

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale
di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia, 4 – 23880
Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc020001@istruzione.it PEC: lcrc020001@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



ATTIVITÀ A CARATTERE SCIENTIFICO VOLTE AD ACCRESCERE LE COMPETENZE STEM TRIENNIO 22-25

ATTIVITÀ

L'Istituto ha partecipato a concorsi a carattere scientifico, quali ad esempio "L'energia dell'acqua" nell'annualità 2023/2024, indetto dall'associazione Costruiamo il Futuro, promossi da enti del territorio con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla realtà locale attraverso un approccio di tipo scientifico-ricercativo. Tali esperienze hanno consentito di sperimentare metodologie didattiche innovative e di rafforzare le competenze STEM. Parallelamente, la scuola ha beneficiato dei fondi del PNRR nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", che hanno permesso l'attivazione di corsi extracurricolari finalizzati all'approfondimento delle discipline scientifiche per tutte le classi, nonché all'introduzione di ambiti di studio non previsti nel curriculum ordinario. Tali attività hanno avuto lo scopo di ampliare le conoscenze degli studenti e di preparare in modo mirato gli alunni delle classi quinte all'accesso al mondo universitario e ai relativi test di ingresso. Inoltre, grazie ai medesimi finanziamenti PNRR, è stato attivato un percorso di mentoring volto a orientare e supportare gli studenti, in particolare le studentesse, nella scelta di percorsi universitari a indirizzo STEM.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività realizzate hanno consentito un significativo potenziamento delle competenze STEM e l'adozione di approcci didattici innovativi, ponendo lo studente al centro del processo di apprendimento come soggetto attivo e costruttore del proprio sapere. In particolare, la partecipazione a concorsi scientifici esterni ha favorito dinamiche positive di collaborazione e cooperazione tra pari, anche tra classi di indirizzi e annualità differenti, stimolando il lavoro di gruppo e la condivisione di competenze. Tali esperienze hanno portato alla realizzazione di prodotti finali digitali, unici e originali. È inoltre da sottolineare l'impegno dimostrato dagli studenti nel progettare e sviluppare elaborati coerenti con le richieste dei bandi, mantenendo al contempo un costante collegamento con il proprio indirizzo di studi e con le competenze professionalizzanti acquisite.

I corsi di potenziamento delle competenze STEM hanno contribuito non solo al rafforzamento delle conoscenze degli studenti dal primo al quarto anno, ma anche al supporto degli alunni delle classi terminali nella scelta consapevole del percorso universitario, offrendo strumenti aggiuntivi di orientamento e preparazione. In particolare, gli alunni delle classi quinte hanno manifestato un buon livello di interesse e partecipazione alle attività di

accompagnamento al futuro percorso universitario, beneficiando anche di colloqui individuali e di incontri in piccoli gruppi finalizzati alla conoscenza dell'offerta formativa e dell'organizzazione delle strutture universitarie.