



RENDICONTAZIONE SOCIALE

EVIDENZE

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Nel triennio 2022-2025, l'Istituto G. Fumagalli ha lavorato intensamente per valorizzare i percorsi formativi individualizzati, ponendo grande attenzione alla centralità dello studente come protagonista attivo del proprio processo di crescita e apprendimento. Ogni alunno è stato accompagnato da un docente tutor, con il compito di affiancarlo nel percorso scolastico e nella costruzione del Progetto Formativo Individuale (PFI), in linea con quanto previsto dalla normativa (Legge 107/2015). Tale progettualità ha permesso di modellare i percorsi formativi sulle reali esigenze, potenzialità e aspirazioni di ciascun alunno, promuovendo inclusione, equità e valorizzazione delle diversità. Un elemento qualificante è stato l'utilizzo dell'E-Portfolio all'interno della piattaforma UNICA, strumento attraverso cui gli studenti hanno potuto documentare il proprio curricolo personale, registrare esperienze significative, competenze acquisite, attività extrascolastiche e traguardi raggiunti. L'uso dell'E-Portfolio ha favorito una maggiore consapevolezza del proprio cammino formativo, stimolando la riflessione individuale e la capacità di autovalutazione. Gli studenti hanno imparato a riconoscere i propri punti di forza e le aree da migliorare, consolidando la propria identità personale e professionale, in un'ottica di orientamento permanente.

Queste attività hanno reso gli studenti protagonisti attivi del proprio apprendimento, coinvolgendoli anche in esperienze trasversali e interdisciplinari come i percorsi PCTO, i progetti di inclusione, i laboratori STEM. L'insieme di queste pratiche ha contribuito concretamente al miglioramento dei livelli di competenza, al rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica, e alla promozione di un ambiente di apprendimento equo, inclusivo e stimolante. I risultati ottenuti testimoniano l'impegno della scuola nella costruzione di percorsi formativi autentici, coerenti con gli obiettivi di cittadinanza attiva, crescita personale e orientamento consapevole verso il futuro.