



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## Istituto Comprensivo Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano

Via G. Puccini n° 41 – C. A. P. 73040 Supersano (LECCE)

Sito Web: [www.icupersano.edu.it](http://www.icupersano.edu.it)

Tel. 0833/822857

Codice fiscale: 90018450750



E-mail: LEIC8AH00Q@istruzione.it

Codice meccanografico: LEIC8AH00Q

PEC: [leic8ah00q@pec.istruzione.it](mailto:leic8ah00q@pec.istruzione.it)

Supersano, fa fede il timbro di protocollo

Albo Online  
Amministrazione Trasparente  
del sito web della scuola <https://www.icsupersano.edu.it/>  
BACHECA DI PROGETTO  
AL FASCICOLO ELETTRONICO DI PROGETTO  
AL DSGA

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101**

**CUP E94C24000000006**

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di**

**n° 8 incarichi individuali Docente Esperto di LINGUA INGLESE**

**n° 4 incarichi individuali Docente Esperto di LINGUA MADRE - ITALIANO**

**e n° 12 incarichi individuali Docente Tutor**

**DESTINATARI: ALUNNI SCUOLA PRIMARIA**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

### MODULI DA ATTIVARE

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo
1	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>English? Let's play! - Supersano Mod.1</i>
2	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>English? Let's play! - Botrugno Mod.1</i>
3	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>English? Let's play! - Nociglia Mod.1</i>
4	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>English? Let's play! – San Cassiano Mod.1</i>
5	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>English? Let's play! - Supersano Mod.2</i>
6	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>English? Let's play! - Botrugno Mod.2</i>
7	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>English? Let's play! - Nociglia Mod.2</i>
8	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>English? Let's play! – San Cassiano Mod.2</i>
9	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>Mi racconto perché - Supersano</i>
10	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>Mi racconto perché - Botrugno</i>
11	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>Mi racconto perché - Nociglia</i>
12	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101 <i>Mi racconto perché – San Cassiano</i>

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTALa** delibera del Consiglio di Istituto n° 60 del 7.09.2023 di autorizzazione al Dirigente Scolastico per attività di direzione/coordinamento/projectmanaging dei progetti PON-FSE/FESR/PNRR a.s. 2023/2024;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI - 16058 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-101;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio REGISTRO PROTOCOLLO - 0000887 - 06/02/2024;

**VISTO** il decreto di incarico al DS quale RUP per il progetto di cui trattasi, prot. n° 1088 del 13.02.2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTALa** Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il vigente Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dall’Istituto scolastico in data 31.01.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto di cui trattasi di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e docenti tutor nelle discipline afferenti alle Competenze di Base nella Scuola Primaria- per un periodo pari alla durata del progetto stesso, che dovrà concludersi entro il 31.08.2024, salvo proroghe e/o successive indicazioni ministeriali;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);



- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse assegnate;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Giuseppa Di Seclì in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Giuseppa Di Seclì ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e incompatibilità;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 14.04.2023 e successive modifiche e integrazioni;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali per la selezione di **docenti esperti di LINGUA INGLESE, docenti esperti di LINGUA ITALIANA e docenti tutor d'aula-** per



un periodo pari alla durata del progetto stesso, che dovrà concludersi entro il 31.08.2024, salvo proroghe e/o successive indicazioni ministeriali;

- La liquidazione avverrà sulla base delle effettive presenze che saranno desunte dal time sheet;
- **il compenso orario è pari a € 70,00 lordo stato per la figura di docente esperto e di € 30,00 lordo stato per la figura di docente tutor;**
- le attività devono essere svolte al di fuori del normale orario di servizio e devono essere strettamente funzionali al raggiungimento dei target e milestone progettuali.
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al DSGA, Rag. Oronza Pisanò, destinataria di formale incarico di supporto al RUP, prot. n° 1684 del 4.03.2024 affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto individuazione dei n° 12 incarichi di Docente Esperto e n° 12 incarichi di Docente Tutor;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

#### QUADRO DI SINTESI DELLE FIGURE DA INDIVIDUARE:

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA E FINALITÀ	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N.Ore**	Compensi
<i>English?Let'splay!</i> <i>MODULI di Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</i>	8 OGNI PERCORSO CON N. 1 DOCENTE ESPERTO e N. 1 DOCENTE TUTOR	N. 8 DOCENTI ESPERTI DI LINGUA INGLESE  N. 8 DOCENTI TUTOR	<b>Alunni Scuola Primaria: Supersano Botrugno Nociglia San Cassiano</b>  <b>Gruppi da 20 alunni per modulo</b>	Interventi extracurricolari	30 ore a modulo	70-euro Lordo Stato a ora per il docente esperto  30-euro lordo stato ora per il docente tutor
<i>Miraccontoperché</i> <i>MODULI di Lingua Madre (ITALIANO)</i>	4 OGNI PERCORSO CON N.	N. 4 DOCENTI ESPERTI DI LINGUA	<b>Alunni Scuola Primaria: Supersano</b>	Interventi extracurricolari	30 ore a modulo	70-euro Lordo Stato a



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

per gli allievi delle scuole primarie	1 DOCENTE ESPERITO e N. 1 DOCENTE TUTOR	ITALIANA N. 4DOCENTI TUTOR	<b>Botrugno Nociglia San Cassiano</b>  <b>Gruppi da 20 alunni per modulo</b>		ora per il docente esperto  30-euro Lordo statoaora per ildocente tutor
---------------------------------------	---	-------------------------------	--	--	---

Il Dirigente Scolastico

*Giuseppa Di Secli*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse*