

## ***Istituto Comprensivo Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano***

Via Puccini n° 41 - C. A. P. 73040 Supersano (LECCE)

Sito Web: <https://icsupersano.edu.it>

Tel: 0833/822857

Codice fiscale: 90018450750



E-mail: [leic8ah00q@istruzione.it](mailto:leic8ah00q@istruzione.it)

Codice meccanografico: LEIC8AH00Q

PEC: [leic8ah00q@pec.istruzione.it](mailto:leic8ah00q@pec.istruzione.it)

Supersano, *fa fede il timbro di protocollo*

**Albo Online**

**Amministrazione Trasparente**

del sito web della scuola <https://www.icsupersano.edu.it/>

BACHECA DI PROGETTO

AL FASCICOLO ELETTRONICO DI PROGETTO

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.  
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1– Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministero dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “*Agenda SUD*”.  
CUP E94D25000700007 – Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-261

DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI/COLL. PLURIME –PROT. 4489 - 30/07/2025

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. n. 145/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. n. 152/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD" - Autorizzazione progetti";

**VISTO** l'esito del Collegio dei Docenti del 30.06.2025, Estratto Verbale prot. n° 4269 del 01.07.2025, all'interno del quale, con delibere dalla n° 75 alla n° 82, sono stati individuati i docenti interni TUTOR d'aula, ma non si sono acquisite disponibilità per l'assunzione degli incarichi di docente esperto per i moduli autorizzati nell'ambito del progetto di cui trattasi;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** il "REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI – AGGIORNAMENTO 2024", prot. n° 8498 del 30.12.2024, approvato dal Consiglio di Istituto con DELIBERA N° 142 DEL 19.12.2024;

**VISTO** l'avviso prot. n° PROT. 4489 - 30/07/2025;

**PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

### DICHIARA

1. Di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute;
2. Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata;

Per quanto sopra

### DETERMINA

- a) di voler provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione;
- b) di provvedere quindi in autonomia alla costituzione delle graduatorie provvisorie, alla pubblicazione, all'esame di eventuali reclami e alla stesura delle graduatorie definitive.

IL RUP - DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppa Di SECLÌ

*Documento informatico sottoscritto con firma digitale  
(ex art. 24 D.Lgs. n.82 del 07/03/2005)*