

Istituto Comprensivo Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano

Via Puccini n° 41 - C. A. P. 73040 Supersano (LECCE)

Sito Web: <https://icsupersano.edu.it>

Tel: 0833/822857

Codice fiscale: 90018450750



E-mail: leic8ah00q@istruzione.it

Codice meccanografico: LEIC8AH00Q

PEC: leic8ah00q@pec.istruzione.it

Supersano, fa fede il timbro di protocollo

Albo Online
Amministrazione Trasparente
del sito web della scuola <https://www.icsupersano.edu.it/>
BACHECA DI PROGETTO
AL FASCICOLO ELETTRONICO DI PROGETTO

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1– Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “*Agenda SUD*”.
CUP E94D25000700007 – Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-261
Avviso selezione esperti esterni/collaborazioni plurime

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 145/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 152/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *“Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” - Autorizzazione progetti”*;

VISTA la necessità di individuare docenti **ESPERTI** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il “REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI – AGGIORNAMENTO 2024”, prot. n° 8498 del 30.12.2024, approvato dal Consiglio di Istituto con DELIBERA N° 142 DEL 19.12.2024;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l’esito del Collegio dei Docenti del 30.06.2025, Estratto Verbale prot. n° 4269 del 01.07.2025, all’interno del quale, con delibere dalla n° 75 alla n° 82, sono stati individuati i docenti interni TUTOR d’aula, ma non si sono acquisite disponibilità per l’assunzione degli incarichi di docente esperto per i moduli autorizzati nell’ambito del progetto di cui trattasi;

VISTA la perdurante necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTI i criteri di selezione confermati in sede di Collegio dei Docenti (Verbale del 30.06.2025);

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità **ESTERNE**/soggetti in regime di **COLLABORAZIONE PLURIMA** per il progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto, da destinare ad alunni e alunne della **scuola primaria** del nostro Istituto Comprensivo, per i plessi di **Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano**:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Lingua madre (Italiano L1)	Dal testo alla scena Attività di scrittura creativa con rappresentazione teatrale finale	1 esperto	30
2	Lingua madre (Italiano L1)	Dal testo alla scena Attività di scrittura creativa con rappresentazione teatrale finale	1 esperto	30
3	Lingua madre (Italiano L1)	Dal testo alla scena Attività di scrittura creativa con rappresentazione teatrale finale	1 esperto	30
4	Lingua madre (Italiano L1)	Dal testo alla scena Attività di scrittura creativa con rappresentazione teatrale finale	1 esperto	30
5	Lingua Inglese	Welcome English 1 Attività di recupero e potenziamento delle competenze in L2	1 esperto	30
6	Lingua Inglese	Welcome English 2 Attività di recupero e potenziamento delle competenze in L2	1 esperto	30
7	Lingua Inglese	Welcome English 3 Attività di recupero e potenziamento delle competenze in L2	1 esperto	30
8	Lingua Inglese	Welcome English 4 Attività di recupero e potenziamento delle competenze in L2	1 esperto	30

LEIC6AH00Q - AC958CB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004489 - 30/07/2025 - VII.6 - U

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino alla conclusione del progetto di cui trattasi: *le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2026*, salvo aggiornamenti e/o proroghe;

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12.00 di mercoledì 13.08.2025**. Il Curriculum Vitae dovrà essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli, il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

Verranno costituite due graduatorie diverse:

- 1) *docenti partecipanti come collaborazione plurima previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza (PRECEDENZA);*
- 2) *docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale.*

Verrà data precedenza assoluta alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti

dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone, sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica, con le modalità ritenute più opportune, nel rispetto delle indicazioni normative vigenti.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Definiti nel "REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI –

AGGIORNAMENTO 2024", prot. n° 8498 del 30.12.2024, approvato dal Consiglio di Istituto con DELIBERA N° 142 DEL 19.12.2024:

<https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/16725/documento/LEIC8AH00Q;>

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Giuseppa Di Seclì.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://icbnscs.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Link alla sezione "Privacy" del sito: <https://icbnscs.edu.it/privacy-policy/>

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione insussistenza cause ostative

IL RUP - DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppa DI SECLÌ

*Documento informatico sottoscritto con firma digitale
(ex art. 24 D.Lgs. n.82 del 07/03/2005)*

LEIC8AH00Q - AC958CB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004489 - 30/07/2025 - VII.6 - U

**ALLEGATO A - Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA SUD 2025
RUOLO DI ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
	Lingua madre: TEATRO	Dal testo alla scena Attività di scrittura creativa con rappresentazione teatrale finale	30	
	Lingua madre: TEATRO	Dal testo alla scena Attività di scrittura creativa con rappresentazione teatrale finale	30	
	Lingua madre: TEATRO	Dal testo alla scena Attività di scrittura creativa con rappresentazione teatrale finale	30	
	Lingua madre: TEATRO	Dal testo alla scena Attività di scrittura creativa con rappresentazione teatrale finale	30	
	Lingua Inglese	Welcome English 1 Attività di recupero e potenziamento delle competenze in L2	30	
	Lingua Inglese	Welcome English 2 Attività di recupero e potenziamento delle competenze in L2	30	
	Lingua Inglese	Welcome English 3 Attività di recupero e potenziamento delle competenze in L2	30	
	Lingua Inglese	Welcome English 4 Attività di recupero e potenziamento delle competenze in L2	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
 - ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia e in corso di validità
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo di B-N-SC-SUPERSANO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: TABELLE VALUTAZIONE ESPERTI

1. MODULI "DAL TESTO ALLA SCENA"

Tabella di valutazione		Punteggio
1	Titoli d'accesso: - Scuola di recitazione - Accademia d'arte drammatica Presso Ente riconosciuto, durata triennale	Titolo d'accesso
2	Master/Laboratori/Masterclass/ altri percorsi formativi inerenti all'oggetto dell'avviso	Punti 2 per ogni percorso formativo (max10 Punti)
3	Corso di laurea magistrale/specialistica/triennale in discipline inerenti all'oggetto dell'avviso	Punti 10 per punteggio fino a 90/110 Punti 15 per punteggio da 91 a100 a 100/110 Punti 20 per punteggio 100/110 e lode (VALUTABILE IN ALTERNATIVA AL PUNTO 4)
4	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 5 per punteggio fino a 90/100 Punti 10 per punteggio da 91 a100 a 100/100 Punti 15 per punteggio 100/100 e lode (VALUTABILE IN ALTERNATIVA AL PUNTO 3)
5	Docenza in qualità di esperto in ambito scolastico per esperienze affini al progetto autorizzato	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 10
6	Docenza in qualità di esperto in ambito non scolastico per esperienze affini al progetto autorizzato	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 20
7	Documentate esperienze lavorative in ambiti inerenti all'oggetto dell'avviso (radio/cinema/teatro)	Punti 3 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 30
8	Pubblicazioni	Punti 2 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 10
9	Premi inerenti all'oggetto dell'avviso (radio/cinema/teatro)	Punti 2 per ogni premio fino ad un massimo di punti 10

LEIC8AH00Q - AC958CB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004489 - 30/07/2025 - VII.6 - U

2. MODULI LINGUA INGLESE

CRITERI ESPERTI INTERNI/ESTERNI		INDICATORI	Punteggio
1	<p>1) Possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia; condizione di madrelingua con le seguenti condizioni previste da NOTA MIUR 38115 del 18.12.2017 punto 2.2.h così recita:</p> <p><i>a) il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</i> <i>b) il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</i></p> <p>2) <i>Laurea che dà l'accesso all'insegnamento della lingua straniera nella scuola secondaria.</i></p> <p>REQUISITI D'ACCESSO</p>	<p>Requisiti posseduti</p> <p>(almeno 1 dei 2 requisiti)</p> <p>SI_____ NO_____</p>	NON PREVISTO
2	<p>Possesso, oltre al titolo indicato al punto 1, di titoli (abilitazioni, dottorati di ricerca, seconda laurea sempre vecchio ordinamento ovvero specialistica, laurea triennale, diplomi universitari. I titoli devono essere già rilasciati. Non si considerano se "in corso di svolgimento".</p>	1 punto per ogni titolo, max punti 3	3
3	<p>Corsi di perfezionamento post lauream o post diploma, master post lauream (solo da 1500 h e 60cf), corsi di alta formazione post universitaria, corsi di specializzazione almeno biennale.</p>	1 punto per ogni titolo, max 3 punti	3
4	<p>Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto dell'avviso.</p>	1 punto per ogni abilitazione Max 2 punti	2
5	<p>Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento.</p>	1 punto per ogni anno di docenza (periodo minimo 180 giorni da documentare), max punti 5	5
6	<p>Esperienza di docenza in scuole statali/parificate (non private) destinate ad un ordine di scuola diverso rispetto a quello per il quale si concorre</p>	0,50 ogni anno di docenza (periodo minimo di 180 giorni da documentare), max punti 23	3
7	<p>Esperienze lavorative non scolastiche come formatore nella lingua oggetto dell'avviso. Specificare durata, inizio, fine, tipo di mansioni svolte, datore di lavoro (pena la non valutazione)</p>	0,50 punto per ogni progetto (di durata minima di 30 ore), max punti 1 1 punto per ogni progetto con durata sup. a 30 ore (max 2 punti)	2
8	<p>Esperienza in qualità di esperto coerente con l'intervento richiesto nella scuola primaria/secondaria di 1° grado</p>	0,50 per ciascun modulo di almeno 20 h Max 4 punti	4
9	<p>Certificazioni informatiche</p>	1 punto per ogni certificazione max punti 3	3
10	<p>Certificazioni linguistiche</p>	<p>Certificazione per l'insegnamento della lingua oggetto dell'avviso come lingua straniera - punti 3</p> <p>a) 0.5 pt. Per certificazione B2 b) 1 pt. Per certificazione C1 c) 2 pt. certificazione C2</p> <p><i>Delle certificazioni indicate ai punti a, b e c, sarà presa in considerazione solo quella riferita al livello più alto.</i></p>	5

LEIC8AH00Q - AC958CB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004489 - 30/07/2025 - VII.6 - U

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1– Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “*Agenda SUD*”.

CUP E94D25000700007 – Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-261

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

LEIC8AH00Q - AC958CB - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004489 - 30/07/2025 - VII.6 - U