

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE e per ADULTI

"ENRICO MATTEI"

57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI)

Via della Repubblica 16

Tel. 0586792028 - Fax 0586760057 - C.F. 80004040491

Sito: www.isismattei.org - E-mail: liis006001@istruzione.gov.it - PEC: liis006001@pec.istruzione.it**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAComponente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico della trasformazione
digitale.

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CODICE PROGETTO	CUP
Missione 4	M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	M4C1I2.1- 2022-941	Animatori digitali 2022- 2024	M4C1I2.1- 2022-941-P- 4042	F34D22002270006

I.I.S.S. - "E. MATTEI - E. SOLVAY"-ROSIGNANO SOLVAY
Prot. 0002955 del 03/04/2023
III (Uscita)

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE FORMATORE Missione 4:
Istruzione e Ricerca -Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli
asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale
scolastico della trasformazione digitale.

CNP: M4C1I2.1-2022-941-P-4042**CUP: F34D22002270006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del
lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., art 7 comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di
prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico della trasformazione digitale;

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico della trasformazione digitale nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico della trasformazione digitale, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei *target* e dei *milestones* dell'investimento 2.1. Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico della trasformazione digitale di cui alla Missione 4 -Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea- Next Generation EU è stato adottato il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 Agosto 2022, n. 222, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie;

VISTO la nota di autorizzazione a ISIS MATTEI di MIM prot. n° 24917 del 27 Febbraio 2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di ISIS MATTEI n. n. 91 del 5 Gennaio 2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 96 del 18 gennaio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la necessità di individuare un formatore esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Docente per attività di formazione rivolte al personale scolastico per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica	1	43

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **35 euro/ora** omnicomprensivi lordo dipendente.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto, funzionalmente vincolate all'effettivi raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00 del giorno 12 aprile 2023** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo istituzionale **liis006001@istruzione.it**

Il Curriculum Vitae deve avere le pagine numerate e deve essere indicato nella scheda di valutazione il numero di pagina del curriculum dove si può riscontrare il titolo da valutare.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o a casella postale dell'Istituto diversa da quella indicata
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare le procedure prescritte dalla normativa vigente per il reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del Formatore

Il formatore interno resta in carica per gli anni scolastici gli interi anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 per sviluppare le seguenti azioni:

- *Attività di formazione relative alla digitalizzazione della scuola con metodologie innovative, coerenti con gli effettivi fabbisogni formativi per la trasformazione digitale didattica;*
- *Utilizzo della piattaforma di gestione scuola futura per la diffusione dei percorsi formativi e per la gestione delle iscrizioni da parte del personale scolastico.*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Supporto al caricamento degli indicatori periodici*
- *Caricamento della documentazione in piattaforma di gestione scuola futura*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Per la realizzazione di quanto richiesto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- Essere in possesso di Laurea in Scienze dell'informazione e/o laurea triennale in L-31 SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE e 26 Scienze e tecnologie informatiche, e/ o laurea specialistica o magistrale in 23/S Informatica, 100/S Tecniche e metodi per la società dell'informazione, LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione, LM-18 Informatica LM-66 Sicurezza informatica e/o altro titolo equivalente e/o equipollenti;
- Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (quinquennale) rilasciato da Istituti Tecnici in Informatica del nuovo ordinamento o corrispondenti indirizzi del previgente ordinamento e/o altro titolo equivalente e/o equipollente;

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica: Prof.ssa Daniela Tramontani

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Tramontani
Firmato ai sensi del D.Lgs .82/2005

ALLEGATO A istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di FORMATORE relativamente al progetto per la figura professionale di

- ☐ **Docente per attività di formazione rivolte al personale scolastico per promuovere la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto IISS Mattei al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum (indicare la pagina di riferimento)	da compilare a cura del candidato (punteggio che si attribuisce il candidato)	da compilare a cura della amministratio ne
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	In caso di possesso di laurea triennale, verrà valutata la laurea specialisti ca corrispon dente.	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale)		15			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	10			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR o COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 10	1 punti cad.			
C2. ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE	Max 5	2 punti per anno			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO INFORMATICA (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti per anno			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO INFORMATICA (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	Max 5	2 punti cad.			
ESPERIENZE PROFESSIONALI DI FORMAZIONE A DOCENTI	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			