

STEM - INFANZIA E PRIMARIA - progetto di Ilaria
Chiusano APLS , docente di scuola Primaria, Animatore
Digitale

Coding e creatività per i più piccoli

VOCE	CONTENUTO
A - Titolo progetto	Coding e creatività per i più piccoli
B - Descrizione sintetica del progetto	Il progetto porta in classe il coding e la creatività come attività didattica trasversale attraverso l'iPad e le attività sia unplugged che online.
C - Descrizione dettagliata dell'intervento	<p>Intro generica sull'importanza della formazione riguardo all'introduzione nella didattica del pensiero computazionale, funzionale ad accrescere le competenze digitali, a coinvolgere gli studenti anche nello studio di discipline altre, ad introdurre metodologie didattiche innovative, a ridurre la disparità di genere in ambito tecnico/tecnologico.</p> <p>Gli alunni svolgeranno attività creative direttamente collegate alla capacità di codificare la realtà. Saranno ad esempio impegnati nella realizzazione di disegni in pixel art che dovranno poi tradurre in codice; svilupperanno codici crittografici segreti; realizzeranno percorsi e labirinti con disegni grafiche e simboli.</p> <p>È un progetto adatto ad ordini di scuola infanzia e primaria che posseggano una competenza tecnologica di base o intermedia. Il progetto punta ad innovare la didattica giornaliera delle classi dei più piccini, insegnando a docenti e quindi poi agli stessi bambini a produrre contenuti e giochi di coding.</p>
D - Competenze - Conoscenze attivate con l'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di competenze di problem solving e pensiero computazionale. • Acquisizione di contenuti disciplinari (Italiano, Geografia, Storia, Matematica, Scienze, Tecnologia) e dei campi di esperienza • Sviluppo di competenze grafiche e geometriche. • Sviluppo della creatività anche attraverso il Coding.

VOCE	CONTENUTO
E - Cosa serve per il workshop? app - hardware - altre utilità	<p>Hardware: iPad</p> <p>App: Freeform, Numbers, Safari, Sketchbook, Classroom, Fotocamera</p> <p>Materiale digitale: Immagini di forme e disegni</p>
Note di compilazione	<p><i>Dettaglio sulle azioni formative per il coding, pensiero computazionale e robotica:</i> la formazione integrata di Coding, Pensiero Computazionale e Robotica prevede corsi di programmazione accessibili, per sviluppare competenze a vari livelli. Le attività saranno centrate sul pensiero computazionale promuovendo il problem-solving e il team working. I laboratori creativi prevedono la creazione di lavori artistici ottenuti però con i codici di programmazione per i più piccoli. Si realizzeranno progetti interdisciplinari collegando queste competenze a materie della didattica curricolare o dei campi di esperienza</p> <p><i>Parità di genere</i></p> <p>Nel progetto si intendono utilizzare il Coding, la robotica educativa e le tecnologie emergenti per uso didattico, per avvicinare gli alunni alla capacità di programmare ma soprattutto sperimentare nella realtà codici di comunicazione diversi dal linguaggio parlato. Integrare il pensiero computazionale fin dalla prima infanzia consente alle bambine e ai bambini di interagire con macchine intelligenti che emulano varie modalità di comportamento, da quello vegetale a quello animale e, in misura limitata, degli esseri umani. La collaborazione tra pari e con il docente e l'introduzione stessa del device nell'attività didattica ha lo scopo di promuovere lo sviluppo di complesse e straordinarie abilità umane, come il pensiero algoritmico, la curiosità cosmica, il pensiero laterale e la creatività, aprendo inoltre la strada alla partecipazione di tutta la classe rendendo le STEM un elemento di accessibilità. Coinvolgendo le diverse intelligenze presenti, si possono realizzare progetti concreti che mirano a obiettivi etici e sociali, con un'applicazione tangibile nella vita di tutti i giorni.</p>

VOCE	CONTENUTO
Partenariato R-Store	<p>Modalità di partneriato Gli enti partner del progetto sono enti come R-Store specializzati nella progettazione di ecosistemi didattici innovativi, che si dedicano da oltre XX anni alla realizzazione di progetti didattici con l'uso delle tecnologie per promuovere le discipline STEM e la parità di genere.</p> <p>Tipologia di partner coinvolto Se si intende collaborare con R-Store selezionare IMPRESE.</p>

Napoli 16.01.2024

Ilaria Chiusano