



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## AVVISO DOCENTE TUTOR INTERNO PON Care

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36273 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).*

Progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2023-2

Moduli: Codici comuni - CapoLavori - Getta le tue reti

CUP: G74C23000040007

Nota Autorizzativa Progetto: Prot. n. AOOGABMI-65546 del 17/04/2023

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018. “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 21/12/2022 di approvazione del PTOF d’istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 15/02/2023, di approvazione del PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2023;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. AOOGABMI/36273 del 15.03.2023 “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Dipartimento per la Programmazione**  
**Dirigenza Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione digitale**  
**Ufficio IV**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (IPSE-FESR)

provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25.;

**VISTO** il Piano Operativo n° 1088301 inoltrato in data 18 marzo 2023;

**VISTA** la nota AOOGABMI-65546 che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTO** il proprio atto prot. n. 8540 e prot. decreti n. 4307 del 22/04/2023 “Decreto Dirigenziale di Assunzione in Bilancio in variazione al Programma Annuale 2023” della somma di € 19.391,10 Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-TO-2023-2 e 10.2.2A-FSEPON-TO-2023-3;

**CONSIDERATO** che la predetta nota autorizza l’istituzione scolastica ad attuare entro il 22/09/2023 i progetti 10.1.1A-FSEPON-TO-2023-2 e 10.2.2A-FSEPON-TO-2023-3;

**VISTE** le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

**VISTA** la nota di chiarimento circa l’iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale relative alle attività di formazione (MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 02/08/2017);

**VISTO** il proprio atto prot. n. 8675 (RD 4318) del 26/04/2023 “Decreto di assunzione incarico RUP 10.1.1A-FSEPON-TO-2023-2 e 10.2.2A-FSEPON-TO-2023-3;

**CONSIDERATO** che devono essere avviati i progetti 10.1.1A-FSEPON-TO-2023-2 e 10.2.2A-FSEPON-TO-2023-3;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di docenti tutor per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati

PROGETTO	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	<b>Codici comuni</b> Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	Studenti della scuola secondaria di II grado	Docente laureato con esperienze nel settore e nella didattica per competenze	30



10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	<b>CapoLavori</b> Espressione artistica	Studenti della scuola secondaria di II grado	Docente laureato con esperienze nel settore e nella didattica per competenze	30
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	<b>Getta le tue reti</b> Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	Studenti della scuola secondaria di II grado	Docente laureato con esperienze nel settore e nella didattica per competenze	30

#### **DESCRIZIONE, PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

I moduli sono rivolti alle studentesse e agli studenti delle classi della scuola secondaria di 2° grado. Nello specifico:

<b>Codici comuni</b> Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	La proposta didattica di questo modulo ha l'obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra gli alunni e gli studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva.
<b>CapoLavori</b> Espressione artistica	La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema, ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare.
<b>Getta le tue reti</b> Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	La proposta didattica promuove progetti che prevedono l'utilizzo delle tecnologie per la didattica, nonché progetti di lettura e narrazione (quindi fruizione, produzione e autoproduzione) con giovani delle nuove generazioni e/o di contesto migrante e con autori e protagonisti delle migrazioni, anche in collaborazione con biblioteche pubbliche e di quartiere, centri di lettura e con biblioteche come luoghi di scambi sociali, di informazioni e di educazione digitale e multimediale.

Le attività si svolgeranno, in orario extracurricolare, presso i locali dell'Istituto Istruzione Superiore "Carducci-Volta-Pacinotti", si articolieranno in attività della durata minima di 2 ore a partire dall'inizio del mese di maggio 2023.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV



Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana  
Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level – Test Center AXO\_01

## MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO ALL'ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

### Funzioni e compiti del tutor

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di valutazione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da *Curriculum vitae* obbligatoriamente redatto sul modello europeo e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore "Carducci-Volta-Pacinotti", Via della Pace 27/29, 57025 Piombino LI, dovrà espressamente indicare la dicitura "**PON 2014/20- FSE"- Selezione docenti tutor – "Interventi per il successo scolastico degli studenti".**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV



IIS01100C - A6C78FF - REGISTRO DECRETO DDO 43661026/05/2023/2025/2026 - U

IIS01100C - A6C78FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011132 - 26/05/2023 - VII - U

ISCRIZIONE ALLA FORMAZIONE SUPPLEMENTARE

"CARDUCCI - VOLTA - PACINOTTI"

Sede Legale: Via Della Pace, 27/29 - 57025 - PIOMBINO

Tel. 0565225376 - Fax: 0565225240

e-mail: [iis01100c@istruzione.it](mailto:iis01100c@istruzione.it)

Pec: [iis01100c@pec.istruzione.it](mailto:iis01100c@pec.istruzione.it)

codice Fiscale 90032670490

Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana  
Sede accreditata A.I.C.A. ECDL Core Level – Test Center AXO\_01



Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, posta raccomandata o PEC **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 23 maggio 2023** presso la sede centrale dell'IIS Carducci-Volta-Pacinotti sito in Via della Pace 27/29, 57025 Piombino (LI) - p.e.c.: [iis01100c@pec.istruzione.it](mailto:iis01100c@pec.istruzione.it).

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'Allegato 1.

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili, avendo cura di indicare le sedi di svolgimento.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e, persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti tutor per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Nel caso specifico di conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione scolastica si applicherà la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che prestano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato (30,00€ lordo stato l'ora per ora di lezione – omnicomprensivi di qualsiasi onere) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola al seguente indirizzo web [www.carduccivoltapacinotti.edu.it](http://www.carduccivoltapacinotti.edu.it), in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

- Allegato 1: Modulo Domanda – Autocertificazione dei titoli (Tabella valutazione) Informativa sulla privacy
- Modulo autocertificazione generica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Cristiano Lena