



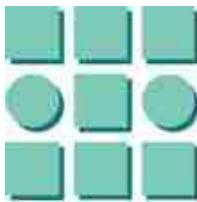
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G.GALILEI"

*Biotecnologie ambientali . Biotecnologie sanitarie . Chimica e Materiali .  
Elettronica . Elettrotecnica . Automazione . Informatica e Telecomunicazioni  
. Meccanica e meccatronica . Energia . Costruzione del mezzo  
Via G. Galilei 66 57122 Livorno Tel: 0586 447111 Fax: 0586 447148  
e-mail info@galileilivorno.edu.it - www.galileilivorno.edu.it*



AL PERSONALE DOCENTE E ATA

ALL'ALBO ON LINE

AL SITO - SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: AVVISO INTERNO/ESTERNO per il reperimento di ESPERTI FORMATORI a valere sul Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CNP: M4C112.1-2022-921-P-1936

CUP: G44D22002750006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;

**VISTO** Allegato 1 - DDG approvazione Graduatorie Avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022 - Realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico - Graduatoria generale –

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 5398 n. prot. 21/03/2023;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 2/12/2022 prot. n. 19791;

### **EMANA**

Il seguente avviso rivolto a DOCENTI INTERNI ed ESTERNI per il reperimento di un ESPERTO FORMATORE rivolto al personale interno per il progetto in oggetto.

#### **DESCRIZIONE E CONTENUTI INELUDIBILI CORSI DA SVOLGERE:**

	<b>DESCRIZIONE CORSI e CONTENUTI INELUDIBILI</b>	<b>ORE a corso</b>
1	<b>Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle istituzioni scolastiche (per dirigenti scolastici, DSGA, animatori digitali, collaboratori del dirigente scolastico, docenti titolari di funzioni strumentali, etc.)</b>  n. 4 corsi per docenti, animatori digitali, DSGA  <b>n. 4 corsi: Projecting future</b> 1. Progettare con la LIM e la didattica innovativa 2. Progettare un laboratorio multimediale 3. Progettare un FABLAB 4. Manutenzione e assistenza negli spazi innovativi  n. 4 corsi per ATA  <b>n. 2 corsi: Inside tecnologies</b> 1. Manutenzione LIM 2. Aggiornamento portatili 3. Supervisione rete internet  <b>n. 2 corsi: Foglio elettronico senza segreti</b> 1. Tabelle e formule 2. Tabelle e grafici 3. Formati e creazione documenti 4. Stampa unione	Docenti, animatori digitali, DSGA: n. 9 ore per incontri online n. 5 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione  ATA: n. 9 ore per incontri online n. 5 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione
2	<b>Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e competenze digitali del personale scolastico per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie</b>	DSGA: n. 9 ore per incontri online n. 5 ore per approfondimento in

n. 6 corsi per DSGA, ATA

	<p><b>n. 2 corsi: Gestione amministrativo-contabile (DSGA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestione programma annuale e consuntivo</li> <li>2. Gestione progetti</li> <li>3. Gestione del personale</li> </ol> <p><b>n. 4 corsi: Certificazione competenze digitali di base (ATA)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Word Processing</li> <li>2. Spreadsheets</li> <li>3. Presentation</li> <li>4. Computer Essentials</li> <li>5. Online Essentials</li> </ol>	piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione  ATA: n. 21 ore per incontri online n. 12 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione
3	<p><b>Progettazione, organizzazione, gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR</b></p> <p>n. 4 corsi per docenti, animatori digitali, DSGA</p> <p><b>n. 2 corsi: Ambienti innovativi - aule</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. LIM</li> <li>3. Monitor interattivi</li> <li>4. Aule 2.0</li> <li>5. Classi virtuali</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Ambienti innovativi - connessioni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reti in fibra</li> <li>2. Reti wireless</li> <li>3. Gestione e manutenzione</li> </ol>	Docenti, animatori digitali, DSGA: n. 12 ore per incontri online n. 9 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione
4	<p><b>Revisione e aggiornamento del curricolo scolastico per le competenze digitali</b></p> <p>n. 12 corsi: per docenti</p> <p><b>n. 2 corsi: Didattica laboratoriale per la matematica (secondaria di primo e secondo grado A1-A2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Statistica e matematica, con il foglio elettronico</li> <li>3. Algebra, geometria, piano cartesiano, dimostrazioni grafiche, con Geogebra</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Metodologia TEAL (secondaria di primo e secondo grado A1-A2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> </ol>	Docenti: <u>corso Didattica</u> <u>laboratoriale per la matematica</u> , <u>corso Esperimenti di laboratorio</u> <u>di fisica analizzati in digitale e corso</u> <u>Programmazione grafica</u> <u>con software per interfacce avanzate</u> : n. 15 ore per incontri online n. 10 ore per

	<p>2. Setting aula 3. Utilizzo di applicativi (Mentimeter, ecc.) 4. Valutazione</p> <p><b>n. 2 corsi: Esperimenti di laboratorio di fisica analizzati in digitale (secondaria di secondo grado A1-A2)</b></p> <p>1. Metodologie didattiche innovative 2. Acquisizione e gestione dati con Arduino 3. Elaborazione e visualizzazione dati con Processing</p> <p><b>n. 2 corsi: Esperimenti di laboratorio di biologia analizzati in digitale (secondaria di secondo grado A1-A2)</b></p> <p>1. Metodologie didattiche innovative 2. Acquisizione e gestione dati con Arduino 3. Elaborazione e visualizzazione dati con Processing</p> <p><b>n. 2 corsi: Programmazione PLC e automazione industriale</b> (secondaria di secondo grado A1-A2)</p> <p>1. Metodologie didattiche innovative 2. PLC e linguaggio Ladder 3. Algoritmi avanzati</p> <p><b>n. 2 corsi: Programmazione grafica con software per interfacce avanzate</b> (secondaria di secondo grado A1-A2)</p> <p>1. Metodologie didattiche innovative 2. Software per interfacce avanzate con LabView 3. Algoritmi avanzati con LabView</p>	<p>approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p> <p><u>corso Metodologia TEAL</u>, <u>corso Esperimenti di laboratorio di biologia analizzati in digitale e corso Programmazione PLC e automazione industriale:</u> n. 12 ore per incontri online n. 9 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p>
5	<p><b>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento</b></p> <p>n. 18 corsi (per docenti) organizzati in</p> <p><b>n. 2 corsi: Outdoor education per la scuola primaria (A1-A2)</b></p> <p>1. Metodologie didattiche innovative 2. Attività didattica curricolare all'aperto in tutte le discipline della primaria: finalità e motivazioni 3. Come strutturare lo spazio all'aperto dove svolgere le attività didattiche 4. Metodologia per svolgere attività didattica all'aperto in spazi strutturati</p> <p><b>n. 4 corsi: Metodologie di counseling, coaching e mentoring (A1)</b></p> <p>1. Metodologie di counseling 2. Metodologie di coaching 3. Metodologie di mentoring</p> <p><b>n. 4 corsi: Video &amp; ebook storytelling per la scuola dell'infanzia e primaria (A1-A2)</b></p> <p>1. Metodologie didattiche innovative 2. Montaggio Video (Kizoa, Adobe Spark) 3. Fotoritocco e vettorizzazione (Gimp, Inkscape)</p>	<p>Docenti: <u>i 4 corsi Video &amp; ebook storytelling:</u> n. 15 ore per incontri online n. 10 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p> <p><u>gli altri 14 corsi:</u> n. 12 ore per incontri online n. 9 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p>

	<p><b>n. 2 corsi: Communication &amp; presentation skills per la scuola dell'infanzia e primaria (A1-A2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Comunicazione verbale e non verbale</li> <li>3. Presentazioni efficaci (PowerPoint, Impress, Prezi, Slideshare)</li> <li>4. Fotoritocco e vettorizzazione (Gimp, Inkscape)</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Communication &amp; presentation skills per la scuola secondaria di primo e secondo grado (A1-A2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Comunicazione verbale e non verbale</li> <li>3. Presentazioni efficaci (PowerPoint, Impress, Prezi, Slideshare)</li> <li>4. Fotoritocco e vettorizzazione (Gimp, Inkscape)</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Learning Technologies - Palestra digitale per la scuola secondaria di primo e secondo grado (A1-A2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Classroom</li> <li>3. Moduli</li> <li>4. Gruppi</li> <li>5. Sites</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Cloud Technologies - utilizzo di risorse in rete - per la scuola secondaria di primo e secondo grado (A1-A2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Kahoot, Socrative</li> <li>3. Prezi</li> <li>4. Padlet</li> <li>5. Slideshare</li> </ol>	
6	<p><b>Pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo (docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado)</b></p> <p>n. 14 corsi (per docenti) organizzati in</p> <p><b>n. 2 corsi: Robotica educativa per la scuola primaria (A1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Programmazione e uso di robot (Coding Unplugged, Bee Bot, Blue Bot, Mind Designer)</li> <li>3. Programmazione e uso di applicativi (Code.org, Scratch, Micro Bot)</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Robotica educativa per la scuola primaria (A2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Programmazione e uso di robot (Lego WeDo)</li> </ol>	<p>Docenti:</p> <p><u><a href="#">corsi Robotica educativa per la scuola primaria e Coding skills per la scuola secondaria di primo grado:</a></u></p> <p>n. 12 ore per incontri online</p> <p>n. 9 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p> <p><u><a href="#">corsi Robotica educativa per la scuola secondaria:</a></u></p>

	<p>3. Programmazione e uso di applicativi (Open Lab Roberta, Micio Bot, Scratch)</p> <p><b>n. 2 corsi: Robotica educativa per la scuola secondaria di primo grado (A2-B1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Programmazione e uso di robot (mBot)</li> <li>3. Programmazione e uso di applicativi (Open Lab Roberta, Scratch, mBlock)</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Robotica educativa</b> (secondaria di secondo grado A2-B1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Approccio problem solving</li> <li>3. Programmazione Lego EV3 in ambiente visuale</li> <li>4. Programmazione Lego EV3 in ambiente procedurale</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Robotica educativa</b> (secondaria di secondo grado A1-A2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Uso di Arduino con piattaforma TinkerCAD</li> <li>3. Uso di Microbit con piattaforma TinkerCAD</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Coding skills per la scuola dell'infanzia (A1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Coding unplugged</li> <li>3. Programmazione e uso di robot (Bee Bot, Blue Bot)</li> <li>4. Programmazione e uso di applicativi (Micio Bot)</li> </ol> <p><b>n. 2 corsi: Coding skills per la scuola secondaria di primo grado (A1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Uso di Scratch</li> <li>3. Uso di mBlock</li> </ol>	<p>n. 15 ore per incontri online</p> <p>n. 10 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p> <p><u><a href="#">corsi Coding skills per la scuola dell'infanzia:</a></u></p> <p>n. 9 ore per incontri online</p> <p>n. 5 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p>
7	<p><b>Insegnamento e apprendimento dell'intelligenza artificiale</b></p> <p>n. 2 corsi (per docenti) organizzati in</p> <p><b>n. 2 corsi: Artificial Intelligence &amp; Coding skills</b> (secondaria di secondo grado A1-A2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologie didattiche innovative</li> <li>2. Programmazione con Scratch e moduli di AI (Machine Learning for Kids)</li> <li>3. Altri applicativi (Teachable Machine, PictoBlox)</li> <li>4. Impatto sulla didattica dell'intelligenza artificiale</li> </ol>	<p>Docenti:</p> <p>n. 12 ore per incontri online</p> <p>n. 9 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p>
8	<p><b>Making, tinkering, realtà virtuale e aumentata, internet delle cose, didattica digitale</b></p> <p>n. 10 corsi (per docenti) organizzati in</p> <p><b>n. 2 corsi: Makers skills - 3D design &amp; printing</b> (Infanzia A1)</p>	<p>Docenti:</p> <p>n. 15 ore per incontri online</p> <p>n. 10 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione,</p>

	<p>1. Insegnare con il 3D: la questione metodologica      2. disegno 3D (Doodle3D, TinkerCAD)      3. slicing e stampa 3D (Cura)      4. database di modelli 3D (Thingiverse)      5. stampante 3D</p> <p><b>n. 4 corsi: Makers skills - 3D design &amp; printing</b> (primaria A1-A2)</p> <p>1. Insegnare con il 3D: la questione metodologica      2. disegno 3D (Doodle3D, TinkerCAD)      3. slicing e stampa 3D (Cura)      4. database di modelli 3D (Thingiverse)      5. stampante 3D</p> <p><b>n. 2 corsi: Makers skills - 3D design &amp; printing</b> (secondaria di primo grado A1-A2)</p> <p>1. Insegnare con il 3D: la questione metodologica      2. disegno 3D (TinkerCAD, OnShape)      3. slicing e stampa 3D (Cura)      4. database di modelli 3D (Thingiverse)      5. stampante 3D</p> <p><b>n. 2 corsi: Makers skills - 3D design &amp; printing</b> (secondaria superiore A1-A2)</p> <p>1. Insegnare con il 3D: la questione metodologica      2. disegno 3D (TinkerCAD, OnShape)      3. slicing e stampa 3D (Cura)      4. database di modelli 3D (Thingiverse)      5. stampante 3D</p>	ricerca/azione e restituzione
9	<p><b>Insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro (docenti delle scuole secondarie di secondo grado)</b></p> <p>n. 2 corsi per docenti:</p> <p><b>n. 2 corsi: App &amp; Connect</b> (secondaria di secondo grado A1-A2)</p> <p>1. Metodologie didattiche innovative      2. Realizzare app con App Inventor      3. Integrazione nelle app seo sensori dello smartphone</p>	<p>Docenti:</p> <p>n. 15 ore per incontri online</p> <p>n. 10 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p>
10	<p><b>Tecnologie digitali per l'inclusione (tutto il personale scolastico, anche con percorsi mirati e specifici)</b></p> <p>n. 4 corsi per docenti:</p> <p><b>n. 2 corsi: Metodologie innovative inclusive</b> (Infanzia e primaria A1-A2)</p> <p>1. Metodologie didattiche innovative e inclusive      2. Gestione della percorso didattico (da Open Board e Jamboard a Classroom e Google Presentazioni)      3. Gestione delle valutazioni (Google Moduli, Socrative e Kahoot)</p>	<p>Docenti:</p> <p>n. 15 ore per incontri online</p> <p>n. 10 ore per approfondimento in piattaforma, documentazione, ricerca/azione e restituzione</p>

	n. 2 corsi: Metodologie innovative e inclusive (secondaria di primo e secondo grado A1-A2) 1. Metodologie didattiche innovative e inclusive 2. Gestione della percorso didattico (da Open Board e Jamboard a Classroom e Google Presentazioni) 3. Gestione delle valutazioni (Google Moduli, Socrative e Kahoot)	
--	--	--

## ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Realizzazione del progetto con percorsi di formazione integrati in modalità fisica, virtuale o mista, sincrona, asincrona, MOOC (massive open online course), summer school di tipo residenziale e immersivo; laboratori di formazione sul campo anche tramite azioni di tutoring/mentoring, coaching, supervisione, affiancamento.

Il formatore incaricato dovrà:

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Concordare il calendario delle attività con il Tutor con i seguenti vincoli:
  - non effettuare più di 4 corsi a settimana nell’ambito di questo progetto
  - non effettuare incontri superiori a 3 ore
  - non effettuare i corsi la mattina
  - non effettuare i corsi durante i periodi di sospensione dell’attività didattica
  - terminare i corsi entro novembre 2024
  - consegnare:
    - il calendario;
    - la descrizione e obiettivi dell’attività formativa;
    - il programma;<sup>1</sup>
    - almeno 4 settimane prima dell’inizio del corso
  - garantire la presenza del Tutor durante gli incontri (non può essere impegnato in altre attività)
- Presentare la programmazione di massima ai corsisti a inizio corso, sostenendo i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione e nello sviluppo dell’attività;
- Usare l’applicativo Classroom con la classe creata dall’Istituto con registrazione, gestire gruppi di lavoro, registrare le presenze orarie dei corsisti;
- Per ogni incontro, al termine dello stesso, consegnare ai corsisti, tramite l’applicativo Classroom, una presentazione (slide) sugli argomenti trattati e contenenti anche le proposte didattiche che i corsisti possono sperimentare in classe;
- Organizzare gli incontri che devono essere tenuti a distanza in modalità sincrona sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo staff di coordinamento:
  - spiegazione dei concetti (di norma non oltre il 30% del tempo)
  - una pausa di 10-15 minuti (meglio a metà incontro)
  - lavoro di gruppo o esperienza di apprendistato cognitivo/pratica

<sup>1</sup> Nella descrizione, negli obiettivi e nel programma non si possono fare riferimenti a marchi di software o hardware

- Registrare gli incontri con Meet e sua condivisione mediante l'applicativo Classroom;
- Assicurarsi che la registrazione di ogni incontro (con autorizzazione della platea), ad esclusione del lavoro di gruppo, venga consegnata ai corsisti entro il giorno successivo, tramite l'applicativo Classroom, a cura del Tutor del corso;
- Collaborare con il Tutor per l'organizzazione delle attività;
- Usare le ore eccedenti a quelle previste per gli incontri per:
  - ricerca/azione e guida per i corsisti nello studio autonomo
  - restituzione, valutazione e correzione dello studio autonomo dei corsisti
  - documentazione su Classroom di almeno una proposta a incontro di attività didattica
- Effettuare la registrazione degli argomenti svolti e relazione finale sull'attività formativa erogata;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto, la time-card, la relazione e gli esiti del questionario di gradimento;
- Proporre una attività di studio autonomo al termine di ogni incontro tramite Classroom;
- Consegnare il report finale con le ore di presenza (a cura del tutor) e quelle dello studio autonomo (a cura del formatore);
- Condividere con la scuola erogante, il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica.

#### **ART. 2 SEDI DELLE SCUOLE APPARTENENTI ALLA RETE E PERIODO DI SVOLGIMENTO**

La formazione in oggetto si terrà, sulla base di calendari che saranno proposti dalla scuola capofila ITIS G. Galilei.

Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di **novembre 2023** e si protrarranno fino al **novembre 2024** **salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.**

#### **ART. 3 PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO**

E' ammesso a partecipare alla selezione solo personale che abbia erogato attività formativa di almeno 20 ore, in attività coerenti con le aree tematiche per cui si propone e saranno valutati dalla commissione di valutazione appositamente costituita. **Le candidature saranno valutate secondo i criteri delle seguente tabella, con precedenza per i candidati interni:**

<b>Titoli culturali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>	<b>N. riferimento del curriculum</b>	<b>Punteggio indicato dal candidato</b>	<b>Punteggio riconosciuto (da compilare a cura della commissione)</b>
Diploma di Istruzione secondaria	Quinquennale	1			
Laurea	Triennale	2			

<b>LIS01100C - A6C78FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017606 - 21/09/2023 - I - E</b>					
(sarà valutato il titolo di gradopiu elevato)	Magistrale o ciclo unico	4			
Altra laurea (sarà valutato il titolo di gradopiu elevato)	Triennale	1			
	Magistrale o ciclo unico	2			
Dottorato Ricerca		3			
Master I livello, Specializzazioneo perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo (fino ad un massimo di 2 titoli)	1			
Master II livello, specializzazioneo perfezionamento pluriennale	1 punto per titolo (fino ad un massimo di 2 titoli)	2			
Attestati di formazione relativi acorsi di almeno 20 ore sulle nuove metodologie didattichecon l'uso dell'ICT	Punti 0,5 (fino ad un massimo di 4 titoli)	2			
Formazione lingua straniera UE	Livello B2  Dal Livello C1	1  2			
Certificazioni Informatiche	Certificazioni seguenti o di pari livello: MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, CISCO o similari Punti 1 per titolo (fino ad un massimo di 6 titoli)	6			
<b>Totale Max Punti Titoli Culturali</b>		<b>22</b>			
Pubblicazioni	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio Massimo	N. riferimento del curriculum	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto (da compilare a cura della commissione)
Pubblicazioni inerenti ad una delle aree tematiche per le quali si concorre	Punti 2 (fino ad un massimo di 2 pubblicazioni)	4			
Pubblicazioni riguardanti una delle ulteriori aree tematiche previste nel bando	Punti 1 per pubblicazione (fino ad un massimo di 3 pubblicazioni)	3			
<b>Totale Max Pubblicazioni</b>		<b>7</b>			

<b>LIIS01100C - A6C78FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017606 - 21/09/2023 - I - E</b>					
<b>Titoli Professionali</b>	<b>Condizioni e Punteggio Titolo</b>	<b>Punteggio Massimo</b>	<b>N. riferimento del curriculum</b>	<b>Punteggio indicato dal candidato</b>	<b>Punteggio riconosciuto (da compilare a cura della commissione)</b>
Formatore in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento ( <b>interni alla propria Istituzione Scolastica</b> ). Min h. 20 per ogni corso	Punti 0,5 Inserire il numero di esperienze valutabili (fino ad un massimo di 4)	2			
Formatore in corsi, coerenti con l'area tematica di intervento (non interni alla propria Istituzione Scolastica). Min h. 20 per ogni corso	Punti 1 Inserire il numero di esperienze valutabili (fino ad un massimo di 6)	6			
Formatore in corsi (non interni alla propria Istituzione Scolastica) di metodologia didattica, PNSD, PNRR, per neo immessi in ruolo e per Enti di formazione accreditati min. h. 12 per ogni corso	Punti 1 per corso (fino ad un massimo di 8)	8			
Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l'area d'intervento (min 20 ore)	Punti 1 per corso (fino ad un massimo di 2)	2			
Progettazione (stesura e/o coordinamento) di attività di progettazione formative coerenti con i moduli del progetto	Punti 1 per ogni progettazione (fino ad un massimo di 8)	8			
<b>Totale Max Titoli Professionali</b>		<b>26</b>			

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono, pena esclusione:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

#### ART. 4 COMPENSO PREVISTO E MODALITA' DI REMUNERAZIONE

Nell'incarico dell'esperto formatore saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso totale.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto formatore conferito dalla scuola polo in cui verrà svolto il corso, il costo orario di formazione è di **€ 70,00 (settanta/00)** omnicomprensivo (comprensivo di tutti gli oneri previdenziali, assistenziali ed erariali a carico dell'istituto e dell'incaricato).

Il compenso concordato verrà liquidato dalla scuola che ha conferito l'incarico solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, l'incaricato a termine della propria prestazione dovrà redigere la seguente documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze
- Dichiarazione ore svolte
- Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto
- Relazione finale dell'attività formativa

## ART. 5 MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

- domanda secondo il modello predisposto allegato al presente bando (All.1)
- traccia programmatica del percorso formativo proposto secondo il format allegato (All.2)
- scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (All.3)
- modello sottoscrizione codice comportamento dipendenti pubblici (All.4)
- dichiarazione relativa cause incompatibilità e conflitto di interessi (All.5)
- modello sottoscrizione privacy (All.6)
- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato
- copia del documento di identità

entro e non oltre le **ore 12.00 del 25/09/2023** all'indirizzo PEC [lift030009@pec.istruzione.it](mailto:lift030009@pec.istruzione.it)

oppure con consegna a mano all'Ufficio Amministrazione della scuola capofila della rete il cui oggetto dovrà essere "Candidatura esperto POLI FORMATIVI PNRR - nome cognome"

Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

Non verranno aperte mail che non indichino nell'oggetto quanto sopra precisato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

I risultati saranno affissi all'Albo dell'ITIS G Galilei [www.galileilivorno.edu.it](http://www.galileilivorno.edu.it) (sezione PNRR) ed in Amministrazione trasparente sezione Bandi /gare.

La graduatoria definitiva, affisso all'Albo e pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati **e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.**

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte della scuola capofila.

## ART. 6 INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi del regolamento europeo 679/2016 ed in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del

trattamento è l'Istituto Statale Industriale Superiore "G. Galilei" nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa Manuela Mariani CF e P.IVA 92055550492 (in seguito, "Titolare").

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la dott.ssa Giannessi Chiara, i dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità prevista dal presente avviso, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine dell'incarico.

La normativa inerente è reperibile sul sito [www.galileilivorno.edu.it](http://www.galileilivorno.edu.it)

I dati conferiti sono indispensabili per l'assegnazione dell'incarico e l'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e di proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, protocollo@pec.gpdp.it e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati indicato in precedenza. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

5 - Responsabile dell'istruttoria e del procedimento è il direttore dei S.G. A. dott.ssa Daniela Bacciardi.

Il presente avviso viene reso noto mediante pubblicazione all'albo online del sito istituzionale [www.galileilivorno.edu.it](http://www.galileilivorno.edu.it), e nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente "Bandi di concorso".

Livorno 7/9/2023

*La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Manuela Mariani  
f.to digitalmente*