



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Carducci-Volta-Pacinotti"

Sede Legale: Via della Pace 27/29 – 57925 Piombino (LI)

Tel. 0565225376

Email liis01100c@istruzione.it

Pec liis01100c@pec.istruzione.it

CF 90032670490

AZIENDA CON
SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
ISO 9001



Agenzia formativa Regione Toscana

Sede accreditata AICA – ECDL Core Level – Test center AXO_01

**Alle studentesse e agli studenti
Agli esercenti la potestà genitoriale
Al personale docente
Alla segreteria didattica**

Al sito web

Oggetto: Modifiche al Registro Elettronico Nuvola

Si comunicano due piccole ma importanti novità che riguarderanno d'ora in poi l'area delle Valutazioni del Registro Elettronico Nuvola.

1. Media aritmetica per materia

Al fine di proporre un approccio alla valutazione più in linea con i valori educativi e le finalità della scuola, **la visualizzazione della media aritmetica sarà eliminata dal registro elettronico nell'area studenti e tutori**. I vantaggi e il valore pedagogico di questa scelta derivano da più fattori:

Evidenziare il valore educativo della valutazione

La presenza della media aritmetica sempre disponibile sul registro elettronico può creare un'eccessiva focalizzazione su quel numero, rischiando di fraintenderlo e di distogliere l'attenzione dal processo di apprendimento e dalla direzione che può prendere nel corso dell'anno scolastico. Facendo venire meno la visualizzazione di quel numero (che, va da sé, rimane comunque calcolabile a partire dalle singole valutazioni) intendiamo promuovere un approccio didattico che valorizzi il miglioramento progressivo, l'autonomia e il senso critico di studentesse e studenti.

Sottolineare il rispetto della complessità della valutazione

La valutazione intermedia e finale deve essere una sintesi globale che rispetta i criteri condivisi dai Dipartimenti disciplinari e dal Collegio dei Docenti e non coincide affatto con la semplice traduzione automatica della media aritmetica.

Stimolare l'autovalutazione consapevole e un rapporto più maturo con i voti

Rendere meno centrale la media aritmetica aiuta studentesse e studenti a riflettere sul valore formativo dei voti, del dialogo con i/le docenti e stimola a un'analisi critica del proprio impegno, anziché affidarsi a un indicatore numerico privo di contesto.

Ridurre la dipendenza emotiva verso un numero

La media aritmetica non costituisce un fattore vincolante nei giudizi finali. È un elemento di cui sicuramente tener conto nella valutazione ma non è certo l'unico né a volte è il più importante, mentre ad oggi viene erroneamente percepito come assoluto, nuocendo alla serenità di chi studia e a una più matura esperienza della scuola e del contatto con il sapere.

2. Visualizzazione delle valutazioni in area tutori

Le singole valutazioni scritte, orali o tecnico-pratiche, continueranno ad essere comunicate in modo trasparente e tempestivo a studentesse e studenti in osservanza dell'art. 2., comma 4 dello Statuto delle Studentesse e degli



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Carducci-Volta-Pacinotti"

Sede Legale: Via della Pace 27/29 – 57925 Piombino (LI)

Tel. 0565225376

Email liis01100c@istruzione.itPec liis01100c@pec.istruzione.it

CF 90032670490

AZIENDA CON
SISTEMA DI GESTIONE QUALITA'
CERTIFICATO DA DNV
ISO 9001



Agenzia formativa Regione Toscana

Sede accreditata AICA – ECDL Core Level – Test center AXO_01

Studenti (DPR 249/98) e del Regolamento di Istituto. Tuttavia, una volta inserite sul Registro Elettronico, **le valutazioni compariranno nell'area tutori solo 24 ore dopo**. Anche in questo caso ci siamo decisi a operare un cambiamento perseguendo i seguenti obiettivi:

Rimettere al centro la maturazione di studentesse e di studenti

Assumersi il compito di comunicare ai propri familiari una valutazione negativa, oppure non delegare allo strumento elettronico il piacere di annunciare una valutazione positiva, rappresentano a nostro avviso delle piccole ma preziose pratiche di maturazione e di responsabilizzazione per i più giovani. Dare loro il tempo per farlo e la possibilità di scegliere l'occasione giusta, può inoltre servire a rafforzare il rapporto di fiducia e rispetto reciproco tra studenti/esse e docenti.

Ricreare un'occasione di dialogo all'interno delle famiglie

Tale intervallo di 24 ore a nostro avviso può infine contribuire a ricreare uno spazio di confronto e di condivisione tra gli studenti e le rispettive famiglie attorno all'esperienza scolastica, che l'istantaneità del registro elettronico precedentemente configurato tendeva invece ad annullare.

Entrambe le misure qui presentate e già deliberate **non sono due semplici modifiche tecniche, ma una scelta pedagogica** che il collegio docenti della nostra scuola ha deciso di intraprendere all'inizio di quest'anno scolastico, dopo un'ampia e ricca discussione a più voci.

Consapevoli che ogni cambiamento richiede del tempo per abituarsi a nuove pratiche e dismettere precedenti automatismi e che esso non è mai privo di possibili criticità, auspichiamo comunque che questa decisione potrà essere accolta positivamente e aiuterà a migliorare il rapporto tra docenti, studentesse, studenti e famiglie, spingendoci a riflettere ancora una volta su che cosa significhi davvero apprendere e crescere attraverso la scuola.

Cristiano LENA
Dirigente Scolastico