



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - Ufficio Scolastico Regionale Lombardia  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio  
Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)  
Scuola dell'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO  
LOAA80301B - LOEE80301L - LOMM80301G  
Cod. Mecc. I.C. LOIC80300E Cod. Univoco UFGMXG C.F. 92532000152  
Tel. 0371-752792  
PEC: [loic80300e@pec.istruzione.it](mailto:loic80300e@pec.istruzione.it) - mail: [loic80300e@istruzione.it](mailto:loic80300e@istruzione.it)  
Sito web: <https://scuolalodivecchio.edu.it>



Prot. vedi segnatura

Ai docenti interni della Secondaria dell'I.C. "A. Gramsci"

All'Albo/Atti

Al sito Istituzionale

Oggetto: Avviso interno per la selezione di docenti scuola Secondaria I grado ai fini della realizzazione di progetti di prevenzione alla dispersione scolastica ex DM 170 del 24 Giugno 2022 (III° Avviso integrativo rispetto all'Avviso interno dello scorso anno scolastico del 10 marzo 2023 e del I° Avviso integrativo del 4 dicembre 2023 e al II Avviso integrativo del 14 marzo 2024).

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**Visto** il Decreto MIUR n. 39 del 26 giugno 2020 nel quale, in affermazione dei principi di sussidiarietà e corresponsabilità educativa, è stato fortemente valorizzato il ruolo delle comunità territoriali;

**Considerato** che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), disegna le misure per l'attuazione del Programma *Next Generation* con riferimento alla *Missoine Istruzione e Ricerca* nell'ambito del quale sono previste linee d'intervento dedicate al Potenziamento delle competenze e diritto allo studio, alla *lotta contro la povertà educativa* e ai divari territoriali nella quantità e qualità dell'istruzione;

**Vista** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

**Viste** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**Considerati** gli obiettivi previsti nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali;

**Considerato** che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure la realizzazione di attività di

tutoraggio per studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

**Dato** che l'Istituzione scolastica in intestazione risulta beneficiaria di risorse dedicate di cui alla ripartizione del DM 170 del 24 Giugno 2022;

**Viste** le Istruzioni operative del 05/01/2023 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**Viste** le FAQ e Chiarimenti su PNRR Dispersione del 21-02-2023

#### EMANA

il presente Avviso ai fini dell'individuazione di eventuali disponibilità tra i docenti di Matematica e Inglese (integrazione) del segmento formativo scuola sec. I grado per la realizzazione di attività di prevenzione alla dispersione scolastica ex D.M. 170 del 24 Giugno 2022 (II° Avviso Interno Integrativo rispetto all'Avviso dello scorso anno scolastico).

Le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica sono:

1. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento con attività di supporto nello studio individualizzate o in piccoli gruppi/attività di tutoring cross age/individualizzate o a beneficio di piccoli gruppi/attività laboratoriali per il potenziamento delle competenze di base, della socialità, dell'inclusione e della relazionalità.
2. Percorsi di mentoring e orientamento con attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazione e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie con attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.
4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari con attività a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curriculare rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curricolo scolastico. Questi percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Le attività si svolgeranno in maniera individualizzata o per piccoli gruppi in orario mattutino e pomeridiano a beneficio degli alunni individuati (BES, fasce deboli, Area a rischio dispersione implicita e esplicita) dai Consigli di Classe e anche in considerazione dei dati INVALSI. Viene richiesta ai Docenti\Esperti\tutor individuati un'azione educativa improntata a metodologie didattiche innovative e inclusive, a una forte attenzione verso la motivazione e rimotivazione degli studenti e all'obiettivo di orientare e riorientare gli alunni sulla base delle proprie potenzialità, predisposizioni, competenze.

Le ore di lavoro svolte saranno retribuite sulla base dei parametri indicati nelle linee guida per ogni unità oraria documentata extra rispetto al canonico orario di lavoro delle quali andrà effettuato rendiconto specifico e verbalizzazione.

Gli interessati devono manifestare, in considerazione dell'urgenza di potersi avvalere delle figure richieste, **entro e non oltre le ore 12.00 del 11 maggio 2024 (proroga per facilitare la lettura dell'avviso dopo l'integrazione operata)** la loro disponibilità, inviando via mail il tutto a [loic80300e@istruzione.it](mailto:loic80300e@istruzione.it) o consegnando *brevi manu* al protocollo della scuola la domanda di partecipazione (ALLEGATO 1).

Nella domanda, debitamente firmata, si dovrà indicare, sotto la propria personale responsabilità, nel

**Firmato digitalmente da GABRIELE MONTI**

seguente ordine, con chiarezza e precisione:

- cognome, nome, data di nascita, codice fiscale e residenza;
- cittadinanza;
- comune di iscrizione nelle liste elettorali, ovvero motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;
- di non aver riportato condanne penali;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni e le cause dell'eventuale risoluzione di precedenti rapporti di pubblico impiego;
- di accettare tutte le indicazioni previste dal bando e di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai fini della gestione della presente procedura, GDPR regolamento (UE) n. 2016/679

La domanda deve essere scritta con caratteri chiari e leggibili. La firma in calce, ai sensi dell'art. 39 del DPR n. 445/2000, non deve essere autenticata.

Alla domanda dovrà essere allegato il Curriculum Vitae possibilmente in formato europeo (vedi sito web [Home | Europass](#)).

In caso di dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni, questa Istituzione si riserva di procedere a verifiche anche con la richiesta di certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

A conclusione dell'attività di valutazione, in caso siano pervenute più domande rispetto alle necessità suindicate, da parte della Commissione interna all'I.C. "A. Gramsci", sarà stilata una graduatoria degli aspiranti, resa pubblica all'Albo on-line della Scuola <https://scuolalodivecchio.edu.it> Tale pubblicazione, avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge. La graduatoria provvisoria rimarrà esposta per 5 gg. entro i quali potrà essere espresso reclamo. Decorsi tali termini, la graduatoria diverrà definitiva e la segreteria scolastica procederà alla formalizzazione dell'incarico, tramite decreto d'individuazione figure educative impegnate contro la dispersione scolastica.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e pervenuta nei tempi e nelle modalità indicate.

L'Istituto, si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogarne o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

Le candidature saranno valutate tramite comparazione, secondo la seguente tabella:

Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	p. 5 (si valuta un solo titolo)
Laurea triennale specifica - Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea	p. 3 (si valuta un solo titolo purché diverso da quello indicato al punto 1)
Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti 1 e 2)	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Corsi di perfezionamento o Master annuali post laurea coerenti con la tematica della dispersione	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Corsi di perfezionamento o Master biennali post laurea o dottorati di ricerca coerenti con la tematica della dispersione	p. 2 (si valuta un solo titolo)
Titolo Specializzazione polivalente sul sostegno	p. 3 (si valuta un solo titolo)
Esperienze e corsi formativi nel campo dei BES (DVA, Intercultura, DSA)	p. 2 fino a un max di 4 punti

Esperienze e corsi di formazione nel campo dell'Orientamento	p. 2 fino a un massimo di 4 punti
Esperienze e corsi specifici in campo artistico, informatico, musicale, teatrale	p. 2 fino a un massimo di 4 punti
Certificazione di competenze informatiche EIPASS, ECDL, ICDL	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Pregresse esperienze di docenza come esperto in progetti formativi coerenti con le attività previste	p. 1 per esperienza (fino a max 4 punti)
Esperienze di Tutor o di figura di coordinamento in progetti PON o di similare tipologia	p. 0,5 per esperienza (fino a max 2 punti)
Ruoli di Responsabilità funzionali ricoperti in seno all'Istituzione scolastica coerenti con la tematica della dispersione.	p. 2 per esperienza (fino a max 4 punti)

\*In caso di *ex aequo* si terrà conto della più giovane età.

La scuola avrà la possibilità di organizzare in maniera distesa anche su più anni scolastici proposte formative di supporto al contrasto della dispersione scolastica, per cui le candidature pervenute tramite la presente procedura restano valide per tutto il periodo corrispondente alla durata delle azioni specifiche (triennio di riferimento 2023/2025).

### Trattamento dei dati personali

In base alle disposizioni del GDPR Regolamento (UE) n. 2016/679 nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento GDPR il trattamento dei dati raccolti in relazione agli adempimenti del presente bando sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti coinvolti.

Si precisa che:

- le finalità cui sono destinati i dati raccolti ineriscono strettamente e soltanto allo svolgimento della procedura di gara, fino alla stipulazione del contratto;
- le modalità di trattamento, solo in parte avviate tramite personal computer, ineriscono strettamente alla procedura di gara;
- il conferimento dei dati ha natura facoltativa e si configura più esattamente come onere, nel senso che il concorrente, se intende partecipare al bando o aggiudicarsi un appalto, deve rendere le dichiarazioni richieste dalla stazione appaltante in base alla vigente normativa;
- la conseguenza di un eventuale rifiuto di rispondere consiste nell'esclusione dalla gara;
- i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale interno della stazione appaltante implicato nel procedimento, i concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara, ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 241/1990;
- il Responsabile del trattamento è il dirigente scolastico;
- al Responsabile del trattamento i soggetti interessati potranno rivolgersi come previsto dal GDPR Regolamento (UE) n. 2016/679.

### Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**Il Dirigente Scolastico**  
Gabriele Monti