

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1**PERCORSO 1****"Train the trainer": Formare i formatori****Descrizione modulo**

Il percorso è finalizzato alla formazione di docenti interni che assumano il ruolo di formatori, contribuendo alla progettazione e realizzazione delle attività di sviluppo professionale dell'istituto. Il corso richiede un formatore con comprovata esperienza nella formazione degli adulti, capace di progettare e gestire percorsi con metodologie attive e partecipative, facilitare gruppi di apprendimento tra pari e accompagnare i docenti nello sviluppo di competenze di mentoring e tutoring. Particolare attenzione dovrà essere dedicata all'integrazione consapevole dell'Intelligenza Artificiale nei processi didattici e formativi, sia come oggetto di riflessione metodologica sia come strumento operativo per la progettazione, la personalizzazione degli apprendimenti e la valutazione. Il percorso dovrà avere carattere laboratoriale e orientato alla produzione di strumenti concreti, al fine di rendere i partecipanti autonomi nella conduzione di interventi formativi interni e contribuire in modo stabile all'innovazione didattica e organizzativa della scuola.

Requisiti professionali dell'esperto

L'esperto dovrà possedere documentate competenze ed esperienze professionali coerenti con le finalità del percorso formativo "Train the Trainers – Formare i formatori", finalizzato alla preparazione di docenti interni che assumano il ruolo di formatori esperti nell'ambito dell'innovazione didattica e dell'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento. In particolare, il curriculum vitae dovrà evidenziare il possesso dei seguenti requisiti:

- comprovata esperienza nella progettazione, organizzazione e conduzione di percorsi di formazione rivolti al personale docente;
- esperienza nella formazione degli adulti e nella progettazione di interventi di sviluppo professionale;
- documentata esperienza nella formazione di formatori (Train the Trainers), nello sviluppo di comunità professionali di apprendimento e nella conduzione di attività di mentoring, tutoring e peer learning;
- competenze nella progettazione e gestione di percorsi laboratoriali basati su metodologie didattiche attive, collaborative e partecipative, finalizzati alla produzione di strumenti operativi immediatamente trasferibili nella pratica professionale;
- documentata esperienza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale applicata ai contesti educativi e formativi, con particolare riferimento alla progettazione didattica, alla

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1

personalizzazione degli apprendimenti, alla produzione di materiali didattici, alla valutazione e al supporto ai processi di insegnamento;

- conoscenza degli aspetti etici, normativi, metodologici e organizzativi connessi all'impiego dell'Intelligenza Artificiale nella scuola;
- capacità di accompagnare i corsisti nello sviluppo di competenze di progettazione formativa, facilitazione di gruppi di apprendimento e conduzione autonoma di interventi di formazione rivolti ai colleghi.

Costituiranno titolo preferenziale:

- incarichi documentati di formatore in percorsi di formazione destinati ai docenti;
- incarichi di formatore di formatori o di coordinamento di percorsi di sviluppo professionale;
- partecipazione, in qualità di esperto, a progetti di innovazione didattica e digitale promossi da istituzioni scolastiche, enti pubblici o università;
- pubblicazioni, contributi scientifici, attività di ricerca o produzione di materiali didattici inerenti all'Intelligenza Artificiale, all'innovazione metodologica e alla formazione dei docenti;
- possesso di master, corsi di perfezionamento, certificazioni o ulteriori titoli di specializzazione coerenti con le tematiche del percorso formativo.

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1**PERCORSO 2****IA e amministrazione****Descrizione modulo**

Il percorso è finalizzato a fornire al personale ATA e amministrativo una conoscenza di base dell'Intelligenza Artificiale e delle sue applicazioni nei contesti lavorativi scolastici, con particolare riferimento alla semplificazione delle attività operative. Il formatore dovrà adottare un approccio pratico e accessibile, affrontando anche i temi della privacy, della sicurezza dei dati e dell'uso responsabile degli strumenti. Il percorso mira a promuovere un utilizzo consapevole dell'IA per migliorare l'efficienza, la gestione delle informazioni e la comunicazione interna.

Requisiti professionali dell'esperto

L'esperto dovrà possedere documentate competenze ed esperienze professionali coerenti con le finalità del percorso formativo "IA e Amministrazione", rivolto al personale ATA e amministrativo delle istituzioni scolastiche, finalizzato a promuovere l'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale per il miglioramento dell'efficienza organizzativa e della gestione delle attività amministrative.

In particolare, il curriculum vitae dovrà evidenziare il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienza nella progettazione e conduzione di percorsi di formazione rivolti al personale della Pubblica Amministrazione e/o al personale ATA e amministrativo delle istituzioni scolastiche;
- esperienza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale applicata ai processi amministrativi e organizzativi, con particolare riferimento all'automazione di attività ripetitive, alla gestione documentale, alla redazione di testi, all'organizzazione delle informazioni, alla comunicazione istituzionale e al supporto operativo;
- conoscenza del funzionamento amministrativo e organizzativo delle istituzioni scolastiche e dei principali processi gestionali di competenza delle segreterie scolastiche;

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1

- competenze nella progettazione e conduzione di attività formative con approccio pratico, orientate allo sviluppo di competenze operative immediatamente applicabili nel contesto lavorativo;
- conoscenza della normativa in materia di protezione dei dati personali, sicurezza informatica, utilizzo responsabile dell'Intelligenza Artificiale e tutela delle informazioni trattate dalle pubbliche amministrazioni;
- capacità di illustrare opportunità, limiti e rischi connessi all'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale nei contesti amministrativi, favorendone un impiego consapevole, etico e conforme alla normativa vigente;
- esperienza nella produzione di materiali operativi, guide, procedure o strumenti di supporto finalizzati all'ottimizzazione delle attività amministrative.

Costituiranno titolo preferenziale:

- incarichi documentati di formatore in percorsi rivolti al personale ATA, al personale amministrativo o ai dipendenti della Pubblica Amministrazione;
- esperienza professionale o consulenziale nell'innovazione digitale dei processi amministrativi e organizzativi;
- partecipazione a progetti inerenti alla digitalizzazione, all'innovazione organizzativa o all'applicazione dell'Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione o nelle istituzioni scolastiche;
- pubblicazioni, attività di ricerca, produzione di materiali didattici o contributi professionali sui temi dell'Intelligenza Artificiale, della trasformazione digitale, della gestione documentale o dell'innovazione amministrativa;
- possesso di master, corsi di perfezionamento, certificazioni o ulteriori titoli di specializzazione coerenti con le tematiche del percorso formativo.

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1**PERCORSO 3****Introduzione all'IA - Dalla teoria alla pratica: primi utilizzi concreti****A****Descrizione modulo**

Il percorso è finalizzato a fornire ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria una conoscenza di base dell'Intelligenza Artificiale, a partire dai concetti fondamentali, con un linguaggio accessibile e orientato alla pratica. Il formatore dovrà guidare i partecipanti nella comprensione delle principali applicazioni dell'IA, affrontando in modo chiaro anche i temi della sicurezza, della privacy e dell'uso responsabile degli strumenti digitali. Il corso, di carattere laboratoriale, intende accompagnare i docenti nei primi utilizzi concreti dell'IA in ambito professionale, con particolare riferimento al supporto alla progettazione didattica, alla produzione di materiali e alla semplificazione delle attività quotidiane, promuovendo un approccio consapevole e sostenibile all'innovazione.

Requisiti professionali dell'esperto

L'esperto dovrà possedere documentate competenze ed esperienze professionali coerenti con le finalità del percorso formativo "Introduzione all'IA – Dalla teoria alla pratica: primi utilizzi concreti", rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, finalizzato a sviluppare una conoscenza di base dell'Intelligenza Artificiale e delle sue applicazioni nella pratica didattica.

In particolare, il curriculum vitae dovrà evidenziare il possesso dei seguenti requisiti:

- comprovata esperienza nella progettazione e conduzione di percorsi di formazione rivolti ai docenti, con particolare riferimento ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria;
- documentata esperienza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, con particolare riferimento al supporto alla progettazione didattica, alla produzione di materiali, alla personalizzazione degli apprendimenti e all'ottimizzazione delle attività professionali del docente;

Firmato digitalmente da CIRO SORRENTINO

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1

- competenze nella progettazione e gestione di percorsi formativi con metodologia laboratoriale, orientati all'apprendimento pratico e all'acquisizione di competenze immediatamente spendibili nella pratica didattica;
- capacità di presentare i principi fondamentali dell'Intelligenza Artificiale con un linguaggio chiaro, accessibile e adeguato a docenti privi di competenze specialistiche nel settore;
- conoscenza delle principali applicazioni di Intelligenza Artificiale generativa e degli strumenti digitali di supporto alla didattica, con esperienza documentata nel loro utilizzo in contesti educativi;
- conoscenza della normativa e delle buone pratiche relative alla protezione dei dati personali, alla sicurezza informatica, all'utilizzo etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale e alla tutela dei minori negli ambienti digitali;
- capacità di accompagnare i corsisti nella sperimentazione guidata di strumenti di Intelligenza Artificiale, favorendone un utilizzo consapevole, critico e coerente con gli obiettivi educativi e didattici;
- esperienza nella predisposizione di materiali didattici, guide operative, esempi di attività e risorse riutilizzabili dai docenti nella pratica quotidiana.

Costituiranno titolo preferenziale:

- incarichi documentati di formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti della scuola dell'infanzia e/o della scuola primaria;
- esperienza nella formazione sulle tecnologie digitali e sull'innovazione metodologica in ambito scolastico;
- partecipazione a progetti di innovazione didattica, digitale o di sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;
- pubblicazioni, attività di ricerca, produzione di materiali didattici o contributi professionali inerenti all'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, alle tecnologie educative e all'innovazione metodologica;
- possesso di master, corsi di perfezionamento, certificazioni o ulteriori titoli di specializzazione coerenti con le tematiche del percorso formativo.

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1

PERCORSO 4

Introduzione all'IA - Dalla teoria alla pratica: primi utilizzi concreti

B

Descrizione modulo

Il percorso è finalizzato a fornire ai docenti della scuola secondaria di I grado una conoscenza di base dell'Intelligenza Artificiale, a partire dai concetti fondamentali, con un linguaggio accessibile e orientato alla pratica. Il formatore dovrà guidare i partecipanti nella comprensione delle principali applicazioni dell'IA, affrontando in modo chiaro anche i temi della sicurezza, della privacy e dell'uso responsabile degli strumenti digitali. Il corso intende accompagnare i docenti nei primi utilizzi concreti dell'IA in ambito professionale, con particolare riferimento al supporto alla progettazione didattica, alla produzione di materiali e alla semplificazione delle attività quotidiane, promuovendo un approccio consapevole e sostenibile all'innovazione.

Requisiti professionali dell'esperto

L'esperto dovrà possedere documentate competenze ed esperienze professionali coerenti con le finalità del percorso formativo "Introduzione all'IA – Dalla teoria alla pratica: primi utilizzi concreti", rivolto ai docenti della scuola secondaria di I grado, finalizzato a sviluppare una conoscenza di base dell'Intelligenza Artificiale e delle sue applicazioni nella pratica didattica.

In particolare, il curriculum vitae dovrà evidenziare il possesso dei seguenti requisiti:

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1

- comprovata esperienza nella progettazione e conduzione di percorsi di formazione rivolti ai docenti, con particolare riferimento ai docenti della scuola secondaria di I grado;
- documentata esperienza nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, con particolare riferimento al supporto alla progettazione didattica, alla produzione di materiali, alla personalizzazione degli apprendimenti e all'ottimizzazione delle attività professionali del docente;
- competenze nella progettazione e gestione di percorsi formativi con metodologia laboratoriale, orientati all'apprendimento pratico e all'acquisizione di competenze immediatamente spendibili nella pratica didattica;
- capacità di presentare i principi fondamentali dell'Intelligenza Artificiale con un linguaggio chiaro, accessibile e adeguato a docenti privi di competenze specialistiche nel settore;
- conoscenza delle principali applicazioni di Intelligenza Artificiale generativa e degli strumenti digitali di supporto alla didattica, con esperienza documentata nel loro utilizzo in contesti educativi;
- conoscenza della normativa e delle buone pratiche relative alla protezione dei dati personali, alla sicurezza informatica, all'utilizzo etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale e alla tutela dei minori negli ambienti digitali;
- capacità di accompagnare i corsisti nella sperimentazione guidata di strumenti di Intelligenza Artificiale, favorendone un utilizzo consapevole, critico e coerente con gli obiettivi educativi e didattici;
- esperienza nella predisposizione di materiali didattici, guide operative, esempi di attività e risorse riutilizzabili dai docenti nella pratica quotidiana.

Costituiranno titolo preferenziale:

- incarichi documentati di formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti della scuola secondaria di I grado;
- esperienza nella formazione sulle tecnologie digitali e sull'innovazione metodologica in ambito scolastico;
- partecipazione a progetti di innovazione didattica, digitale o di sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;
- pubblicazioni, attività di ricerca, produzione di materiali didattici o contributi professionali inerenti all'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, alle tecnologie educative e all'innovazione metodologica;
- possesso di master, corsi di perfezionamento, certificazioni o ulteriori titoli di specializzazione coerenti con le tematiche del percorso formativo.

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1

PERCORSO 5

Sviluppare l'uso dell'IA - Dall'uso di base ad un impiego più consapevole

Descrizione modulo

Il percorso è rivolto a docenti che possiedono già una conoscenza di base dell'Intelligenza Artificiale e intendono approfondirne l'uso, con particolare attenzione agli aspetti di privacy, sicurezza ed etica e alle applicazioni operative nella didattica e nel lavoro quotidiano. Il formatore dovrà avere esperienza nell'uso professionale dell'IA in ambito educativo, competenze nella formazione degli adulti e capacità di condurre attività laboratoriali, guidando i partecipanti nell'utilizzo consapevole degli strumenti per la progettazione didattica e la creazione di contenuti.

Requisiti professionali dell'esperto

L'esperto dovrà possedere documentate competenze ed esperienze professionali coerenti con le finalità del percorso formativo "Sviluppare l'uso dell'IA – Dall'uso di base ad un impiego più consapevole", rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, finalizzato ad approfondire l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento, promuovendone un impiego consapevole, etico e sicuro.

Firmato digitalmente da CIRO SORRENTINO

CUP: E24D25004250006

Titolo progetto: "AI School Hub"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65423

Allegato tecnico 1

In particolare, il curriculum vitae dovrà evidenziare il possesso dei seguenti requisiti:

- comprovata esperienza nella progettazione e conduzione di percorsi di formazione rivolti ai docenti delle istituzioni scolastiche;
- documentata esperienza nell'utilizzo professionale dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, con particolare riferimento alla progettazione didattica, alla produzione di contenuti, alla personalizzazione degli apprendimenti, alla valutazione e al supporto alle attività professionali del docente;
- competenze nella progettazione e conduzione di percorsi formativi con metodologia laboratoriale, finalizzati allo sviluppo di competenze operative e all'utilizzo consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale;
- comprovata capacità di guidare i partecipanti nell'uso avanzato di strumenti di Intelligenza Artificiale generativa per la progettazione di attività didattiche, la creazione di materiali, la predisposizione di prove di verifica, rubriche valutative e risorse educative;
- conoscenza delle principali tecniche di interazione efficace con i sistemi di Intelligenza Artificiale (prompt design), finalizzate all'ottimizzazione dei risultati nei contesti educativi;
- conoscenza della normativa e delle buone pratiche in materia di protezione dei dati personali, sicurezza informatica, utilizzo etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale e tutela dei dati trattati in ambito scolastico;
- capacità di accompagnare i corsisti nella valutazione critica delle opportunità, dei limiti e dei rischi connessi all'impiego dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, promuovendo un utilizzo consapevole, inclusivo e conforme ai principi pedagogici;
- esperienza nella predisposizione di materiali didattici, guide operative, esempi applicativi e strumenti riutilizzabili dai docenti nelle attività quotidiane.

Costituiranno titolo preferenziale:

- incarichi documentati di formatore in percorsi di formazione rivolti ai docenti sull'innovazione metodologica, sulle tecnologie digitali o sull'Intelligenza Artificiale;
- esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi di aggiornamento professionale per il personale scolastico;
- partecipazione a progetti di innovazione didattica, trasformazione digitale o sperimentazione dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo;
- pubblicazioni, attività di ricerca, contributi scientifici o produzione di materiali didattici inerenti all'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, alle tecnologie educative e all'innovazione metodologica;
- possesso di master, corsi di perfezionamento, certificazioni o ulteriori titoli di specializzazione coerenti con le tematiche del percorso formativo.