

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto

Il Progetto “STEM ON THE ROAD – Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi”



Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
 _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____
 _____ appartenente al personale interno dell'Istituto,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per ricoprire il seguente o i seguenti ruoli:

☐ ESPERTO ☐ TUTOR ☐ ENTRAMBI I RUOLI IN PERCORSI DIVERSI

Compilare le tabelle sottostanti solo se si intende ricoprire il ruolo di ESPERTO:

Si dichiara di possedere competenze per svolgere la funzione di formatore ESPERTO e di rendersi disponibile per l'attuazione dei seguenti percorsi formativi (inserire una crocetta nel riquadro vuoto):

Linea di Intervento A					
Competenze STEM-Digitali e Tutoraggio per l'orientamento delle studentesse e degli studenti					
	Inserire una X nella casella a fianco	X		Inserire una X nella casella a fianco	X
1	Percorso Tinkering-Coding-Robotica Plesso: Infanzia		6	Percorso STEM - Coding interdisciplinare Plesso: Secondaria classi miste	
2	Percorso Tinkering-Coding-Robotica Plesso: Primaria classi Prime		7	Percorso STEM - Robotica con Lego Mindstorms Plesso: Secondaria classi miste	
3	Percorso Tinkering-Coding-Robotica Plesso: Primaria classi Seconde		8	Percorso STEM – Tinkering e stampa 3D Plesso: Secondaria classi miste	
4	Percorso di Potenziamento matematico Plesso: Primaria classi miste		9	Percorso per il rafforzamento delle competenze digitali e la sicurezza in rete Plesso: Secondaria classi miste	
5	Percorso di Potenziamento matematico Plesso: Secondaria classi miste		1	Percorso di Orientamento Plesso: Secondaria classi miste	

Linea di Intervento A FORMAZIONE LINGUISTICA STUDENTI			Linea di Intervento B FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI		
	Inserire una X nella casella a fianco	X		Inserire una X nella casella a fianco	X
1	Percorso Potenziamento Inglese e CLIL Plesso: Primaria		1	Corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio Inglese B1 o B2	
2	Percorso Potenziamento Inglese e CLIL Plesso: Primaria		2	Corso annuale di metodologia CLIL in lingua Inglese rivolto ai docenti in servizio	
3	Percorso CLIL pluri-disciplinare Plesso: Secondaria				

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso Prot. n. 1502 del 23 marzo 2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Lodi Vecchio, _____

Firma del Partecipante
