



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - Ufficio Scolastico Regionale Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio

Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)

Scuola dell'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

LOAA80301B - LOEE80301L - LOMM80301G

Cod. Mecc. I.C. LOIC80300E Cod. Univoco UFGMXG C.F. 92532000152

Tel. 0371-752792

PEC: loic80300e@pec.istruzione.it - mail: loic80300e@istruzione.it

Sito web: <https://scuolalodivecchio.edu.it>



LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007267 - 11/10/2025 - V - U

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-152

CUP E54D25002230007

Titolo progetto: Io racconto, io progetto: percorsi di orientamento narrativo per costruire identità e futuro

Ai genitori degli alunni della scuola secondaria di primo grado

BANDO SELEZIONE STUDENTI

(Determina prot. 7266 del 11/10/1025)

Gentili genitori,

nell'ambito del Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”, **desideriamo informavi che durante l'a.s. 2025/26 si avvieranno dei progetti scolastici di 30 ore ciascuno destinati agli alunni della scuola secondaria di primo grado finalizzati all'orientamento degli studenti per le scelte future in uscita dalla scuola come di seguito dettagliato.**

N°	FINALITA'	PERIODO
1	<p>Orientamento narrativo 1</p> <p>L'orientamento narrativo, attraverso specifici percorsi di lavoro individuali e di gruppo, permette di attuare un processo durante il quale gli alunni hanno la possibilità di intervenire sulla propria identità, sull'autoefficacia, sull'immagine di sé nei differenti contesti e, inoltre, possono acquisire competenze progettuali a partire dall'utilizzo di materiali propri, provenienti cioè da attribuzioni di significato e da sistemi di valori che sono propri esclusivamente del soggetto in apprendimento, nel rispetto della centralità della persona.</p> <p>L'orientamento narrativo aiuta a sviluppare le competenze, perché permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dare una struttura al reale -interpretare ciò che ci accade -attribuire senso e significato a ciò che ci accade e a ciò che facciamo -socializzare le interpretazioni, le emozioni, i progetti -negoziare i significati -esercitare un controllo e agire di conseguenza -organizzare pensiero e azioni -esercitare previsioni sul futuro e progettare -tenere insieme la nostra identità anche in senso progettuale <p><u>Destinatari:</u> Studenti Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	OTTOBRE- GIUGNO
2	<p>Orientamento narrativo 2</p> <p>L'orientamento narrativo, attraverso specifici percorsi di lavoro individuali e di gruppo, permette di attuare un processo durante il quale gli alunni hanno la possibilità di intervenire sulla propria identità, sull'autoefficacia, sull'immagine di sé nei differenti contesti e, inoltre, possono acquisire competenze progettuali a partire dall'utilizzo di materiali propri, provenienti cioè da attribuzioni di significato e da sistemi di valori che sono propri esclusivamente del soggetto in apprendimento, nel rispetto della centralità della persona.</p> <p>L'orientamento narrativo aiuta a sviluppare le competenze, perché permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dare una struttura al reale -interpretare ciò che ci accade -attribuire senso e significato a ciò che ci accade e a ciò che facciamo -socializzare le interpretazioni, le emozioni, i progetti -negoziare i significati -esercitare un controllo e agire di conseguenza -organizzare pensiero e azioni -esercitare previsioni sul futuro e progettare -tenere insieme la nostra identità anche in senso progettuale <p><u>Destinatari:</u> Studenti Secondaria di Primo Grado</p>	OTTOBRE- GIUGNO

Sono previsti 10-12 incontri in orario diurno/pomeridiano a seconda delle progettazioni esecutive.

Le insegnanti consegneranno ad ogni alunno un modulo di interesse/autorizzazione che dovrà essere riconsegnato entro il 16//10/2025

I genitori/tutori potranno iscrivere ed autorizzare la partecipazione degli alunni ad **uno** solo dei percorsi proposti, ma si richiede la partecipazione **obbligatoria per almeno il 80% degli incontri** previsti.

Si informa che il numero di posti disponibili per ogni percorso è limitato; pertanto, in caso di richieste in esubero sarà effettuata una selezione.

Allegato a) Modulo interesse, Autorizzazione alla partecipazione e Autorizzazione trattamento dati

Lodi Vecchio (LO) il 11/10/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Ciro Sorrentino

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007267 - 11/10/2025 - V - U