



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio
Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)
Scuola dell'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
LOAA80301B - LOEE80301L - LOMM80301G
Cod. Mecc. I.C. LOIC80300E Cod. Univoco UFGMXG C.F. 92532000152
Tel. 0371-752792
PEC: loic80300e@pec.istruzione.it - mail: loic80300e@istruzione.it
Sito web: <https://scuolalodivecchio.edu.it>



Prot. Vedi Segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-263

**Titolo progetto: Nuove Competenze, Inclusione e Successo Formativo
CUP E24D24000690007**

BANDO SELEZIONE STUDENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Programma Annuale E. F. 2024 e 2025;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** l’Avviso Prot 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti prot. 2609 del 15/05/2024
- VISTO** la Delibera del Consiglio d’Istituto prot. 2610 del 21/05/2024
- VISTA** la candidatura n. 3118 di adesione all’Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 23/05/2024 e protocollata dal MIM al n° m pi.AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE .E.0076655 del 29/05/2024;
- VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus (**c.d. Piano Estate**);
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 3280 del 19/06/2024;
- PRESO ATTO** delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR2021/2027;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.; VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"; VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- RILEVATA** la necessità di individuare gli studenti partecipanti ai moduli formativi previsti dal progetto

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione degli studenti attraverso la richiesta di partecipazione da parte dei genitori/tutori degli studenti della scuola prima e secondaria di secondo grado per i seguenti moduli.

n°	Tipologia Modulo	Tito del modulo e breve descrizione delle finalità	N° ore	Numero studenti	
				Min	max
1	Educazione motoria	Vivi lo Sport 2 Promuovere l'inclusione sociale e il benessere psicofisico degli studenti attraverso attività motorie e sportive svolte in ambiente naturale e nelle strutture del territorio, favorendo lo sviluppo delle competenze relazionali, la collaborazione e il rispetto reciproco, con particolare attenzione agli studenti con disabilità o in condizioni di svantaggio sociale. <u>Destinatari:</u> Studenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	30	16	20
2	Educazione motoria	Vivi lo Sport 1 Promuovere l'inclusione sociale e il benessere psicofisico degli studenti attraverso attività motorie e sportive svolte in ambiente naturale e nelle strutture del territorio, favorendo lo sviluppo delle competenze relazionali, la collaborazione e il rispetto reciproco, con particolare attenzione agli studenti con disabilità o in condizioni di svantaggio sociale. <u>Destinatari:</u> Studenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	30	16	20
3	Lingua madre	Potenziamento di Italiano 1 Potenziare le competenze linguistiche in italiano degli alunni di origine straniera attraverso attività didattiche inclusive e mirate, al fine di favorire la loro integrazione scolastica, migliorare la comunicazione e facilitare l'apprendimento in tutte le discipline, promuovendo al contempo la partecipazione attiva alla vita sociale della scuola. <u>Destinatari:</u> Studenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	30	16	20
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Esprimi i tuoi talenti 1 Il laboratorio "Esprimi i tuoi talenti" è un percorso didattico ideato per stimolare la creatività degli studenti come strumento di crescita personale, espressione individuale e condivisione con gli altri. L'attività mira a offrire uno spazio inclusivo e stimolante in cui i partecipanti possano esplorare e valorizzare le proprie inclinazioni artistiche attraverso esperienze immersive nelle arti visive, nel teatro, nella musica e nella danza. <u>Destinatari:</u> Studenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	30	18	20
5	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	All together! Il modulo di lingua inglese si basa su un approccio "comunicativo" che parte da situazioni e contenuti realistici, motivati da interessi e capacità degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche con mezzi che permettono l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speakers della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche	30	16	20

		attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla scoperta degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Destinatari: Studenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado			
6	Consapevolezza ed espressione culturale	Esprimi-amo-ci Il laboratorio "Esprimi-amo-ci" è un percorso esperienziale che utilizza diversi canali comunicativi per favorire l'espressione personale e il benessere psico-fisico dei partecipanti. Attraverso attività creative e l'uso di linguaggi non verbali, come la pittura, la manipolazione e altre forme artistiche, i bambini potranno dare voce alle proprie emozioni, ai vissuti e alle idee in modo spontaneo e autentico. Il laboratorio propone contesti ludici e stimolanti, sia individuali che di gruppo, incoraggiando l'esplorazione di materiali differenti e la sperimentazione di nuove modalità espressive. Questo percorso non solo aiuta i partecipanti a sviluppare la propria creatività, ma promuove anche la socializzazione, la condivisione e la consapevolezza di sé, offrendo un ambiente accogliente e inclusivo in cui ciascuno possa sentirsi libero di esprimersi Destinatari: Studenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	30	18	20
7	Consapevolezza ed espressione culturale	Esprimi i tuoi talenti 2 Il laboratorio "Esprimi i tuoi talenti 2" è un percorso creativo che favorisce la crescita personale, il confronto e la condivisione attraverso l'arte, il teatro, la musica e la danza. L'obiettivo è offrire agli studenti uno spazio espressivo in cui possano scoprire e valorizzare le proprie inclinazioni artistiche, sperimentando diverse forme di comunicazione e creatività. I partecipanti avranno l'opportunità di esplorare il mondo della recitazione, del canto e del ballo, guidati da professionisti specializzati nelle varie discipline artistiche. Il percorso si arricchirà di momenti dedicati ad attività creative che incoraggeranno l'uso di nuovi linguaggi espressivi e forme innovative di comunicazione, permettendo ai ragazzi di ampliare le proprie capacità e sensibilità artistiche. Oltre allo sviluppo del talento individuale, il laboratorio punta a rafforzare la fiducia in sé stessi, la capacità di collaborazione e il senso di appartenenza al gruppo, promuovendo un ambiente stimolante e inclusivo. Destinatari: Studenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	30	16	20
8	Lingua madre	Potenziamento Linguistico 2 Favorire l'inclusione scolastica e sociale degli alunni di origine straniera attraverso il potenziamento delle competenze linguistiche in italiano, migliorando la loro capacità di comunicazione, di comprensione e di partecipazione attiva alle attività scolastiche. L'acquisizione di una maggiore padronanza della lingua consentirà agli studenti di affrontare con successo il percorso di apprendimento, di sviluppare relazioni positive e di integrarsi pienamente nel contesto scolastico e comunitario. Destinatari: Studenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado	30	16	20
9	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	Sviluppo Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare e/o consolidare le competenze digitali e di cittadinanza digitale - attività per l'acquisizione di competenze e concetti di base per l'uso del computer (creare e gestire file e cartelle, conoscenza dei concetti di informatica di base su hardware, software, reti e sicurezza dei dati e	30	16	20

		applicativi foglio di testo, di calcolo e presentazioni); - attività per lo sviluppo di competenze e concetti di base per navigare in rete in modo sicuro, effettuare ricerche e acquisire informazioni, organizzare e gestire messaggi di posta elettronica. - Utilizzo in modo più competente e creativo di alcuni giochi educativi e di software di editing audio visivi. <u>Destinatari:</u> Studenti Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado			
--	--	--	--	--	--

Nella tabella sono indicati il numero minimo e massimo di partecipanti. Qualora il numero delle richieste per singolo modulo dovesse superare le 20 richieste si procederà con una selezione degli studenti.

Lodi Vecchio (LO) il 06/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Ciro Sorrentino

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa