



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - Ufficio Scolastico Regionale Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio

Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)

Scuola dell'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

LOAA80301B - LOEE80301L - LOMM80301G

Cod. Mecc. I.C. LOIC80300E Cod. Univoco UFGMXG C.F. 92532000152

Tel. 0371-752792

PEC: loic80300e@pec.istruzione.it - mail: loic80300e@istruzione.it

Sito web: <https://scuolalodivecchio.edu.it>



Prot. Vedi Segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-152

CUP E54D25002230007

Titolo progetto: Io racconto, io progetto: percorsi di orientamento narrativo per costruire identità e futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Programma Annuale E. F. 2024 e 2025;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.
- VISTE** Le “Linee Guida per l’orientamento” con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022
- VISTO** l’Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
- VISTO** l’Estratto della Delibera del Collegio Docenti Verbale n° 6 del 15 Maggio 2025 punto o.d.g n° 7 prot. 3395 del 15/05/2025
- VISTO** l’Estratto della Delibera del Consiglio d’Istituto n° 21 prot. 3406 del 15/05/2025
- VISTA** la Candidatura di adesione all’iniziativa presentata da questa Istituzione n. 11283 del 15/05/2025 protocollata dal MIM al n° m pi.AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE .E.0078640 del 20/05/2025;
- VISTO** La nota di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 Obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”.
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. 5968 del 30/08/2025;
- PRESO ATTO** delle disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR2021/2027;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di Esperti, Tutor e Figure aggiunti in relazione al Bando di selezione Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive (prot. 0007114 del 07/10/2025)
- RILEVATA** la necessità di procedere alla selezione di Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici (prot. 0007268 del 11/10/2025)
- VISTA** la nomina della commissione di valutazione prot. 7514 del 17/10/2025
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. 7568 del 20/10/2025
- VISTO** il progetto formativo con le relative finalità
- ATTESO** che tutti i partecipanti fossero coinvolti sulle iniziative formative in coerenza con quanto stabilito in contrattazione integrativa d'istituto
- RILEVATE** le anagrafiche degli esperti, dei tutor, delle figure aggiuntive, del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici, tutti docenti interni all' Istituzione Scolastica, accessibili nei data base della scuola; rilevato che non ci sono omonimie, si ometto i dati sensibili, codice fiscale, luogo e data di nascita e residenza degli esperti e dei tutor per motivi di privacy.

DECRETA

di approvare la graduatoria definitiva e conferire gli incarichi individuali al personale docente interno all'Istituzione Scolastico come riportato nella seguente tabella.

La tabella riporta per singolo modulo il nominativo dell'esperto, del tutor, delle figure aggiuntive del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici relativo compenso orario e corrispettivo totale a lordo Stato.

Modulo	Cognome	Nome	Profilo	Ore		Euro/h		Totale
Orientamento narrativo 1	BERGAMASCHI	SILVIA	Tutor	ore	30	Euro/h	30,00 €	900,00 €
Orientamento narrativo 1	INZANI	CHIARA	Esperto	ore	30	Euro/h	70,00 €	2.100,00 €
Orientamento narrativo 1	LOMI	STEFANI	Figura di supporto	n° partecipanti	20	Euro/partecipante	30,00 €	600,00 €
Orientamento narrativo 2	BELLANI	GIULIA	Tutor	ore	30	Euro/h	30,00 €	900,00 €
Orientamento narrativo 2	INZANI	CHIARA	Esperto	ore	30	Euro/h	70,00 €	2.100,00 €
Orientamento narrativo 2	MASCHERPA	ELISABETTA	Figura di supporto	n° partecipanti	20	Euro/partecipante	30,00 €	600,00 €
Orientamento narrativo 1 e 2	ARMONE	RAIMONDA RITA	Assistente Amministrativo Area Acquisti	ore	10	Euro/h	21,17 €	211,70 €
Orientamento narrativo 1 e 2	CARMINATI	BARBARA	Assistente Amministrativo Area Studenti	ore	10	Euro/h	21,17 €	211,70 €

Orientamento narrativo 1 e 2	CESARI	STEFANIA	<i>Assistente Amministrativo Area Personale</i>	<i>ore</i>	10	<i>Euro/h</i>	21,17 €	211,70 €
Orientamento narrativo 1 e 2	PETRIELLO	LAURA MARIA	<i>Assistente Amministrativo Area Personale</i>	<i>ore</i>	10	<i>Euro/h</i>	21,17 €	211,70 €
Orientamento narrativo 1 e 2	TORNATORA	BIAGIO	<i>Assistente Tecnico Area Personale</i>	<i>ore</i>	10	<i>Euro/h</i>	21,17 €	211,70 €
Orientamento narrativo 1 e 2	AGOSTI	FILOMENA	<i>Collaboratore Scolastico</i>	<i>ore</i>	10	<i>Euro/h</i>	18,25 €	182,50 €
Orientamento narrativo 1 e 2	DI LEO	DOMENICO	<i>Collaboratore Scolastico</i>	<i>ore</i>	10	<i>Euro/h</i>	18,25 €	182,50 €
Orientamento narrativo 1 e 2	IPPEDICO	ANGELA	<i>Collaboratore Scolastico</i>	<i>ore</i>	10	<i>Euro/h</i>	18,25 €	182,50 €
Orientamento narrativo 1 e 2	ROMEO	LUCREZIA	<i>Collaboratore Scolastico</i>	<i>ore</i>	10	<i>Euro/h</i>	18,25 €	182,50 €

Il presente decreto provvisorio in assenza di ricorsi formalizzati entro e non oltre 5 gg dalla pubblicazione in Amministrazione Trasparente e Albo della Scuola sarà da ritenersi definitivo..

Lodi Vecchio (LO) il 20/10/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Ciro Sorrentino

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa