



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio
Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)
Scuola dell'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
LOAA80301B - LOEE80301L - LOMM80301G
Cod. Mecc. I.C. LOIC80300E Cod. Univoco UFGMXG C.F. 92532000152
Tel. 0371-752792
PEC: loic80300e@pec.istruzione.it - mail: loic80300e@istruzione.it
Sito web: <https://scuolalodivecchio.edu.it>



Prot. Vedi Segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus Obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-152

CUP E54D25002230007

Titolo progetto: Io racconto, io progetto: percorsi di orientamento narrativo per costruire identità e futuro

DETERMINA INDIZIONE SELEZIONE STUDENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Programma Annuale E. F. 2024 e 2025;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.
- VISTE** Le “Linee Guida per l’orientamento” con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022
- VISTO** l’Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
- VISTO** l’estratto della Delibera del Collegio Docenti Verbale n° 6 del 15 Maggio 2025 punto o.d.g n° 7 prot. 3395 del 15/05/2025
- VISTO** l’estratto della Delibera del Consiglio d’Istituto n° 21 prot. 3406 del 15/05/2025
- VISTA** la Candidatura di adesione all’iniziativa presentata da questa Istituzione n. 11283 del 15/05/2025 protocollata dal MIM al n° m pi.AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE .E.0078640 del 20/05/2025;

- VISTO** La **nota di Autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025** Obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di **un’istruzione** e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”.
- VISTO** il **Decreto di assunzione in bilancio** prot. 5968 del 19/06/2024;
- VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Ing. Sorrentino Ciro che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 prot. 7086 del 07/10/2025;
- VISTO** che l'Ing. Sorrentino Ciro, in qualità di Dirigente Scolastico, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione Prot. 7088 del 07/10/2025;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo;
- VISTO** Il Decreto di avvio del procedimento PON-ORIENTAMENTO – prot. 7091 - 07/10/2025 e i riferimenti normativi in esso richiamati che sono parte integrante della presente determina.
- RILEVATA** la necessità di individuare gli studenti partecipanti ai moduli formativi previsti dal progetto

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione degli studenti attraverso la richiesta di partecipazione da parte dei genitori/tutori degli studenti della scuola secondaria di primo grado per i seguenti moduli.

n°	Tito del modulo e breve descrizione delle finalità	N° ore	Numero studenti	
			Min	max
1	Orientamento narrativo 1 L'orientamento narrativo, attraverso specifici percorsi di lavoro individuali e di gruppo, permette di attuare un processo durante il quale gli alunni hanno la possibilità di intervenire sulla propria identità, sull'autoefficacia, sull'immagine di sé nei differenti contesti e, inoltre, possono acquisire competenze progettuali a partire dall'utilizzo di materiali propri, provenienti cioè da attribuzioni di significato e da sistemi di valori che sono propri esclusivamente del soggetto in apprendimento, nel rispetto della centralità della persona. L'orientamento narrativo aiuta a sviluppare le competenze, perché permette di: - dare una struttura al reale - interpretare ciò che ci accade - attribuire senso e significato a ciò che ci accade e a ciò che facciamo - socializzare le interpretazioni, le emozioni, i progetti - negoziare i significati - esercitare un controllo e agire di conseguenza - organizzare pensiero e azioni - esercitare previsioni sul futuro e progettare - tenere insieme la nostra identità anche in senso progettuale	30	20	50

	<u>Destinatari: Studenti Scuola Secondaria di Primo Grado</u>			
2	<p>Orientamento narrativo 2</p> <p>L'orientamento narrativo, attraverso specifici percorsi di lavoro individuali e di gruppo, permette di attuare un processo durante il quale gli alunni hanno la possibilità di intervenire sulla propria identità, sull'autoefficacia, sull'immagine di sé nei differenti contesti e, inoltre, possono acquisire competenze progettuali a partire dall'utilizzo di materiali propri, provenienti cioè da attribuzioni di significato e da sistemi di valori che sono propri esclusivamente del soggetto in apprendimento, nel rispetto della centralità della persona.</p> <p>L'orientamento narrativo aiuta a sviluppare le competenze, perché permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dare una struttura al reale -interpretare ciò che ci accade -attribuire senso e significato a ciò che ci accade e a ciò che facciamo -socializzare le interpretazioni, le emozioni, i progetti -negoziare i significati -esercitare un controllo e agire di conseguenza -organizzare pensiero e azioni -esercitare previsioni sul futuro e progettare -tenere insieme la nostra identità anche in senso progettuale <p><u>Destinatari: Studenti Secondaria di Primo Grado</u></p>	30	20	50

Nella tabella sono indicati il numero minimo e massimo di partecipanti. Qualora il numero delle richieste per singolo modulo dovesse superare le 20 richieste si procederà con una selezione degli studenti.

Lodi Vecchio (LO) il 11/10/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Ciro Sorrentino

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa