



Prot. n. 2000/C14

Lodi Vecchio 30/07/2021

ALL'ALBO
SITO WEB
AGLI ATTI

OGGETTO: BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE ESTERNE PER PIANO ESTATE – RISORSE D.L. 41/2021 ART. 31 CO.6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti a regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n.107";

VISTA la Nota Miur nr.643 del 27/04/2021 Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio;

VISTO l'art. 40 del D.I. 44/2001, regolamento di contabilità scolastica;

VISTO l'art. 7, commi 6 e 6bis del D.lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;

VISTO il Regolamento d'Istituto per la stipula dei contratti di prestazione d'opera;

VISTA la delibera n.V del Collegio dei Docenti del 19/05/2021 di approvazione del progetto "Scuola aperta per lo sviluppo della socialità e delle competenze";

CONSIDERATO che il progetto è stato approvato nel Consiglio d'Istituto del 17/06/2021;

VISTE le proposte progettuali presentate dagli insegnanti dei plessi;

VISTO Riferimento alle norme anti covid;

RILEVATA la necessità di selezionare figure professionali ESTERNE per svolgere le attività definite nelle proposte progettuali del Piano;

TENUTO CONTO che per i progetti in lingua si richiede che le "Figure professionali coinvolte", nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1."

EMANA

BANDO ESTERNO

per la selezione di Esperti esterni all'Istituzione scolastica destinatari di contratto di prestazione d'opera.

I moduli del progetto "**Piano Estate**" Fondi D.L. 41/2021 art. 31 co.6 sono i seguenti:

	PROGETTO	SCUOLA	ORE LEZIONE	FIGURE RICHIESTE	RETRIB. LORDA totale
1	RECUPERO ITALIANO CLASSI PRIME	secondaria	4	n.1 docente	€ 209,03
2	RECUPERO INGLESE CLASSI PRIME	secondaria	8	n. 2 docente madrelingua inglese o non madrelingua con idonee certificazioni	€209,03/DOCENTE
3	RECUPERO MATEMATICA CLASSI PRIME	secondaria	8	n.1 docente	€ 418,06
4	RECUPERO ITALIANO CLASSI SECONDE	secondaria	8	n.1 docente	€ 418,06
5	RECUPERO INGLESE CLASSI SECONDE	secondaria	8	n. 1 docente madrelingua inglese non madrelingua con idonee certificazioni	€ 418,06
6	RECUPERO MATEMATICA CLASSI SECONDE	secondaria	8	n.1 docente	€ 418,06
7	RECUPERO ITALIANO CLASSI TERZE	secondaria	8	n.1 docente	€ 418,06

8	RECUPERO INGLESE CLASSI TERZE	secondaria	8	n. 1 docente madrelingua inglese non madrelingua con idonee certificazioni	€ 418,06
9	RECUPERO MATEMATICA CLASSI TERZE	secondaria	8	n.1 docente	€418,06
10	A TESTA IN GIU' - GINNASTICA	Primaria	15	n. 1 docente	€766,44
12	READY, STEADY.. GOO!CONVERSATION - INGLESE	Primaria	40	n. 1 docente madrelingua inglese non madrelingua con idonee certificazioni	€1.858,00
13	CORSO CERAMICA	secondaria	4	n. 1 docente con competenze in modellazione, creazione modelli, pittura, cottura ceramica	€209,03

DESCRIZIONE DEI MODULI E QUALIFICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

	PROGETTO	SCUOLA	PERIODO PROGETTO	DESCRIZIONE OBIETTIVI FINALI
1	RECUPERO ITALIANO CLASSI PRIME	secondaria	SETTEMBRE, DA COMPLETARE ENTRO L'INIZIO DELL'A.S. 2021/22	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - CONSOLIDAMENTO COMPETENZE ACQUISITE NELLA SCUOLA PRIMARIA - PRIMO APPROCCIO AL METODO DI STUDIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
2	RECUPERO INGLESE CLASSI PRIME	secondaria	SETTEMBRE, DA COMPLETARE ENTRO L'INIZIO DELL'A.S. 2021/22	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - CONSOLIDAMENTO COMPETENZE ACQUISITE NELLA SCUOLA PRIMARIA PRIMO APPORCIO AL METODO DI STUDIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
3	RECUPERO MATEMATICA CLASSI PRIME	secondaria	SETTEMBRE, DA COMPLETARE ENTRO L'INIZIO DELL'A.S. 2021/22	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - CONSOLIDAMENTO COMPETENZE ACQUISITE NELLA SCUOLA PRIMARIA PRIMO APPORCIO AL METODO DI STUDIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
4	RECUPERO ITALIANO CLASSI SECONDE	secondaria	SETTEMBRE, DA COMPLETARE ENTRO L'INIZIO DELL'A.S. 2021/22	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - CONOSCENZA DEI PRINCIPALI ELEMENTI DELL'ANALISI GRAMMATICALE; - ANALISI DEL TESTO RICONOSCENDO LE CARATTERISTICHE DEI GENERI PRINCIPALI (FAVOLA, FIABA, RACCONTO DI AVVENTURA, EPICA) - SAPER ANALIZZARE UN TESTO ATTRAVERSO LE CINQUE "W"
5	RECUPERO INGLESE CLASSI SECONDE	secondaria	SETTEMBRE, DA COMPLETARE ENTRO L'INIZIO DELL'A.S. 2021/22	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - CONOSCENZA DEL LESSICO FONDAMENTALE E DELLE REGOLE DELLA GRAMMATICA INGLESE; - COMPRENSIONE DI UN BREVE TESTO (SCRITTO/ORALE) DI VARIO ARGOMENTO E CAPACITA' DI RISPONDERE A DOMANDE DI COMPRENSIONE; - CONVERSAZIONE BREVE IN LINGUA (DOMANDE-RISPOSTE)
6	RECUPERO MATEMATICA CLASSI SECONDE	secondaria	SETTEMBRE, DA COMPLETARE ENTRO L'INIZIO DELL'A.S. 2021/22	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - UTILIZZO DELLE TECNICHE E DELLE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI; - INDIVIDUAZIONE DELLE STRATEGIE PIU' APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI; - RINFORZO DELLA COMPRENSIONE E DELL'USO DEL LINGUAGGIO MATEMATICO
7	RECUPERO ITALIANO CLASSI TERZE	secondaria	SETTEMBRE, DA COMPLETARE ENTRO L'INIZIO DELL'A.S. 2021/22	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - CONOSCENZA DEI PRINCIPALI ELEMENTI DELL'ANALISI GRAMMATICALE E LOGICA; - ANALISI DEL TESTO RICONOSCENDO LE CARATTERISTICHE DEI GENERI PRINCIPALI (DIARIO, LETTERA, AUTOBIOGRAFIA, UMMORISTICO)
8	RECUPERO INGLESE CLASSI TERZE	secondaria	SETTEMBRE, DA COMPLETARE ENTRO L'INIZIO DELL'A.S. 2021/22	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - CONOSCENZA DEL LESSICO FONDAMENTALE E DELLE REGOLE DELLA GRAMMATICA INGLESE; - COMPRENSIONE DI UN BREVE TESTO (SCRITTO/ORALE) DI VARIO ARGOMENTO E CAPACITA' DI RISPONDERE A DOMANDE DI COMPRENSIONE; - CONVERSAZIONE BREVE IN LINGUA (DOMANDE-RISPOSTE)
9	RECUPERO MATEMATICA CLASSI TERZE	secondaria	SETTEMBRE, DA COMPLETARE ENTRO L'INIZIO DELL'A.S. 2021/22	RECUPERO/RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - UTILIZZO DELLE TECNICHE E DELLE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI; - INDIVIDUAZIONE DELLE STRATEGIE PIU' APPROPRIATE PER LA SOLUZIONE DI PROBLEMI; - RINFORZO DELLA COMPRENSIONE E DELL'USO DEL LINGUAGGIO MATEMATICO
10	A TESTA IN GIU' - GINNASTICA	Primaria	OTTOBRE-NOVEMBRE 2021	RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - PADRONEGGIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE - PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO-SPORT RISPETTANDO LE REGOLE - UTILIZZO DEGLI ASPECTI COMUNICATIVO-RELAZIONALI DEL MESSAGGIO CORPOREO - ASSUNZIONE DELLE RESPONSABILITA' DELLE PROPRIE AZIONI E PER IL BENE COMUNE
12	READY, STEADY.. GOO!CONVERSATION - INGLESE	Primaria	SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE 2021	RAFFORZAMENTO COMPETENZE: - ACQUISIZIONE ELEMENTI DI FONOLOGIA,

				<ul style="list-style-type: none"> - ACCENTO, INTONAZIONE LINGUA INGLESE - SVILUPPO DI ABILITA' DI COMPRENSIONE E PRODUZIONE DELLA LIGUA ORALE - CRESCITA DELL'AUTOSTIMA DELL'ALUNNO - SVILUPPO DELLE CONOSCENZE DI ALTRE CULTURE E DI CITTADINANZA EUROPEA - RAGGIUNGIMENTO DELLA CONSAPEVOLEZZA DEL'IMPORTANZA DEL COMUNICARE
13	CORSO CERAMICA	secondaria	OTTOBRE-NOVEMBRE 2021	RAFFORZAMENTO COMPETENZE: <ul style="list-style-type: none"> - CONOSCENZA DELLA MATERIA A LIVELLO TATTILE, Sperimentazione tattile con realizzazione piastrelle - Progettazione e realizzazione manufatti - Conoscenza e uso dei materiali decorativi - Finitura del manufatto per la cottura

ART. 1 – Compiti delle figure oggetto del bando

Il docente ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

- predisponde una programmazione dell'intervento in cui si evidenzino finalità, contenuti, strategie metodologiche, attività svolte, materiali prodotti;
- predisponde i materiali didattici;
- svolge le lezioni secondo il calendario stabilito;
- effettua una relazione finale in cui si evidenzino i risultati ottenuti, la portabilità dell'esperienza, la presenza e la valutazione dei corsisti
- rendiconta le proprie ore di presenza attraverso la compilazione di un timesheet da presentare in segreteria alla fine del percorso.

ART. 2 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. La valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri della seguente tabella:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO TUTTI TRANNE LINGUA INGLESE

TITOLO DI ACCESSO :LAUREA QUADRIENNALE/ QUINQUENNALE/LAUREA SPECIALISTICA ATTINENTE AL PROGETTO O TITOLI EQUIPOLLENTI	
TITOLO/ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO
Titolo di studio (MAX 10 punti) (indicare un solo titolo)	Laurea quadriennale/quinquennale/specialistica (inclusa triennale) attinente al progetto = 10 punti Laurea non attinente progetto= 5 punti
Abilitazione all' insegnamento classe concorso attinente al progetto richiesto	Abilitazione all'insegnamento = 2 punti
Certificazioni / corsi di formazione attinenti al progetto (MAX 5 punti)	Ogni certificazione- specializzazione = 2 punti / Ogni corso = 1 punto
Pregressa esperienza formativa attinente al progetto (MAX 10 punti)	Ogni progetto di minimo 15 ore = 2 punti
Pregressa esperienza formativa non attinente al progetto (MAX 5 punti)	Ogni progetto di minimo 15 ore = 1 punto
Anni di esperienza nella scuola (MAX 10 punti)	Ogni anno scolastico di almeno 180 giorni = 1 punto
Partecipazione a progetti scolastici in qualità di docente	2 punti per ogni progetto di almeno 15 ore
Partecipazione a progetti scolastici per monitoraggio/coordinamento	1 punto per ogni progetto di almeno 15 ore

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE O NON MADRELINGUA

IN POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI SOLO PER CANDIDATURA PROGETTI IN LINGUA INGLESE *IL CANDIDATO MADRELINGUA AVRA' LA PREFERENZA

Titolo di studio (MAX 10 punti) (indicare un solo titolo)	Laurea conseguita nel Paese straniero in cui la lingua oggetto del percorso formativo sia l'Inglese = Punti 10
	Diploma conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo - Inglese + Laurea conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma oltre a certificazione coerente con il " Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" = Punti 8
	Laurea quadriennale/quinquennale/specialistica (inclusa triennale) attinente al progetto = 10 punti
Altri titoli	Laurea non attinente progetto= 5 punti se quinquennale, quadriennale, triennale con specialistica; 3 punti se triennale Master di I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il percorso formativo (1 punto per ciascuna certificazione) = Max 3 punti
Abilitazione all' insegnamento classe concorso attinente al progetto richiesto	Abilitazione all'insegnamento = 2 punti
Certificazioni / corsi di formazione attinenti al progetto (MAX 5 punti)	Ogni certificazione- specializzazione = 2 punti / Ogni corso = 1 punto
Pregressa esperienza formativa attinente al progetto (MAX 10 punti)	Ogni progetto di minimo 15 ore = 2 punti
Pregressa esperienza formativa non attinente al progetto (MAX 5 punti)	Ogni progetto di minimo 15 ore = 1 punto

Anni di esperienza nella scuola (MAX 10 punti)	Ogni anno scolastico di almeno 180 giorni = 1 punto
Partecipazione a progetti scolastici in qualità di docente	2 punti per ogni progetto di almeno 15 ore

ART. 3 – Compenso previsto e durata dell’incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente Bando sarà corrisposto un compenso come indicato nella tabella iniziale, tale compenso è omnicomprensivo di qualsiasi somma dovuta a titolo di ritenute e di imposta, nonché di iva e contributi. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito di verifica della documentazione didattica, amministrativa e contabile. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART. 4 – Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo**, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello allegato alla presente, entro le **ore 12 del 18/08/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria con contestuale attribuzione del protocollo;
- email al seguente indirizzo loic80300e@istruzione.it;
- Posta raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Non sono ammesse candidature di società, associazioni, imprese, ecc.

La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “A.Gramsci” di Lodi Vecchio, con l’indicazione, in oggetto, **“BANDO SELEZIONE FIGURE ESTERNE PROT. 2000 DEL 30/07/2021 –PIANO ESTATE”**, specificando il **titolo del progetto** per il quale si invia la candidatura.

L’incarico avrà luogo anche nel caso vi sia un solo aspirante, purché rispondente ai requisiti richiesti.

Alla domanda (Allegato A), devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo firmato e con la seguente voce in calce “Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D.Lgs196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone (GDPR)”;
- la scheda di valutazione (Allegato B) debitamente compilata;
- dichiarazione d’impegno da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici che lavorano con altre amministrazioni);
- Copia del documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l’esclusione dalle procedure di selezione. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno valutate. A parità di punteggio verrà preferito il candidato più giovane.

L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione dell’incarico. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

Il presente bando è rivolto alle persone fisiche.

ART. 5 Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione. La Commissione, in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, e in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati, attribuirà i punteggi sulla base degli indicatori riportati nella scheda di valutazione (Allegato 2). A parità di punteggio l’incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

L’esito della selezione sarà comunicato attraverso pubblicazione della graduatoria sul sito web della scuola sull’Albo on line. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa, passati i quali senza alcun reclamo la graduatoria sarà definitiva e si procederà all’attribuzione degli incarichi.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

L’Istituto procederà a scorrimento di graduatoria qualora una o più figure rinuncino all’incarico.

ART. 6 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del GDPR 679/2016 i dati dichiarati verranno trattati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento e del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente bando viene reso pubblico mediante affissione all’Albo dell’Istituto e pubblicato sul sito web della istituzione scolastica.

Allegati del presente Bando:

- Allegato A (Istanza di partecipazione)
- Allegato B (Tabella di valutazione dei titoli)

Il Dirigente Scolastico
Dott. Eugenio Merli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art 3 co 2 D Lgs 39/93