



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio**  
Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)  
Scuola dell'infanzia - primaria - secondaria di I grado  
Cod mecc. LOIC80300E Cod univoco UFGMXG c.f. 92532000152  
Tel 0371752792 - fax 0371752796  
Pec: loic80300e@pec.istruzione.it mail: loic80300e@istruzione.gov.it  
Sito: [www.scuolahodivecchio.edu.it](http://www.scuolahodivecchio.edu.it)



Prot. n. 1650/C24a

Lodi Vecchio, 18/06/2021

ALL'ALBO  
SITO WEB SEZIONE PON  
AGLI ATTI

**OGGETTO: BANDO PER IL RECLUTAMENTO ESPERTI E TUTOR ESTERNI– PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 - AVVISO PUBBLICO PROT. 9707 DEL 27/04/2021 PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 FINANZIATO CON FSE E FDR ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3 – AZIONI 10.1.1, 10.2.2 E 10.3.1**

COD. ID. 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-44 Arteatro	CUP AZIONE 10.1.1A E23D21001460007
COD. ID. 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-53 Scuola aperta per lo sviluppo delle competenze	CUP AZIONE 10.2.2A E23D21001470007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Nota Miur nr.643 del 27/04/2021 Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio;

**VISTO** l’Avviso pubblico nr. 9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità”. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3– Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata in data 01/06/2021;

**VISTA** la comunicazione del 01/06/2021 per la creazione del codice CUP di progetto;

**VISTA** la nota MIUR prot n. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto presentato dall’I.C. “Gramsci” di Lodi Vecchio per un importo pari a € 34.949,40, candidatura nr. 1055525 presentata da questo Istituto;

**VISTE** le Linee Guida (Prot.1588 del 13 gennaio 2016) e successivi aggiornamenti, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTO** l’art. 40 del D.I. 44/2001, regolamento di contabilità scolastica;

**VISTO** l’art. 7, commi 6 e 6bis del D.lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;

**VISTO** il Regolamento d’Istituto per la stipula dei contratti di prestazione d’opera;

**VISTA** la delibera n.V del Collegio dei Docenti del 19/05/2021 di approvazione del progetto “Scuola aperta per lo sviluppo della socialità e delle competenze”;

**VISTO** l’avviso PON prot. 9707 del 27/04/2021 in cui all’art. 8 punto 6, dato il periodo emergenziale, viene consentita approvazione da parte di Collegio Docenti e Consiglio d’Istituto in una fase successiva;

**CONSIDERATO** che il progetto è stato approvato nel Consiglio d’Istituto del 17/06/2021;

**VISTO** il Decreto del Dirigente scolastico di formale assunzione al programma annuale prot. 1563 C24a del 11/06/2021;

**VISTO** l’Avviso Interno prot. 1566 C/24a del 11/06/2021 per il reclutamento di Esperti e Tutor Interni e relative procedure;

**CONSIDERATO** che non sono state reperite tutte le figure richieste;

**RILEVATA** la necessità di selezionare figure professionali ESTERNE per svolgere l’attività di esperto e tutor per quota parte dei moduli del Progetto;

#### EMANA

#### BANDO ESTERNO

per la selezione di esperti e tutor ESTERNI all’Istituzione scolastica destinatari di Contratto di prestazione d’opera.

I moduli del progetto “Scuola aperta per lo sviluppo della socialità delle competenze” sono i seguenti:

MODULO	DESTINATARI	ORE	FIGURE RICHIESTE	RETRIB. LORDA
<b>1) Murales GreenCity</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30	n.1 docente tutor	€ 30/ora
<b>2) Circo e teatro a scuola</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30	n.1 docente esperto n.1 docente tutor	€ 70/ora €30/ora

<b>3) Fun Math - Matematica divertente</b>	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30	n.1 docente tutor	€ 30/ora
<b>4) Codice e robot. Formula, programma, risolvi. (Intermedio)</b>	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30	n.1 docente esperto	€ 70/ora
<b>5) Codice e robot. Formula, programma, risolvi. (iniziale)</b>	18 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30	n.1 docente esperto n.1 docente tutor	€ 70/ora € 30/ora
<b>6) Potenziamento espressivo</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	30	n.1 docente esperto n.1 docente tutor	€ 70/ora € 30/ora
<b>7) Lettura - UN LIBRO A MERENDA</b>	20 Studentesse e studenti Scuola Primaria	30	n. 1 docente esperto	€ 70/ora

#### DESCRIZIONE DEI MODULI E QUALIFICHE PROFESSIONALI RICHIESTE

##### 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

###### Progetto: Arteatro

Titolo	Descrizione	Caratteristiche professionali richieste
<b>Murales GreenCity</b>	L'attività rivolta a studenti della <b>Scuola Secondaria</b> intende promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento - apprendimento ed il benessere dello studente attraverso attività laboratoriali; vuole valorizzare i beni comuni attraverso la realizzazione di un Murales con la selezione dei disegni degli alunni raccolti in occasione del concorso "A city in MIND" legato alla tematica "Salute e benessere nella città del futuro". È prevista la collaborazione del Comune di Lodi Vecchio per la preparazione del supporto durante il periodo estivo. Sono previsti 10 incontri di 3 ore di mattina (9-12) ed eventualmente di pomeriggio (14-17) con il gruppo di studenti dal 30/8/21 e nel mese di settembre, o in caso di imprevisti l'intervento verrà svolto entro il 31/07/22.	Per il tutor è richiesta una figura che sia in grado di supportare gli studenti nella realizzazione del disegno (ingrandimento con quadrettatura e calcolo proporzioni) e durante l'attività pittorica.
<b>Circo e teatro a scuola</b>	Verranno proposte ad alunne/i delle classi seconde della <b>Scuola secondaria</b> pratiche legate al mondo del circo e del teatro allo scopo di sviluppare la creatività, l'espressività e la fisicità. Con tali attività si vuole facilitare la costruzione delle relazioni attraverso il filtro del gioco, dell'impegno alla sfida con se stessi, della necessità di collaborazione per il raggiungimento dell'obiettivo migliorando l'autostima e la capacità di relazionarsi con gli altri. Il modulo prevede attività di sperimentazione dello spazio scenico, del movimento in relazione con gli altri ed esercizi di giocoleria, da svolgersi, in totale sicurezza prevalentemente all'aperto o in palestra. Tutti gli oggetti utilizzati verranno igienizzati prima e dopo l'uso. L'attività sarà svolta in 15 incontri pomeridiani dalle 14.00 alle 16.00 nel periodo tra il 10/01/2022 al 30/05/22.	Risorsa professionale esperta nel settore di pertinenza (campo teatrale, cinematografico ed altro) con esperienza sia nel campo scolastico che extrascolastico. Sono richieste esperienze formative anche in pratiche circensi.

##### 10.2.2A – Competenze di base

###### Progetto: Scuola aperta per lo sviluppo delle competenze

Titolo	Descrizione	Caratteristiche professionali richieste
<b>Fun Math - Matematica divertente</b>	Prevede attività rivolte a studenti delle attuali classi Prime e seconde della <b>Scuola secondaria</b> per il potenziamento/recupero delle competenze matematiche attraverso un approccio ludico e utilizzando metodologie di apprendimento collaborativo che sviluppano le capacità di Problem posing e di Problem solving. Verranno proposti i contenuti da approfondire/recuperare accompagnandoli con proposte di problemi-gioco da risolvere in gruppo; si utilizzeranno giochi da tavolo e logici che sviluppano competenze logico-matematiche . Si prevedono 10 incontri di tre ore ciascuno dal 30 agosto al 10 settembre 2021.	Tutor con approccio all'utilizzo ludico della disciplina.
<b>Codice e robot. Formula, programma, risolvi. (Intermedio)</b>	Si tratta di attività rivolte ad alunne/i delle attuali classi Seconde della <b>Scuola Secondaria</b> che prevedono il potenziamento delle competenze digitali attraverso attività che spaziano dalla programmazione visuale, alla robotica. Le attività prevedono la risoluzione di problemi utilizzando linguaggi di programmazione visuale (Code.org, Scratch, ecc.). Inoltre, utilizzando i kit Lego Mindstorms in dotazione alla scuola si imparerà a costruire e programmare un robot per fargli svolgere diversi compiti. Rinforzo delle capacità cooperative e collaborative. Dieci incontri a giugno mattino 9-12 nel mese di luglio 2021.	Risorsa professionale esperta nell'area matematica-digitale con esperienza di insegnamento e formazione e nell'utilizzo di robotica educativa e coding.
<b>Codice e robot. Formula, programma, risolvi. (iniziale)</b>	Si tratta di attività rivolte ad alunne/i delle <b>future classi prime</b> che prevedono lo sviluppo della capacità problem solving e delle competenze digitali attraverso attività che spaziano dalla programmazione visuale, alla robotica. Le attività prevedono la risoluzione di problemi utilizzando linguaggi di programmazione visuale (Code.org.). Inoltre, utilizzando i kit Lego Mindstorms in dotazione alla scuola si imparerà a costruire e programmare un robot per fargli svolgere diversi compiti. Rinforzo delle capacità cooperative e collaborative. 15 incontri pomeriggio 14-16 dal 15/9/21 al 31/01/22.	Risorsa professionale esperta nell'area matematica-digitale con esperienza di insegnamento e formazione e nell'utilizzo di robotica educativa e coding.

<b>Potenziamento espressivo</b>	Le aree di intervento del progetto potenziamento espressivo si rifanno all'ascolto del corpo, la presenza mentale e meditazione, la comunicazione non violenta, come raggiungere i propri obiettivi e aprirsi alla vita. Rivolto ad alunni <b>classi Terze e a scalare classi Seconde e Prime al raggiungimento di massimo 24 alunni della Scuola Secondaria</b> . Da svolgere come rientro pomeridiano di 2 ore (h 14.15-16.15) per 10 incontri settimanali durante l'a.s. (es. settembre-dicembre)	Risorsa professionale esperta nelle attività motorie relative al modulo con buone capacità organizzative e di gestione. Docente di scienze motorie, esperto in pratiche yoga e di meditazione e in problematiche legate all'adolescenza. Esperienza pregressa sia nel settore scolastico che in altri settori.
<b>Lettura - UN LIBRO A MERENDA</b>	L'attività è rivolta a studenti della <b>Scuola Primaria</b> e intende promuovere l'amore e la passione per la lettura attraverso laboratori di lettura animata, ad alta voce e singolarmente; favorire la socialità e il confronto tra pari in momenti di confronto sui testi letti; sviluppare competenze sociali attraverso attività di condivisione e competenze civiche di rispetto dell'altro e dell'ambiente. Indicativamente un pomeriggio a settimana dalle 16.30 alle 18, con la richiesta di partecipazione degli alunni su base volontaria, dal 4/10/21 al 30/06/22.	Risorsa professionale con esperienza pregressa sia nel settore scolastico che in altri settori nelle tematiche riguardanti il modulo con buone capacità organizzative e di gestione del gruppo. Docente di Scuola Primaria in ambito linguistico.

#### ART. 1 – Compiti delle figure oggetto del bando

**L'esperto** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

Pertanto:

- predisponde in collaborazione con il tutor una programmazione dell'intervento in cui si evidenzino finalità, contenuti, strategie metodologiche, attività svolte, materiali prodotti;
- predisponde i materiali didattici;
- si impegna ad inserire **tempestivamente** in GPU tutto quanto richiesto, compresi gli *abstract* delle lezioni e qualsiasi documento a supporto delle attività svolte;
- svolge le lezioni secondo il calendario stabilito, in compresenza con il tutor;
- effettua relazione finale in cui si evidenzino i risultati ottenuti, la portabilità dell'esperienza, la presenza e la valutazione dei corsisti;
- illustra al Dirigente scolastico l'attività svolta attraverso la presentazione di una breve relazione finale.

**Il tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività

- cura e aggiorna **tempestivamente** l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- cura l'inserimento del calendario delle lezioni e che nel registro di presenza (in piattaforma) vengano annotate le presenze degli alunni partecipanti in foglio presenze firmato dall'esperto e del tutor, l'orario di inizio e fine delle lezioni;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'autorizzazione da parte delle famiglie e carica i dati richiesti in piattaforma;
- si interfaccia con i Consigli di Classe (o Coordinatori di classe) per le rilevazioni ex-ante e ex-post sui singoli alunni (dato non obbligatorio);
- partecipa alle lezioni in compresenza con l'esperto;
- segnala al Dirigente scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo previsto, già al primo evento;
- cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con i soggetti che curano il monitoraggio degli interventi fornendo i dati richiesti;
- predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- stampa gli attestati finali
- illustra al Dirigente scolastico l'attività svolta attraverso la presentazione di una breve relazione finale.

#### ART. 2 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante comparazione dei curricula pervenuti. La valutazione dei curricula sarà effettuata secondo i parametri della seguente tabella:

<b>TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO</b>	
<b>TITOLO DI ACCESSO DIPLOMA</b>	
<b>TITOLO/ESPERIENZA</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO</b>
Titolo di studio (MAX 10 punti) (indicare un solo titolo)	Laurea quadriennale/quinquennale/specialistica (inclusa triennale) attinente modulo = 10 punti  Laurea di primo livello (triennale) attinente al modulo = 8 punti  Laurea non attinente modulo = 5 punti  Laurea primo livello (triennale) non attinente al modulo = 4 punti  Diploma attinente al modulo = 2 punti
Abilitazione all' insegnamento classe concorso attinente al modulo richiesto	Abilitazione all'insegnamento = 2 punti
Certificazioni / corsi di formazione attinenti al modulo (MAX 5 punti)	Ogni certificazione- specializzazione = 2 punti / Ogni corso = 1 punto

Pregressa esperienza formativa attinente al modulo (MAX 10 punti)	Ogni progetto di minimo 15 ore = 2 punti
Pregressa esperienza formativa non attinente al modulo (MAX 5 punti)	Ogni progetto di minimo 15 ore = 1 punto
Anni di esperienza nella scuola (MAX 10 punti)	Ogni anno scolastico di almeno 180 giorni = 1 punto
Proposta progettuale * (MAX 10 punti)	Fino a 10 punti
Partecipazione a progetti PON in qualità di esperto	2 punti per ogni modulo
Partecipazione a progetti PON in qualità di tutor (presuppone conoscenza della piattaforma PON INDIRE)	1 punto per ogni modulo

\* La proposta progettuale dovrà esplicitare dettagliatamente:

- Gli obiettivi ed i risultati attesi
- Le attività formative proposte collegate agli indicatori prescelti
- Gli strumenti e gli ambienti virtuali eventualmente da utilizzare (piattaforme, siti, ecc.).

**TABELLA VALUTAZIONE TUTOR**

TITOLO DI ACCESSO DIPLOMA	
TITOLO/ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR
Titolo di studio (MAX 10 punti) (indicare un solo titolo)	Laurea quadriennale/quinquennale/specialistica (inclusa triennale) attinente modulo = 10 punti Laurea di primo livello (triennale) attinente al modulo = 8 punti Laurea non attinente modulo = 5 punti Laurea primo livello (triennale) non attinente al modulo = 4 punti Diploma attinente al modulo = 2 punti
Abilitazione all' insegnamento classe concorso attinente al modulo richiesto	Abilitazione all'insegnamento = 2 punti
Certificazioni / corsi di formazione attinenti al modulo (MAX 5 punti)	Ogni certificazione- specializzazione = 2 punti / Ogni corso = 1 punto
Pregressa esperienza formativa attinente al modulo (MAX 10 punti)	Ogni progetto di minimo 15 ore = 2 punti
Pregressa esperienza formativa non attinente al modulo (MAX 5 punti)	Ogni progetto di minimo 15 ore = 1 punto
Anni di esperienza nella scuola (MAX 10 punti)	Ogni anno scolastico di almeno 180 giorni = 1 punto
Partecipazione a progetti PON in qualità di esperto	1 punti per ogni modulo
Partecipazione a progetti PON in qualità di tutor (presuppone conoscenza della piattaforma PON INDIRE)	2 punti per ogni modulo

#### **ART. 3 – Compenso orario previsto e durata dell’incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario al lordo dei contributi previdenziali e fiscali
ESPERTO	€ 70,00 /ora
TUTOR	€ 30,00 /ora

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva erogazione, da parte dell’Autorità di Gestione, dell’importo assegnato a questa istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L’incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

#### **ART. 4 – Modalità di presentazione delle candidature**

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo**, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all’ufficio di segreteria utilizzando l’apposito modello allegato alla presente, entro le **ore 12:00 del 04/07/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria con contestuale attribuzione del protocollo;
- email al seguente indirizzo loic80300e@istruzione.it;
- Posta raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Non sono ammesse candidature di società, associazioni, imprese, ecc.

La domanda deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “A.Gramsci” di Lodi Vecchio, con l’indicazione, in oggetto, “**BANDO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR ESTERNI PROT. 1650 DEL 18/06/2021 - PON – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020**”, specificando il **titolo del modulo** per il quale si invia la candidatura.

Verrà stipulato contratto di prestazione d'opera anche il presenza di un solo aspirante, purché rispondente ai requisiti richiesti.

Alla domanda (Allegato A), devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo firmato e con la seguente voce in calce “Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D.Lgs196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone (GDPR)”;
- la scheda di valutazione (Allegato B) debitamente compilata;
- il progetto didattico, per i candidati alla figura di Esperto (Allegato C);
- dichiarazione d’impegno da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell’amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i Dipendenti Pubblici che lavorano con altre amministrazioni);
- Copia del documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l’esclusione dalle procedure di selezione. Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno valutate.

L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione dell’incarico. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

Il presente bando è rivolto a soggetti ESTERNI persone fisiche

#### **ART. 5 Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione formata dal Dirigente Scolastico, il Collaboratore del Dirigente, il DSGA, un eventuale segretario verbalizzante. La Commissione, in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, e in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l’ammissione alla selezione), attribuirà i punteggi sulla base degli indicatori riportati nella scheda di valutazione (Allegato 2). A parità di punteggio il contratto sarà stipulato con il candidato più giovane.

L’esito della selezione sarà comunicato attraverso pubblicazione della graduatoria sul sito web della scuola nell’Area PON. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa, passati 7 giorni dalla data di pubblicazione e senza alcun reclamo la graduatoria sarà definitiva e si procederà all’attribuzione degli incarichi.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

L’Istituto procederà a scorrimento di graduatoria qualora una o più figure rinuncino all’incarico.

Nel caso di unico candidato per ogni modulo e figura (**assenza di possibili ricorrenti**) sarà subito pubblicata la graduatoria provvisoria e a seguire quella definitiva).

#### **ART. 6 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del GDPR 679/2016 i dati dichiarati verranno trattati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento e del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando viene reso pubblico mediante affissione all’Albo dell’Istituto e pubblicato sul sito web della istituzione scolastica nella sezione dedicata ai bandi PON.

Allegati del presente bando:

- Allegato A (Istanza di partecipazione)
- Allegato B (Tabella di valutazione dei titoli)
- Allegato C (Format proposta progettuale)

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Eugenio Merli  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art 3 co 2 D Lgs 39/93