



| Titolo del progetto | Includere e Mediare in un Istituto Comprensivo |
|---------------------|--|
| Obiettivo generale | <p>Con questo progetto s'intende organizzare delle attività didattiche e di mediazione linguistica e culturale che possano dare all'Istituto Comprensivo strumenti e modalità operative inclusive nei confronti degli alunni di origine straniera (extra UE) che sono in Italia da poco tempo, pochi anni e che presentano difficoltà linguistiche e comunicative che pregiudicano una loro più piena partecipazione alle attività scolastiche. Nel contesto di appartenenza dell'Istituto ci sono molti allievi e abitanti di origine straniera, prevalentemente dall'Est Europa e dal Nord-Africa e Turchia e un supporto alle famiglie di origine straniera, soprattutto di più recente immigrazione, è molto importante.</p> |
| Obiettivo Specifico | <p>Potenziare le competenze linguistiche di base di allievi che presentano una scarso livello di alfabetizzazione magari anche nella propria lingua madre. Nella scuola Secondaria si cercherà di sviluppare a un livello di base la lingua dello studio per favorire un apprendimento più significativo nelle diverse aree disciplinari.</p> <p>Si cercherà di raggiungere dei livelli prossimi ad A1 e A2 del QCER.</p> <p>Nelle attività di mediazione linguistica si cercherà di favorire la comunicazione con le famiglie degli alunni stranieri e la rilevazione dei bisogni educativi degli allievi coinvolti in modo da introdurre alle attività didattiche in modo più appropriato.</p> <p>Questi sono i possibili interventi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. colloquio individuale con l'alunno neo arrivato alla presenza del solo mediatore culturale; 2. primo momento di conoscenza con la famiglia alla presenza del solo mediatore culturale; 3. colloquio con la famiglia e gli insegnanti alla presenza del mediatore, al termine del quale è previsto un momento di confronto/restituzione tra mediatore e insegnanti; 4. presentazione in classe (l'alunno straniero neo arrivato racconta il proprio paese e le proprie abitudini ai nuovi compagni di classe con il supporto del mediatore che provvede alla traduzione dei contenuti); 5. orientamento spazio-temporale (un insegnante di classe, affiancato dal mediatore, spiega all'alunno l'organizzazione della nuova scuola italiana); 6. il mediatore illustra all'alunno, in lingua madre, i test d'ingresso nelle diverse discipline (i test d'ingresso devono essere preparati e valutati dai docenti delle diverse discipline. Il mediatore provvede semplicemente alla traduzione in lingua madre delle consegne e degli esercizi proposti); <p>Le attività didattiche e gli interventi di mediazione linguistico – culturale potranno essere svolte sia in orario mattutino che pomeridiano. Occorre tenere</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|--|
| | <p>presente, poi, che sia la scuola dell'Infanzia che della Primaria svolgono le lezioni fino al pomeriggio inoltrato.</p> <p>Tra gli obiettivi specifici si prospetta anche lo sviluppo delle attività di tutoraggio tra pari che in diverse occasioni, in modo informale, ha già dato una buon supporto nei casi di difficile comunicazione con gli alunni di recente provenienza in Italia.</p> | | | |
| Durata in mesi | 7 mesi | | | |
| Mese di inizio Novembre - Dicembre | Numero compreso tra 1 e 36 | Mese di fine Maggio-Giugno | Numero compreso tra 1 e 36 | |
| Importo totale | <p style="text-align: center;"><u>Sommare gli importi di ogni singola azione</u></p> <p>Attività didattiche, lezioni = 80 ore per un importo di 3.716 € Attività di Mediazione linguistica e Culturale per 40 ore = 1.858 € Attività di Coordinamento e Tutoraggio per 12 ore = 278,64 € Attività DSGA per 4 ore = 98,20 € Attività Assistente Amm.ivo per 4 ore = 76,96 € Collaboratori Scolastici per 10 ore = 165,90 € Altro (acquisto materiali) = 200 € SOMMA TOTALE = 6.393,70 €</p> | | | |

| | | |
|---|--------------|---|
| Attività (Potenziamento competenze linguistiche e comunicative e Mediazione Linguistico - Culturale) | Responsabile | Margherita Martinenghi (Primaria), Serena Rossi (Infanzia), Laura Tiralongo (Secondaria I Grado) |
| | Inizio | Mese di Novembre-Dicembre |
| | Fine | Mese di Maggio - Giugno |
| | Descrizione | <p>Gli interventi saranno volti a sviluppare le conoscenze e le competenze di base linguistiche nei diversi gradi e ordini di scuola. Nella scuola dell'Infanzia e nel I biennio della Primaria si organizzeranno lezioni e interventi volti a migliorare le conoscenze e competenze linguistiche principalmente attraverso attività ludiche e interattive. Nel triennio conclusivo della Primaria e nella Scuola Secondaria di I Grado le attività e lezioni saranno gradualmente più orientate a sviluppare le competenze linguistiche attraverso materiali, metodologie diversificate e interattive che potrebbero favorire una migliore alfabetizzazione linguistica e comunicativa orientandosi anche a un primo approccio verso la lingua dello studio.</p> <p>Nell'organizzazione delle attività, delle lezioni verrano forniti dei materiali diversificati e personalizzati che si leghino bene ai diversi obiettivi stabiliti per i diversi tipi di allievi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Nelle attività di mediazione linguistica e culturale si cercherà di intraprendere le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza e Monitoraggio degli alunni neo arrivati - Colloqui per situazioni specifiche - Colloqui di orientamento - Colloqui individuali e di gruppo <p>In questa attività sarà possibile usare le lingue veicolari Inglese e Francese e lingua araba</p> <p>Tra le attività e gli interventi previsti vi avvarremo anche dell'educazione tra pari che già, in modo informale, ci ha sostenuto in diverse situazioni. Naturalmente cercheremo di strutturare in modo più organico questo tipo di attività affiancando delle figure educative (coordinatori e tutori del progetto, mediatori culturali)</p> |
| Eventuali enti terzi coinvolti | |
| Destinatari | <p>Allievi della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado che presentano importanti difficoltà linguistiche nella lingua italiana e nella lingua dello studio e che hanno bisogno di un supporto didattico per poter partecipare più attivamente alle attività didattiche quotidiane.</p> <p>Sono coinvolti così:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunni provenienti da Paesi Terzi e famiglie degli stessi - Personale docente, amministrativo ed ausiliario della scuola - Piccoli Gruppi classe |
| Numero di destinatari coinvolti | 70 |
| Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti | 50 |
| Numero di plessi/sezioni coinvolte | Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado |
| Costo (usare la tabella allegata) | <p>Attività didattiche, lezioni = 80 ore per un importo di 3.716 € Attività di Mediazione linguistica e Culturale per 40 h. = 1.858 € Attività di Coordinamento e Tutoraggio per 20 ore = 278,64 € Attività DSGA per 4 ore = 98,20 € Attività Assistente Amm.ivo per 4 ore = 76,96 € Collaboratori Scolastici per 10 ore = 165,90 € Altro (acquisto materiali) = 200 €</p> <p>SOMMA TOTALE = 6.393,70 €</p> |