



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. GRAMSCI" - Lodi Vecchio

Piazza S. Giovanni da Lodi Antica, 4 - 26855 Lodi Vecchio (LO)
Scuola dell'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
LOAA80301B - LOEE80301L - LOMM80301G
Cod. Mecc. I.C. LOIC80300E Cod. Univoco UFGMXG C.F. 92532000152
Tel. 0371-752792 PEC: loic80300e@pec.istruzione.it - mail: loic80300e@istruzione.it
Sito web: <https://scuolalodivecchio.edu.it>



Prot. Vedi Segnatura

**INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI
NELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD**

Avviso Pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 Agenda Nord (D.M. 176/2025)

*PN Scuola e competenze 2021- 2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica
mediante il potenziamento delle competenze di base*

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-800

CUP: E24D26000540007

Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord

Nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026

Titolo progetto: **ADENDA NORD DELL' IC GRAMSCI LODI VECCHIO**

Importo complessivo del progetto finanziato: **Euro 149.943,00**

Decreto di Avvio della Procedura di Selezione Interna per il reclutamento di Docenti Esperti, Tutor, Figure Aggiuntive di supporto specialistico a studenti con disabilità, Docenti facilitatori, Referenti per la valutazione, Personale Amministrativo, Collaboratori Scolastici per la realizzazione dei moduli formative integrative di riduzione della dispersione scolastica e dei DIVARI territoriali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge 190/2012 e le relative norme in materia di anticorruzione e trasparenza;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2016 ss.mm.ii. «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2025/26 A.S. 2026/27;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dall'Istituto con delibera del CdI prot. n. 40 del 04/02/2026;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è IL prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 Agenda Nord (D.M. 176/2025) PN Scuola e competenze 2021- 2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. AOGABMI. n. 0101976.04-05-2026, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-800 dal titolo "ADENDA NORD DELL' IC GRAMSCI LODI VECCHIO" per un importo pari a €149.943;

VISTO il decreto prot. n. 4544 del 12/05/2026 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2026 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 4727 del 15/05/2026;

VISTA la delibera Consiglio di Istituto di adesione al progetto n. 42 del 25/03/2026;

VISTA la delibera Collegio del Collegio di adesione al progetto n. 37 del 25/03/2026;

VISTO il progetto inoltrato tramite piattaforma PON2127 identificato con n° 76684 del 31/03/2026

VISTO il decreto di nomina del dirigente scolastico in qualità di RUP prot. 4780 del 15/05/2026

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento degli incarichi in oggetto;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verificino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO il CCNL del 23 dicembre 2025, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2022-2024";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

- per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI		
Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Le parole per stare a scuola (I)
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Parole che uniscono (II)
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Parole che uniscono (I)
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Le parole per stare a scuola (II)
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English in action
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English time for kids
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Giovani giornalisti in azione
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Esprimersi e apprendere: percorsi attivi tra lettura e creatività (I)
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Artisti in ascolto
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in scena: comprendere, esprimersi e comunicare (II)
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Parole in scena: comprendere, esprimersi e comunicare (I)
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Radici e parole: il linguaggio e la lingua italiana
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Esprimersi e apprendere: percorsi attivi tra lettura e creatività (II)
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Let's talk
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	L'adore le français
ESO4.6.A1.B	Matematica	Pensiero logico e creatività: matematica in laboratorio
ESO4.6.A1.B	Matematica	Ritmo e numeri: la matematica in musica
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in Cucina (I)
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica e digitale: competenze per il futuro (II)

ESO4.6.A1.B	Matematica	Math Detectives
ESO4.6.A1.B	Matematica	Fare, imparare, trasformare: idee che lasciano il segno
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica e digitale: competenze per il futuro
ESO4.6.A1.B	Matematica	Matematica in Cucina (II)
ESO4.6.A1.B	Scienze	Orto e giardino delle farfalle
ESO4.6.A1.B	Scienze	Dall'orto alla scienza: imparare dalla natura
ESO4.6.A1.B	Scienze	Piccoli scienziati crescono
ESO4.6.A1.B	Scienze	Il corpo: conoscerlo, rappresentarlo, muoversi
ESO4.6.A1.B	Scienze	Energia in gioco: la scienza che si muove

A. Per ogni modulo formativo sono previsti n° 1 Esperto e n° 1 Tutor per un totale di 28 Esperti e 28 Tutor

Per tutti i moduli formativi si prevedono l'impiego di:

- B. N° 2 Assistenti Amministrativi sull'area gestione del personale
 - C. N° 1 Assistente Amministrativo sull'area contabilità
 - D. N° 1 Assistente Amministrativo sull'area studenti
 - E. N° 1 Assistente Tecnico per il supporto informatico
 - F. N° 10 Collaboratori scolastici (o pari al numero dei collaboratori scolastici in pianta organica)
 - G. N° 2 Docenti facilitatori per il supporto agli esperti e tutor nelle relazioni studenti-famiglie
 - H. N° 1 Docente referente della valutazione per l'analisi dei dati e restituzione degli esiti
 - I. Docenti specializzati in assistenza educativa per studenti con disabilità – il numero delle risorse sarà determinata in funzione del numero degli studenti partecipanti ai moduli formativi e che richiedono particolari cure formative con un rapporto "uno ad uno". (Le ore da destinare per ciascuno studente sarà di volta in volta definito con il consiglio d'interclasse/consiglio di classe. Le ore e il numero delle risorse sarà subordinato alla disponibilità di risorse economiche del capitolo costi indiretti)
2. Per le figure di cui ai punti A) G) H) I) si procederà mediante procedura comparativa di titoli.
 3. Per le altre figure si procederà mediante istanza di disponibilità da parte del personale interno all'istituzione scolastica ad assumere l'incarico coerente con il proprio profilo professionale
 4. Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
 5. Di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica <https://scuolalodivecchio.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Lodi Vecchio 18/05/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Ciro Sorrentino

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa