



Relazione Programma Annuale A.F. 2026

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, ha predisposto il Programma Annuale 2026 in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028, documento che definisce l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo e orienta le scelte organizzative, didattiche e gestionali. Il PTOF è stato Elaborato dal Collegio Docenti sulla base dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per il triennio 2025-28 e successive integrazioni, sulla base della Rendicontazione Sociale a.s. 2022-25 e tenendo conto delle rilevazioni desunte dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto a.s. 2025-26.

Il PTOF è parte integrante del Programma Annuale e del ciclo di miglioramento del Sistema Nazionale di Valutazione e risulta raccordato a RAV e Piano di Miglioramento, costituendo il riferimento strategico per l'individuazione delle priorità di intervento e per la destinazione delle risorse.

Il Programma annuale è la traduzione in termini economici del Progetto Triennale di Scuola che si vuole realizzare nel periodo 2025-28 nel perseguire i traguardi di competenza fissati per le Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Il PTOF è stato approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 17/12/2025 e successivamente Approvata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 17/12/2025.

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC ANTONIO GRAMSCI-LODI VECCHIO	PIAZZA S. GIOVANNI DA LODI ANTICA, 4 - 26855 LODI VECCHIO LO	LOAA80300A
AA	INFANZIA M.MONTESSORI - LODIVEC	PIAZZA SAN GIOVANNI DA LODI ANTICA - 26855 LODI VECCHIO LO	LOAA80301B
EE	PRIMARIA ADA NEGRI - LODI VECCH	VIA CAVOUR - 26855 LODI VECCHIO LO	LOEE80301L
MM	SECONDARIA I GRADO A. GRAMSCI	PIAZZA S. GIOVANNI DA LODI ANTICA, 4 - 26855 LODI VECCHIO LO	LOMM80301G

L'istituto è stato fondato nel 2000, raggruppando in un'unica struttura tutto il percorso del "primo ciclo": scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado: la scuola dell'infanzia "Maria Montessori", la scuola primaria "Ada Negri" e la secondaria di 1° grado "Antonio Gramsci".

Il complesso edilizio è costituito da tre plessi specializzati per i tre segmenti di scuola ciascuno dotato di palestra e laboratori tematici/inclusivi. I plessi sono stati recentemente ristrutturati dal Comune di Lodi Vecchio con riqualificazione energetica e abbattimento delle barriere architettoniche. Il complesso insiste su un'ampia area verde di esclusiva pertinenza della scuola accessibile agli studenti per le attività all'aperto. Tutte le aule sono dotate di attrezzature tecnologiche e di connettività.

Dal punto di vista dell'organizzazione didattica: l'infanzia e la primaria prevedono un tempo scuola di 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì; la secondaria di 1° grado prevede 30 ore settimanali distribuite in 5 giorni settimanali.

Nella scuola è presente una mensa scolastica, gestita dal Comune, dotata di cucina e refettorio.

L'IC Gramsci si propone come «centro di preparazione per gli alunni verso la vita che dovranno affrontare». Il logo stesso dell'istituto, con un fiore che racchiude la basilica di San Bassiano (simbolo della comunità locale) e l'immagine dell'edificio scolastico, richiama il legame scuola/territorio.

L'istituto non è solo "scuola in aula": propone progetti e attività che riflettono l'attenzione al territorio e all'inclusione.



L'organizzazione interna è stata pensata per garantire continuità educativa dall'infanzia alla secondaria di primo grado, si raccorda con la secondaria di II grado con progetti di orientamento e accompagnamento ed è caratterizzata da un forte legame con la comunità locale.

Struttura dei Plessi e Spazi Esterni

L'Istituto si articola in tre plessi (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado), tutti oggetto di recente ristrutturazione e riqualificazione energetica ed estetica (fondi PNRR Enti Locali).

I tre edifici insistono sulla stessa area verde di pertinenza esclusiva, recentemente rivalutata grazie al PON EduGreen per favorire la didattica all'aperto (Outdoor Education).

Gli spazi verdi sono così organizzati:

- Scuola dell'Infanzia: Giardino didattico.
- Scuola Primaria: Aula verde.
- Scuola Secondaria: Giardino delle Farfalle.
- Sport: Sono presenti un campo sportivo/area giochi all'aperto e due palestre.

2. Infrastruttura Tecnologica e Digitale

La scuola ha investito massicciamente nella digitalizzazione grazie ai fondi PON (reti W-Lan, STEM) e PNRR Scuola 4.0:

Connettività: Copertura Wi-Fi estesa a tutti i plessi, supportata da collegamento in Fibra Ottica per un flusso dati ad alta velocità.

Dotazione Aule: Tutte le aule didattiche di Primaria e Secondaria dispongono di monitor interattivi o Digital Board. Anche la scuola dell'Infanzia dispone di un'aula inclusiva tecnologica.

Acquisizione Materiali: I dispositivi (PC, Notebook, periferiche) sono stati acquistati tramite fondi PNRR o donazioni/iniziativa commerciali della cittadinanza.

3. Organizzazione e Spazi della Scuola Secondaria

L'edificio è progettato per favorire benessere, inclusione e trasparenza:

Piano Terra (Accoglienza e Accessibilità): Atrio luminoso concepito per il dialogo con le famiglie, con desk di segreteria e ufficio del Dirigente Scolastico immediatamente accessibili. L'edificio è privo di barriere grazie ad ascensore e montacarichi a spalliera.

Primo Piano:

8 aule classe (con PC, internet e digital board).

Aula STEM: Dotata di digital board e bancone attrezzato per esperimenti di chimica e fisica.

Aula "Piccoli Gruppi": Per attività individualizzate e differenziate.

Aula Docenti per la progettazione collegiale.

Secondo Piano:

4 ulteriori aule classe informatizzate con LIM

Laboratorio "Chimica in Cucina": Attrezzata (forno, piano cottura, lavello, superfici in acciaio) per laboratori pratici sicuri.

Aula di Arte: Spazi ampi per creatività, PC e digital board.

Aula di Informatica: Postazioni fisse e armadio-carrello con notebook ricaricabili.

Digital Lab: Ambiente innovativo con grande digital board, banchi a isola e area "agora" (panca semicircolare) per il public speaking e il debate.

3. Organizzazione e Spazi della Scuola Primaria

20 aule classe informatizzate con LIM

Laboratori tematici

Aula di Matematica

Biblioteca



4. Organizzazione e Spazi della Scuola dell' Infanzia

6 aule classe informatizzate con LIM
Laboratori tematici
Aula di Matematica
Biblioteca

5. Innovazione e Inclusione nella Scuola Primaria e Infanzia

L'istituto promuove laboratori esperienziali per valorizzare diversi stili cognitivi:

Aula Magna (Primaria): Trasformata in spazio flessibile e modulare. Arredi mobili permettono di creare isole di cooperative learning o di lasciare lo spazio centrale libero per attività motorie e inclusione di alunni con bisogni speciali.

Stanza Snoezelen (Primaria): Ambiente multisensoriale (situato al 1° piano) dotato di kit advanced. È progettato per il benessere psicofisico, il miglioramento della comunicazione, la gestione comportamentale e l'attivazione cognitiva (arousal) attraverso stimoli controllati.

Aula Inclusiva (Infanzia): Spazio allestito specificamente per supportare le necessità dei più piccoli con ausili tecnologici.

6. Servizi Generali

Mensa: La scuola è dotata di cucina interna per la preparazione e somministrazione diretta dei pasti a regia Comunale.

Arredi: I tre plessi sono stati riallestiti con arredi nuovi, colorati, modulari e pensati per una didattica interdisciplinare e inclusiva.

Scuola Bus a regia Comunale

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1460 alunni distribuiti su 76 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC ANTONIO GRAMSCI-LODI VECCHIO	38	730
AA	INFANZIA M.MONTESSORI - LODIVEC	6	121
EE	PRIMARIA ADA NEGRI - LODI VECCH	20	367
MM	SECONDARIA I GRADO A. GRAMSCI	12	242

La popolazione scolastica dell'Istituto presenta una composizione eterogenea per origine, con una presenza significativa sia di alunni nati in Italia sia di alunni con background migratorio di prima e seconda generazione. Con riferimento alla cittadinanza, gli studenti con cittadinanza italiana rappresentano il 65% del totale, mentre quelli con cittadinanza non italiana costituiscono il restante 35%, con un'incidenza in tendenziale aumento.

Tale dato conferma la presenza di una significativa eterogeneità culturale, che caratterizza il contesto scolastico e arricchisce il percorso formativo attraverso la valorizzazione delle diverse identità linguistiche e culturali. Si evidenzia una distribuzione equilibrata, omogenea e stabile tra maschi e femmine (52,2% maschi e 47,8% femmine).

I dati del Piano d'Inclusione evidenziano una percentuale significativa di studenti con Bisogni Educativi Speciali (circa il 30%)

Il background socio-economico-culturale è prevalentemente Medio-Basso (ESCS).

La variabilità dell'indice ESCS tra le classi è ridotta (3,4%), indicando una formazione dei gruppi classe equa e bilanciata rispetto al contesto sociale.



1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 124 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 104 - Personale docente
- N. 19 - Personale ATA

La presenza di una quota significativa di **docenti** di ruolo costituisce una base importante per la continuità e per la messa a sistema di pratiche condivise (curricolo verticale, criteri comuni di valutazione, progettazione per competenze). Questo favorisce la coerenza metodologica nel tempo e la crescita di una cultura professionale d'istituto. La disponibilità di figure di sistema e di un'organizzazione interna strutturata (dipartimenti, referenti, gruppi di lavoro) rappresenta un'opportunità per sostenere inclusione, innovazione e miglioramento continuo, rendendo più efficace la gestione dei processi anche in presenza di turn-over. Il personale amministrativo e ausiliario, soprattutto quando stabile, è un'opportunità per garantire affidabilità del servizio, presidio degli spazi, sicurezza e qualità dell'accoglienza, elementi che incidono indirettamente sul benessere e sulla partecipazione degli studenti. Infine, la formazione svolta e la crescita delle competenze (inclusione, digitale, progettualità) consentono di rafforzare l'innovazione didattica e organizzativa: la scuola può capitalizzare tali competenze attraverso mentoring interno, formazione tra pari e standardizzazione di procedure e strumenti, aumentando l'efficacia sostenibile nel triennio successivo.

Nella Scuola dell'Infanzia operano 24 docenti complessivi. La quota di personale di ruolo si attesta attorno al 54%, con un trend di lieve crescita nel triennio (dal 54% al 59%). In questo ordine, tuttavia, emerge con forza la criticità legata al sostegno: su 11 docenti di sostegno, 9 risultano non di ruolo, con conseguente rischio di discontinuità nei percorsi di inclusione.

Nella Scuola Primaria l'organico è pari a 65 docenti, con una percentuale di ruolo intorno al 57%, anch'essa in aumento nel triennio (dal 57% al 62%). Anche qui l'area del sostegno risulta particolarmente esposta alla precarietà: su 24 docenti di sostegno, 20 sono non di ruolo. Questo dato, pur a fronte di un organico di sostegno significativo, evidenzia la difficoltà di garantire continuità e specializzazione stabile nelle figure che seguono gli alunni con bisogni educativi speciali.

Nella Scuola Secondaria di I grado operano 40 docenti complessivi, con la quota di personale di ruolo più alta rispetto agli altri ordini (circa 67%, in crescita fino a 72% nel triennio). Tale stabilità costituisce un punto di forza. Al contempo, si rileva un turn-over non trascurabile sul posto comune: quasi un docente su due non è di ruolo. Anche nel sostegno la precarietà resta marcata: su 14 docenti di sostegno, 12 risultano non di ruolo.

L'assetto del **personale amministrativo e tecnico** dell'IC "A. Gramsci", pur con una dotazione numericamente essenziale, si caratterizza per efficienza organizzativa e qualità del servizio reso all'utenza, grazie a una chiara distribuzione delle funzioni e a un presidio orario particolarmente ampio.

Quadro organizzativo e funzionamento del servizio

La struttura è composta da 1 DSGA e 4 Assistenti Amministrativi, organizzati per aree di lavoro che garantiscono copertura continuativa dei processi principali:

2 unità nell'area personale, dedicate alla gestione amministrativa del personale docente e ATA (contrattualistica, assenze, adempimenti e procedure correlate);

1 unità nell'area contabilità, a supporto delle attività amministrativo-contabili (acquisti, pagamenti, procedure di bilancio e rendicontazione);

1 unità nell'area studenti e rapporti con le famiglie, che presidia iscrizioni, certificazioni, pratiche scolastiche e comunicazione con l'utenza.

A completamento, l'Istituto dispone di un tecnico presente un giorno a settimana, che garantisce il supporto operativo per esigenze tecniche essenziali e interventi mirati sulle dotazioni e sulle funzionalità digitali.

L'IC "A. Gramsci" può contare su un organico di **Collaboratori Scolastici** complessivamente stabile, elemento strategico per garantire continuità organizzativa, sicurezza, cura degli ambienti e supporto quotidiano al funzionamento dei plessi. I



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC ANTONIO GRAMSCI-LODI VECCHIO**

26855 LODI VECCHIO (LO) PIAZZA S. GIOVANNI DA LODI ANTICA, 4 C.F. 92532000152 C.M. LOIC80300E

dati disponibili indicano una dotazione di 18 collaboratori scolastici, con una prevalenza significativa di personale a tempo indeterminato: 14 unità di ruolo (circa 78%), affiancate da 2 unità con incarico fino al termine delle attività didattiche (circa 11%) e 2 unità in supplenza breve e saltuaria (circa 11%). La forte incidenza di personale stabile rappresenta un punto di forza perché consente di consolidare routine efficaci, garantire una conoscenza approfondita degli spazi e dei protocolli e assicurare un presidio regolare nei momenti più delicati della giornata scolastica (ingressi, intervalli, cambi d'aula, uscite).

LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000262 - 14/01/2026 - VI.3 - U



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

- 2) Curricolo verticale, didattica per competenze e valutazione condivisa
- 3) Inclusione, equità e personalizzazione dei percorsi
- 4) Italiano L2, accoglienza e successo formativo
- 1) Miglioramento degli apprendimenti e riduzione dei divari (Italiano e Matematica)
- 5) Benessere, cittadinanza, famiglie e comunità educante
- 6) Orientamento e continuità
- 7) Innovazione digitale, STEM, ambienti di apprendimento e dematerializzazione
- 8) Efficienza organizzativa e qualità del servizio all'utenza (scuola e famiglia)
- 9) Dematerializzazione e la digitalizzazione dei processi amministrativi e didattici
- 10) Formazione del personale

In tale cornice, la programmazione finanziaria 2026 sostiene i seguenti obiettivi prioritari del PTOF, valorizzando anche risorse strutturali e progettuali già consolidate (plessi ristrutturati e accessibili, dotazioni tecnologiche diffuse, laboratori e spazi per attività inclusive e all'aperto). Le scelte di allocazione delle risorse mirano a garantire continuità all'azione educativa e a rafforzare gli interventi a maggiore impatto sugli apprendimenti, sull'inclusione e sulla qualità del servizio scolastico, con particolare attenzione alla comunicazione scuola-famiglia, alla digitalizzazione dei processi e alla valorizzazione delle reti territoriali.

1) Miglioramento degli apprendimenti e riduzione dei divari (Italiano e Matematica)

Potenziare le competenze di base e migliorare gli esiti di apprendimento, con particolare attenzione all'area linguistica, anche in relazione alla significativa presenza di studenti non italo-foni. L'obiettivo è ridurre la quota di alunni collocati nelle fasce più basse, contenere la variabilità dei risultati tra classi e gruppi e rendere più omogenei i livelli di partenza attraverso azioni sistematiche di recupero, consolidamento e potenziamento.

Rafforzare la Matematica tramite metodologie attive, laboratoriali e di problem solving, sostenendo lo sviluppo del ragionamento logico e delle competenze argomentative. Particolare cura è rivolta alle fasi di passaggio tra ordini di scuola, per prevenire criticità e discontinuità, e alla promozione della partecipazione alle discipline STEM, anche in ottica di equità e superamento degli stereotipi.

2) Curricolo verticale, didattica per competenze e valutazione condivisa

Consolidare un curricolo verticale 3-14 coerente e progressivo, fondato su traguardi di competenza chiari e condivisi. L'azione didattica viene orientata verso compiti autentici e interdisciplinari, uso mirato di laboratori e ambienti di apprendimento innovativi, nonché strumenti comuni di progettazione e verifica (prove strutturate e comuni, rubriche valutative, criteri trasparenti). L'obiettivo è garantire continuità metodologica tra classi e plessi e rafforzare l'efficacia della valutazione come leva di miglioramento.

3) Inclusione, equità e personalizzazione dei percorsi

Rendere sistematiche pratiche inclusive e cooperative (gruppi flessibili, tutoring tra pari, didattica laboratoriale, strumenti compensativi e misure dispensative), con progettazione e gestione efficace di PDP e PEI. Le azioni mirano a garantire pari opportunità di apprendimento e a sostenere il successo formativo mediante monitoraggio periodico degli esiti, osservazione educativa e rimodulazione tempestiva degli interventi.

Preservare continuità e qualità dei percorsi inclusivi anche in presenza di turn-over del personale, attraverso protocolli di accoglienza e mentoring, documentazione condivisa, passaggi di consegne strutturati e rafforzamento del lavoro collegiale.

4) Italiano L2, accoglienza e successo formativo

Strutturare percorsi di alfabetizzazione e potenziamento dell'Italiano L2 per alunni neoarrivati (NAI) e per studenti con competenze linguistiche ancora non consolidate. Le azioni si fondano su rilevazione e monitoraggio dei livelli, obiettivi graduali e materiali adeguati, con eventuale ricorso a mediazione linguistico-culturale nei momenti di maggiore complessità. L'obiettivo è favorire l'accesso pieno al curricolo, la partecipazione alla vita scolastica e il raggiungimento di esiti più equi e stabili.

5) Benessere, cittadinanza, famiglie e comunità educante

Promuovere un clima scolastico positivo e inclusivo, sostenendo competenze relazionali e sociali, prevenzione del disagio, gestione costruttiva dei conflitti e corresponsabilità educativa. In questa prospettiva, la scuola rafforza il coinvolgimento



delle famiglie attraverso informazione chiara e tempestiva, momenti di ascolto e partecipazione, iniziative di supporto alla genitorialità e strumenti di comunicazione efficaci (anche digitali), con particolare attenzione alle famiglie di recente immigrazione o in situazione di fragilità.

Contestualmente, si valorizzano reti e collaborazioni con il territorio (Enti locali, associazioni, servizi, realtà culturali e sportive, eventuali imprese del contesto) come leve per ampliare opportunità formative, rafforzare l'inclusione e prevenire fragilità, promuovendo esperienze educative significative e percorsi di cittadinanza attiva.

6) Orientamento e continuità

Rafforzare la continuità tra ordini di scuola e l'orientamento come processo progressivo lungo tutto il primo ciclo, attraverso azioni dedicate e percorsi di accompagnamento alle scelte. L'obiettivo è sostenere transizioni più consapevoli e serene, ridurre discontinuità e difficoltà nei passaggi, e rendere l'orientamento una dimensione integrata della didattica e della progettazione educativa, in raccordo con famiglie e realtà territoriali.

7) Innovazione digitale, STEM, ambienti di apprendimento e dematerializzazione

Consolidare ambienti innovativi e dotazioni per una didattica digitale integrata, inclusiva e laboratoriale, promuovendo l'uso consapevole delle tecnologie e la diffusione di pratiche didattiche condivise. L'obiettivo è rafforzare competenze digitali, logiche e scientifiche, sostenere percorsi STEM e incrementare la motivazione e la partecipazione degli alunni, anche mediante setting flessibili e attività operative.

8) Efficienza organizzativa e qualità del servizio all'utenza (scuola-famiglia)

Garantire continuità e qualità dei servizi amministrativi e di supporto, valorizzando un'organizzazione per aree e la capacità di risposta tempestiva ai bisogni dell'utenza. L'obiettivo è assicurare un funzionamento efficiente e trasparente che sostenga concretamente l'azione didattica e rafforzi il rapporto con le famiglie e il territorio, attraverso procedure chiare, accessibili e progressivamente digitalizzate, nonché attraverso un'attenzione costante alla qualità della comunicazione istituzionale e alla cura delle relazioni.

9) Dematerializzazione e la digitalizzazione dei processi amministrativi e didattici

Proseguire con decisione la dematerializzazione e la digitalizzazione dei processi amministrativi e didattici (procedure, modulistica, comunicazioni, archiviazione e flussi documentali), al fine di migliorare efficienza, trasparenza, tracciabilità e tempestività del servizio, riducendo carichi ripetitivi e favorendo un accesso più semplice e sicuro per famiglie e personale.

Incrementare la dematerializzazione dei servizi alle Famiglie e in senso generale al cittadino come ad esempio la piattaforma COSMI che consente di dematerializzare le procedure per la predisposizione e la firma digitale dei PEI e PDP per gli studenti con bisogni educativi speciali; bilancio scuola e strumenti di dematerializzazione amministrativa per un benessere lavorativo.

10) Formazione del personale

Sostenere la formazione del personale per la transizione digitale e l'innovazione metodologica, affinché strumenti e approcci adottati producano ricadute concrete nelle pratiche d'aula e nell'organizzazione.

Formazione del personale docente e ATA come leva strategica per il miglioramento e il raggiungimento degli obiettivi prefissati dal PTOF.



3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	318.331,10
	1.1	Non Vincolato	202.478,60
	1.2	Vincolato	115.852,50

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	81.783,93	80.783,93	1.000,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	15.000,00	15.000,00	0,00
	A.3	Didattica	71.694,67	71.694,67	0,00
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.292,20	1.000,00	1.292,20
	A.6	Attività di orientamento	1.000,00	1.000,00	0,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	116.230,80	3.000,00	113.230,80
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	30.000,00	30.000,00	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	329,50	0,00	329,50
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			318.331,10	202.478,60	115.852,50



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC ANTONIO GRAMSCI-LODI VECCHIO

26855 LODI VECCHIO (LO) PIAZZA S. GIOVANNI DA LODI ANTICA, 4 C.F. 92532000152 C.M. LOIC80300E

Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
---	------	------	------

LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000262 - 14/01/2026 - VI.3 - U



3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	12.052,00
	1	Dotazione ordinaria	12.052,00
6		Contributi da privati	50.792,20
	1	Contributi volontari da famiglie	11.500,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	31.292,20
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	1.000,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	318.331,10
Finanziamenti dallo Stato	12.052,00
Contributi da privati	50.792,20

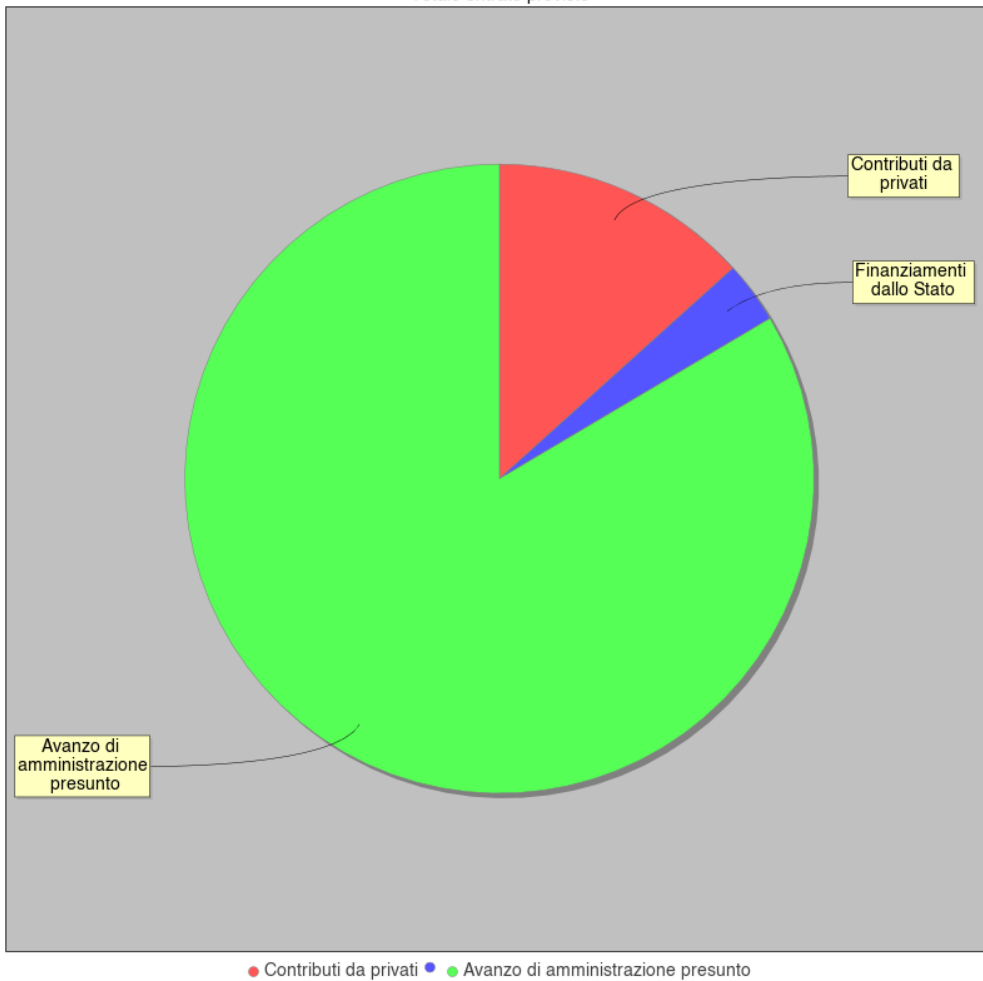
LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000262 - 14/01/2026 - VI.3 - U



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC ANTONIO GRAMSCI-LODI VECCHIO

26855 LODI VECCHIO (LO) PIAZZA S. GIOVANNI DA LODI ANTICA, 4 C.F. 92532000152 C.M. LOIC80300E

Totale entrate previste



● Contributi da privati ● Avanzo di amministrazione presunto

LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000262 - 14/01/2026 - VI.3 - U



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 83.783,93 €, Spese 83.783,93 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Spese di personale	824,20	824,20
A.1.4 Spese generali di funzionamento	82.959,73	82.959,73

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	80.783,93
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
6.8	Contributi da privati	Contributi da imprese non vincolati	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	16.000,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	824,20
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	30.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	35.134,80
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.824,93

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 15.000,00 €, Spese 15.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo per la segreteria	15.000,00	15.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	15.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.000,00

A.3 - Didattica - Entrate 100.041,47 €, Spese 100.041,47 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Didattica		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC ANTONIO GRAMSCI-LODI VECCHIO

26855 LODI VECCHIO (LO) PIAZZA S. GIOVANNI DA LODI ANTICA, 4 C.F. 92532000152 C.M. LOIC80300E

	100.041,47	100.041,47
--	------------	------------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	71.694,67
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.846,80
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	11.500,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	10.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	18.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	54.541,47
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	17.500,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 33.584,40 €, Spese 33.584,40 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	33.584,40	33.584,40

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.292,20
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	31.292,20

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	33.584,40

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.000,00 €, Spese 1.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.2 ORIENTAMENTO 2025	1.000,00	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC ANTONIO GRAMSCI-LODI VECCHIO

26855 LODI VECCHIO (LO) PIAZZA S. GIOVANNI DA LODI ANTICA, 4 C.F. 92532000152 C.M. LOIC80300E

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 116.230,80 €, Spese 116.230,80 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.4 Offerta formativa Alunni DVA	2.000,00	2.000,00
P.2.12 PROGETTI VERTICALI	8.250,00	8.250,00
P.2.13 PROGRAMMA NAZIONALE 21-27 ₂ (FSE+) _ ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-263 _ CUP E24D24000690007 _ 51.884.00	36.321,80	36.321,80
P.2.14 PON ORIENTAMENTO 25/26 AVVISO 57173 DEL 14/04/2025	14.720,00	14.720,00
P.2.15 PIANO ESTATE 25/26 AVVISO 97893 DEL 11/06/2025	51.939,00	51.939,00
P.2.16 BLOG GIORNALISTICO	3.000,00	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	113.230,80

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	98.041,80
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	9.939,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.250,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 30.000,00 €, Spese 30.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	30.000,00	30.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	30.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	30.000,00



P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 329,50 €, Spese 329,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 Progetti per Gare e Concorsi	329,50	329,50

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	329,50

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	329,50

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	233.409,80
Progetti	146.560,30
Fondo di riserva	1.205,20

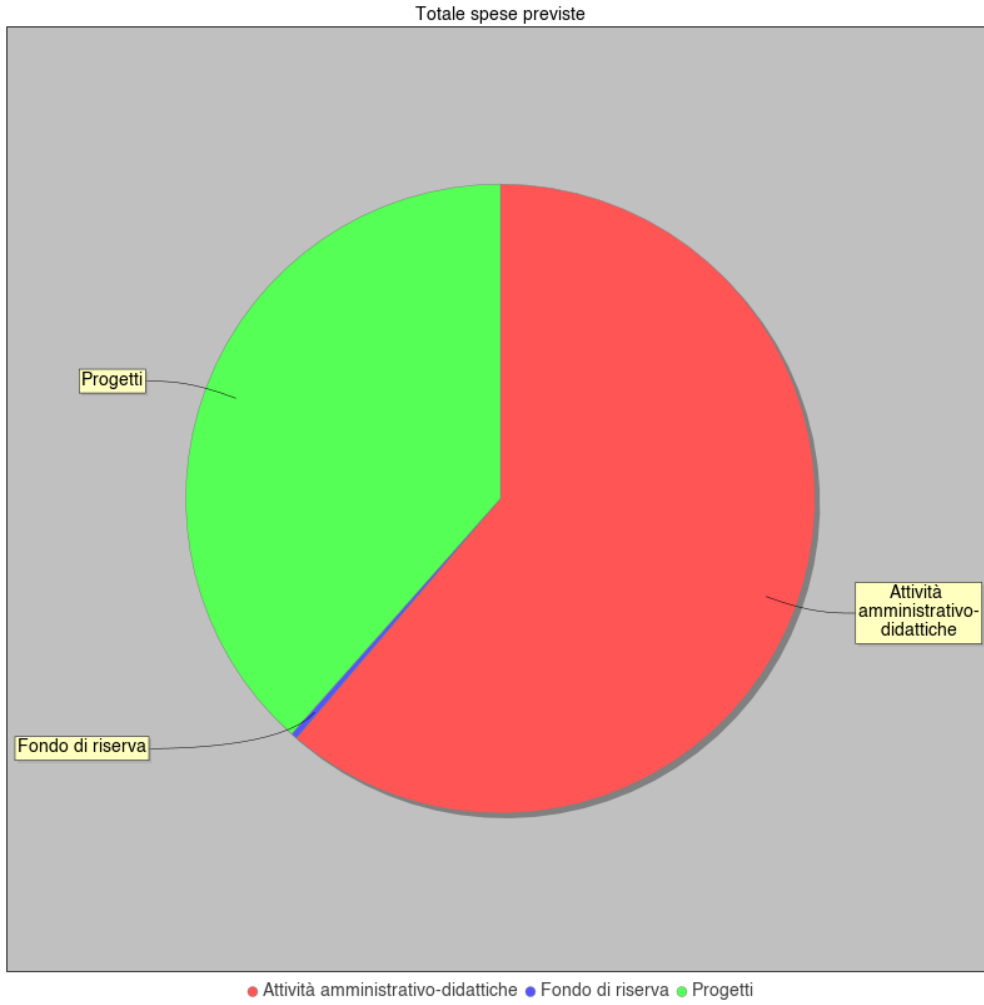
LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000262 - 14/01/2026 - VI.3 - U



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC ANTONIO GRAMSCI-LODI VECCHIO

26855 LODI VECCHIO (LO) PIAZZA S. GIOVANNI DA LODI ANTICA, 4 C.F. 92532000152 C.M. LOIC80300E

LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000262 - 14/01/2026 - VI.3 - U





3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

Non sono previste risorse finanziarie da programmare.

LOIC80300E - AF255C6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000262 - 14/01/2026 - VI.3 - U



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Programma Annuale dell'Istituto Comprensivo "Antonio Gramsci" di Lodi Vecchio sono i documenti identitari e strategici della comunità scolastica: esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa adottata nell'ambito dell'autonomia, assicurandone coerenza, trasparenza e pubblicità verso studenti, famiglie e territorio (D.P.R.275/1999, art. 3; L. 107/2015, art. 1, commi 12-17).

I documenti programmatici della scuola assumono come riferimento la Mission e la Vision dell'Istituto, sintetizzabili nello slogan:

"IC Gramsci: inclusivi nel presente, innovatori nel futuro, responsabili verso il mondo."

Mission

L'Istituto promuove la crescita integrale di ogni studente, valorizzandone potenzialità, talenti e unicità, garantendo un ambiente educativo inclusivo, accogliente e sicuro, in cui ciascuno possa costruire il proprio percorso di apprendimento attraverso esperienze significative, partecipate e orientate al futuro- In tale prospettiva, la scuola opera per:

- sviluppare competenze culturali, digitali e sociali per la cittadinanza consapevole;
- favorire benessere e successo formativo, con attenzione alle fragilità;
- innovare la didattica con metodologie attive, ambienti di apprendimento e percorsi personalizzati;
- rafforzare alleanze educative con famiglie e territorio;
- promuovere legalità, rispetto, solidarietà e partecipazione.

Vision

L'IC Gramsci aspira a essere una scuola generativa e innovativa, capace di anticipare bisogni educativi e formare cittadini consapevoli, competenti e solidali: un luogo che non solo istruisce, ma trasforma, rendendo ogni studente protagonista del proprio apprendimento e agente di cambiamento positivo.

LODI VECCHIO, 13-01-
2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

dott.ssa Antonina Caruso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Ciro Sorrentino