



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo di Casalpuusterlengo  
ad Indirizzo Musicale

Via Olimpo, 6 - 26841 CASALPUUSTERLENGO (LO)

Codice Meccanografico LOIC80900D - Codice Fiscale 90518620159 - Codice Univoco Ufficio UFTH6W

Tel. 037781940 - 037784379 - E-Mail: [loic80900d@istruzione.it](mailto:loic80900d@istruzione.it)

PEC [loic80900d@pec.istruzione.it](mailto:loic80900d@pec.istruzione.it) - [www.iccasalpuusterlengo.edu.it](http://www.iccasalpuusterlengo.edu.it)

### **PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022 RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DELLA GIUNTA ESECUTIVA (art. 5, c. 7 D.I. 129/2018)**

#### **PREMESSA E NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

Il programma annuale costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto scolastico e l'interfaccia del PTOF. Questo processo è strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabili, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al PTOF. Ciò rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia all'azione del nostro istituto.

La presente relazione è pertanto redatta in ottemperanza a quanto disposto dal Decreto 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107". La relazione al programma annuale ha lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici del P.T.O.F. - PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA dell'I.C di Casalpuusterlengo per l'anno finanziario **2022**, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria. La relazione evidenzia le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, quelle derivanti da erogazioni liberali, quelle provenienti dal Comune di Casalpuusterlengo e dal Ministero con nota prot. 21503 del 30/09/2021. Si precisa che le dotazioni finanziarie assegnate dallo Stato sono utilizzate senza vincolo di destinazione se non quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento dell'istituto scolastico interessato come previsto dal PTOF.

Si è operata un'attenta analisi in fase di previsione di entrate e spese del programma annuale 2022, anche se le modalità di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche consentono una gestione flessibile del programma annuale. Tale flessibilità si concretizza nella possibilità di modificare nel corso dell'anno il programma stesso. Le operazioni di modifica permettono sostanzialmente di armonizzare l'attività didattica, che si sviluppa nell'anno scolastico, con l'attività finanziarie che è legata all'anno solare; è possibile inoltre procedere con le variazioni di bilancio che dovessero rendersi necessarie, in itinere, per le attività di progetti e delle attività inserite nel PTOF con particolare riferimento ai PON che si intendono realizzare.

La presente **relazione al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022** è formulata tenendo conto delle predette disposizioni normative, delle deliberazioni degli Organi Collegiali della scuola, in merito all'avvio del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La progettazione educativa e didattica -definita dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa- e quella finanziaria -illustrata nel Programma Annuale- sono integrate tra loro.

La gestione finanziaria e amministrativo - contabile delle scuole si esprime (art. 2 del D.I. 129/2018) in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi di annualità, trasparenza, universalità, integrità, unicità, veridicità. Sono stati programmati solo alcune attività progettuali di cui alle schede allegate.

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2022, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi in virtù delle disposizioni vigenti in materia e tenendo conto delle disposizioni che disciplinano l'emergenza sanitaria che disciplinano l'emergenza sanitaria.

## **DATI DI CONTESTO**

L'Istituto Comprensivo di Casalpuusterlengo si forma a seguito dei provvedimenti di riorganizzazione della rete scolastica della Regione Lombardia di cui al DGR n 4493 del 13/12/2012, è costituito da 7 plessi dislocati interamente nel territorio del Comune di Casalpuusterlengo ed accoglie la popolazione scolastica del Comune e alcuni alunni dei comuni limitrofi ( Somaglia, Ospedaletto, Senna Lodigiana, Codogno).

### **IC DI CASALPUUSTERLENGO (ISTITUTO PRINCIPALE)**

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice Meccanografico	LOIC80900D
Indirizzo	VIA OLIMPO, 6 - 26841CASALPUUSTERLENGO
Telefono	037781940
Email	LOIC80900D@istruzione.it
PEC	LOIC80900D@pec.istruzione.it

### **INFANZIA DUCATONA - CASALPUUSTERLENGO (PLESSO)**

Codice Meccanografico	LOAA80901A
Indirizzo	VIA BUOZZI, 29 - 26841 CASALPUUSTERLENGO

### **INFANZIA DON F. GINELLI - CASALPUUSTERLENGO (PLESSO)**

Codice Meccanografico	LOAA80902B
Indirizzo	P. DELLA REPUBBLICA 1 - 26841 CASALPUUSTERLENGO

### **INFANZIA - ZORLESCO (PLESSO)**

Codice Meccanografico	LOAA80903C
Indirizzo	VIA ADA NEGRI - 26841 CASALPUUSTERLENGO FRAZIONE ZORLESCO

**PRIMARIA F. SCOTTI - CASALPUSTERLENGO (PLESSO)**

Codice Meccanografico LOEE80901G

Indirizzo VIALE DEI CAPPUCCINI 63 - 26841 CASALPUSTERLENGO

**PRIMARIA ROSOLINO ANDENA - CASALPUSTERLENGO (PLESSO)**

Codice Meccanografico LOEE80903N

Indirizzo VIALE CAPPUCCINI, 106 – 26841 CASALPUSTERLENGO

**PRIMARIA F. BONACCORSI - ZORLESCO (PLESSO)**

Codice Meccanografico LOEE80902L

Indirizzo VIA ADA NEGRI CASALPUSTERLENGO  
FRAZIONE ZORLESCO

**SECONDARIA I GRADO GRIFFINI (PLESSO)**

Codice Meccanografico LOMM80901E

Indirizzo VIA OLIMPO 6 – 26841 CASALPUSTERLENGO

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

Numero sezioni con orario normale (b)	<i>Totale sezioni (c=a+b)</i>	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	<i>Totale bambini frequentanti (f=d+e)</i>	Di cui diversamente abili
	11	280		283	283	10

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre

	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	<i>Totale classi (d=a+b+c)</i>	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	<i>Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)</i>	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)
Prime	2	5	7	139	40	102	142	4	3
Seconde	2	6	8	144	34	111	145	9	1
Terze	1	5	6	132	24	109	133	7	1
Quarte	1	5	6	137	26	113	139	9	2
Quinte	1	5	6	134	25	111	136	5	2
Totale	7	26	33	686	149	546	695	34	9
Prime	5	3	8	128	81	50	131	3	3
Seconde	5	3	8	159	102	55	157	3	-2
Terze	3	4	7	135	78	55	133	2	-2
Totale	13	10	23	422	261	160	421	8	1

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	114
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	33
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	16
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	192
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	27
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	11
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	51

Docenti COVID           0  
ATA COVID               Collaboratori scolastici 7 + 1 (18H) + 1 Assistente Amministrativo  
Assistenti Tecnici       2

Tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo sono di buona qualità e in buono stato di manutenzione anche se in alcuni casi (per esempio nel plesso Scotti) sarebbe opportuno attuare un'opera di svecchiamento della struttura che è stata inaugurata 89 anni fa. Negli ultimi anni i progetti PON e i finanziamenti istituzionali hanno consentito di recuperare alcuni spazi in favore di laboratori. Gli spazi dei vari plessi sono a disposizione di tutti, sono adeguati alle necessità educative e vengono gestiti in modo proficuo a seconda dei tempi scuola o di esigenze didattiche precise.

L'Ente locale provvede - su richiesta del Dirigente - alla manutenzione straordinaria; per quella ordinaria è stata stilata una convenzione tra l'Amministrazione Comunale e l'Istituzione Scolastica.

### **Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:**

Registro online

Pagelle online

Modulistica da sito scolastico

A livello di istituzione scolastica è importante rilevare che:

- 1) al 31 dicembre 2016 gli abitanti registrati all'anagrafe erano 15.208 mentre al 31 dicembre 2017 15.280, con un aumento di 72 unità (+0,47%), con 6361 nuclei familiari e una media di componenti per nucleo di 2,39.
- 2) Si registra la comparsa delle cosiddette "nuove famiglie" o famiglie monogenitoriali (padri o madri sole). A Casalpusterlengo nel 2018 il numero dei divorziati è di 395.
- 3) Gli stranieri residenti a Casalpusterlengo al 1° gennaio 2018 sono **2.364** e rappresentano il 15,5% della popolazione residente.

La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dall'**Egitto** con il 21,4% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dalla **Romania** (13,2%) e dal **Marocco** (10,4%).

Dai dati in possesso della scuola risulta un'incidenza della componente straniera complessiva del 32,7% (a.s. 2018/2019) sul totale degli alunni: molti sono immigrati di seconda generazione, quindi nati in Italia, tuttavia il bilinguismo spesso è indice di difficoltà in campo didattico per lo scarso aiuto che gli alunni ricevono in famiglia.

- 4) La precarietà lavorativa aumenta, tuttavia il **disagio economico** che le famiglie stanno vivendo, percepibile anche nel contesto scolastico del Comune di Casalpusterlengo, dove si rilevano sempre maggiori difficoltà a far fronte alle spese scolastiche di base e per l'ampliamento dell'offerta formativa. Infatti, molte famiglie ricorrono ai servizi della Caritas locale.
- 5) Negli ultimi anni infatti si è rilevato un aumento delle segnalazioni e certificazioni di disabilità o di disturbi di apprendimento, ma anche di casi di BES certificati dai team docenti, di cui molti legati ad uno svantaggio socio - economico - culturale. Anche se la situazione numerica dei migranti e degli alunni con svantaggio socio-culturale sono molto liquidi e flessibili anche in corso d'anno e permane quindi la complessità di dichiarare la condizione di svantaggio socioculturale
- 6) Attualmente nel Comune di Casalpusterlengo sono presenti associazioni, servizi, ecc. che collaborano con l'IC:
  - a) **vari servizi ricreativo-culturali:**
    - la biblioteca comunale che si fa spesso promotrice di varie offerte (incontri con Autori, mostre, convegni, rassegne cinematografiche);
    - il cinema-teatro comunale, che ha presentato negli anni un cartellone con spettacoli molto utili per gli allievi della scuola e dove la scuola stessa organizza varie iniziative musicali e teatrali;
    - tre oratori parrocchiali che offrono collaborazione alle scuole con iniziative di doposcuola e atelier creativi: TG scuola

**b) diverse associazioni in ambito sportivo**

- una piscina comunale, di cui la Scuola si serve durante l'anno scolastico per l'attività di nuoto in orario curricolare;
- tre associazioni sportive che offrono possibilità ai giovani per il gioco del calcio, pallavolo e pallacanestro e che usufruiscono degli impianti della scuola;
- gruppo podistico

**c) varie associazioni socio assistenziali /di volontariato/culturali:**

- Avis, Adi, Auser, Curiosamente, Pedale Casalese, , CARITAS, FIAB, ANPI, ARPA, Vigili del Fuoco, Tutti Insieme, Croce Casalese, Il Samaritano
- associazioni per la tutela ambientale: WWF, Riviviparchi
- gruppi istituzionali
- gruppi ecclesiali
- Rete CPL
- Protezione Civile
- Corpo bandistico
- Il Mosaico, Il Mandorlo

Ovviamente, alcune delle attività potranno essere usufruite compatibilmente con le norme previste dall'emergenza sanitaria. In alcuni casi alcune attività e servizi non potranno essere usufruiti al fine di contrastare la curva dell'epidemia ancora in corso.

## **PRIORITÀ PTOF e CRITERI GUIDA DEL PROGRAMMA ANNUALE**

Nel mese di giugno 2019 e successivamente da ottobre a dicembre 2019 il Rav è stato aggiornato, integrando la valutazione sia alla luce degli interventi di miglioramento messi in campo nell'anno scolastico 2018/2019 sia tenendo conto delle preziose indicazioni del NEV che ha offerto un punto di vista esterno rispetto alle pratiche e ai processi presenti nell'istituto.

La valutazione e la pianificazione delle azioni per il raggiungimento dei traguardi è finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti ed è indirizzata, tra l'altro:

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;
- al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza, in particolare nell'ambito logico-scientifico;
- alla ricerca di processi di apprendimento meno trasmissivi e più innovativi che mettano lo studente al centro del processo di apprendimento con conseguente ricaduta sugli esiti, nel senso sia del recupero dei livelli iniziali di competenza, sia della valorizzazione delle eccellenze
- al coinvolgimento delle famiglie nelle scelte scolastiche, nella progettazione e in momenti di incontro informali.

In definitiva, partendo dall'analisi degli esiti degli studenti l'Istituto ha definito 3 priorità strategiche su cui convogliare le azioni di miglioramento nel triennio 2016 – 2019:

- 1) miglioramento degli esiti in matematica, nelle valutazioni in itinere, nelle valutazioni in uscita dall'ordine di scuola, nelle prove standardizzate, tramite strategie di innovazione didattica che creino tuttavia miglioramento trasversalmente a tutte le discipline
- 2) innovazione degli ambienti di apprendimento per una didattica più laboratoriale e inclusiva che, coinvolgendo attivamente gli alunni nel processo di apprendimento generi un miglioramento degli apprendimenti non solo nell'ambito logico-scientifico ma anche in tutte le altre discipline
- 3) revisione di alcuni aspetti di carattere gestionale – organizzativo (prioritariamente rapporto con le famiglie ma anche curricolo, tempo scuola, strategie inclusive, consolidamento dell'analisi degli esiti a distanza)

L'istituto comprensivo di Casalpusterlengo tiene in forte considerazione **l'aspetto inclusivo**, necessario per guidare ogni alunno verso il proprio successo formativo, ritenendo che il grado di inclusività rappresenti l'indice di benessere della scuola.

L'inclusività presuppone un'interazione con la comunità in cui l'alunno è inserito, che è di fondamentale importanza, poiché per costruire il successo formativo e rendere efficaci le azioni educative della scuola, è necessaria la compartecipazione delle varie agenzie educative che si prendono cura dei bambini e dei ragazzi.

Sulla base della *Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018* l'istituto intende preliminarmente investire nelle competenze di base tramite attività curricolari ed extracurricolari volte allo sviluppo delle competenze chiave, di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva.

## **OBIETTIVI**

In questa prospettiva si definiscono i seguenti **obiettivi formativi prioritari**:

### **A. PER GLI STUDENTI**

- ✓ valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning. Il progetto che coinvolge gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e il primo anno della scuola primaria (per il futuro anno scolastico) e l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado è rivolto agli alunni del nostro territorio ed intende sviluppare le motivazioni e le curiosità degli alunni nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronunce, lessico e strutture linguistiche.
- ✓ potenziamento delle **competenze matematico-logiche** e scientifiche
- ✓ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- ✓ sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle **attività di laboratorio**
- ✓ prevenzione e **contrasto della dispersione scolastica**, di ogni forma di **discriminazione e del bullismo**, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- ✓ a causa dell'emergenza sanitaria per le attività didattiche si tiene conto delle disposizioni Ministeriali in merito

### **B. PER INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

- ✓ valorizzazione della scuola intesa come **comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare **l'interazione con le famiglie** e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

### **C. PER I DOCENTI E IL PERSONALE ATA**

- ✓ aumentare le competenze professionali e didattiche dei Docenti e al personale ATA con risorse previste nel P.A. 2022 relativamente al personale ATA.

## **SVILUPPO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DEI DOCENTI INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

PIANO FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA

PNSD

### **ATTIVITÀ e PROGETTI**

Di seguito un elenco dei progetti previsti dal P.T.O.F. per il corrente Anno scolastico 2021/22: va precisato che numerose azioni di ampliamenti dell'offerta formativa, stabilmente inserite nel POF d'Istituto, non comportano investimenti a carico del bilancio, in quanto finanziate alla fonte dal Comune o realizzate con il supporto di volontari o sostenute direttamente dal Comitato dei genitori. Nel programma Annuale sono definiti con chiarezza – nelle schede predisposte dal DSGA - fonti di finanziamento dei progetti che hanno un costo a carico del bilancio.

### **AMBITO 18**

L'Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo, ai sensi della legge 107/2015. è stato individuato come capofila di rete (scuola polo). Le finalità della rete sono: la valorizzazione delle risorse professionali, gestione comuni di funzioni di attività amministrative, realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative di adempimenti connessi alla funzione docente (privacy), codice di comportamento, anticorruzione, di interesse territoriale delle scuole di appartenenza all'ambito 18. I fondi del Ministero prevedono oltre alle spese di personale esperto, anche risorse da destinare al personale amministrativo individuato alle relative attività di gestione amministrativo contabile e rendicontazione.

## FONTI DI FINANZIAMENTO

Il Ministero, ai sensi del comma 11 della legge n. 107/2018, con la nota n. 21503 del 30 settembre 2021, ha fornito le indicazioni operative alle Istituzioni scolastiche con i prospetti riassuntivi degli importi relativi alle assegnazioni finanziarie per il periodo settembre – dicembre 2021 e, in via preventiva, la comunicazione delle risorse finanziarie riguardanti il periodo gennaio – agosto 2022, utili per la predisposizione del Programma Annuale 2022. Altra disposizione normativa contenuta nel comma 11 della Legge n. 107/2015, che assume notevole importanza, è la revisione e l'aggiornamento con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dei criteri e dei parametri per la ripartizione delle risorse del Fondo di funzionamento amministrativo – didattico alle singole scuole. In particolare, con il DM n. 834 del 15 ottobre 2015, con decorrenza 1 settembre 2018, sono stati individuati i nuovi criteri e parametri rispondenti alle mutate esigenze e condizioni del settore scolastico. Il provvedimento – così come previsto dalla legge - stabilisce le nuove “regole” per l'attribuzione dei fondi per tutte le istituzioni scolastiche con l'obiettivo di valorizzarne l'autonomia, promuovere un'offerta formativa più ricca e una migliore efficienza organizzativa.

La quota di finanziamento per il funzionamento del nostro Istituto in via preventiva, gennaio – agosto 2022 è pari a Euro 16.653,63, così ripartita:

Funzionamento Amministrativo-Didattico	€ 14.297,00
Compenso Revisori dei Conti	€ 2.356,63 (liquidati a dicembre 2021)

In data 18 settembre 2019 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca hanno siglato il CCNI per l'assegnazione alle Istituzioni Scolastiche ed educative statali delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa per l'a.s. 2021-2022. In base a tale Contratto si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2021 - agosto 2022, per la retribuzione accessoria, è pari ad euro 98.231,58 lordo dipendente, così suddivisi:

- a) € 56.340,25 lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche, che in sede di contrattazione delle risorse dovrà rispettare i vincoli di cui all'articolo 40, comma 5 del CCNL del 19/04/2018;
- b) euro 5.255,51 lordo dipendente per le Funzioni Strumentali all'offerta formativa;
- c) euro 4.542,28 lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
- d) euro 3.499,73 lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti di cui all'art.30 del CCNL 29/11/2007;
- e) euro 1.472,55 lordo dipendente per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica.
- f) euro 6.656,59 lordo dipendente destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2, quinta alinea del CCNL 7/8/2014.
- g) euro 20.464,67 lordo dipendente destinate alla valorizzazione del personale scolastico ai sensi della legge 27 dicembre 2019, n. 160 comma 249, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa per retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico, secondo quanto previsto dall'art. 88 CCNL 29 novembre 2007.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. “Cedolino Unico”, la somma che assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non è prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata.

## ENTRATE

### Aggregato 01 Avanzo di amministrazione

Dalla situazione amministrativa definitiva al 31/12/2021 (mod. C) risulta un avanzo di amministrazione di €. 250.469,27 che costituisce economia con vincolo di destinazione.

Il predetto avanzo è reimpiegato nel 2022 con distribuzione fra **attività e progetti**, come illustrato nel mod. D (D.I. 129/2018) allegato al Programma Annuale che ha l'obiettivo di rappresentare la consistenza del prelevamento dall'avanzo di amministrazione e del suo utilizzo nell'ambito delle attività e dei progetti.

		Descrizione	Importo non vincolato	Importo vincolato
A1	1	Funzionamento generale	3.370,16	
A1	2	Manutenzione ordinaria		4.464,82
A1	3	Sicurezza	968,98	
A1	5	Spese di personale		4.057,36
A1	7	Risorse ex art 231, comma 1, DL 34/2020		1.003,55
A1	8	Risorse ex art. 31, comma 1, lettera a) D.L. 41/2021		0,26
A1	9	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021		32.091,98
A2	1	Funzionamento amministrativo	4.792,63	
A3	1	Funzionamento didattico	9.167,14	
A3	2	Infanzia - funzionamento didattico	303,47	
A3	3	Primaria - funzionamento didattico	2.054,17	
A3	4	Secondaria I grado - funzionamento didattico	22.596,74	
A3	5	Gestione e manutenzione strumentazioni classi	3.000,00	
A3	6	Laboratorio Multimediale	2.511,91	
A3	7	Spese di personale		0,34
A3	8	Indirizzo musicale		5.748,02
A3	9	Educazione motoria		4.837,05
A3	10	Classi aperte	664,12	
A3	11	Risorse alunni diversamente abili e CTI		2.304,85
A3	106	Spazi e strumenti digitali per le STEM – avviso DGEFID10812 del 13/05/2021 – CUP F79J21005320001		16.000,00
A5	1	Visite guidate e viaggi di istruzione		613,64
A6	1	Orientamento e continuità		2.168,62
P1	1	STEM		106,76
P1	2	Piano scuola estate – Risorse art. 3, comma 1, lettera a) D.M. n. 48/2021		3,49
P1	101	Piano Nazionale Scuola Digitale		991,27
P2	1	Ondamedia Cyberconnessi e Cybersicuri in rete!		2.483,87
P2	2	Inclusione e antidispersione		756,63
P2	3	Legalità	497,40	
P2	5	Progetti di apprendimento e socialità – avviso n. 9707/2021-10.1.1A-FESPON-LO-2021-99 Piano Estate		15.246,00
P2	6	Progetti di apprendimento e socialità – avviso n. 9707/2021-10.1.1A-FESPON-LO-2021-118 Sulle Competenze		74.068,02
P2	7	Piano scuola estate – Risorse art. 3, comma 1, lettera a) D.M. n. 48/2021 (ex. 440)		17,83
P2	8	Piano scuola estate – Risorse ex art. 31, comma 6 D.L. 41/2021		36,09
P2	9	Biblioteca innovativa	200,00	
P3	1	Progetto Europa		13.833,74
P4	1	Piano Nazionale di Formazione		19.508,36
			50.126,72	200.342,55

**Aggregato 02 Finanziamenti dall'Unione Europea****02 .01 Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)**

Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	€	<b>81.714,22</b>
--	---	------------------

**Aggregato 03 Finanziamenti dallo Stato****03 .01 Dotazione ordinaria – Finanziamento MIUR**

Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche	€	<b>14.297,00</b>
--	---	------------------

**Aggregato 05 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche****05 .04 Comune vincolati**

Contributo scuola dell'Infanzia	€	<b>12.700,00</b>
Contributo scuola Primaria	€	<b>14.400,00</b>
Contributo scuola Secondaria I grado	€	<b>6.000,00</b>
Iniziative didattico-educativo-formativo	€	<b>18.000,00</b>
Borse di studio scuola Primaria	€	<b>5.000,00</b>
Convenzione	€	<b>6.000,00</b>

**Aggregato 06 Contributi da privati****06 .01 Contributi volontari da famiglie**

Contributi alunni a.s. 2022/2023	€	<b>7.000,00</b>
----------------------------------	---	-----------------

**06 .05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni**

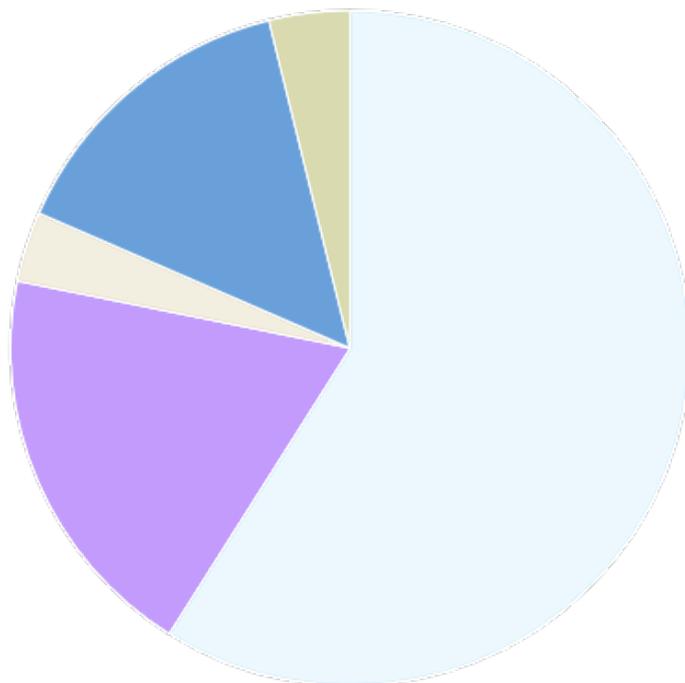
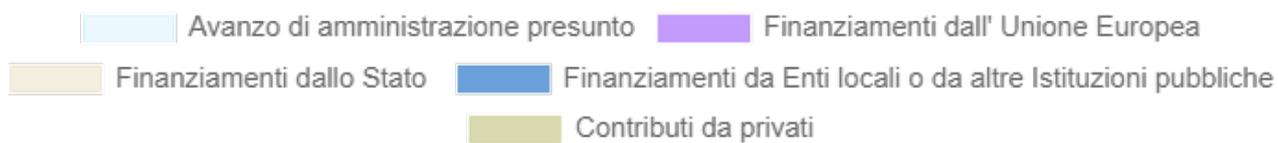
Contributi alunni a.s. 2022/2023	€	<b>8.000,00</b>
----------------------------------	---	-----------------

**06 .06 Contributi per copertura assicurativa del personale**

Contributi personale scolastico a.s. 2022/2023	€	<b>1.300,00</b>
--	---	-----------------

<b>Totale complessivo entrate</b>	<b>€</b>	<b>174.439,12</b>
-----------------------------------	----------	-------------------

<b>AGGREGATO</b>	<b>IMPORTO</b>
Avanzo di amministrazione presunto	<b>€ 250.469,27</b>
Finanziamenti dall' Unione Europea	<b>€ 81.714,22</b>
Finanziamenti dallo Stato	<b>€ 14.297,00</b>
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	<b>€ 62.100,00</b>
Contributi da privati	<b>€ 16.300,00</b>



## SPESE

La spesa è articolata in aggregazioni specificamente riferite a precisi ambiti di intervento:

- **attività** relative a spese per il funzionamento generale dell'istituto: funzionamento generale e decoro della Scuola, funzionamento amministrativo, funzionamento didattico, uscite didattiche e viaggi di istruzione, attività di orientamento.
- **progetti** specifici relativi: organizzazione e funzionamento dell'istituto, supporto all'efficacia dell'azione didattica, ampliamento dell'offerta formativa.
- **fondo riserva.**
- **disponibilità finanziaria da programmare.**

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente verificando gli effettivi fabbisogni per l'anno 2022.

Liv. I	Livello II	ENTRATE	Importi
01		Avanzo di amministrazione presunto	250.469,27
02		Finanziamenti dall' Unione Europea	81.742,22
03		Finanziamenti dallo Stato	14.297,00
04		Finanziamenti dalla Regione	0,00
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	62.100,00
06		Contributi da privati	16.300,00
07		Proventi da gestioni economiche	0,00
08		Rimborsi e restituzione somme	0,00
09		Alienazione di beni materiali	0,00
10		Alienazione di beni immateriali	0,00
11		Sponsor e utilizzo locali	0,00
12		Altre entrate	0,00
13		Mutui	0,00
<b>Totale entrate</b>			<b>424.880,49</b>
Liv. I	Livello II	SPESE	Importi
<b>A</b>		<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>277.564,03</b>
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	88.657,11
	A02	Funzionamento amministrativo	7.142,63
	A03	Didattica	181.982,03
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	613,64
	A06	Attività di orientamento	2.168,62
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	<b>147.116,46</b>
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	1.701,52
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	102.705,84
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	20.233,74
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	22.475,36
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>	<b>0,00</b>
<b>R</b>		<b>Fondo di riserva</b>	<b>200,00</b>
	R98	Fondo di riserva	200,00
<b>Totale spese</b>			<b>424.880,49</b>
<b>Z</b>	Z101	<b>Disponibilità Finanziaria da programmare</b>	
<b>Totale a pareggio</b>			<b>424.880,49</b>

## ATTIVITÀ

<b>A01</b>	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>		<b>85.657,11</b>
	<b>1</b>	<b>Funzionamento generale</b>	<b>33.070,16</b>
		Avanzo non vincolato	3.370,16
		Dotazione ordinaria	5.900,00
		Comune vincolati	14.500,00
		Contributi da privati	9.300,00
		La somma sarà utilizzata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali della scuola: assistenza informatica hardware dell'intero IC, manutenzione sito web .edu, canone registro elettronico e segreteria digitale, acquisto materiale di pulizia, materiale informatico e risme di carta per l'intero IC, canone di noleggio dei fotocopiatori, assicurazione alunni e personale.	
	<b>2</b>	<b>Manutenzione ordinaria</b>	<b>8.214,82</b>
		Avanzo vincolato	4.464,82
		Comune vincolati	3.750,00
		Le spese previste in tale attività sono mirate alla manutenzione ordinaria dell'edificio scolastico per quanto non di competenza dell'ente locale, come da convenzione stipulata con l'amministrazione comunale di Casalpusterlengo .	
	<b>3</b>	<b>Sicurezza</b>	<b>3.668,98</b>
		Avanzo non vincolato	968,98
		Dotazione ordinaria	2.700,00
		La somma sarà utilizzata per il contratto dell'esperto esterno RSPP e per corsi di formazione sulla sicurezza obbligatori per i lavoratori dell'intero Istituto Comprensivo	
	<b>4</b>	<b>GDPR - Privacy</b>	<b>1.300,00</b>
		Dotazione ordinaria	1.300,00
		La somma sarà utilizzata per il contratto dell'esperto esterno DPO e per corsi di formazione sul GDPR per i lavoratori dell'intero Istituto Comprensivo	
	<b>5</b>	<b>Spese di personale</b>	<b>6.307,36</b>
		Avanzo vincolato	4.057,36
		Comune vincolati	2.250,00
		Le spese previste in tale attività servono a retribuire il personale scolastico, e nella fattispecie i collaboratori scolastici, che effettuano lavori di manutenzione ordinaria (ex. Funzioni miste)	
	<b>7</b>	<b>Risorse ex art. 231, comma 1, DL 34/2020</b>	<b>1.003,55</b>
		Avanzo vincolato	1.003,55
		L'art. 231, comma 1, del D.L. 34/2020, ha come obiettivo di sostenere la ripresa dell'attività didattica per il nuovo anno scolastico, consentendo alle istituzioni scolastiche di adottare le necessarie misure di sicurezza per garantire il distanziamento fra gli studenti, la dotazione di materiale igienico-sanitario, l'adeguatezza degli spazi fisici e per sostenere lo sviluppo di modalità didattiche innovative	
	<b>8</b>	<b>Risorse ex art. 31, comma 1, lettera a) DL. 41/2021</b>	<b>0,26</b>
		Avanzo vincolato	0,26
		Dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti, nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, il cui impiego sia riconducibile all'emergenza epidemiologica da COVID-19	

		sulla base delle effettive necessità della singola Istituzione scolastica (a titolo meramente esemplificativo: dispositivi di areazione e ventilazione, prodotti di igiene degli ambienti, termo scanner, pannelli in plexiglass, kit pronto soccorso, macchinari per pulizie);	
<b>9</b>	<b>Risorse ex art. 58, comma 4, DL. 73/2021</b>		<b>32.091,98</b>
		Avanzo vincolato	32.091,98
	<p>In merito alle finalità delle risorse in esame si richiama quanto previsto dalla norma in oggetto: a) acquisto di servizi professionali, di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro, per la didattica a distanza e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica nonché di servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento di rifiuti; b) acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da COVID19; c) interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento e altri bisogni educativi speciali; d) interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica; e) acquisto e utilizzo di strumenti editoriali e didattici innovativi; f) adattamento degli spazi interni ed esterni e delle loro dotazioni allo svolgimento dell'attività didattica in condizioni di sicurezza, compresi interventi di piccola manutenzione, di pulizia straordinaria e sanificazione, nonché interventi di realizzazione, adeguamento e manutenzione dei laboratori didattici, delle palestre, di ambienti didattici innovativi, di sistemi di sorveglianza e dell'infrastruttura informatica</p>		
<b>A02</b>	<b>Funzionamento amministrativo</b>		<b>7.142,63</b>
<b>1</b>	<b>Funzionamento amministrativo</b>		<b>7.142,63</b>
		Avanzo non vincolato	4.792,63
		Dotazione ordinaria	850,00
		Comune vincolati	1.500,00
	<p>La somma sarà utilizzata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali e amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, spese telefoniche, spese di cancelleria, stampati, riviste e abbonamenti amministrativi, compenso ai Revisori dei Conti. In questo aggregato sono gestite anche le minute spese.</p>		
<b>A03</b>	<b>Didattica</b>		<b>181.982,03</b>
<b>1</b>	<b>Funzionamento didattico</b>		<b>9.167,14</b>
		Avanzo non vincolato	9.167,14
	<p>La somma sarà utilizzata per provvedere all'acquisto delle riviste rivolte alla didattica, cancelleria e beni di investimento.</p>		
<b>2</b>	<b>Infanzia - Funzionamento didattico</b>		<b>4.803,47</b>
		Avanzo non vincolato	303,48
		Comune vincolati	4.500,00
	<p>Le risorse assegnate successivamente dal Comune saranno utilizzate per provvedere alle ordinarie necessità della didattica, in base alle richieste delle insegnanti e per l'acquisto del materiale di facile consumo.</p>		
<b>3</b>	<b>Primaria - Funzionamento didattico</b>		<b>15.954,17</b>

	Avanzo non vincolato	2.054,17	
	Comune vincolati	13.900,00	
	Le risorse assegnate successivamente dal Comune saranno utilizzate per provvedere alle ordinarie necessità della didattica, in base alle richieste delle insegnanti e per l'acquisto del materiale di facile consumo.		
<b>4</b>	<b>Secondaria I grado - Funzionamento didattico</b>		<b>29.796,74</b>
	Avanzo non vincolato	22.596,74	
	Comune vincolati	4.200,00	
	Le risorse assegnate successivamente dal Comune saranno utilizzate per provvedere alle ordinarie necessità della didattica, in base alle richieste delle insegnanti e per l'acquisto del materiale di facile consumo. Tra le risorse vi è anche lo stanziamento per le borse di studio degli alunni più meritevoli.		
<b>5</b>	<b>Gestione e manutenzioni strumentazioni classi</b>		<b>6.600,00</b>
	Avanzo non vincolato	3.000,00	
	Contributi volontari da famiglie	3.600,00	
	Le risorse assegnate sono destinate a coprire i canoni di noleggio delle LIM per la scuola primaria, e la manutenzione delle dotazioni informatiche delle classi (LIM, sostituzioni lampade videoproiettori, ecc.)		
<b>6</b>	<b>Laboratorio Multimediale</b>		<b>2.511,91</b>
	Avanzo non vincolato	2.511,91	
	Le risorse assegnate sono destinate le necessità del laboratorio multimediale e per l'acquisto di dotazioni informatiche.		
<b>7</b>	<b>Spese di personale</b>		<b>0,34</b>
	Avanzo vincolato	0,34	
<b>8</b>	<b>Indirizzo musicale</b>		<b>8.648,02</b>
	Avanzo vincolato	5.748,02	
	Comune vincolati	2.900,00	
	Le risorse assegnate saranno utilizzate per provvedere alle necessità (acquisto/manutenzione di strumenti musicali) delle classi di strumento musicale e per il progetto di educazione musicale per la scuola primaria.		
<b>9</b>	<b>Educazione motoria</b>		<b>4.837,05</b>
	Avanzo vincolato	4.387,05	
	Le risorse assegnate saranno utilizzate per il progetto di psicomotricità per tutti gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria e per cofinanziare il progetto "A scuola di sport" del CONI; sono inoltre previste risorse per il GSS.		
<b>10</b>	<b>Classi aperte</b>		<b>664,12</b>
	Avanzo non vincolato	664,12	
	Le risorse assegnate saranno utilizzate per provvedere alle necessità della didattica, in base alle richieste delle insegnanti e per l'acquisto del materiale di facile consumo.		
<b>11</b>	<b>Risorse alunni diversamente abili e CTI</b>		<b>4.284,85</b>
	Avanzo vincolato	2.304,85	
	Dotazione ordinaria	380,00	
	Comune vincolati	1.600,00	
	Le risorse a disposizione saranno destinate all'acquisto di software o altro materiale da utilizzare con alunni disabili dell'intero Istituto. Vi è un avanzo del CTI.		

106	<b>Spazi e strumenti digitali per le STEM – avviso DGEFUD10812 del 13/05/2021 – codice CUP F79J21005320001</b>		<b>16.000,00</b>
	Avanzo vincolato	16.000,00	
<p>In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica</p> <p>Percorsi: Dal macro al micro (osservazione della realtà che ci circonda, dalle lenti di ingrandimento al microscopio digitale per scoprire le regole della natura), RealMente (la realtà aumentata, l'uso del visore per la realtà virtuale e gli ologrammi a servizio delle varie discipline, da fruitori a sviluppatori tramite software dedicati anche alla terza dimensione in geometria), RobottiAMO (da 4 anni nella primaria la totalità degli alunni, grazie all'Animatrice digitale, impara i primi rudimenti di robotica utilizzandola nella didattica curricolare come facilitatore nell'apprendimento e per l'inclusione; vorremmo incrementare la dotazione alla primaria e proseguire il percorso nella scuola secondaria di primo grado ampliandolo anche con l'uso di software di programmazione), Laboratorio thinking (da semplici costruzioni alle macchine di Leonardo per stimolare l'uso dei modelli fisico-matematici in contesti reali; grazie all'uso del plotter da taglio potremo distribuire a tutti gli alunni modelli da costruire). Alcuni percorsi, per le loro peculiarità, verranno realizzati in classe mentre altri in un'aula dedicata accessibili a tutti gli ordini di scuola</p>			
108	<b>Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione – avviso 28966/2021</b>		<b>81.714,22</b>
	Fondi Europei di Sviluppo Regionale (FSR)	81.714,22	
<p>L'obiettivo di questo PON è quello di dotare le scuole del primo ciclo di istruzione di <i>devices</i> da assegnare, nella fase emergenziale, in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne siano sprovvisti, al fine di garantire forme di apprendimento a distanza e il diritto allo studio. Superata la fase emergenziale, i dispositivi digitali acquistati dalle scuole potranno essere di supporto alle ordinarie attività didattiche</p>			
A05	<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>		<b>613,64</b>
1	<b>Visite guidate e viaggi di istruzione</b>		<b>613,64</b>
	Avanzo vincolato	613,64	

<b>A06</b>	<b>Attività di orientamento</b>			<b>2.168,62</b>
	<b>1</b>	<b>Orientamento e continuità</b>		<b>2.168,62</b>
		Avanzo vincolato	2.168,62	
		Orientare e sostenere gli alunni nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Promuovere il confronto, la riflessione, il coordinamento dei curricoli, dei sistemi di valutazione e dei sistemi delle diverse scuole.		

## PROGETTI

<b>P01</b>	<b>Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”</b>			<b>1.701,52</b>
	<b>1</b>	<b>STEM</b>		<b>706,76</b>
		Avanzo vincolato	106,76	
		Comune vincolati	600,00	
		Le risorse saranno utilizzate per i giochi matematici, scienza Under 18 e progetti realizzati in ambito scientifico		
	<b>2</b>	<b>Piano Scuola Estate – Risorse art. 3, comma 1, lettera a) D.M. n. 48/2021</b>		<b>3,49</b>
		Avanzo vincolato	3,49	
		Tali risorse sono finalizzate alla realizzazione delle progettualità presentate dalle Istituzioni Scolastiche in risposta all'avviso di cui alla nota prot. n. 39 del 14 maggio 2021, nell'ambito del perimetro definito nel Piano Scuola Estate. Come indicato all'art. 5 della predetta nota, le risorse finanziarie in parola potranno essere utilizzate per costi riconducibili al coordinamento, alla progettazione e realizzazione delle iniziative, nonché alla relativa gestione amministrativa. Nello specifico: a) acquisto di beni di consumo o di altre tipologie di beni strumentali alla realizzazione degli interventi; b) affidamento di servizi di diversa natura; c) liquidazione di compensi accessori al personale scolastico (sia docenti che personale ATA) eventualmente coinvolto nella progettazione e realizzazione delle iniziative.		
	<b>101</b>	<b>Piano Nazionale Scuola Digitale</b>		<b>991,27</b>
		Avanzo vincolato	991,27	
		I fondi previsti sono relativi all'azione #28 del PNSD e alla Didattica Digitale Integrata.		
<b>P02</b>	<b>Progetti in ambito “Umanistico e sociale”</b>			<b>102.705,84</b>
	<b>1</b>	<b>Ondamedia Cyberconnessi e Cybersicuri in rete!</b>		<b>6.583,87</b>
		Avanzo vincolato	2.483,87	
		Comune vincolati	4.100,00	
		Il progetto dell'I.C. di Casalpusterlengo dal titolo "Ondamedia" ha lo scopo di sensibilizzare la comunità scolastica attraverso interventi di formazione e prevenzione, affinché il disagio e la violenza provocati da tale fenomeno vengano contrastati.		
	<b>2</b>	<b>Inclusione e antidispersione</b>		<b>756,63</b>
		Avanzo vincolato	756,63	

	L'istituto comprensivo mette a disposizione differenti modalità di tempi orari, spazi e strutture per mettere in atto progetti altamente inclusivi e antidispersivi.		
<b>3</b>	<b>Legalità</b>		<b>1.897,40</b>
	Avanzo non vincolato	497,40	
	Comune vincolati	1.400,00	
	L'istituto promuove progetti, incontri, gemellaggi per dare vita al curriculum sulla cittadinanza attiva e cittadinanza e costituzione.		
<b>4</b>	<b>Progetto per l'integrazione con il territorio</b>		<b>3.500,00</b>
	Comune vincolati	3.500,00	
	Promuovere iniziative con il territorio in coerenza con la vision del nostro istituto.		
<b>5</b>	<b>Progetti di apprendimento e socialità – avviso n. 9707/2021- 10.1.1A-FESPON-LO-2021-99 Piano Estate</b>		<b>15.246,00</b>
	Avanzo vincolato	15.246,00	
	<p>Con il presente progetto il Ministero intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio»</p> <p>La proposta didattica del ns. Istituto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;</li> <li>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</li> </ul>		
<b>6</b>	<b>Progetti di apprendimento e socialità – avviso n. 9707/2021- 10.2.2A-FESPON-LO-2021-118 Sulle Competenze</b>		<b>74.068,02</b>
	Avanzo vincolato	74.068,02	
	<p>Con il presente progetto il Ministero intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021- 2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le</p>		

	<p>competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio»</p> <p>La proposta didattica del ns. Istituto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alle Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Piano Scuola Estate – Risorse art. 3, comma 1, lettera a) D.M. n. 48/2021 (ex. 440)</b>	<b>17,83</b>
	Avanzo vincolato	17,83
	Tali risorse sono finalizzate alla realizzazione delle progettualità presentate dalle Istituzioni Scolastiche in risposta all'avviso di cui alla nota prot. n. 39 del 14 maggio 2021, nell'ambito del perimetro definito nel Piano Scuola Estate. Come indicato all'art. 5 della predetta nota, le risorse finanziarie in parola potranno essere utilizzate per costi riconducibili al coordinamento, alla progettazione e realizzazione delle iniziative, nonché alla relativa gestione amministrativa. Nello specifico: a) acquisto di beni di consumo o di altre tipologie di beni strumentali alla realizzazione degli interventi; b) affidamento di servizi di diversa natura; c) liquidazione di compensi accessori al personale scolastico (sia docenti che personale ATA) eventualmente coinvolto nella progettazione e realizzazione delle iniziative.	
<b>8</b>	<b>Piano scuola estate – Risorse ex art. 31 comma 6 D.L. 41/2021</b>	<b>36,09</b>
	Avanzo vincolato	36,09
	Le risorse sono finalizzate a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione della situazione emergenziale e nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il recupero delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti anche nel periodo che intercorre	

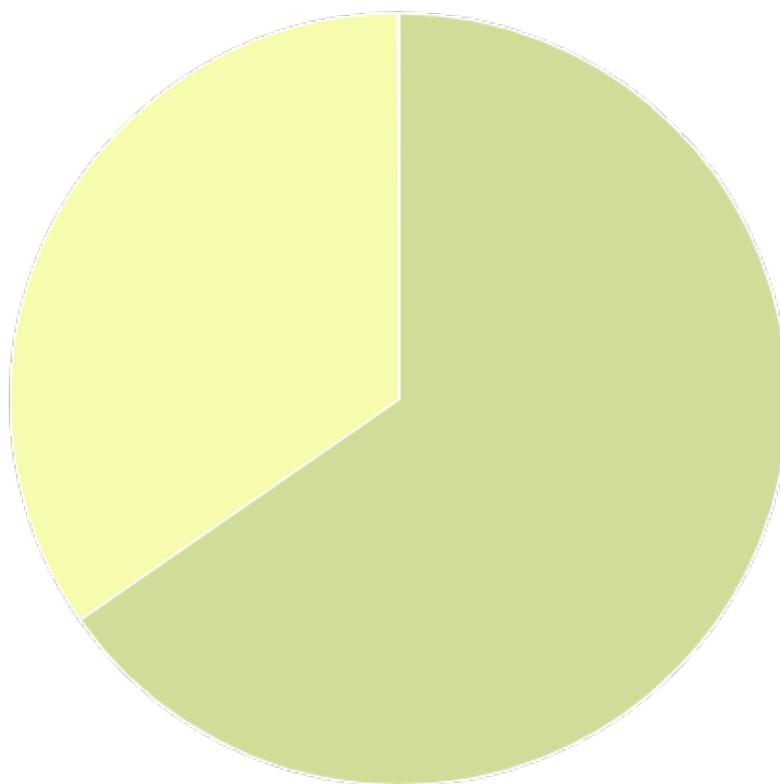
		tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2020/2021 e l'inizio di quelle dell'anno scolastico 2021/2022. Le suddette attività possono essere realizzate dalle scuole anche in rete tra loro.	
	<b>9</b>	<b>Biblioteca innovativa</b>	<b>600,00</b>
		Avanzo non vincolato	200,00
		Comune vincolati	400,00
		La riorganizzazione di spazi e funzioni della biblioteca scolastica è punto di partenza di un percorso progettato per accompagnare gli alunni, attraverso attività di laboratorio, a sperimentare tutte le fasi della filiera del libro e ad esplorare il mondo delle professioni che ruotano attorno al libro, partendo dalla catalogazione informatizzata e dall'attivazione del digital lending del patrimonio librario dell'IC. Il progetto nasce dalla consapevolezza che la lettura possa accendere la motivazione ad avere una "testa ben fatta" piuttosto che una "testa ben piena". In questa direzione il percorso progettuale mira a riqualificare la biblioteca dell' I.C di Casalpusterlengo come un ambiente educativo di community of learner in cui gli allievi cooperano nell'acquisire strategie per meglio imparare a comprendere e ad apprendere, per sperimentare la collaborazione, il confronto in una dimensione socio affettiva e relazionale tra pari e adulti.	
<b>P03</b>	<b>Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"</b>		<b>20.233,74</b>
	<b>1</b>	<b>Progetto Europa</b>	<b>20.233,74</b>
		Avanzo vincolato	13.833,74
		Comune vincolati	3.000,00
		Contributi volontari da famiglie	3.400,00
		Le risorse verranno utilizzate per coprire i costi per l'esperta esterna madrelingua inglese relativamente al progetto "Let's speak" Il progetto ha lo scopo di implementare l'apprendimento delle lingue comunitarie per tutti gli ordini di scuola.	
<b>P04</b>	<b>Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"</b>		<b>22.475,36</b>
	<b>1</b>	<b>Piano Nazionale di Formazione</b>	<b>19.508,36</b>
		Avanzo vincolato	19.508,36
		L'Istituto è capofila di ambito per la formazione del personale docente e coordina le attività relative ai bisogni formativi manifestati dai docenti dell'ambito 18 e della provincia.	
	<b>5</b>	<b>Formazione Personale ATA</b>	<b>2.967,00</b>
		Dotazione ordinaria	2.967,00

#### FONDO DI RISERVA

<b>R</b>	<b>Fondo di riserva</b>		<b>200,00</b>
	<b>98</b>	<b>Fondo di riserva</b>	<b>200,00</b>
		Dotazione ordinaria	200,00
		Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura massima del 10% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico.	

TIPO SPESA	IMPORTO
Attività amministrativo-didattiche	€ 277.564,03
Progetti	€ 147.116,46
Fondo di riserva	€ 200,00

■ Attività amministrativo-didattiche ■ Progetti ■ Fondo di riserva



## **DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE**

L'Aggregazione "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle spese, vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Si precisa che la scrivente Istituzione Scolastica ha invece programmato tutte le entrate e non ha ritenuto necessario imputare alcune risorse nell'aggregato in questione. Qualora di rendessero indispensabile alcune finalità di spesa si procederà ad apportare specifiche variazioni al PA.

## **FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE**

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1.500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 35,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A02-1 Funzionamento amministrativo

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

## **CONCLUSIONI**

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto, in considerazione delle diverse fonti legislative.

La presente relazione, unitamente al Programma Annuale e.f. 2022, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa.

La stessa è redatta con la convinzione di aver agito nel miglior modo possibile per la gestione delle risorse e per garantire il buon funzionamento della scuola, mettendo a disposizione i mezzi finanziaria per la completa realizzazione del PTOF e per fronteggiare le necessità per il regolare funzionamento quotidiano.

I due documenti verranno trasmessi ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

Il totale delle entrate è pari al totale delle uscite.

IL DIRETTORE S.G.A.  
Carla SCALZO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Pasqualina LUCINI PAIONI