

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo ad Indirizzo Musicale
Via Olimpo, 6 - 26841 CASALPUSTERLENGO (LO)

Codice Meccanografico LOIC80900D - Codice Fiscale 90518620159 - Codice Univoco Ufficio UFTH6W

Tel. 037781940 - 037784379 - E-Mail: loic80900d@istruzione.itPEC loic80900d@pec.istruzione.it - www.iccasalpusterlengo.edu.itAll'Albo
Agli Atti
Al Sito Web

OGGETTO: Avviso di selezione interna ed esterna di Esperti e Tutor per la realizzazione di n. 6 Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari per la prevenzione della dispersione scolastica - progetto Titolo "Non solo banchi". PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. n. 19/2024)

Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-52356**CUP:** F74D2100123006**Titolo progetto:** Non solo banchi**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ed delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n.101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

VISTO il Decreto ministeriale 2 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, che destina a questa Istituzione scolastica l'importo di 88.858,71 €

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO L'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “Non solo banchi” con codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P- 52356;

TENUTO CONTO dell'atto di concessione prot. AOOGABMI 0142206 del 12/10/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 184 del 13/01/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 22/10/2024 di adesione al Progetto “Non solo banchi”;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 11/11/2024, acquisito agli atti con n. prot. 7989 del 15/11/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n. prot. 7503 del 30/10/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Non solo banchi”, CUP F74D2100123006, di avvalersi della collaborazione di 6 unità di esperti e 6 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attivazione di percorsi co-curricolari (max. 6 percorsi) , per una durata pari a n. 30 ore a percorso;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di incarico a lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi da esperti e da tutor avente/i ad oggetto i percorsi co-curricolari nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, Missione 4— Istruzione e ricerca – Componente 1

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto di avvio procedure di cui al prot. n.2174 del 18/03//2025;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA

di Esperti e Tutor per la realizzazione di n. 6 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione scolastica - progetto Titolo "Non solo banchi". PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. n. 19/2024)

I percorsi possono avere i seguenti temi:

1. Sport e Attività Motorie, esempio:

- Discipline sportive come orienteering, scacchi, ecc.
- Sviluppo delle abilità fisiche e strategiche attraverso attività dinamiche

2. Musical e Arti Performative, esempio:

- Percorsi legati al teatro musicale, dalla recitazione al canto e alla danza.
- Progetti creativi per la realizzazione di performance finali.

3. Arte e Creatività Visiva, esempio:

- Attività per abbellire gli spazi scolastici (es. creazione di murali).
- Iniziative artistiche per valorizzare il patrimonio culturale e ambientale.

Saranno tenute in considerazione tutte le proposte presentate dai candidati (vedi All. A)

Ruolo e responsabilità dell'esperto:

- Progettare e realizzare percorsi formativi innovativi e coinvolgenti, in linea con gli obiettivi del PNRR.
- Offrire contenuti di alta qualità, adattati alle esigenze degli studenti e al contesto scolastico.
- Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali, come il lavoro di squadra, la creatività e il problem solving.
- Garantire il raggiungimento degli obiettivi educativi previsti dal progetto.

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

Ruolo e responsabilità del tutor:

- Facilitare la partecipazione attiva degli studenti, supportandoli nelle attività proposte.
- Collaborare con l'esperto per gestire eventuali difficoltà organizzative o relazionali.
- Monitorare il progresso degli studenti e fornire feedback continuo.
- Contribuire a creare un ambiente di apprendimento positivo e inclusivo.

FIGURA DI ESPERTO/ TUTOR	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. DI EDIZIONI PREVISTE	NUMERO DI ORE PER PERCORSO	COMPENSO
Selezione rivolta a n. 6 esperti e n.6 tutor.	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, a rischio di abbandono e/o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	I percorsi verranno svolti in orario extra scolastico o, in alternativa, al termine delle attività didattiche nel mese di giugno	6 edizioni (Ciascuna edizione prevede la presenza di un esperto ed un tutor)	30 h per edizione	<u>Per esperto:</u> Euro 79/h lordo stato <u>Per tutor:</u> Euro 34/h lordo stato

❖ Destinatari

I destinatari del presente avviso sono docenti interni al nostro Istituto, docenti esterni di altro Istituto Scolastico e/o esperti esterni, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

In caso di candidatura da parte di Associazione e/o Ente esterno, questi ultimi comunicheranno i dati in riferimento all'esperto che intendono proporre.

❖ Requisiti generali, specifici di ammissione

1. possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà, sulla base dei seguenti criteri di selezione:

❖ **Criteri di selezione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, secondo la seguente tabella

PER ESPERTO

TITOLI	Punti	Punteggio a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della commissione
Laurea triennale, magistrale o specialistica in discipline rilevanti (es. Scienze Motorie, Discipline Artistiche, Pedagogia, Musica, Letteratura, ecc.).	5 punti (triennale) più ulteriori 2 punti per laurea magistrale o specialistica		
Diploma di Conservatorio o Accademia di Belle Arti (per le arti performative o visive)	5 punti		
Certificazione come istruttore sportivo, allenatore o arbitro (riconosciuta da enti nazionali o federazioni).	3 punti (max. 9 punti)		
Qualifiche professionali in ambito artistico o creativo (es. attestati di corsi in tecniche pittoriche, murali, scenografia, ecc.).	3 punti (max. 9 punti)		

Certificazioni nell'ambito musicale (es. corsi di perfezionamento in strumenti musicali o canto).	3 punti (max. 9 punti)		
Collaborazioni pregresse con istituzioni scolastiche per progetti cocurricolari, laboratori o progetti PON	2 punti per ogni collaborazione		
Partecipazione a progetti o iniziative riconosciute in ambito locale, nazionale o internazionale.	2 punti per ogni iniziativa (max 6 punti)		
Certificazione per le competenze informatiche	2 punti		
Punti totali			

PER TUTOR

TITOLI	Punti	Punteggio a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della commissione
Diploma di Scuola Superiore	3 punti		
Laurea in ambito educativo, pedagogico, psicologico, delle scienze sociali o altro ambito pertinente ai percorsi in oggetto	5 punti		
Attestati di formazione specifica per il supporto educativo o l'animazione.	3 punti (max. 6 punti)		
Certificazioni in tecniche di gestione educativa (es. corsi per tutor scolastici o animatori socio-educativi).	3 punti		

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI

Attestati relativi alla gestione di gruppi e mediazione educativa.	3 punti (max. 6 punti)		
Collaborazioni come tutor o animatore in attività scolastiche, estive o extracurricolari. Partecipazione a progetti di sostegno educativo per studenti in contesti scolastici o associativi.	3 punti		
Certificazione per le competenze informatiche	2 punti		
Punti totali			

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- Ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica e/o ricorso a collaborazioni plurime mediante l'affidamento dell'incarico a una risorsa di altra Istituzione scolastica. Tale procedura è attuata in conformità a quanto disposto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione, da parte dei docenti, di specifiche attività progettuali che richiedono particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del medesimo CCNL, tuttora vigente;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno;

❖ **Compenso**

Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet. La prestazione professionale sarà retribuita con l'importo di:

- Per il ruolo dell'esperto € 79,00 l'ora onnicomprensivo di tutte le ritenute previste (lordo stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, compresi tutti gli altri compiti inerenti agli incontri preliminari, intermedi e finali.
- Per il ruolo del tutor € 34,00 l'ora onnicomprensivo di tutte le ritenute previste (lordo stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, compresi tutti gli altri compiti inerenti agli incontri preliminari, intermedi e finali.
- Il monte ore e il relativo compenso massimo previsti per un percorso sono n° 30 ore, per un importo unitario massimo (esperto e tutor) di € 113,00, equivalente all'importo totale di € 3.390,00.

Premesso che qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, si prevede che il compenso spettante potrà essere erogato con una o più quote intermedie, sulla base delle ore di impegno assegnate per anno scolastico, a condizione che lo stato di avanzamento delle attività effettivamente svolte e rendicontate consenta le progressive richieste di rimborso all'Unità di Missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'esperto/tutor e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento dei lavori e proporzionalmente al tempo di durata complessivo previsto alla data di sottoscrizione dell'incarico. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate; sul compenso saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. **Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**

I percorsi laboratoriali saranno attivati esclusivamente al raggiungimento di un minimo di 9 studenti partecipanti che dovranno conseguire la certificazione finale (con almeno 70% di presenze), in modo da garantire la sostenibilità e l'efficacia formativa.

❖ **Obiettivi ed attività**

Implementare percorsi con specifiche attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. L'erogazione di percorsi formativi e si baserà su attività laboratoriali co-curricolari, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Mancanza del Curriculum Vitae;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Scheda valutazione titoli non compilata.

❖ **Termini e modalità di presentazione delle candidature**

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire apposita domanda di partecipazione, corredata da curriculum vitae in formato europeo. L'istanza di partecipazione dovrà essere consegnata brevi manu presso gli Uffici di segreteria, oppure inviata a mezzo PEC o posta ordinaria entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 28/03/2025. L'indirizzo di posta elettronica certificata è il seguente: loic80900d@pec.istruzione.it L'indirizzo di posta elettronica ordinaria è il seguente: loic80900d@istruzione.it

L'istanza dovrà essere corredata dai seguenti allegati:

- Istanza di partecipazione (Allegato A), corredata da Curriculum vitae in formato europeo dettagliato e aggiornato con le esperienze dichiarate nella scheda di autovalutazione;
- Scheda di autovalutazione (Allegato B);
- Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
- Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità (Allegato C).

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Graziana Zanelletti