

Palma Carla Drago

Insegnante a tempo indeterminato di scuola primaria e Animatore Digitale



www.iccasalpusterlengo.edu.it



palmacarla.drago@iccasalpusterlengo.edu.it



Patente A e B

Docente di scuola primaria e Animatore Digitale presso l'IC di Casalpusterlengo.

Docente con oltre trent'anni di esperienza, specializzata come animatore digitale e formatrice nell'ambito delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC, STEAM, CODING, AI). Esperta nel campo della gestione delle informazioni e della privacy, con ruolo di editor del sito web della scuola e competenze in materia di GDPR.

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO IC DI CASALPUSTERLENGO

- Insegnante di disciplina: progetto "DragoLab"
- Docente Funzione Strumentale e dal 2015 Animatore Digitale
- Membro commissione tecnica
- Amministratore Registro elettronico Nuvola
- Web Content Creator del sito www.iccasalpusterlengo.edu.it
- Membro NIV
- Membro PDM
- Membro Cyberbullismo
- Supporto Responsabili CPL
- Supporto Responsabili Ed. Civica
- Progettazione e/o supporto tecnico didattico metodologico per PNSD, STEM, PNRR
- Supporto didattico-metodologico per le nuove tecnologie alle FS-Referentei e Docenti
- Formatore TIC-STEM- AI...
- Supporto tecnico e gestionale dei MEET in occasione degli incontri per i corsi di formazione Ambito 18 e incontri informativi per i genitori e il personale

Incarichi precedenti:

- Membro staff di Direzione
- Referente di informatica IC di Casalpusterlengo (gestione laboratori, realizzazione e gestione del sito con Website X5, Drupal, Wordpress, supporto tecnico e didattico).
- Referente per la Commissione del Sito della Scuola (dal 2009/2010)
- Membro commissione per la stesura dei Documenti
- Referente per la Commissione del Sito della Scuola
- Referente per la stesura dei Curricoli di Tecnologia e Scienze
- Responsabile del Progetto Ministeriale triennale "Innovascuola – Multilab"
- Progetto di rete al quale hanno aderito n° 13 classi della D.D. di Casalpusterlengo. 2009/2011. La parte amministrativa del Progetto si è conclusa ad Aprile 2012
- Supporto tecnico agli incontri di formazione. Es: seminario e workshop Etwinning; presentazione lim da parte delle ditte...

CARRIERA

2002/AD OGGI

DOCENTE SPECIALISTA DI IRC

1988 /2001

1. SMS S. Cabrini di S. Angelo Lodigiano
2. Scuola dell'Infanzia di Merlino
3. DD di Lodi II Circolo
4. Altre DD del Lodigiano

- Insegnante di disciplina
- Insegnamento di IRC
- Collaboratore e poi Vicario del Dirigente Scolastico di Lodi II
- Referente Tecnologia e poi Funzione Obiettivo
- Membro Commissione/ Comitato provinciale per le nuove tecnologie (Provveditorato di Lodi)
- Formatore o Conduttore di Gruppo
- Membro Commissione per la discussione inerente la proposta di Legge relativa al "Riordino dei cicli scolastici"
- Membro Commissione per la discussione inerente il Documento dei "Saggi"
- Membro Commissione Autonomia
- Referente di Plesso

ISTRUZIONE

1987

- Diploma di maturità magistrale acquisito presso l'Istituto Magistrastrale "Maffeo Vegio" di Lodi 16 luglio 1987

CERTIFICAZIONI

10/10/2001

- Concorso ordinario, per esami e titoli indetto con D.D. del 02/04/1999 per l'accesso al ruolo, con superamento della prova facoltativa per la Lingua Straniera Francese

22/03/2005

- ECDL Full (n° 7 moduli) skill card n° INS011554

11 E 13/06/ 2015

- PET presso Cambridge English di Piacenza

19/06/2015

- PET presso Università Cattolica di Milano

ATTESTATI

26/02/1988

- "Attestato Professionale di Operatore e Programmatore di Base su sistemi computerizzati" conseguito presso l'istituto "Maddalena di Canossa" Centro per la formazione e l'addestramento professionale di Lodi.

22/03/2005

- "Attestato Professionale di Operatore contabile su sistemi computerizzati" conseguito presso l'istituto "Maddalena di Canossa" Centro per la formazione e l'addestramento professionale di Lodi.

09/06/1988

- "Attestato di qualifica professionale di dattilografia" conseguito presso l'istituto "Maddalena di Canossa" Centro per la formazione e l'addestramento professionale di Lodi.

07/10/1987

- "Diploma di abilitazione all'insegnamento della religione cattolica" conseguito presso la Curia Vescovile di Lodi

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE

- Italiano

LINGUA INGLESE

- Ascolto B1
- Lettura B1
- Scrittura B1
- Produzione orale B1
- Interazione orale B1

LINGUA FRANCESE

- Ascolto B1
- Lettura B1
- Scrittura B1
- Produzione orale B1
- Interazione orale B1

COMPETENZE ACQUISITE NEGLI ANNI

Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base
	Progettare laboratori di informatica/STEM/Ambienti di apprendimento	Predisposizione e gestione delle reti informatiche (Intranet e Internet)
Web Content Creator	Realizzare siti web: frontpage, Website accessibile, Drupal, Wordpress	Realizzare montaggi video
	Amministrare la piattaforma Google google workspace	Realizzare montaggi audio
	Creare documenti con le applicazioni della Google workspace	Usare le applicazioni del pacchetto. Libre Office
	Realizzare ipertesti, presentazioni : power point, website, sw free.	
	Usare le applicazioni del pacchetto Office	
	Realizzare progetti didattici innovativi: coding, robotica, STEM...	
	Creare documenti accessibili e modulistica che rispetta le regole del GDPR	

COMPETENZE DIGITALI

**COMPETENZE
DIGITALI
DOCENTE**

SELFIEforTEACHERS

Strumento basato sul quadro europeo per le competenze digitali degli insegnanti

SELFIEforTEACHERS è uno strumento online e gratuito di autoriflessione che aiuta i professionisti dell'insegnamento a livello primario e secondario a conoscere meglio le loro competenze digitali.

Attraverso una serie di affermazioni riflessive, gli insegnanti possono scattare un'istantanea (un SELFIE!) delle proprie competenze digitali: del modo in cui usano le tecnologie digitali nella loro pratica; di come sostengono le competenze digitali degli studenti; di come usano la tecnologia per comunicare e collaborare e per il proprio apprendimento professionale.

La relazione personalizzata che gli insegnanti ricevono dopo aver completato le affermazioni può aiutarli a capire meglio i propri punti di forza e a stabilire in quali ambiti necessitano di ulteriore sostegno e sviluppo.

SELFIEforTEACHERS intende aiutare gli educatori a progettare i propri percorsi di apprendimento professionale e a pianificare lo sviluppo professionale nell'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento.

Lo strumento è un'iniziativa del Piano d'azione per l'istruzione digitale e si basa sul Quadro europeo per la competenza digitale degli educatori.

SELFIEforTEACHERS supporta l'intera pianificazione digitale della scuola e approfondisce lo sviluppo delle competenze digitali degli insegnanti.

09/03/2023



SELFIEforTEACHERS



ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Si certifica che

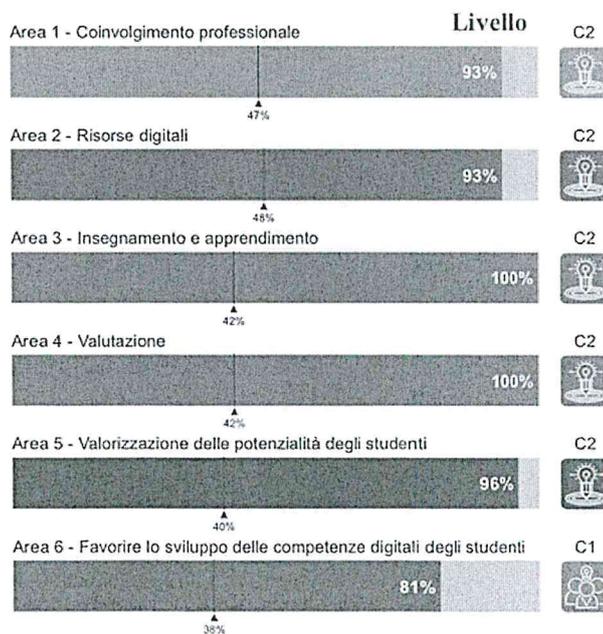
Palma Carla Drago

ha completato il percorso di autoriflessione SELFIEforTEACHERS, uno strumento basato sul quadro europeo per le competenze digitali degli insegnanti

Autoriflessione completata il giovedì, 9 marzo 2023.

SELFIE for TEACHERS

Risultati per area



**COMPETENZE
DIGITALI
DOCENTE**

22/11/2023

Europass test your digital skills

Strumento basato sul quadro europeo per le competenze digitali degli insegnanti

<https://europa.eu/europass/it/strumenti-europass/test-your-digital-skills>

Nell'attuale mercato del lavoro, la maggior parte delle occupazioni richiede un certo livello di competenze digitali. Questo test è costituito da una serie di domande basate sul quadro delle competenze digitali e strutturate in modo da valutare il livello delle tue competenze con chiarezza e sotto diversi aspetti.

Una volta completato il test, riceverai una relazione dettagliata con una descrizione del tuo livello medio, che ti consentirà di identificare i tuoi punti di forza e le tue carenze.

	Alfabetizzazione informatica e digitale	Livello 5 Avanzato	▼
	Comunicazione e collaborazione	Livello 6 Avanzato	▼
	Creazione di contenuti digitali	Livello 6 Avanzato	▼
	Sicurezza	Livello 5 Avanzato	▼
	Risoluzione dei problemi	Livello 5 Avanzato	▼

**Autovalutazione delle competenze digitali:
risultati del test**



**Livello 5
Avanzato**

Alfabetizzazione informatica e digitale

Avanzato
Livello 5

A questo livello avanzato è possibile trovare soluzioni per le proprie esigenze e aiutare altri. Ciò comprende la navigazione, la ricerca, la valutazione e l'organizzazione di dati e informazioni (nelle cartelle o sui motori di ricerca).

Ad esempio:

- Sapere quali parole utilizzare per trovare rapidamente quello di cui hai bisogno (ad es. per effettuare ricerche online o all'interno di un documento)
- Comprendere che motori di ricerca diversi possono dare risultati diversi
- Verificare se le informazioni trovate online sono affidabili
- Organizzare contenuti quali documenti, immagini e video utilizzando cartelle o tag per trovarli in un secondo momento

Comunicazione e collaborazione

Avanzato
Livello 6

A questo livello avanzato è possibile trovare soluzioni per le proprie esigenze e quelle altrui in situazioni complesse. Ciò comprende l'interazione, la condivisione e la collaborazione attraverso le tecnologie digitali. Comprende anche l'utilizzo di servizi digitali (ad esempio: e-banking, acquisti online), un comportamento accettabile online e la gestione della propria identità digitale.

Ad esempio:

- Sapere quali strumenti e servizi di comunicazione (ad esempio telefono, e-mail, videoconferenza, SMS) utilizzare in circostanze diverse
- Capire come candidarsi per un lavoro utilizzando una piattaforma digitale (ad es. compilare un modulo, caricare il CV e foto)
- Editing di documenti condivisi online
- Sapere come comportarsi online in base alla situazione (ad es. in modo formale o informale)

Creazione di contenuti digitali

Avanzato
Livello 6

A questo livello avanzato è possibile trovare soluzioni per le proprie esigenze e quelle altrui in situazioni complesse. Ciò comprende la creazione e la modifica di contenuti digitali (documenti, immagini, video), la comprensione dei diritti d'autore e delle licenze e la programmazione.

Ad esempio:

- Sapere come creare e modificare file di testo digitali (ad esempio Word, OpenDocument, Google Docs) e come realizzare presentazioni multimediali
- Modificare contenuti digitali creati da altri (ad esempio, inserire un testo in un'immagine, modificare un wiki) e creare qualcosa di nuovo mescolando diversi tipi di contenuti (ad es. testo e immagini)
- Distinguere tra contenuti online leciti e illegali (ad esempio software, film, musica, libri, film)
- Sapere che esistono diversi linguaggi di programmazione (ad esempio Python, Visual Basic, Java) per fornire istruzioni a un computer

Sicurezza

Avanzato
Livello 5

A questo livello avanzato è possibile trovare soluzioni per le proprie esigenze e aiutare altri. Ciò include la protezione dei dispositivi (ad esempio: telefono cellulare, computer portatili), dei dati personali, della salute e dell'ambiente durante l'utilizzo dei servizi digitali.

Ad esempio:

- Individuare messaggi di posta elettronica sospetti che cerchino di ottenere i tuoi dati personali
- Negare l'accesso alla propria geolocalizzazione
- Configurare le impostazioni di un firewall su diversi dispositivi
- Ridurre il consumo energetico del proprio dispositivo (ad es. modificando le impostazioni, chiudendo delle app o disattivando il Wi-Fi)

ESPERIENZE LAVORATIVE IN QUALITÀ DI FORMATORE

- | | |
|----------------|--|
| 2022-2023 | <ul style="list-style-type: none"> • SII School Innovation Ideas II edizione - L'Intelligenza Artificiale al Servizio dell'Educazione! presso IC di Casalpusterlengo Tot 12 h |
| 2021-2022 | <ul style="list-style-type: none"> • SII School Innovation Ideas I edizione presso IC di Casalpusterlengo - Tot 22 h <ul style="list-style-type: none"> ◦ Modulo 1: Ti piacerebbe dettare o far leggere un testo al pc? ◦ Modulo 2: Risorse gratuite per la didattica ◦ Modulo 3 Stem Infanzia Robotica/coding ◦ Modulo 4 Stem Primaria Robotica/coding ◦ Modulo 5 Monitor Touch Primaria ◦ Modulo 6 Formazione docenti neo-arrivati |
| 2020-2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione Animatore: DaD&DDI VS InClasse - Tot 22 ore |
| 2019-2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione durante la DaD per presentare e utilizzare le applicazioni indispensabili per promuovere la didattica durante la Pandemia Covid-19 |
| 2018-2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione Animatore: Aula 3.0 Quando lo spazio insegna! - Tot 22 ore |
| 2016-2017-2018 | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione "Coding e pensiero computazionale" 10 Docenti con tutor Elvira Risino : presso scuola secondaria di I grado "Cazzulani" di Lodi - tot 3h • Formazione "Gamification" 10 Docenti con tutor Elvira Risino : presso scuola secondaria di I grado "Cazzulani" di Lodi - tot 3h • Formazione " Gamification" gruppo: Team digitale- con tutor Elvira Risino presso IIS "A. Volta" di Lodi Tot. 3h • Formazione "Coding e pensiero computazionale" Gruppo: 10 docenti con tutor Elvira Risino - presso IIS Ambrosoli di Codogno - tot 3h • Formazione "Gamification" Gruppo: 10 docenti con tutor Elvira Risino - presso presso IIS Ambrosoli di Codogno - tot 3h • Formazione "Coding" Corso di formazione interno all'IC di Casalpusterlengo nell'ambito delle attività di formazione in qualità di Animatore digitale- Tot 20 ore. <p>In qualità di Tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione "Coding e pensiero computazionale" gruppo: Team digitale- Formatore Marina Grisoni - presso IIS "A. Volta" di Lodi Tot. 3h • Formazione "Digitale e inclusione" Gruppo "10 docenti" con il formatore Luca Raina - presso IIS A. Volta di Lodi - tot. 3 h • Formazione "Digitale e inclusione" Gruppo "10 docenti" con il formatore Luca Raina - presso scuola secondaria i I grado "Cazzulani" - tot. 3 h • Formazione " Coding e pensiero computazionale" "10 docenti" formatore Alessandro Andreoletti . presso IIS A. Volta di Lodi - tot. 3 h • Formazione "Gamification" "10 docenti" formatore Alessandro Andreoletti . presso IIS Gandini di Lodi- tot. 3 h • Formazione "Gamification" "10 docenti" formatore Alessandro Andreoletti .presso IIS A. Volta di Lodi - tot. 3 h |
| 2018-2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Formazione "E-book. La tipografia digitale: Buone pratiche per la realizzazione de in e-book digitale multimediale" - Progetto P05 "Generaizone web Smart Class Formazione" Regione Lombardia dds 12636 del 23/12/2014 a.s. 2015/2016. Istituto Comprensivo Lodi VI - Tot 12 ore sede: Scuola secondaria di I grado "Il Ponte" Lodi. 9,13,17 giugno 2016 • Formazione "Coding" - Progetto SI.RE a.s. 2016/2017 Istituto Comprensivo Lodi VI - Tot 10 ore sede: Scuola secondaria di I grado "Il Ponte" Lodi. 21,22,28,29 settembre 2016 • PON FSE Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-LO2016-29 CUP E19G16000140007 - Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti digitali. IIS Gandini di Lodi |

ESPERIENZE LAVORATIVE IN QUALITÀ DI FORMATORE

- 2015-2016 • Formazione - Esperienze pratiche di didattica digitale "Il laboratorio d'informatica & l'ologramma"
11 aprile 2016 IC di Casalpusterlengo
- 2012-2013 • Formazione - Corso "LIM E DIDATTICA", formazione di base per docenti di Scuola dell'Infanzia e
Primaria, promosso dall'UST di Lodi - Gruppo di Casalpusterlengo Date: 17/01/2013 -
23/01/2013 - 06/02/2013 - 15/02/2013 Durata del corso : n° 8 ore in presenza e n°6 ore in
2011-2012 auto-apprendimento)
- Formazione - "Come pubblicare testi e allegati al sito della scuola" - Formazione di n°2 ore a piccoli
gruppi per docenti appartenenti alla commissione "Sito", per docenti Funzioni Strumentali e per i
Referenti dei gruppi per la stesura dei Curricoli gestito dalla DD. di Casalpusterlengo presso il
2010-2011 plesso " F. Scotti" (nell'ambito della Funzione Strumentale per le N.T.)
- Formazione - "Sw Notebook" per Lim Smart gestito dalla DD. di Casalpusterlengo presso il plesso "
F. Scotti" (nell'ambito della Funzione Strumentale per le N.T. e in merito al Progetto Ministeriale
"Multilab")
- Formazione - Corso "Didattica Con La LIM" rivolto a docenti di scuola primaria di Zelo Buon
Persico (n° 2 ore)
- 2008-2009-2010
- Formazione - "Sw Interwrite" per Lim Interwrite; "Web site1" ; Creare game "Chi vuol essere
milionario"; Libro animato ; "Quiz faber" gestito dalla DD. di Casalpusterlengo presso il plesso " F.
Scotti" (nell'ambito della Funzione Strumentale per le N.T. e in merito al Progetto Ministeriale
2007-2008 "Multilab")
- Formazione - Minicorsi " Creare gif animate - Creare puzzle informatici -gestito dalla DD. di
Casalpusterlengo presso il plesso " F. Scotti" (nell'ambito della Funzione Strumentale per le N.T. e
2006-2007 in merito al Progetto Ministeriale "Multilab")
- Formazione - Minicorsi " Professor Franklin's - "Sw grafici" gestito dalla DD. di Casalpusterlengo
presso il plesso " F. Scotti" (nell'ambito della Funzione Strumentale per le N.T.)
- 2004-2005 • Formazione - Dlgs 59/04 presso la S.M.S. "Generale Griffini" di Casalpusterlengo - Corso multiarea
- 2003-2004 • Formazione - ForTIC A presso il Liceo "Novello" di Codogno (LO)
- Formazione - DM 61/03 presso la D.D. di Lodi 4° Circolo
- Formazione - Corso di informatica (Word, Excel, Access...) gestito dalla DD. di Casalpusterlengo
come collaboratore del Dott. Abele Bianchi (formatore)
- Formazione - Corso di informatica di 1° Livello gestito dalla DD. di Casalpusterlengo
presso il plesso " F. Scotti"
- Formazione - "Informatica" Corso di 2° livello e Corso di 3° livello "Front Page" gestito dal 2°
2000-2001 Circolo di Lodi, presso la Scuola elementare "G. Pascoli" del 2° Circolo di Lodi
- Formazione - "Informatica" Corso di 1° livello e Corso di 2° livello gestito dal 2° Circolo di Lodi,
1999-2000 presso la Scuola elementare "G. Pascoli" del 2° Circolo di Lodi
- Formazione - "Navigare nel mondo del bambino Livello n° 2" gestito dal 2° Circolo di Lodi, presso
1998-1999 la Scuola elementare "G. Pascoli" del 2° Circolo di Lodi
- Formazione - "Navigare nel mondo del bambino Livello n° 3" gestito dal 2° Circolo di Lodi, presso
la Scuola elementare "G. Pascoli" del 2° Circolo di Lodi
- Formazione - "Informatica per l'utilizzo della multimedialità nella didattica" Livello n° 1" gestito dal
2° Circolo di Lodi, presso la Scuola elementare "Arcobaleno" del 3° Circolo di Lodi
- Formazione - PSTD 1997 Modulo n°1 Corso gestito dalla Commissione provinciale del
1997-1998 Provveditorato agli studi di Lodi , presso la Scuola media "Baracca" di s. Angelo Lodigiano (n° 2
ore)
- Formazione - PSTD 1997 Modulo n°1 Corso gestito dalla Commissione provinciale del
Provveditorato agli studi di Lodi ,presso I.T.I.S. "Cesaris"di Casalpusterlengo (come conduttore di
gruppo)

Piattaforma Sofia

117913	IC di Casalpusterlengo	IMMAGINI-amo FUTURO! - 14 h	2022-2023
98406	IC di Casalpusterlengo	Piattaforma e-learning: STEM - Pearson - 25 h	2021-2022
94733	NEWTON - RMPSI7000L	La magia degli strumenti digitali per la didattica quotidiana - 9 h	2021-2022
94825	NEWTON - RMPSI7000L	Introduzione alla Cyber Security - 4 h	2021-2022
94723	NEWTON - RMPSI7000L	Ambienti di apprendimento per la cittadinanza digitale - 9 h	2021-2022
28571	IC di Casalpusterlengo	DALLA CONOSCENZA ALLA PREVENZIONE DELLE LUDOPATIE - 25	2018-2019
2163 e 903 su EMMA	Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"	Coding in Your Classroom, Now! - 48 h Open badge: https://badgr.io-media.s3.amazonaws.com/uploads/badges/30a4a16e8b4d2bbad911f0d1b1baa2e.png	2016-2017

Scuola Futura

168019	EFT Lombardia - TRANSIZIONE DIGITALE	Codificando: alla scoperta della programmazione - 6h	2023-2024
150010	Polo Didattica digitale - Bassano del Grappa - VITD05000D - TRANSIZIONE DIGITALE	Digital Highlights - Nord Ovest - Aula 1 - 8 h	2023-2024
168055	EFT Lombardia - TRANSIZIONE DIGITALE	Verso il curriculum digitale - 8h	2023-2024

CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI CORSISTA

	IC di Casalpusterlengo	Formazione "Conoscere i PON" formatore Docente interna	2020-2021
DAD	Campustore	Campustore – Webinar "STEM – Spazi e strumenti digitali per l'apprendimento" - 1h	2020-2021
DAD	Ministero Innovazione digitale	Ministero Innovazione digitale "Seminario Web: Avviso PNSD - Spazi laboratoriali e strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM" – 1h	2020-2021
DAD	Campustore	Webinar "Google for education: nuove idee di lezione e consigli per i problemi più frequenti tra Meet, Classroom e Moduli". – 1h	2019-2020
DAD	Campustore	Webinar "Google for Education – sfruttare tutte le sue potenzialità con Chromebook e trucchi per le lezioni in Gsuite" – 1h	2019-2020
DAD	Campustore	Webinar "Avviso PO su smart class: come realizzarle al meglio nelle scuole del primo ciclo" – 1,15 h	2019-2020
DAD	Campustore	Webinar "Redooc: uno strumento digitale per l'apprendimento a distanza" – 1h	2019-2020
DAD	Campustore	Webinar "Avviso su PON e formazione a distanza: come rispettarne le condizioni con Gsuite for Education" – 1,30 h	2019-2020
499029	Campustore	"Come Google Education e Chromebook possono innovare la didattica" – 3h	2018-2019
499022	IC di Casalpusterlengo	DALLA CONOSCENZA ALLA PREVENZIONE DELLE LUDOPATIE - 25 h	2017/2018
	Liceo linguistico "G. Gandini"	Percorso formazione "Animatori digitali" a) 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa Clic sul futuro - Modulo: Progettare, promuovere e accompagnare l'innovazione – 24 ore	2016-2017
	Liceo linguistico "G. Gandini"	b) Percorso formazione "Animatori digitali" - Formarsi al futuro: un animatore digitale per ogni scuola - 12 ore	2016-2017
6680	Education Microsoft.com : Microsoft animatori digitali Lab	- Training teachers to author accessible content - 1 h	2016-2017
974	Education Microsoft.com : Microsoft animatori digitali Lab	- Introduction to Kodu - 30 min	2016-2017
969	Education Microsoft.com : Microsoft animatori digitali Lab	- Home Courses and resources Courses Digital Citizenship Digital Citizenship - 30 min	2016-2017
965	Education Microsoft.com : Microsoft animatori digitali Lab	- Home Courses and resources Courses Teaching with Technology Basics - 3,20 h	2016-2017
959	Education Microsoft.com : Microsoft animatori digitali Lab	- Home Courses and resources Courses Teaching with Technology 2016 - 18 h	2016-2017
903	Education Microsoft.com : Microsoft animatori digitali Lab	- Microsoft in Education - 4 h	2016-2017
978	Liceo Scientifico "G. Gandini" e Liceo Classico "P. Verri"	Formarsi al futuro: un animatore digitale per ogni scuola - 12 ore	2016-2017
945	EMMA - Università di Napoli Federico II - The Department of Education and Psychology, University of Florence	Gamification in educazione: nuove strade per apprendere! - 12 h	2016-2017
931	EMMA - Università di Napoli Federico II	Making Apps in Your Classroom, Now! - 25 h	2016-2017
926	Social Networks Maggioli E-Learning Academy	Piano Formativo Anticorruzione 2016 - Corso per la formazione obbligatoria dei dipendenti - 2,30 h	2016-2017
	Flash start (http://www.flashstart.com/)	Webinar – "Vincere il Cyberbullismo" (con psicologia e tecnologia	2016-2017
	ANIAT Associazione Nazionale insegnanti area tecnologica presso IC di Casalpusterlengo	ANIAT Associazione Nazionale insegnanti area tecnologica promethean – Creazione di lezioni con focus su integrazione tablet e apprendimento collaborativo.– 3h	2016-2017
	URS Lombardia presso IC di Casalpusterlengo – Scuola secondaria di I grado "Gen. Griffini"	Seminario eTwinning per l'innovazione didattica e l'intercultura" Piano di formazione Regionale eTwinning – Tot.4h	2016-2017
	Social Networks Maggioli E-Learning Academy	IL SISTEMA ANTICORRUZIONE dalla Legge 190/2012 alla Determinazione A.N.AC. 12/2015 - 90 minuti IL CODICE DI COMPORTAMENTO 62/2013 - 60 minuti	2016-2017
	IC di Casalpusterlengo	Corso di aggiornamento dei lavoratori per la sicurezza con l'Ing. Gianfranco Vitali.	2015-2016
	IC di Casalpusterlengo	Formazione: primo intervento trauma dentale. Relatore Dott. Lombroni.	2015-2016
	https://comprendimenterate.adobeconnect.com/ptof2/	Webinar – "Verso un ptof ben formato" di Alberto Ardizzone	2015-2016

LOIC809000D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005452 - 18/09/2023 - IV.5 - U

CORSI DI FORMAZIONE IN QUALITÀ DI CORSISTA

British Council Milano 17:00-19:00	"Great Grammar and Wonderful Words" by Elizabeth Evans, freelance teacher and teacher trainer. Sponsored by CELTIC Publishing	2013-2014
DD di San Rocco al Porto (LO)	BELL – Beyond English Language Learning : Teachers' Workshop "360° Think Outside the box" – 6 ore. Relatore: Nicole Wardell.	2013-2014
DD di San Rocco al Porto (LO)	The Macmillan on-line conference's 14:00-14.45 Content, Context and Emotion in Language Learning – Jeanne Perrett 15.00-15.45 Stop, Think, Learn – Teaching Primary Grammar – Dave Tucker 16.00-16.45 Engaging Listening and Speaking Activities for Primary Students – Roisin O'Farrell	2013-2014
Promosso dall'IC di Casalpusterlengo, in collaborazione con l'U.S.R. per la Lombardia e l'Unità Nazionale eTwinning.	Workshop ETwinning " Progetti on-line per il curricolo verticale – (Tot. n° 2 ore)	2013-2014
DD. di Casalpusterlengo.	Corso di n° 12 ore sulla "Sicurezza"	2012-2013
D.D. di Somaglia e tenuto dagli esperti dall'associazione "lingue senza Frontiere"	" Talk the talk" Seminario di Aggiornamento per docenti di Inglese (n° 4 ore)	2011-2012
Corso ministeriale	Frequenza modulo di formazione linguistico comunicativa in lingua inglese da livello A1 a livello A2 (Presenze alle attività : 57 ore su un totale di 60 ; Autoapprendimento on-line n° 40 ore – obbligatorie n° 40)	2011-2012
Corso ministeriale	"Scuola digitale – Progetto Lim" – Piano diffusione LIM fase di formazione metodologica (Fase I : n° 10 ore attività on-line e n° 8 ore di attività in presenza ; Fase II : n° 20 ore attività on-line e n° 22 ore di attività in presenza	2010-2011
Corso ministeriale	Frequenza modulo di formazione linguistico comunicativa in lingua inglese da livello A0 a livello A1 (Presenze alle attività : 57 ore su un totale di 60 ; Autoapprendimento on-line n° 42 ore – obbligatorie n° 40)	2010-2011
D.D. di Codogno	Formazione "Dislessia"	2010-2011
DD di Casalpusterlengo in collaborazione con l'URS per la Lombardia e l'Unità nazionale eTwinning	Partecipazione all'evento eTwinning 2010	2010-2011
ASSODOLAB (Associazione Nazionale Docenti di Laboratorio – Direttiva n° 90 del 01/12/2003). www.assodolab.it	Corso di formazione e aggiornamento " Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione e insegnare con l'uso della Lavagna Interattiva Multimediale – LIM" (n° 30 ore di didattica frontale, n° 12 ore di esercitazione di laboratorio, N° 108 ore di studio individuale, per un totale di n° 150 ore di attività formativa e di aggiornamento" corso on-line	2009-2010
I.I. S. "Cesaris" di Casalpusterlengo.	Piano ISS (Insegnare scienze sperimentali) attività formativa sperimentale - tot: 12 ore)	2009-2010
USP di Lodi presso la scuola "Arcobaleno" del 3° Circolo di Lodi	"Drupal: un csm per la scuola" - Corso di formazione per la realizzazione di siti accessibili	2009-2010
D.D. Lodi 2° Circolo	"Il viaggio" percorsi didattici cinematografici	2001/2002
ITIS "A. Volta" di Lodi	"Gestione della infrastruttura tecnologica " – Percorso C2 relativo al "Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione" presso (tot. 150 ore)	2002-2004
Istituto Commerciale Statale "Nicola Moreschi" (Milano)	Corso Regionale di formazione Tutor "Alfabetizzazione informatica"	2003-2004
USR per la Lombardia e la CSA di Lodi presso l'ITCG " Bassi" di Lodi	"Accessibilità Siti Scolastici in Lombardia" organizzato (n°2 ore)	2005-2006
www.apprendereinrete.it	"Progetto Docente – Livello avanzato" . Corso on-line	2004-2005
ITC "Schiaparelli" di Milano organizzato nell'ambito del Progetto Nazionale d'Innovazione D.M. 61/2003 e affidato all'ITC "Moreschi"	Partecipazione al 3° Modulo conclusivo del Corso Regionale per la formazione Tutor Alfabetizzazione Informatica presso I(n. 4 ore)	2004-2005
Collegio "San Carlo" di Milano organizzato nell'ambito del Progetto Nazionale d'Innovazione D.M. 61/2003	Partecipazione al 1° Modulo conclusivo del Corso Regionale per la formazione Tutor Alfabetizzazione Informatica (21 ore)	2004-2005
Direttore del Corso Dott.ssa Giuseppina Moroni – Piattaforma http://puntoedu.indire.it	"DLgs 59" area sostegno ai processi di innovazione	2004-2005
www.apprendereinrete.it	"Progetto Did@tic" Corso on-line gestito da www.apprendereinrete.it	2005-2006
3° Circolo di Lodi	Corso di formazione Ministeriale "Multimed@scuola"	2000/2001
l'itis "A. Volta" di Lodi	"Seminario 1b - secondo livello"" corso di formazione e aggiornamento istituito con decreto provveditoriale prot. n. 2337/A2a del 20/04/98 del D.L.vo n. 297/94	1997/1998
l'itis "A. Volta" di Lodi	"Progetto IA" corso di aggiornamento sulle nuove tecnologie presso (Tot. 58,30 ore)	1997/1998
D.D. di Lodi 2° Circolo	Corso di formazione " Televisione, bambini, scuola" (n° 15 ore)	1996/1997
D.D. di Lodi 2° Circolo	Corso di formazione " Le tante facce del pregiudizio" (n°20 ore)	1996/1997
D.D. di Lodi 2° Circolo	Corso di formazione " Valutazione e verifica" (n°36ore)	1995/1996
D.D. di Lodi 2° Circolo	Corso di formazione " Educazione all'immagine: il cinema" (n°30 ore)	1993-1994
D.D. di Lodi 2° Circolo	Corso di formazione "Educazione all'immagine" (n°20 ore)	1991-1992
Ufficio catechistico di Lodi in collaborazione con il Centro culturale Paolo VI di Brescia	Corso di formazione " Utilizzo dei mezzi audiovisivi nell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole elementari e materne - 18 h	1990-1991

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005452 - 18/09/2023 - IV.5 - U

Conferenze

"Come attuare con i giovanissimi un'esperienza formativa: tecniche e sussidi." Presso l'oratorio di Paullo	Dicembre 1997
"Informatica e IRC" presso la D.D. di Lodi 3° Circolo e la D.D. di Codogno per la Curia Vescovile di Lodi -. (n° 4 ore totali)	Gennaio 2001
"Informatica e IRC" Corso per specialiste di IRC per la Curia Vescovile di Mantova (n° 8 ore)	Gennaio 2001
"Informatica, IRC e storia "presso la D.D. di Lodi 3° Circolo per la Curia Vescovile di Lodi	Febbraio 2002

Riconoscimenti

Gara di dattilografia - Città di Lodi - quarto posto	5 giugno 1988
Concorso " Scuola idea 1997/'98 Agenzia Cassa di Risparmio di Parma e Piacenza con il CD-rom "Sulle orme del passato" - Premio un PC	1997/'98
Video-festival di Canzo : filmato " Zemer atik" danza ebraica.	1997/'98
Medi@expo '98 - Università di Crema. CD-rom " Sulle orme del passato	1997/'98
Concorso "Scuola idea 98/99" Agenzia Cassa di Risparmio di Parma e Piacenza con il Libro-game "Alla scoperta del mondo di Gesù"	1998/'99
- Medi@expo '99 - Università di Crema. CD-rom "Fumettiamo?"	1998/'99
Concorso Nazionale Grande Giubileo del 2000 - Riconoscimento ufficiale della Curia Vescovile di Lodi per il lavoro significativo svolto con le classi 5° A-B-C "G. Pascoli" di Lodi 2° Circolo. - Premio un cofanetto con 6 Videocassette	1999/2000
Concorso Nazionale Antica Erboristeria " Educazione alla salute dei denti". Realizzazione di un pupazzo-gioco a quiz	2002/2003
Concorso nazionale -Come diventare amici per sempre,collegato alla campagna educativa "A scuola di Pet-Care"	2009/2010 e 2011/2012

Pubblicazioni

Titolo " Professione animatore " - Rivista "In dialogo"	Supplemento n.3 del 1993/'94
Titolo " Ritiro d'Avvento Giovanissimi: Gesù partecipe della storia" inserto "Dialogo" allegato al giornale " Il Cittadino" di Lodi.	Supplemento n.3 del 1993/'94
Titolo " Conclusa la scuola per animatori" inserto "Dialogo" allegato al giornale " Il Cittadino" di Lodi.	Inserto del 6 novembre 1995
Titolo "In visita ai luoghi ebraici tra i ghetti e le sinagoghe" Giornale " Il Cittadino" di Lodi.	Inserto del 21 dicembre 1995

Collaborazioni

Ideazione di percorsi didattici per alunni di scuola elementare in merito al Museo e all'archivio Diocesano. - Curia Vescovile di Lodi , con il patrocinio della Provincia di Lodi.	14/15/16 ottobre 1999
Gestione stand a"Medi@expo '99" presso l'Università di Crema.	1999

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"

Dr. Carlo Deigo

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005452 - 18/09/2023 - IV.5 - U