

Elisabetta Musi

INFORMAZIONI
PERSONALI

POSIZIONE RICOPERTA Professoressa Associata in Pedagogia generale e sociale.
Università Cattolica del S. Cuore (sede di Piacenza)

TITOLO DI STUDIO 2021: PhD – Dottorato di ricerca in Educazione nella società contemporanea, presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca. Tesi di dottorato: "Dire il mondo. Abitare pedagogicamente le parole". Tutor: Prof.ssa Elisabetta Biffi

ESPERIENZA PROFESSIONALE Docente di *Pedagogia della famiglia* e di *Pedagogia della prima infanzia* nel "Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione", e di *Pedagogia dei servizi per l'infanzia in Italia e in Europa* nel Corso di Laurea Magistrale in "Progettazione pedagogica nei servizi per minori" presso l'Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza.

Negli anni precedenti (dal 2002) docente di Pedagogia sociale e interculturale, Pedagogia della differenza di genere, Pedagogia della famiglia, Pedagogia delle relazioni educative, nel "Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione"; di *Pedagogia del sistema formativo integrato* e *Pedagogia del sistema formativo nei servizi per l'infanzia* nel Corso di Laurea Magistrale in "Progettazione pedagogica nei servizi per minori" presso la stessa università di Piacenza.

Collaborazioni internazionali

(partecipazione alle attività di ricerca caratterizzate da collaborazioni a livello nazionale o internazionale)

Dal 2019: collaborazione con l'**Università di Bergen** (Western Norway University of Applied Sciences)

- 2018-2019: in qualità di consulente esperta, partecipazione al "**Progetto UE DREAM – Development and Run-test of an Educational Affective Model**" - Università di Firenze (Coordinamento per l'Italia della prof.ssa Clara Silva)

- 2016: Partecipazione alla rilevazione (Historical Analysis: 1955-2010. Early Childhood Programs and Policies in Padova, Parma and Reggio Emilia) all'interno della ricerca: "**Research project on the evaluation of the Reggio Approach to child development**", by

Center for the Economics of Human Development (CEHD) al the University of Chicago (dir. J. Heckman)

- 2014-2015: in qualità di referente del Coordinamento pedagogico nidi e scuole Fism, partecipazione al progetto **Comenius Regio (Sharing experiences – Acknowledging Learning)**: confronto transnazionale tra realtà educative svedesi e italiane sul tema della qualità nei servizi pre-scolari

- 2013-2014: in qualità di referente del Coordinamento pedagogico dei nidi e delle scuole Fism di Parma e provincia, partecipazione al progetto KIPI (The Kids in Places Initiative): studio della resilienza e dello sviluppo precoce del bambino (Regione Emilia Romagna - Area Comunità, equità e partecipazione, in collaborazione con Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, SSHRC, e con Institute of Interdisciplinary Studies and Department of Psychology, Carleton University, Ottawa (Canada) - Progetto finanziato da Government of Canada

Esperienze di visiting presso i servizi per l'infanzia insieme agli studenti dei corsi di Pedagogia dei servizi per l'infanzia in Italia e in Europa, di Pedagogia della prima infanzia, di Pedagogia delle relazioni educative:

- in visita ai servizi per l'infanzia di Barcellona (18-22 aprile 2017)

- in visita ai servizi per l'infanzia di Berlino (20-24 febbraio 2018)

- incontro con comunità e Onlus che si occupano degli street children di Nairobi (25 luglio – 11 agosto 2018)

- in visita ai servizi per l'infanzia di Stoccolma (17-21 febbraio 2020)

Incarichi scientifici

(responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private - direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio)

Comitati, commissioni, direzioni, referee, reviewer

2021: revisore PRIN (Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale) per il Ministero dell'Università e della Ricerca (MIUR)

2021: revisore per l'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)

Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) per il Ministero dell'Università e della ricerca (MIUR)

Dal 19.07.2021:

membro del Comitato Direttivo del Centro di Ricerca "Centro Studi Contesti, Affetti e Relazioni Educative (C.A.R.E.) - Università Cattolica di Piacenza

Milano, dal 19.04.2019 al 2020: rappresentante dei ricercatori universitari nel **Comitato per**

le Pari Opportunità dell'Università Cattolica

Milano, 28-29 marzo 2019: **membro del Comitato scientifico** del Convegno Siped: "Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie" (Università Cattolica di Milano)

Dal 2018 ad oggi:

membro del Comitato Scientifico della Collana "Viole. Lab" (FrancoAngeli), diretta da Elisabetta Biffi (Università di Milano Bicocca) e Emiliano Macinai (Università di Firenze)

Milano, 19 gennaio 2017: **membro del Comitato Scientifico** della giornata di studi "Siped Care. Diventare professionisti della salute e della cura" (Università di Milano Bicocca)

Dal 2017 ad oggi:

membro del Comitato scientifico della Collana "I territori dell'educazione" (FrancoAngeli), diretta da Sergio Tramma (Università di Milano Bicocca)

Marzo-Giugno 2017:

attività di ricerca per il **"Progetto VICE: Violence within care and education"**, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'**Università di Milano Bicocca** (resp. Scientifico: Prof.ssa Elisabetta Biffi)

Dal 2016 ad oggi:

membro del Comitato Scientifico della Collana "Infanzie" (FrancoAngeli), diretta da Anna Bondioli, Monica Guerra, Clara Silva

co-direttrice (insieme a V. Iori e D. Bruzzone) della Collana "Vita emotiva e formazione" (FrancoAngeli)

Reviewer scientifico di ISPCAN (International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect) International Congress, Milan June 7-11 2021

Dal 2016 ad oggi:

referee scientifico per le collane e le riviste

- I territori dell'educazione (collana)
- Encyclopedeia (rivista)
- Metis (rivista)
- Pedagogia e Vita (rivista)
- Rief Rivista Italiana di Educazione Familiare (rivista)
- Bambini (rivista)
- LLL Lifelong Lifewide Learning (rivista)
- Annali online della Didattica e della Formazione Docente (rivista)
- Pedagogia Oggi (rivista)
- NS Ricerca – Edizioni Studium (rivista)
- La Famiglia
- Italian Journal of Sociology of Education (IJSE) (rivista)
- NS – Nuova Secondaria Ricerca – Università di Bergamo (rivista)

2015 - 2016:

componente della giuria del Premio Nazionale di divulgazione scientifica dell'Associazione Italiana del Libro (edizione 2015, edizione 2016)

2015: componente della **Commissione Giudicatrice delle Borse di Studio** "Roberto Ferracuti"

Dal 2014 al 2021:

co-coordinatrice (insieme al prof. P. Triani) della **Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il Corso di Laurea Magistrale** Progettazione pedagogica nei servizi per i minori di Piacenza per gli anni: 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020.

Dal 2014 al 2016:

membro dell'**Osservatorio Nazionale per l'infanzia e l'adolescenza** presso il Ministero del Lavoro

Dal 2014 al 2018:

membro del Comitato Scientifico della collana "Vita emotiva e formazione" (FrancoAngeli) diretta da Vanna Iori

Dal 2011 al 2020:

membro del Comitato Scientifico della rivista "Bambini" (Junior-Spaggiari).

Gruppi SIPed (Società Italiana di Pedagogia)

Dal 2021:

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia delle relazioni educative familiari** (G. Elia, L. Cadei, G. D'Addelfio)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente** (A. Bondioli, A. Bobbio, L. Balduzzi)

Dal 2018 al 2021:

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Dimensioni affettive ed emozionali in educazione** (M. Fabbri, M. Riva)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia delle professioni della salute e della cura** (D. Bruzzone, V. D'Agnese, L. Zannini)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia delle relazioni educative familiari** (A. Bellingeri, L. Pati)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Educazione e studi di genere** (C. Covato, S. Ulivieri, A. Cagnolati)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane** (A. Cunti, D. Simeone, S. Tramma)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente** (A. Bondioli, A. Bobbio)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Professioni educative e pedagogiche. I nuovi sviluppi della pedagogia professionale** (S. Calaprice, A. Criscenti, P. Crispiani)

Dal 2013 al 2018:

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia delle relazioni educative familiari** (A. Bellingeri, L. Pati)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Educazione e studi di genere** (C. Covato, S. Ulivieri, A. Cagnolati)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia delle professioni della salute e della cura** (A. Kanizsa)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente** (A. Bondioli, A. Bobbio)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Professioni educative e formative per il riconoscimento delle competenze in ambito nazionale ed europeo** (S. Calaprice, A. Criscenti, P. Crispiani)

Dal 5 dicembre 2017 membro del Consiglio direttivo dell'**Associazione "Voci Bambine" di Piacenza**, nata allo scopo di promuovere e diffondere la cultura dei diritti dell'infanzia.

Attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

Università di Firenze, 19 settembre 2017: attività di docenza nel Dottorato di Ricerca in "Scienze della formazione e psicologia" (Coord. Prof.ssa S. Ulivieri)

Università Pontificia Salesiana, 11 aprile 2016: Seminario per i Dottorandi FSE di Formazione alla Ricerca - Consiglio Organizzativo del Dottorato della Facoltà di Scienze dell'Educazione

Principali attività di ricerca pedagogica (progettazione, organizzazione, coordinamento) in collaborazione con Università o per conto di qualificati istituti di ricerca (selezione)

2020-2021	Progetto di ricerca SAFE finanziato dal fondo europeo SAFE 856807: <i>"Safe Supporting Action to Foster Embedding of child safeguarding policies in Italian faith led organizations and sports club for children"</i> , In Cattolica si è costituito un gruppo interdisciplinare (formato da economisti, una psicologa sociale e la sottoscritta come pedagoga) per la valutazione degli esiti di un percorso formativo su scala nazionale rivolto al personale educativo dei soggetti promotori del progetto teso alla sensibilizzazione e nella promozione di conoscenze e competenze utili alla prevenzione e al fronteggiamento tempestivo di azioni di abuso nei confronti dei minori.	Progetto dall'Associazione Giovanni XXIII sportivo italiani Cattolica Italia; nazionale in co Università Cattolica per prevenire precocemente fenomeni di abusi minori negli aggregazioni di ragazzi e in ambienti
Gennaio 2016-dicembre 2017 (25 ore)	Responsabilità scientifica e direzione operativa del Progetto di Ricerca-Azione: "Progetto Aracne, giovani per i giovani", in collaborazione con l'Associazione "La città delle Donne" – Telefono Rosa di Piacenza. Finanziamento Regione ER	Università Cattolica Telefono Rosa di Piacenza Regione Emilia Romagna
Gennaio- settembre 2016	Collaborazione alla Ricerca-Azione: "Biografie professionali di educatori in oratorio: competenze, ambiguità, orientamenti" (confluita nella pubblicazione: <i>Ma che lavoro fai? Ambivalenze e peculiarità dell'educatore professionale di oratorio</i> , a cura di A. Augelli e A. Malandri, ed. La Scuola, 2016)	Università Cattolica Cooperativa Eidè
Aprile-Giugno 2016	Responsabile del progetto: "Documentare l'esperienza: fare territorio", per il coordinamento dei servizi per l'infanzia di Piacenza riuniti nel Coordinamento Pedagogico Territoriale. Progetto finalizzato ad un bilancio partecipato di un'esperienza ultraquindicennale di collaborazione e alla documentazione dei risultati conseguiti.	Rete dei servizi Piacenza, Solco Piacenza.

LOIC80900D - A24EECC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003496 - 23/05/2023 - VII.8 - U

Marzo 2015 – Luglio 2016	Collaborazione per conto della Fism di Parma al progetto di Ricerca-Azione: “L’analisi precoce delle difficoltà di un/a bambino/a di 0-6 anni nelle scuole Fism di Parma”	Università Cattolica di M Centro Studi e Ricerch Disabilità e Marginalità (Ce
2011-12	Progettazione, direzione, coordinamento e attività di formazione annuale del personale educativo e scolastico su “L’arte della cura: un’alchimia di pensiero, cuore ed esperienza” (conferenze, laboratori interattivi, Ricerca-Azione)	Scuole , nidi e sezioni pr della FISM di Parma e prov
2011	Attività di coordinamento didattico nel ciclo di seminari “I linguaggi dell’affettività”	Università Cattolica , s Piacenza.
2010-2011	Progetto: “Genitori comunque”. Attività di ricerca sulla condizione genitoriale paterna all’interno del Carcere	Università Cattolica , s Piacenza, Centro servizi volontariato di Piacenza Casa Circondariale di Piac
2010	Attività di coordinamento didattico nel ciclo di seminari “Emozioni e sentimenti nel lavoro di cura. Sviluppare competenze emotive per la crescita personale e professionale”	Università Cattolica , s Piacenza.
2010	Progetto “Professione mamma”- Attività di ricerca e progettazione di iniziative a favore della conciliazione tra famiglia e lavoro	Università Cattolica , s Piacenza, Provincia di C Ass. “Casa Tagesmutter”
2009 – 2010	Ideazione, organizzazione, coordinamento e attività di formazione per insegnanti nel percorso “Il sapere dell’esperienza nella professionalità docente”	Istituto Tecnico Commerco Melloni” di Parma
2009	“Indagine qualitativa sull’accoglienza dei minori in affidamento familiare e in comunità nel territorio piacentino”	Università Cattolica de Cuore, sede di Piacenza, Piacenza, organizzazio volontariato: “Dalla pa bambini”, “Amici della c fanciullo”, “Piccolo Mon “La casa”, Provincia di Piac
2009	“Ragazzi, ragazze e futuro”, ricerca sull’orientamento nelle scelte scolastiche e professionali di preadolescenti e adolescenti	Presidenza del Consiglio Ministri – Dipartimento Pari Opportunità. “Roberta. Le ragazze sco Robot”. Scuola secondaria di pr Ghizzoni” di S. Giorgio P.n scuola secondaria di grado Ist. Sup. di Is Industriale “G. Marco Piacenza
Aa.aa. 2004-05, 2006-07, 2008-09	Attività di coordinamento didattico nel “Master Universitario di I livello” in <i>Relazioni e sentimenti nelle professioni educative e di cura</i>	Università Cattolica del S sede di Piacenza.
2008	Ideazione, progettazione e coordinamento dell’attività di Ricerca-Azione per gli/le insegnanti di scuola dell’infanzia e elementare sul tema dell’educazione alla vita emotiva.	Circondario scolastico del Ticino (Lugano, Svizzera)
2007-2008	Attività progettazione, supervisione e	Comune di Piacenza

	coordinamento di un percorso biennale di studio e scrittura collettiva presso il Nido d'Infanzia comunale di Piacenza "Pettiroso". Monitoraggio del lavoro di équipe (dinamiche relazionali e comunicative) presso il Nido d'Infanzia comunale di Piacenza "Aquilone Azzurro"	
2008	Attività di progettazione, coordinamento e formazione nel percorso di aggiornamento rivolto a educatrici di nidi d'infanzia, insegnanti di scuole d'infanzia e scuole primarie sull'identità di genere e l'incontro con "l'altro"	Comune di Carpi (MO)
2007	Attività di progettazione, coordinamento e formazione per educatrici/educatori di Asilo nido, Centri-gioco e ludoteche sul racconto e il raccontarsi	Cooperativa Sociale "Piacenza"
2007	Membro del gruppo di ricerca e di pilotaggio scientifico "Attività di sperimentazione di azioni volte al rafforzamento di interventi di inclusione sociale"	ISFOL, Area Politiche sociali opportunità – Ministero del Lavoro (Roma)
2006-2007	Attività di progettazione, coordinamento e formazione per il personale educativo de nidi d'infanzia sui temi della vita emotiva	Nidi comunali di Bolognola, Valtidone (Pc), S. Nicolò Castel S. Giovanni (Pc).
2006-2007	Attività di progettazione, formazione e supervisione per educatrici e coordinatrice di nido d'infanzia	Comune di Piacenza, Asilo "Pettiroso"
2005-2006	Ideazione, progettazione, coordinamento, attività di formazione della Ricerca-Azione: "Non è sempre la solita storia. Ripensare la differenza di genere e l'educazione alla differenza", con educatrici di asili nido, insegnanti di scuola d'infanzia e di scuola primaria	Nidi e Scuole dell'infanzia Comune di Carpi (MO), primaria di primo grado
2005	Partecipazione alla ricerca coordinata dalla Prof.ssa Vanna Iori: "Separazioni, divorzi e tutela dei figli" sui genitori separati o in via di separazione che si sono rivolti al servizio di mediazione familiare del Centro famiglie di Reggio Emilia negli anni 1995-2005	Osservatorio Famiglie del Comune di Reggio Emilia, servizio di mediazione familiare del Comune di Reggio Emilia per le famiglie del Comune di Reggio Emilia
2000-2001	Membro del gruppo di ricerca e formazione di reggio@edu.care (rete provinciale di enti locali, agenzie formative e servizi del pubblico e del privato sociale per la promozione di progetti nei settori socio-educativo e sanitario); Comune di Reggio Emilia, Università di Bologna – Facoltà di Scienze dell'Educazione.	Collaboratrice all'ideazione e alla realizzazione (in qualità di docente d'aula e supervisore) di percorsi di tirocinio del perfezionamento post "Care Expert – progetto di interventi territoriali nei settori dei servizi socioeducativi e socio-sanitari",
1994 – 1997	Partecipazione alla realizzazione della Ricerca-Azione triennale di lavoro di rete e sviluppo di comunità "Essere genitori" per il Centro per le Famiglie del Comune di Reggio Emilia (realizzazione di interviste e report).	Comune di Reggio Emilia, per le famiglie
1993-1994	Coordinatrice responsabile di una Ricerca-	Università di Parma,

	Azione rivolta a genitori e operatori del Centro di Aiuto alla Vita "Mangiagalli" di Milano, sui temi della crescita e dell'educazione	Culturale "Da zero all'1" Centro di Aiuto all "Mangiagalli" di Milano
--	--	---

Premi e riconoscimenti

2021:

Premio "R. Massa", II edizione, terza sezione Articoli e saggi-Senior in relazione al tema "il rapporto tra pedagogia e altri saperi, in particolare la medicina" con il contributo di E. Musi, "La forza di un'epistemologia debole: verso un approccio integrato alle cure" in D. Bruzzone, L. Zannini (a cura di), *Sfidare i tabù della cura. Percorsi di formazione emotiva dei professionisti*, FrancoAngeli, Milano, 2021, pp. 17-35.

2021:

Premio nazionale "U. Margiotta" (seconda edizione), conferito dalla SIREF (Società italiana per la Ricerca Educativa e Formativa) e dalla Fondazione "U. Margiotta" per la tesi di dottorato: "Diritto di abitare pedagogicamente le parole. Una ricerca fenomenologica sulla parola educativa"

2017:

"Premio pubblicazioni di alta qualità" 2017 da parte dell'Università Cattolica per la monografia: *Educare all'incontro tra generazioni. Vecchi e bambini insieme*, Junior, 2014.

2014

Premio Internazionale di Pedagogia "Vito e Bruna Fazio-Almayer" (premio speciale del presidente) per il volume: *Educare all'incontro tra generazioni. Vecchi e bambini insieme*, Junior, 2014.

2006

Premio "8 Marzo" - Provincia di Parma – Ass.to Pari Opportunità
Ideaazione progettuale e ricerca documentaria per la realizzazione dello spettacolo di denuncia sulla violenza alle donne: "Nudi di fronte al male" (in collaborazione col "Teatro dell'Orsa", di Reggio Emilia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Pedagogia – Università degli Studi di Parma (110 cum laude)

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Competenze comunicative

Capacità di ascolto, gestione risorse umane, gestione comunicazione, progettazione, costruzione del gruppo di lavoro, comunicazione assertiva, cooperazione, gestione delle differenze umane e professionali, gestione dei conflitti, Intelligenza sociale: counseling, attitudini cooperative e prosociali

Competenze organizzative e gestionali

Gestione spazi/tempi, team building, gestione risorse. Progettazione, pianificazione/programmazione

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione e di problemi
intermedio	avanzato	avanzato	intermedio	avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

Principali pubblicazioni
(monografie e co-autrice
di monografie)

Monografie

1. E. Musi, *L'educazione in ostaggio. Sguardi sul carcere*, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 187;
2. E. Musi, *Educare all'incontro tra generazioni. Vecchi e bambini insieme*, Spaggiari, Parma, 2014, pp. 151;
3. E. Musi, *Invisibili sapienze. Pratiche di cura al nido*, Ed. Junior, Bergamo, 2011, pp. 200;
4. E. Musi, *Non è sempre la solita storia. Interrogare la tradizione, dar voce alla differenza di genere nelle pratiche educative*, Angeli, Milano, 2008, pp. 137;
5. E. Musi, *Concepire la nascita. L'esperienza generativa in prospettiva pedagogica*, Angeli, Milano, 2007, pp. 254;
6. E. Musi, *Il mestiere di genitori. Diario di un'esperienza di incontro e dialogo tra scuola e famiglie*, Quaderni di documentazione del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, 2000, pp. 127.

Co-autrice monografie

1. E. Musi (con A. Amadini, A. Augelli, A. Bobbio, G. D'Addelfio), *Diritti per l'educazione. Contesti e orientamenti pedagogici*, Scholé – Morcelliana, Brescia, 2020, pp. 282
2. E. Musi (con M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli), *Itinerari di pedagogia dell'infanzia*, Morcelliana, Brescia, 2018, pp. 340
3. E. Musi (con V. Iori, A. Augelli, D. Bruzzone), *Genitori comunque. I padri detenuti e i diritti dei bambini*, Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 142
4. E. Musi (con V. Iori, A. Augelli, D. Bruzzone), *Ripartire dall'esperienza. Direzioni di senso nel lavoro sociale*, Angeli, Milano, 2010, pp. 126
5. V. Iori, in collaborazione con E. Musi, *Eloisa o la passione della conoscenza. Le insegnanti e i saperi nella relazione educativa*, Franco Angeli, Milano, 1994, pp. 73-136;
6. E. Musi (con V. Iori, B. Guarniero), *Quando la famiglia si separa. Matrimoni, separazioni e divorzi a Reggio Emilia*, "Strumenti" 12, Osservatorio permanente sulle famiglie, Reggio Emilia, 2006
7. E. Musi (con A. Augelli), *Donne a confronto – kit formativo*, Provincia di Piacenza contenente Quaderni, cd rom e altro materiale didattico, 2011; pp.40.

Riconoscimenti e premi

Curatele

1. E. Musi, D. Bruzzone (a cura di), *Aver cura dell'esistenza. Studi in onore di Vanna Iori*, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 372
2. E. Musi (a cura di), *Pensare insieme l'educazione. Costruire il sistema dei servizi educativi per l'infanzia. L'esperienza del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Piacenza*, Zeroseiup, Bergamo, 2016, pp. 126
3. E. Musi, A. Bobbio (a cura di), *Linee guida per nidi e scuole dell'infanzia. Costruire la qualità*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 191
4. E. Musi, D. Bruzzone (a cura di), *Vissuti di cura. Competenze emotive e formazione nelle professioni sanitarie*, Guerini, Milano, 2007, pp. 236

5. E. Musi, M. Toscani (a cura di), *Theuth e Thamus. Scrittura e narrazione nella città di culture*, Unicopli, Milano, 2003, pp. 335
6. E. Musi (a cura di), *Pari Opportunità nell'istruzione*. Atti del Convegno Nazionale, Parma 17, 18, 19 ottobre 1991, Assessorato alle Pari Opportunità del Comune di Parma, 1992, pp. 223.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE



Luogo e data ___Parma, 01.18.2022_____