



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SOMAGLIA  
Via Autostrada del Sole, 4 – 26867 Somaglia (LO) Tel. 0377 5790 503  
Codice Mecc. LOIC81000N C.F. 90518610150 – Cod. Univoco: UF4NC3  
SITO: <https://www.icssomaglia.edu.it>  
e-mail Uffici: loic81000n@istruzione.it PEC: loic81000n@pec.istruzione.it



Al personale docente  
All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO: Avviso di selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla individuazione di PERSONALE ESTERNO per ricoprire il ruolo di esperto per la realizzazione delle attività previste dal modulo "CRESCERE BILINGUE" relativamente al Progetto "Emozioni e apprendimento" del PON FSE "Socialità, apprendimenti, accoglienza"**

Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, sotto azione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti e sotto azione 10.2.2A Competenze di base.

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2022-193**

**Titolo "Emozioni e apprendimento"**

**CUP: E64C22000100001**

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** l'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione dei percorsi educativi volti al

potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1, sotto azione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti e sotto azione 10.2.2.A Competenze di base;

**Visto** il progetto presentato da questo Istituto (Candidatura n. 1078330 del 18/05/2022), relativo all'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza;

**Visto** il Decreto Direttoriale n. 27 del 21/06/2022 di approvazione delle graduatorie delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento del PON in oggetto;

**Vista** la nota autorizzativa M.I. prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, alla realizzazione dell'intervento e all'impegno di spesa della singola Istituzione scolastica per un importo di **€ 32.451,00 sottoazione 10.1.1A** e di **€ 37.012,50 sottoazione 10.2.2A**;

**Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 85 del 13/01/2022.

**Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 13/01/2023.

**Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 36 del 11/01/2024.

**Viste** la delibera del Collegio docenti del 20/05/2022 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 104 del 27/05/2022 di adesione al progetto PON in oggetto;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 109 del 29/06/2022 di assunzione in bilancio del Progetto PON in oggetto;

**Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020;

**Viste** le linee guida emanate dall'Autorità di Gestione PON 2014-2020;

**Vista** la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale per di reclutamento del personale "esperto";

**Visto** l'avviso di selezione interna per l'individuazione di personale docente interno all'Istituzione scolastica, per l'incarico di n. 2 esperti a valere rispettivamente sui moduli "Crescere con lo sport" e "Crescere Bilingue", prot. n. 751 del 17/01/2024;

**Vista** l'assenza di candidature per il ruolo di esperto nel modulo CRESCERE BILINGUE;

**Ravvisata** la necessità di selezionare personale esperto esterno per la realizzazione dell'attività formativa in parola;

**Visto** il CCNL del 29/11/2007, in particolare l'art. 35 che prevede che "I docenti possono presentare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della Istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal Dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.";

**Vista** la Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008 riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa;

**Vista** la Circolare Miur n. 34815/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esterno e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** Il Regolamento (UE) 2016/679, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**Vista** la nota MIUR prot. Nota M.I. 10.02.2021, prot. n. 3201, per l'affidamento degli incarichi individuali ad esperti esterni;

## EMANA

un avviso pubblico rivolto al personale esterno, persone fisiche e/o persone giuridiche, mediante procedura comparativa, per la selezione e il reclutamento della figura di ESPERTO FORMATORE necessario all'espletamento delle attività previste dal modulo CRESCERE BILINGUE - progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2022-193 "Emozioni e apprendimento".

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste rispettando le seguenti priorità:

- personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- personale esterno (privati, Associazioni/Enti);

### DETTAGLIO DEL MODULO

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base	Progetto EMOZIONI E APPRENDIMENTO		
<b>Titolo del modulo: CRESCERE BILINGUE</b> <b>Tipologia modulo: Competenza multilinguistica</b> <b>Solo per alunni/e classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></b>			
Descrizione del modulo	Numero allievi	Numero ore	Periodo di svolgimento
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	15 studentesse e studenti Primaria	2 ore indicative extracurricolari il venerdì pomeriggio dalle 14:00 alle 16:00, per un totale di 30 ore	23/02/2024- 30/06/2024

LOIC80900D - A24EECC - CIRCOLARI - 0000027 - 07/02/2024 - Circolare - E

## 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di un esperto formatore al quale verrà affidato l'incarico per la formazione di un gruppo classe costituito da allievi dell'Istituzione scolastica proponente.

## 2. Attività e compiti dell'esperto:

- ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- cura lo svolgimento pratico delle azioni formative in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- adotta interventi flessibili, che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico;
- deve avere una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento; deve, infatti, conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento;
- ha capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula;
- deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
- ha capacità di motivazione degli allievi e sa trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il

ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### 3. Luogo e periodo di svolgimento

Gli incontri si terranno presso la Scuola Primaria "Ada Negri" di Guardamiglio, via Umberto I, dal 23/02/2024 al 30/06/2024;

Gli incontri avranno una durata di 2 ore e si svolgeranno i venerdì dalle ore 14:00 alle ore 16:00.

### 4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), personale esterno (privati, Associazioni/Enti), con precedenza per i docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

### 5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dalla Dirigente scolastica, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma ..... 2 punti	
Laurea (voto < 105) pertinente all'attività presentata nel modulo..... 4 punti	Max punti 10
Laurea (105 <=voto <= 110) pertinente all'attività presentata nel modulo ..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode, pertinente all'attività presentata nel modulo ..... 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'attività presentata nel modulo ..... 10 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni attinenti al modulo da svolgere (punti 5 per ogni corso)	Max punti 15
Certificazioni Informatiche (2 punti per ogni certificazione)	Max punti 6
Certificazioni linguistiche (2 punti per ogni certificazione)	Max punti 6
Conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020	Punti 2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Titoli professionali attinenti al modulo da svolgere (es. iscrizione ordine professionale) – (punti 2 per ogni titolo)	Max punti 4
Docenze, in scuole statali e private, attinenti al modulo da svolgere (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max punti 8
Esperienza didattica come docente nella P.A. (punti 2 per ogni anno scolastico)	Max punti 10
Esperienze lavorative con Enti/Associazioni che operano in settori attinenti al modulo da svolgere (punti 5 punti per ogni esperienza)	Max punti 15
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max punti 10

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max punti 10
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno di attività)	punti 2
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON (2 punti per ogni attività)	punti 2

## 6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (All. 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (All. 2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- D. Copia di un documento di identità in corso di validità;
- E. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Dirigente della scuola di appartenenza, se necessario.

entro e non oltre le ore 16:00 del 12/02/2024, pena l'esclusione, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via Autostrada del Sole, 4 – 26867 Somaglia (LO) o mediante PEC all'indirizzo: [loic81000n@pec.istruzione.it](mailto:loic81000n@pec.istruzione.it) o e-mail ordinaria all'indirizzo [loic81000n@istruzione.it](mailto:loic81000n@istruzione.it).

## 7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione della candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## 8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dalla Dirigente scolastica, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Successivamente, la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative del modulo da attuare, e procederà all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto secondo le formule definite.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

## 9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo in parola.

Negli incarichi per la figura sarà definito il percorso del modulo che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il compenso orario sarà un costo 'standard' di € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri;

## 10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. LGS. 196/2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **11. Responsabile del progetto**

Il Responsabile del progetto è la Dirigente scolastica Dott.ssa Carmela Tedesi, indirizzo e-mail [carmela.tedes@istruzione.it](mailto:carmela.tedes@istruzione.it).

## **12. Pubblicità del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente scolastico.

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Carmela Tedesi