



## Relazione Programma Annuale A.F. 2025

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il programma annuale costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto scolastico e l'interfaccia del PTOF. Questo processo è strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabili, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al PTOF. Ciò rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia all'azione del nostro istituto. La presente relazione è pertanto redatta in ottemperanza a quanto disposto dal Decreto 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

La relazione al programma annuale ha lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici del P.T.O.F. - PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA dell'I.C di Casalpusterlengo per l'anno finanziario 2024, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria. La relazione evidenzia le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, quelle derivanti da erogazioni liberali, quelle provenienti dal Comune di Casalpusterlengo e dal Ministero con nota prot. 36704 del 30/09/2024.

Si è operata un'attenta analisi in fase di previsione di entrate e spese del programma annuale 2025, anche se le modalità di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche consentono una gestione flessibile del programma annuale. Tale flessibilità si concretizza nella possibilità di modificare nel corso dell'anno il programma stesso. Le operazioni di modifica permettono sostanzialmente di armonizzare l'attività didattica, che si sviluppa nell'anno scolastico, con l'attività finanziarie che è legata all'anno solare; è possibile inoltre procedere con le variazioni di bilancio che dovessero rendersi necessarie, in itinere, per le attività di progetti e delle attività inserite nel PTOF con particolare riferimento ai PON che si intendono realizzare.

La presente relazione al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 è formulata tenendo conto delle predette disposizioni normative, delle deliberazioni degli Organi Collegiali della scuola, in merito all'avvio del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La progettazione educativa e didattica -definita dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa- e quella finanziaria -illustrata nel Programma Annuale- sono integrate tra loro.

La gestione finanziaria e amministrativo - contabile delle scuole si esprime (art. 2 del D.I. 129/2018) in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi di annualità, trasparenza, universalità, integrità, unicità, veridicità.

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2025, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi.

#### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	INFANZIA DUCATONA - CASALP.GO	VIA BUOZZI - 26841 CASALPUSTERLENGO LO	LOAA80901A
AA	INFANZIA DON F.GINELLI - CASALP	PIAZZA REPUBBLICA - 26841 CASALPUSTERLENGO LO	LOAA80902B
AA	INFANZIA - ZORLESCO	VIA ADA NEGRI - 26841 CASALPUSTERLENGO FRAZ. ZOR LO	LOAA80903C
EE	PRIMARIA F. SCOTTI - CASALPUST.	VIALE CAPPUCCINI, 63 - 26841 CASALPUSTERLENGO LO	LOEE80901G
EE	PRIMARIA F. BONACCORSI - ZORLES	VIA NEGRI FRAZ. ZORLESCO DI CASALP.GO - 26841 ZORLESCO LO	LOEE80902L
EE	PRIMARIA ROSOLINO	VIALE CAPPUCCINI, 106 - 26841 CASALPUSTERLENGO LO	LOEE80903N

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC DI CASALPUSTERLENGO

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

	ANDENA-CASALP		
MM	SEC. I GRADO - GRIFFINI	VIA OLIMPO N. 6 - 26841 CASALPUSTERLENGO LO	LOMM80901E

L'Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo si forma a seguito dei provvedimenti di riorganizzazione della rete scolastica della Regione Lombardia di cui al DGR n 4493 del 13/12/2012, è costituito da 7 plessi dislocati interamente nel territorio del Comune di Casalpusterlengo ed accoglie la popolazione scolastica del Comune e alcuni alunni dei comuni limitrofi (Ospedaletto Lodigiano, Orio Litta, Senna Lodigiana, Livraga).

Tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo necessitano di una costante manutenzione. Nel plesso Scotti, in particolare, sarebbe opportuno attuare un'opera di svecchiamento della struttura che è stata inaugurata 89 anni fa. Negli ultimi anni i progetti PON e PNRR e i finanziamenti istituzionali hanno consentito di recuperare alcuni spazi in favore di laboratori. Gli spazi dei vari plessi sono a disposizione di tutti, sono adeguati alle necessità educative e vengono gestiti in modo proficuo a seconda dei tempi scuola o di esigenze didattiche precise.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

- Registro online
- Schede di valutazione online
- Modulistica da sito scolastico

A livello di istituzione scolastica è importante rilevare che:

- 1) al 31 dicembre 2021 gli abitanti registrati all'anagrafe erano 15.399 mentre al 31 dicembre 2022 15.552, con un aumento di 153 unità (+0,82%), con 6652 nuclei familiari e una media di componenti per nucleo di 2,34.
- 2) Si registra la comparsa delle cosiddette "nuove famiglie" o famiglie monogenitoriali (padri o madri sole). A Casalpusterlengo nel 2022 il numero dei divorziati è di 491.
- 3) Gli stranieri residenti a Casalpusterlengo al 1° gennaio 2022 sono 2742 e rappresentano il 17,63% della popolazione residente.

La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dall'Egitto con il 22,47% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dalla Romania (10,47%) e dal Marocco (10,43%).

Dai dati in possesso della scuola risulta un'incidenza della componente straniera complessiva di 640 studenti nell'a.s. 2023/2024 sul totale degli alunni: molti sono immigrati di seconda generazione, quindi nati in Italia, tuttavia il bilinguismo spesso è indice di difficoltà in campo didattico per lo scarso aiuto che gli alunni ricevono in famiglia.

- 4) La precarietà lavorativa aumenta, tuttavia il disagio economico che le famiglie stanno vivendo, percepibile anche nel contesto scolastico del Comune di Casalpusterlengo, dove si rilevano sempre maggiori difficoltà a far fronte alle spese scolastiche di base e per l'ampliamento dell'offerta formativa. Infatti, molte famiglie ricorrono ai servizi della Caritas locale.
- 5) Negli ultimi anni infatti si è rilevato un aumento delle segnalazioni e certificazioni di disabilità o di disturbi di apprendimento, ma anche di casi di BES certificati dai team docenti, di cui molti legati ad uno svantaggio socio - economico - culturale. Anche se la situazione numerica dei migranti e degli alunni con svantaggio socio-culturale sono molto liquidi e flessibili anche in corso d'anno e permane quindi la complessità di dichiarare la condizione di svantaggio socioculturale
- 6) Attualmente nel Comune di Casalpusterlengo sono presenti associazioni, servizi, ecc. che collaborano con l'IC:

a) vari servizi ricreativo-culturali:

- la biblioteca comunale che si fa spesso promotrice di varie offerte (incontri con Autori, mostre, convegni, rassegne cinematografiche);
- il cinema-teatro comunale, che ha presentato negli anni un cartellone con spettacoli molto utili per gli allievi della scuola e dove la scuola stessa organizza varie iniziative musicali e teatrali;
- tre oratori parrocchiali che offrono collaborazione alle scuole con iniziative di dopo-scuola

b) diverse associazioni in ambito sportivo

- una piscina comunale, di cui la Scuola si serve durante l'anno scolastico per l'attività di nuoto in orario curricolare;
- associazioni sportive che offrono possibilità ai giovani per il gioco del calcio, pallavolo e pallacanestro e che usufruiscono degli impianti della scuola;
- gruppo podistico

c) varie associazioni socio assistenziali /di volontariato/culturali:

- Avis, Adi, Auser, Curiosamente, Pedale Casalese, CARITAS, FIAB, ANPI, ARPA, Vigili del Fuoco, Tutti Insieme, Croce Casalese, Il Samaritano
- associazioni per la tutela ambientale: WWF, Riviviparchi
- gruppi istituzionali
- gruppi ecclesiali
- Rete CPL
- Protezione Civile
- Corpo bandistico

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**



- Il Mosaico, Il Mandorlo

## 1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1490 alunni distribuiti su 73 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	INFANZIA DUCATONA - CASALP.GO	5	112
AA	INFANZIA DON F.GINELLI - CASALP	5	111
AA	INFANZIA - ZORLESCO	2	53
EE	PRIMARIA F. SCOTTI - CASALPUST.	19	387
EE	PRIMARIA F. BONACCORSI - ZORLES	5	93
EE	PRIMARIA ROSOLINO ANDENA- CASALP	13	271
MM	SEC. I GRADO - GRIFFINI	24	463

## 1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 235 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 211 - Personale docente
- N. 23 - Personale ATA

### PERSONALE DOCENTE

Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time 126  
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time 2  
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time 8  
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time 1  
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale 4  
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale 6  
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno 24  
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno 22  
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time 2  
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time 1  
Insegnanti di religione incaricati annuali 3  
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario 4  
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario 8

### PERSONALE ATA

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi 1  
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato 6  
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale 1  
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno 1  
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale 2  
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato 26  
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale 12

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC IC DI CASALPUSTERLENGO**

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

Personale ATA a tempo indeterminato part-time 4

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**



## 2. Obiettivi

### 2.1. Obiettivi PTOF

#### PRIORITÀ PTOF e CRITERI GUIDA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Entro l'inizio delle iscrizioni degli alunni il Rav, la Rendicontazione Sociale e il PTOF sono stati aggiornati, integrando la valutazione sia alla luce degli interventi di miglioramento messi in campo negli anni precedenti.

La valutazione e la pianificazione delle azioni per il raggiungimento dei traguardi è finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti ed è indirizzata, tra l'altro:

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;
- al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza, in particolare nell'ambito logico-scientifico;
- alla ricerca di processi di apprendimento meno trasmissivi e più innovativi che mettano lo studente al centro del processo di apprendimento con conseguente ricaduta sugli esiti, nel senso sia del recupero dei livelli iniziali di competenza, sia della valorizzazione delle eccellenze
- al coinvolgimento delle famiglie nelle scelte scolastiche, nella progettazione e in momenti di incontro informali.

In definitiva, partendo dall'analisi degli esiti degli studenti l'Istituto ha definito 3 priorità strategiche su cui convogliare le azioni di miglioramento nel triennio 2022 – 2025:

- 1) Migliorare gli apprendimenti in matematica - per la scuola primaria: calcolo mentale, nelle strategie di calcolo, lettura e analisi delle figure geometriche - per la scuola secondaria: applicazione di regole e procedure in contesti nuovi (problem solving), la capacità di sequenziare le azioni e la visione logica legata alle procedure
- 2) Migliorare gli apprendimenti in italiano - per la scuola primaria: potenziamento delle competenze di lettura - per la scuola secondaria: potenziamento delle abilità di lettura e comprensione del testo
- 3) Avviare in modo sistematico una didattica e una valutazione per competenze

L'istituto comprensivo di Casalpusterlengo tiene in forte considerazione l'aspetto inclusivo, necessario per guidare ogni alunno verso il proprio successo formativo, ritenendo che il grado di inclusività rappresenti l'indice di benessere della scuola.

L'inclusività presuppone un'interazione con la comunità in cui l'alunno è inserito, che è di fondamentale importanza, poiché per costruire il successo formativo e rendere efficaci le azioni educative della scuola, è necessaria la compartecipazione delle varie agenzie educative che si prendono cura dei bambini e dei ragazzi.

L'azione educativa offerta dal nostro istituto ha un patrimonio di valori, esperienze e modelli basati su principi fondanti come la valorizzazione, la responsabilità e la comunità. Queste sono le parole chiave che trovano il naturale sviluppo nella nostra scuola. Differenziare e personalizzare l'attività didattica significa considerare, valorizzare appunto le diverse intelligenze, i diversi stili cognitivi degli alunni per una scuola veramente inclusiva e progettata per tutti e per ciascuno. Si mira a stimolare i bambini alla conquista dell'autostima rafforzando il senso di responsabilità. Essere responsabili per diventare grandi significa essere invogliati a esplorare la realtà e ad agire correttamente anche in situazioni esterne alla scuola. Infine e non per ultimo si intende divulgare il concetto di comunità poiché l'apprendimento è un fenomeno sociale che avviene all'interno di relazioni significative.

Sulla base della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, tenuti presenti gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile intesi come linee guida per sensibilizzare l'intera comunità scolastica, l'istituto intende preliminarmente investire nelle competenze di base tramite attività curricolari ed extracurricolari volte allo sviluppo delle competenze chiave, di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva.

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**



Obiettivi formativi individuati dalla scuola

#### A) PER GLI STUDENTI

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali -potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

#### B) PER INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

#### C) PER I DOCENTI E IL PERSONALE ATA

- aumentare le competenze professionali e didattiche dei Docenti e al personale ATA.

#### SVILUPPO DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DEI DOCENTI INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Piano Formazione Personale Docente E Ata

Digital highlights

#### ATTIVITÀ e PROGETTI

Di seguito un elenco dei progetti previsti dal P.T.O.F. per il corrente Anno scolastico 2024/25: va precisato che numerose azioni di ampliamenti dell'offerta formativa, stabilmente inserite nel POF d'Istituto, non comportano investimenti a carico del bilancio, in quanto finanziate alla fonte dal Comune o realizzate con il supporto di volontari o sostenute direttamente dal Comitato dei genitori. Nel programma Annuale sono definiti con chiarezza le fonti di finanziamento dei progetti che hanno un costo a carico del bilancio.

Accoglienza e Continuità

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**



Orientamento

OndaMedia e Cyberbullismo

Emolab (buone relazioni e gestione del conflitto)

Safer Internet Day

Cittadinanza attiva, Settimana della Legalità

Attività con l'Auser di Casalpusterlengo -Il progetto Orto

Innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola

Dragolab

Scatti di Scienza

Progetto di potenziamento della lingua inglese a partire dalla Scuola dell'Infanzia

Progettazione CLIL

Certificazione di lingua francese DELF Scolaire/ DELE

Progetti con finanziamenti europei

Biblioteca Innovativa

Debate Day

Progetto teatro

Digital highlights

Orientamento musicale

Progetto di psicomotricità per la scuola dell'infanzia

Progetto di ed. motoria classi 3^ primaria

Corso pomeridiano propedeutico di lingua cinese

Progetto "Autismo, parliamone"

Progetto Madonnari

"Leggimi ancora" lettura ad alta voce

Parole in viaggio

Progetti sportivi primaria e secondaria (nuoto, tennis)

Sviluppo della tecnica strumentale nella musica d'insieme

Musica alla primaria

AMBITO 18

L'Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo, ai sensi della legge 107/2015, è stato individuato come capofila di rete (scuola polo). Le finalità della rete sono: la valorizzazione delle risorse professionali, gestione comuni di funzioni di attività

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**





**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC IC DI CASALPUSTERLENGO**

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

amministrative, realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative di adempimenti connessi alla funzione docente (privacy), codice di comportamento, anticorruzione, di interesse territoriale delle scuole di appartenenza all'ambito 18.

I fondi del Ministero prevedono oltre alle spese di personale esperto, anche risorse da destinare al personale amministrativo individuato alle relative attività di gestione amministrativo contabile e rendicontazione.

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**





### 3. Bilancio

#### 3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>659.285,34</b>
	1.1	Non Vincolato	71.018,40
	1.2	Vincolato	588.266,94

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Finanziamenti Europei (PNRR - FSE+) -Regione Lombardia - Comune di Casalpusterlengo e dei genitori.

A1 100 PNRR misura 1.2 € 2.765,00

A3 112 PNRR 4.0 € 1.363,02

A3 113 PNRR DM 170/2022 € 23.241,03

A3 114 PNRR DM 65/2023 € 139.106,49

A3 115 PNRR DM 66/2023 € 84.060,02

A3 116 PNRR DM 19/2024 € 88.858,71

P2 11 FSE+ Piano scuola estate 21/27 € 53.130,00

P2 12 Scuola in ascolto (Regione Lombardia) € 32.588,80

P2 13 FSE+ AGENDA NORD € 121.200,00

Sono confluiti nell'avanzo i contributi del Comune di Casalpusterlengo per il piano diritto allo studio a.s. 2024/2025 incassati alla fine dell'e.f. 2024, ed inseriti del PA 2024 con variazione finanziaria, per un importo totale di € 27.900,00:

A1/1 Funzionamento generale € 7.700,00

A3/11 Risorse alunni diversamente abili e CTI € 1.600,00

A3/3 Primaria - funzionamento didattico € 3.850,00

A3/4 Secondaria I grado - funzionamento didattico € 1.800,00

A3/2 Infanzia - funzionamento didattico € 1.800,00

A3/8 Indirizzo musicale € 3.840,00

P2/1 Ondamedia Cyberconnessi e Cybersicuri in rete! € 210,00

A3/1 Funzionamento didattico € 5.000,00 (Borse di studio)

A3/4 Secondaria I grado - funzionamento didattico € 2.100,00 (Borse di studio)

Il predetto avanzo è reimpiegato nel 2025 con distribuzione fra attività e progetti, come illustrato nel mod. D (D.I. 129/2018) allegato al Programma Annuale che ha l'obiettivo di rappresentare la consistenza del prelievamento dall'avanzo di

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC DI CASALPUSTERLENGO

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

amministrazione e del suo utilizzo nell'ambito delle attività e dei progetti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	29.928,21	19.291,15	10.637,06
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	407,03	407,03	0,00
	<b>A.3</b>	Didattica	390.818,94	43.280,17	347.538,77
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.276,04	0,00	3.276,04
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	3.130,80	0,00	3.130,80
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	815,88	815,88	0,00
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	221.032,40	7.224,17	213.808,23
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	4.644,03	0,00	4.644,03
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.232,01	0,00	5.232,01
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>659.285,34</b>	<b>71.018,40</b>	<b>588.266,94</b>
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI



### 3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>26.107,33</b>
	1	Dotazione ordinaria	26.107,33
5		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>17.000,00</b>
	4	Comune vincolati	17.000,00
6		<b>Contributi da privati</b>	<b>64.300,00</b>
	1	Contributi volontari da famiglie	7.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	45.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9.000,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.300,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.000,00

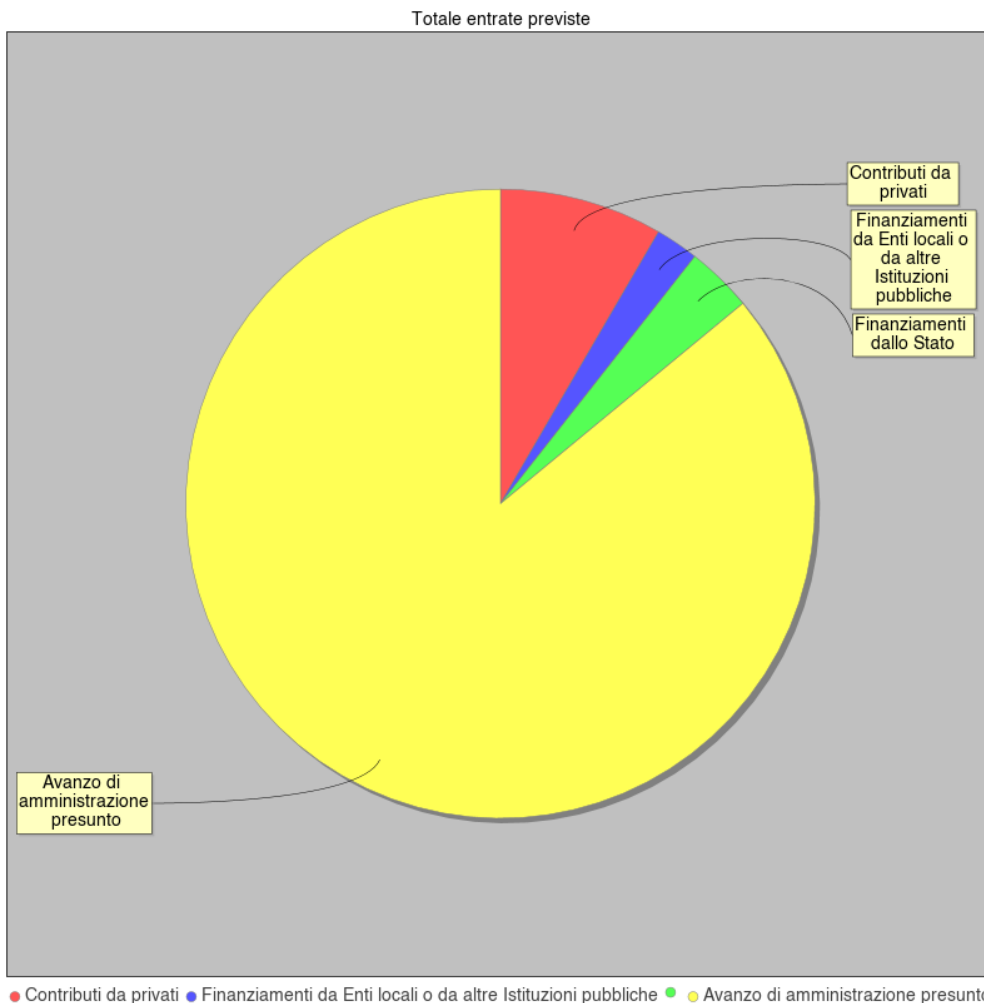
Il Ministero, ai sensi del comma 11 della legge n. 107/2018, con la nota n. 36704 del 30 settembre 2024 ha fornito le indicazioni operative alle Istituzioni scolastiche con i prospetti riassuntivi degli importi relativi alle assegnazioni finanziarie per il periodo settembre – dicembre 2024 e, in via preventiva, la comunicazione delle risorse finanziarie riguardanti il periodo gennaio – agosto 2025, utili per la predisposizione del Programma Annuale 2025. La quota di finanziamento per il funzionamento del nostro Istituto in via preventiva, gennaio – agosto 2025 è così ripartita:

Funzionamento Amministrativo-Didattico € 22.774,00

Compenso Revisori dei Conti € 3.333,33.

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>659.285,34</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>26.107,33</b>
<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>17.000,00</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>64.300,00</b>



03.01 Dotazione ordinaria – Finanziamento MIUR € 26.107,33

05 .04 Comune vincolati:

Contributo scuola dell'Infanzia € 5.000,00  
Contributo scuola Primaria € 5.000,00  
Contributo scuola Secondaria I grado € 2.000,00  
Iniziative didattico-educativo-formativo € 5.000,00

06 Contributi da privati

06.01 Contributi volontari da famiglie a.s. 2025/2026 € 7.000,00

06.04 Contributi per uscite didattiche e.f. 2025 € 45.000,00

06.05 Contributi per copertura assicurativa degli alunni a.s. 2025/2026 € 9.000,00

06.06 Contributi per copertura assicurativa del personale a.s. 2025/2026 € 1.300,00

06.10 Altri contributi da famiglie vincolati e.f. 2025 € 2.000,00 (noleggio strumenti)

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI



### 3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 59.082,21 €, Spese 59.082,21 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale	42.307,70	42.307,70
A.1.2 Manutenzione ordinaria	6.385,36	6.385,36
A.1.3 Sicurezza	5.507,45	5.507,45
A.1.4 GDPR - Privacy	630,00	630,00
A.1.5 Spese di personale	1.486,70	1.486,70
A.1.100 MISURA 1.2 PNRR "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI"	2.765,00	2.765,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	19.291,15
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.637,06
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	18.354,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	500,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9.000,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	1.300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	821,17
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	665,53
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	19.595,52
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.650,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.112,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.385,36
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.847,19
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	5.524,70
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	11.198,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	4.098,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.684,74

A1.1 La somma sarà utilizzata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali della scuola: assistenza informatica hardware dell'intero IC, manutenzione sito web .edu, canone registro elettronico e segreteria digitale, acquisto materiale di pulizia, materiale informatico e risme di carta per l'intero IC, canone di noleggio dei fotocopiatori, assicurazione alunni e personale.

A1.2 Le spese previste in tale attività sono mirate alla manutenzione ordinaria dei beni mobili (armadi/serrature/banchi/sedie) di questa Istituzione Scolastica.

A1.3 La somma sarà utilizzata per i contratti del Medico competente e RSPP e per corsi di formazione sulla sicurezza

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC DI CASALPUSTERLENGO

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

obbligatori per i lavoratori dell'intero Istituto Comprensivo.

A1.4 La somma sarà utilizzata per il contratto dell'esperto esterno DPO e per corsi di formazione sul GDPR per i lavoratori dell'intero Istituto Comprensivo.

A1.5 Le spese previste in tale attività servono a retribuire il personale scolastico.

A1.100 Risorse destinate alla migrazione al cloud dei servizi della piattaforma digitale Nuvola.

**A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 7.370,36 €, Spese 7.370,36 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.2.1 Funzionamento amministrativo</b>	7.370,36	7.370,36

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	407,03
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.963,33
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	600,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	400,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	30,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.200,00
5.1	Altre spese	Amministrative	400,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	3.404,17
6.1	Imposte e tasse	Imposte	336,19
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.500,00

La somma sarà utilizzata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali e amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, spese telefoniche, spese di cancelleria, stampati, riviste e abbonamenti amministrativi, compenso ai Revisori dei Conti.

In questo aggregato sono gestite anche le minute spese.

**A.3 - Didattica - Entrate 407.796,44 €, Spese 407.796,44 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 Funzionamento didattico</b>	16.730,77	16.730,77
<b>A.3.2 Infanzia - Funzionamento didattico</b>	6.510,71	6.510,71
<b>A.3.3 Primaria - Funzionamento didattico</b>	15.652,49	15.652,49
<b>A.3.4 Secondaria I grado - Funzionamento didattico</b>	17.143,06	17.143,06
<b>A.3.6 Laboratorio Multimediale</b>	430,64	430,64

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC DI CASALPUSTERLENGO

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

A.3.8 Indirizzo musicale	8.128,96	8.128,96
A.3.9 Educazione motoria	3.598,85	3.598,85
A.3.11 Risorse alunni diversamente abili e CTI	2.944,21	2.944,21
A.3.111 PNRR - ANIMATORI DIGITALI 2022-2024 - CUP F74D22001710006	27,48	27,48
A.3.112 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM-M4C1I3.2-2022-961-P-14266 CUP F74D22003870006	1.363,02	1.363,02
A.3.113 AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA ĩ D.M. N. 170/2022	23.241,03	23.241,03
A.3.114 TUTTE PER STEM, STEM PER TUTTI (DM 65/23) - M4C1I3.1-2023-1143-P-30185	139.106,49	139.106,49
A.3.115 DIDATTICA INNOVATIVA PER UN CURRICOLO DIGITALE (DM 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222-P-43495	84.060,02	84.060,02
A.3.116 PNRR CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. N. 19/24 CUP: F74D2100123006	88.858,71	88.858,71

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	43.280,17
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	347.538,77
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	590,00
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	12.887,50
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	1.500,00
6.10	Contributi da privati	Altri contributi da famiglie vincolati	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	262.691,55
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	0,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.460,71
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	400,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	17.669,37
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	97.801,68
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	12.687,94
4.4	Acquisto di beni d'investimento	Manutenzione straordinaria	1.000,00
5.4	Altre spese	Borse di studio	10.750,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.335,19

Le risorse assegnate saranno utilizzate per provvedere alle ordinarie necessità della didattica, in base alle richieste delle insegnanti e per l'acquisto del materiale di facile consumo e dei progetti. Tra le risorse vi è anche lo stanziamento per le borse di studio degli alunni più meritevoli.

Nell'aggregato A3/1 funzionamento didattico è confluito anche l'avanzo del prelievo del punto Z pari ad € 10.993,94, programmato per l'acquisto di dotazione tecnologica per le classi (monitor smart) e per gli alunni disabili. Tale finanziamento, ai sensi dell'art. 1, comma 3, lettera c) del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2023, n. 199, è destinato alle attività di recupero, acquisto e ripristino dei beni, degli ambienti e delle strumentazioni danneggiati o rubati in seguito ad azioni dolose poste in essere da terzi, e comunque finalizzato ad azioni di sostegno all'attività laboratoriale e didattica.

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**





**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC DI CASALPUSTERLENGO**

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

A3.6 Le risorse assegnate sono destinate le necessità del laboratorio multimediale e per l'acquisto di dotazioni informatiche.

A3.8 Le risorse assegnate saranno utilizzate per provvedere alle necessità (acquisto/manutenzione di strumenti musicali) delle classi di strumento musicale e per i progetti inerenti la materia di educazione musicale e orientamento musicale.

A3.11 Le risorse sono assegnazioni del MIM attraverso la dotazione ordinaria e del Comune e servono per le necessità degli alunni con disabilità (es. software per la CAA, arredi specifici, materiale specialistico).

A3.112 PNRR Piano Scuola 4.0-Azione 1-Next Digital Classroom- M4C1I3.2-2022-961-P-14266 CUP F74D22003870006 avanzo relativo alle spese di personale.

A3.113 PNRR DISPERSIONE DM n. 170 del 2022 - M4C1I1.4-2022-981-P-16671 CUP F74D22003860006 - Titolo progetto: Insieme diventiamo grandi. Descrizione progetto: percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.

A3.114 PNRR DM n. 65 del 2023 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30185 - Tutte Per Stem, Stem Per Tutti (DM 65/23) CUP: F74D23003310006 Scopo del progetto è quello di proporre alle alunne e agli alunni della scuola un nuovo modo di approcciarsi alle discipline STEM tramite attività di tipo laboratoriale, di learning by doing e di tinkering grazie all'utilizzo degli strumenti che la nostra scuola ha acquistato con i precedenti bandi sui laboratori STEM ed Edugreen. 0,00 111.583,25

A3.115 PNRR DM n.66 del 2023 - M4C1I2.1-2023-1222-P43495 -Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale. CUP: F74D23003560006 Il Progetto si articola in azioni formative multidimensionali per la formazione e la transizione digitale dei docenti e del personale scolastico, per promuovere una didattica innovativa che si avvale di tecnologie e ambienti di apprendimento digitale. Percorsi di formazione sulla transizione digitale: in presenza, online, o ibrida per la realizzazione e l'adozione di quadri di competenze digitali d'istituto coerenti con i quadri di riferimento europei DigiCompEdu e DigComp 2.2 Laboratori di formazione sul campo.

A3.116 PNRR DM 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52356 - Non solo banchi - CUP: F74D21001230006 Saranno predisposti percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico. Accanto a queste azioni verranno erogati corsi per il potenziamento delle competenze di base per migliorare gli esiti degli studenti. Verranno proposti percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato.

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 48.276,04 €, Spese 48.276,04 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 Visite guidate e viaggi di istruzione</b>	48.276,04	48.276,04

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
<b>1.2</b>	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.276,04
<b>6.4</b>	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	45.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
<b>3.12</b>	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	43.276,04
<b>6.1</b>	Imposte e tasse	Imposte	5.000,00

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 3.130,80 €, Spese 3.130,80 €**

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC DI CASALPUSTERLENGO

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Orientamento e continuità	3.130,80	3.130,80

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.130,80

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.608,23
6.1	Imposte e tasse	Imposte	522,57

Orientare e sostenere gli alunni nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. Promuovere il confronto, la riflessione, il coordinamento dei curricula, dei sistemi di valutazione e dei sistemi delle diverse scuole.

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 815,88 €, Spese 815,88 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 STEM	815,88	815,88

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	815,88

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	650,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	165,88

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 227.644,90 €, Spese 227.644,90 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Ondamedia Cyberconnessi e Cybersicuri in rete!	10.727,91	10.727,91
P.2.2 Inclusione e antidispersione	906,63	906,63
P.2.3 Legalità	108,68	108,68
P.2.9 BIBLIOTECA INNOVATIVA	3.000,08	3.000,08
P.2.10 PROGETTO CINEMA - IMMAGINI-AMO FUTURO!	5.982,80	5.982,80
P.2.11 ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-484 - CUP F74D24000840007	53.130,00	53.130,00
P.2.12 SCUOLA IN ASCOLTO TRIENNIO 2023/2025 2 REGIONE LOMBARDA	32.588,80	32.588,80
P.2.13 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-294 2 AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD	121.200,00	121.200,00

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC DI CASALPUSTERLENGO

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	7.224,17
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	213.808,23
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	3.612,50
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	3.000,08
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	510,36
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	217.341,80
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	309,86
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	5.982,80

## P.2.12 SCUOLA IN ASCOLTO TRIENNIO 2023/2025 - REGIONE LOMBARDIA

Regione Lombardia sosterrà nel triennio 2023/2025 la creazione degli sportelli "scuola in ascolto" e la realizzazione del Servizio psico-pedagogico.

Il servizio sarà rivolto a studenti, famiglie e personale scolastico di Istituti scolastici statali e paritari di primo e di secondo ciclo e di Istituzioni formative di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Questa Istituzione Scolastica gestisce il progetto in quanto Scuola Capofila della Rete di Ambito.

## P.2.11 ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-484 - CUP F74D24000840007

Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministro dell'istruzione e del merito. L'iniziativa è finanziata dal Fondo sociale europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27.

Il progetto propone un'esperienza divertente, proponendo l'apprendimento della lingua inglese attraverso metodologie basate sulle più recenti teorie psicolinguistiche e glottodidattiche. Lo studente deve essere coinvolto in modo globale per essere stimolato per sviluppare capacità e competenze attraverso attività estremamente variate e concrete. Lo studente percepisce ed usa la lingua come strumento di comunicazione reale. Accanto le attività più strettamente didattiche vengono proposte attività ludico motorie: giochi a squadre, giochi collettivi, mimo, canzoni con azioni, attività artistico espressive, realizzazione di piccoli lavori di artigianato; illustrazioni, costumi da realizzare, scenografie e la stesura di brevi testi per la realizzazione dello spettacolo finale che si terrà l'ultimo giorno del campo davanti a genitori ed insegnanti. Per realizzare quanto descritto, saranno coinvolti esperti madrelingua con il supporto di tutor.

## P.2.13 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-294 - AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024, FSE+, AGENDA NORD

Gli interventi dell'Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle

**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC DI CASALPUSTERLENGO

26841 CASALPUSTERLENGO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020. Il piano "Agenda Nord" interviene in modo sinergico e complementare rispetto al piano "Agenda Sud", di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio. Le azioni previste si inseriscono nell'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.

Con le risorse assegnate si intende sviluppare le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze) e quelle digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica.

Il progetto mira a sviluppare attraverso semplici strumenti e strategie comunicative la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e sensibilizzandolo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.

Il progetto, destinato agli alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria, sarà finalizzato all'ampiamento delle potenzialità espressive - comunicative, attraverso lo sviluppo delle abilità di "listening", "reading" e "speaking"; all'ampiamento delle proprie conoscenze della cultura e della civiltà dei paesi di lingua inglese, operando confronti con la propria cultura ed il proprio vissuto personale. Infine si rifletterà su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco. La riflessione linguistica avverrà principalmente attraverso un approccio metodologico, ludico ed interattivo per favorire la crescita degli alunni attraverso dialoghi, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni.

Il nostro istituto è impegnato in un'offerta formativa che presta una crescente attenzione verso il miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea. Ciascuno alunno, futuro cittadino, dovrà disporre di un'ampia gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento. Dovrà maturare un atteggiamento positivo nei confronti degli esperti madrelingua per poter poi sviluppare le abilità richieste per comunicare nelle lingue straniere.

La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare un scambio ideologico in modo del tutto naturale.

Per realizzare quanto descritto, saranno coinvolti esperti madrelingua e/o mediatori linguistici - culturali con il supporto di tutor.

I percorsi potranno essere erogati anche di pomeriggio in orario extrascolastico da un esperto in possesso delle necessarie certificazioni linguistiche.

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 7.144,03 €, Spese 7.144,03 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.3.1 Progetto Europa</b>	7.144,03	7.144,03

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.644,03
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	2.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.144,03

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 5.232,01 €, Spese 5.232,01 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.1 Piano Nazionale di Formazione</b>	5.232,01	5.232,01

Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC IC DI CASALPUSTERLENCO

26841 CASALPUSTERLENCO (LO) VIA OLIMPO, 6 C.F. 90518620159 C.M. LOIC80900D

--	--	--

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

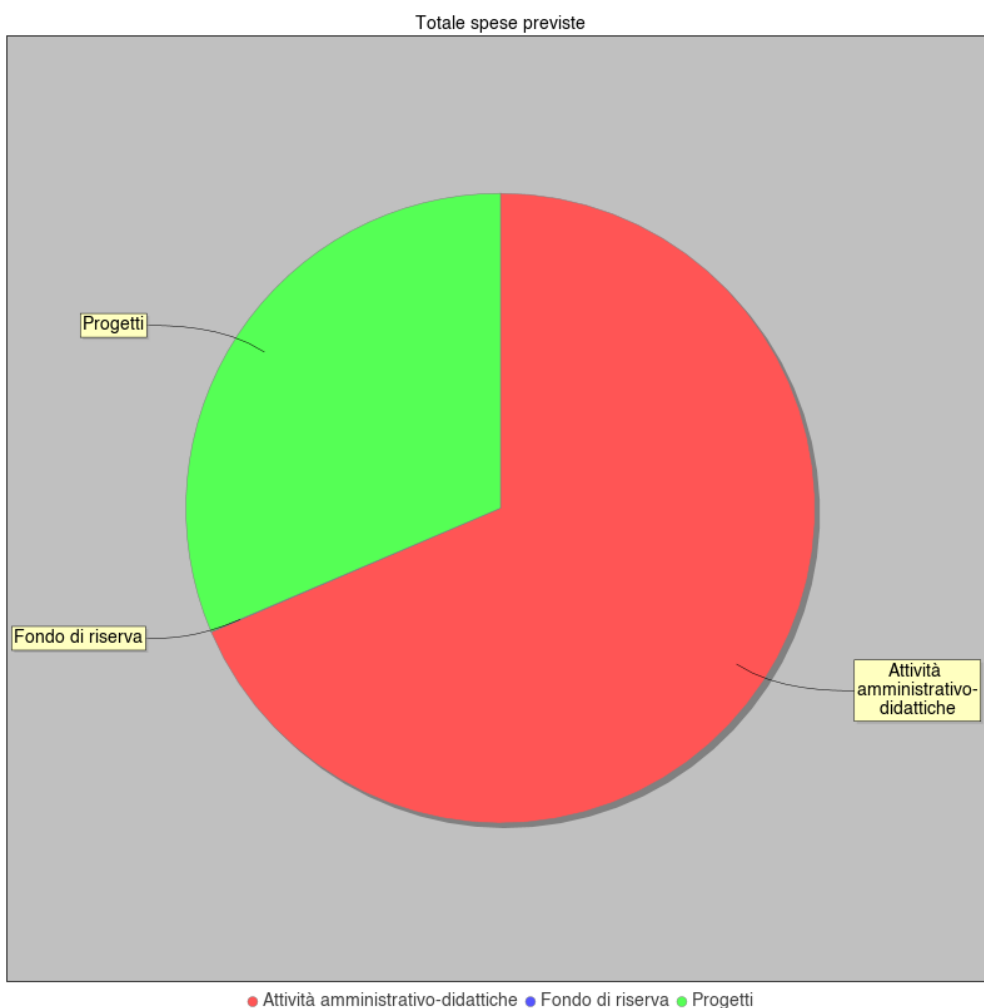
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.232,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	5.232,01

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	525.655,85
Progetti	240.836,82
Fondo di riserva	200,00



Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI



### 3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

#### FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1.500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 35,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A02-1 Funzionamento amministrativo

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.



## 4. Conclusioni

### 4.1. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto, in considerazione delle diverse fonti legislative.

La presente relazione, unitamente al Programma Annuale e.f. 2025, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. La stessa è redatta con la convinzione di aver agito nel miglior modo possibile per la gestione delle risorse e per garantire il buon funzionamento della scuola, mettendo a disposizione i mezzi finanziaria per la completa realizzazione del PTOF e per fronteggiare le necessità per il regolare funzionamento quotidiano.

I due documenti verranno trasmessi ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

Il totale delle entrate è pari al totale delle uscite.

CASALPUSTERLENGO,  
13-01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI  
(Carla SCALZO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Graziana ZANELLETTI)

**Firmato digitalmente da SCALZO BOMBINA CARLA**  
**Firmato digitalmente da GRAZIANA ZANELLETTI**