

VERBALE N. 4	COLLEGIO DEI DOCENTI data 25 marzo 2026	Unitario
Nell'anno 2026, il giorno 25 del mese di marzo, alle ore 16.45, si è riunito il Collegio Docenti unitario per discutere i seguenti punti all'O.d.G.: 1. Lettura ed approvazione Verbale della seduta precedente (delibera) 2. Presentazione laboratori pomeridiani (6/20/27 maggio) promossi da Arcipelago - Cooperativa Emmanuele (delibera) 3. Presentazione laboratori mattutini per alunni fragili promossi dall'Ufficio di Piano in collaborazione con la cooperativa "Il girasole" 4. Presentazione progetto triennale LST promosso da Rete di Scuola che Promuovono Salute e richiesta di adesione delle classi (20 ore formazione annuale docenti cl 3 prime cl 1 seconde dall'anno 2026-'27) 5. Progetto ADI cl. quarte (delibera) 6. Comunicazione nuova denominazione: Il Gruppo Sportivo (GS) si inserisce con la nuova legge ai Nuovi Giochi della Gioventù (NGG) 7. Approvazione Regolamento d'Istituto e suoi allegati (Regolamento utilizzo account d'istituto, Regolamento disciplinare d'Istituto, regolamento PUA ecc.) 8. Presentazione piano attività e laboratori (Piano estate 2° finestra) periodo estivo per scuola primaria e secondaria 9. Aggiornamento Progetto Cinema 10. Presentazione Nuova Agenda Nord ESO4.6 a.s. 2026/2027- Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. (Delibera) 11. Sistemazione cartelli di divieto di accesso dei cani nelle aree esterne agli edifici scolastici delimitate dai cancelli (Delibera) 12. Riflessioni sulle Nuove Indicazioni Nazionali 13. Varie ed eventuali. Risultano presenti tutti i docenti convocati ad eccezione di: scuola dell'infanzia: Dolcini, Omini, Provana, Tartaglia; scuola primaria: Albertazzi, Belculfinè, Bilello, Cattivelli, Grossi Alessandro, Marzi, Messa, Mosconi, Rossi, Scarcella, Violanti; scuola secondaria: Caporaso, Di Primo, Oliviero, Passerini, Riminitti, Ruocco, Stringhetti, Vignola. (Si allega copia cartacea del foglio delle presenze con le firme dei docenti presenti)		
1 - Lettura e approvazione verbale della seduta precedente (delibera). DELIBERA N.° 1 Il verbale viene approvato con 3 astenuti e 200 favorevoli.		

2 - Presentazione laboratori pomeridiani (6/20/27 maggio) promossi da Arcipelago - Cooperativa Emmanuele (delibera).

I laboratori sono stati elaborati in un tavolo di lavoro comprendente l'Itis Cesaris, il Comune, l'Ufficio di Piano, l'Arcipelago e la Cooperativa Emmanuele; sono rivolti a ragazzi che, sul territorio hanno evidenziato comportamenti scorretti; si propongono di trovare soluzioni per arginare i loro comportamenti. Le attività, prevalentemente ludiche, si svolgeranno nel plesso Griffini, in orario extrascolastico. Si avvierà una fase di pubblicizzazione e di avviso alle famiglie.

DELIBERA N.° 2

I laboratori vengono approvati all'unanimità.

3. Presentazione laboratori mattutini per alunni fragili promossi dall'Ufficio di Piano in collaborazione con la cooperativa "Il girasole"

Le attività previste sono incominciate venti giorni fa (aspettare significava rischiare di perdere l'opportunità di attuazione) e coinvolgono alcuni alunni fragili, a livello comportamentale, con molte assenze da scuola. La conduzione è affidata a un'educatrice del Girasole: i ragazzi sono divisi in due gruppi di cinque e quattro elementi ed elaborano un giornalino scolastico in un contesto limitato e di maggiore tranquillità rispetto alla classe. Il bilancio appare decisamente positivo.

DELIBERA N.° 3

I laboratori vengono approvati all'unanimità.

4. Presentazione progetto triennale LST promosso da Rete di Scuola che Promuovono Salute e richiesta di adesione delle classi (20 ore formazione annuale docenti cl 3 prime cl 1 seconde dall'anno 2026-'27)

Le docenti Mussida e Dragoni hanno partecipato ad un convegno a Milano sul tema.

Sono previste una formazione per la primaria e la secondaria su tre anni e 20 ore annuali per la ricaduta sulle classi.

Il progetto Life Skills Trainer comporta l'adesione ad almeno una proposta validata dalla Regione Lombardia. Verrebbero coinvolte le classi terze della scuola primaria (almeno tre) e le classi prime della secondaria (almeno una). I team docenti dovrebbero partire con la formazione e attuare dieci moduli di attività/incontri a partire da gennaio.

La formazione può essere attuata a livello provinciale o, in caso di alta adesione, nelle scuole stesse, nel periodo settembre/dicembre.

Si cercherà di continuare l'esperienza di SCUOLA IN ASCOLTO per mantenere la collaborazione con la pedagoga e la psicologa.

L'insegnante Lampugnani, già formata sul progetto, espone le sue considerazioni, mettendo in risalto aspetti positivi e criticità. E' ritenuto importante l'atteggiamento con cui i formatori si pongono di fronte ai docenti. Si ritiene utile non dare troppe cose per scontate. Le attività sugli alunni vengono valutate positivamente.

Punti di riferimento possono essere anche le professoresse Bombelli e Mussida, che conoscono il progetto. Le ore per la formazione possono essere scalate dagli impegni di settembre.

Chi vuole aderire può mandare una mail alla Preside.

5. Progetto ADI cl. quarte (delibera)

Presenta il progetto Laura Nicò.

DELIBERA N.° 4

Il progetto viene approvato all'unanimità.

6. Comunicazione nuova denominazione: Il Gruppo Sportivo (GS) si inserisce con la nuova legge ai Nuovi Giochi della Gioventù (NGG)

Si richiede una nuova delibera per il cambio di denominazione del gruppo.

Verranno praticati vari sport come nuoto e pallavolo.

Le attività per le classi quarte e quinte saranno gestite internamente e svolte negli spazi degli impianti sportivi della Griffini.

Le date: 19 maggio per le quarte e 20 maggio per le quinte (dalle ore 10 alle ore 12).

Altre attività (atletica, nuoto, pallavolo) per la secondaria saranno organizzate a livello provinciale.

Gli sport di squadra saranno svolti per classe.

DELIBERA N.° 5

Il Collegio delibera all'unanimità.

7. Approvazione Regolamento d'Istituto e suoi allegati (Regolamento utilizzo account d'istituto, Regolamento disciplinare d'Istituto, regolamento PUA ecc.)

Il regolamento può essere modificato strada facendo ed è la somma dei diversi regolamenti.

Si ringrazia Carla Drago per il lavoro svolto.

La scuola dell'infanzia ha cambiato alcuni punti ma altre modifiche potrebbero essere apportate.

Il professor Ferrarini espone i cambiamenti riguardanti il regolamento disciplinare, segno dell'integrazione attuata dalla Commissione alla luce degli ultimi DPR.

Vengono inserite attività, con intento educativo e gestite dal Consiglio di classe, da attuare quando si attiva la sospensione di un alunno e si cura il reinserimento nella comunità classe.

Gli interventi educativi sono pensati in varie situazioni e presentano una progressione che va di pari passo con la gravità dei comportamenti.

Prima di tutto si mira a parlare con gli studenti e con le famiglie, in seguito con la DS; in seguito subentrano provvedimenti più gravi.

La Dirigente Scolastica chiede se la sospensione sia prevista solo per la scuola secondaria o se venga applicata anche agli alunni della scuola primaria (magari per le sole classi quinte).

Simona Salvini risponde che la sospensione non è mai stata applicata nella scuola primaria.

Anna Corio ritiene che manchi il riferimento agli svantaggi socio-culturali e che non devono essere solo i team docenti a trattare la questione.

Daniela Dragoni chiarisce che il discorso si ritiene al netto delle certificazioni; per Corio invece il tutto dovrebbe essere considerato in base ai pdp socio-culturali, poiché bisogna pensare ad una serie di azioni che devono essere svolte anche a casa dalla famiglia.

La Dirigente Scolastica ribadisce che gli alunni rimarrebbero comunque a scuola.

La docente Michelini parla del settore valutazione e propone una modifica per quanto riguarda i tempi necessari per ragionare in modo esauriente sulla questione. Si propone di inserire una valutazione, nel primo quadrimestre, entro novembre (le altre valutazioni verrebbero inserite da dicembre a gennaio); analogamente, nel secondo quadrimestre, una valutazione entro aprile e le altre per la fine dell'anno scolastico. Tutto questo anche per evitare che le famiglie si sorprendano

nel vedere i voti sul documento di valutazione.

Magda Pedrazzini pone il problema delle famiglie che non si preoccupano di interloquire con i docenti mentre Anna Corio fa presente che i tempi delle valutazioni si sono protratti anche per questioni tecniche.

Per quanto riguarda la scuola secondaria, si parla di almeno tre valutazioni per quadrimestre.

Viene chiarito che i voti riguardanti prove scritte e orali, vanno inseriti nel registro elettronico in giornate effettivamente scolastiche.

Carla Drago presenta il regolamento PUA, riguardante le nuove norme ministeriali sulla politica di uso accettabile di tecnologia e sicurezza relativa. Tale documento si collega al regolamento sull'intelligenza artificiale. Vengono indicati software e app da utilizzare con gli account docenti o studenti. Il DPO deve avere il controllo sui permessi di utilizzo e deve occuparsi dell'uso dell'AI. Alcuni software sono verificati e ammessi. Tutto ciò deve apparire nel Regolamento d'Istituto. La scuola è tenuta ad organizzare un momento di formazione di almeno due ore, che può essere svolto anche da remoto.

Altra questione: non vengono più dati device in comodato d'uso.

Viene presentato il Regolamento del Collegio Docenti e, subito dopo, il Regolamento riguardante il comportamento.

DELIBERA N.° 6

Il Collegio delibera i regolamenti presentati all'unanimità.

Per il Regolamento disciplinare si registrano un voto contrario e due astenuti. Tutti gli altri favorevoli (200).

8. Presentazione piano attività e laboratori (Piano estate 2° finestra) periodo estivo per scuola primaria e secondaria

Le attività si sviluppano soprattutto a livello di educazione motoria e di consapevolezza culturale. Due laboratori sono già stati avviati nella scuola secondaria e constano di attività di potenziamento in vista dell'esame.

Interviene la docente Morreale, alla quale ci si può rivolgere in caso di dubbi o chiarimenti.

La realizzazione del piano avverrà dal 15 giugno alla prima settimana di luglio. Sono già partiti due bandi. Per la scuola primaria si tratta di fumettistica e di teatro. Sono richiesti, agli esperti, alcuni requisiti di base. Ogni modulo prevede 30 ore su cinque giorni settimanali.

Si è in attesa di candidature: tutti possono proporsi come tutor.

Per la secondaria, il bando riguarda il cinema, la musica e il teatro. Ora si aspettano le candidature da parte di chi voglia definire il progetto. In questo caso l'esperto deve possedere competenze specifiche. E' possibile far riferimento alla tabella dei punteggi.

E' importante disseminare l'informazione alle famiglie che riceveranno comunque un modulo Google. I genitori potrebbero poi chiedere informazioni ai docenti.

Per la scuola primaria sono coinvolte tutte le classi. Nella secondaria le prime e le seconde; non le terze che sono impegnate nell'esame.

Gli orari potrebbero essere 8.30 – 14.30 oppure 9 – 15. E' possibile aderire anche per una sola settimana.

9. Aggiornamento Progetto Cinema

Dopo aver vinto il bando sono partite le attività.

Daniela Dragoni fa il punto sul progetto. Sono terminate le proiezioni al cinema e in auditorium. Con il supporto di operatori esperti, si sta lavorando ai corti con l'elaborazione dell'intelligenza artificiale. Daniele Biancardi ha svolto un'opera di educazione visiva, per il lavoro sullo step motion e ha impostato il ragionamento etico e filosofico sull'intelligenza artificiale. Alla formazione partecipano 30 docenti appartenenti a tutti i gradi scolastici. La formazione proseguirà in presenza con tutte le parti più tecniche.

Il 19 maggio, alle ore 20.30, presso il Teatro Comunale verranno mostrati i prodotti dai ragazzi stessi.

Milena Livraghi intanto porterà a termine il monitoraggio su alunni, docenti e genitori.

10. Presentazione Nuova Agenda Nord ESO4.6 a.s. 2026/2027- Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. (Delibera)

I progetti riguardano anche la scuola primaria, ci si riferisce al prossimo anno scolastico e si attendono le candidature. Gli interventi possono essere effettuati sia in orario scolastico che extrascolastico. I docenti non devono essere in orario di servizio.

Per la scuola primaria si può prevedere un'unica proposta con rientro il sabato.

Si propongono moduli sulla matematica. A Firenze, nell'ambito di Didacta, si è sperimentato un seminario col metodo Innovamath. Il metodo prevede un minimo di formazione in incontri programmati. C'è una guida didattica per i docenti, un quaderno individuale per gli alunni e una serie di materiali per le attività concrete.

La candidatura all'Agenda Nord non comporta il diritto ad avere i finanziamenti in automatico. Sono soldi virtuali e in seguito, in base a quanto viene elargito, si valuta cosa possa essere realizzato.

Si pensa di coinvolgere una ventina di bambini per annata. Quattro ore per mattinata, divisi in due moduli di due ore ciascuno, da proporre ogni 15 giorni. L'esperto ed il tutor potrebbero essere interscambiabili. Servirebbero almeno dieci persone disponibili.

Si tratta di una proposta sperimentale che potrebbe, in un secondo momento, essere estesa ad alcune classi intere.

Francesca Morreale fa presente che si tratta di un metodo altamente inclusivo e che tiene conto dell'insegnamento della matematica in diversi Paesi. Per la scuola primaria si prevedono inoltre due moduli Trinity per le classi quinte e due moduli di teatro con esperti esterni.

Per la scuola secondaria due moduli di scienze/fisica/matematica, uno di tedesco, uno di cinese, due di latino, due di robotica, due di potenziamento di inglese. Ogni modulo sarà di trenta ore per 30 ragazzi e prevede che non si arrivi al di sotto di nove presenze per due volte consecutive. Verranno realizzati nei pomeriggi liberi. Ciò che è già stato attuato è andato bene. Uno degli obiettivi che ci si pone è quello di affrontare la criticità dei risultati in matematica come si evidenzia anche dal Piano di Miglioramento.

Anna Corio esprime perplessità sulle attività il sabato mattina. Morreale propone un sondaggio presso le famiglie; comunque si sentiranno poi i pareri degli esperti e dei tutor per trovare la soluzione migliore.

Fausta Dopinto pone il problema degli impegni pomeridiani che potrebbero coincidere con lo studio dello strumento musicale.

La Ds ricorda che i laboratori sono una proposta che può anche non essere attivata nella totalità. Patrizia Pinotti chiede di approfondire il discorso, con il Dipartimento di lettere, sui corsi di latino, per non proporre contenuti che già sono affrontati nell'attività didattica ordinaria. Si cercherà di evitare sovrapposizioni e di attivare una proposta armonica.

La Ds ricorda che la delibera è richiesta entro il 31 marzo e che le attività saranno svolte nel prossimo anno scolastico (il 40% delle quali entro il 31 dicembre 2026). Si parla di scienze, matematica, inglese con docente madrelingua, italiano L2, altra lingua straniera.

Silvio Cantù esprime la contrarietà alla proposta per il fatto che dopo otto ore di scuola appare esagerato proporre richiedere altro impegno agli studenti. Bonsignore concorda, tenuto conto che i ragazzi devono svolgere anche i compiti assegnati. Altri docenti richiamano il fatto che molti alunni sono impegnati in attività extrascolastiche anche il sabato mattina e che, negli oratori, possono essere previste lezioni di catechismo.

DELIBERA N.° 7

Il Collegio delibera la candidatura ai laboratori dell'Agenda Nord, da svolgersi al 40% entro l'anno solare e i rimanenti entro l'anno scolastico, in orario non di servizio con 6 voti contrari, 20 astenuti e 177 voti favorevoli.

11. Sistemazione cartelli di divieto di accesso dei cani nelle aree esterne agli edifici scolastici delimitate dai cancelli (Delibera)

Sono stati segnalati cani senza museruola e non al guinzaglio.

Si propone di collocare dei cartelli sui cancelli per impedire che gli animali vengano portati nel cortile della scuola.

DELIBERA N.° 8

Il Collegio delibera il posizionamento dei cartelli sul cancello della scuola con un voto contrario e 202 voti favorevoli.

12. Riflessioni sulle Nuove Indicazioni Nazionali

Le Nuove Indicazioni Nazionali entreranno in vigore già dal prossimo anno scolastico per la scuola dell'infanzia e per le classi prime. C'è la necessità di effettuare una riflessione.

Si propone la creazione di un gruppo di lavoro di sei persone, due per ogni grado scolastico, per sviscerare il documento e armonizzare i curricoli, con un budget previsto di 10 ore a persona.

Per la scuola dell'infanzia si propone Emanuela Cigognini (con il supporto di tutto il Collegio dell'infanzia). Per la scuola primaria vengono ventilati vari nomi: Michelini, Gambarini, Lampugnani, Russo e Mauro: le docenti si metteranno d'accordo tra di loro o sarà la Dirigente a scegliere due persone. Per la scuola secondaria Porro e Pinotti.

13. Varie ed eventuali.

Il professor Corvi chiede di far partecipare gli alunni della scuola secondaria alle attività sportive non inserite nei Giochi della Gioventù, come il baseball. La comunicazione relativa è arrivata da poco e non ci sono informazioni.

Silvia Mussida pone il problema della copertura assicurativa: la questione appare ancora indefinita. La Ds ritiene sia meglio aspettare indicazioni più precise.

Viene presentato il Funzionigramma.

DELIBERA N.° 9

Il Collegio delibera il documento all'unanimità.

La docente Cionci pone il problema delle aule che richiedono un responsabile che se ne occupi e richiama il caso dell'aula di sostegno di Scotti.

La Ds è del parere che ogni docente che la utilizza sia responsabile dell'ordine e dei materiali.

Lara Quaglia comunica che verrà stampata una cartolina in bianco e nero che sarà distribuita a tutti i bambini della scuola primaria in occasione della settimana di apertura della scuola alle famiglie.

Casalpusterlengo, 25 marzo 2026

Il segretario
Giovanni Milanesi

Il Presidente
La Dirigente Scolastica
Graziana Zanelletti