:O: INDIZIONE ASSEMBLEA SINDACALE UNICOBAS, IN MODALITA' ONLINE - 15 Settemb
19:16
as.nazionale@pec.it)
IS ISTITUTO SUPERIORE' (LOIS00300P@pec.istruzione.it);'AGOSTINO BASSI IST TEC COM
SANDRO VOLTA ISTITUTO SUPERIORE' (LOIS00400E@pec.istruzione.it);'CPIA 1 LODI (CPI
VANNI GANDINI LICEO SCIENTIFICO' (LOPS010007@pec.istruzione.it);'I.T.A.\ A.TOSI\ IST
ORGHETTO LODIGIANO ISTITUTO COMPRENSIVO' (LOIC80400A@pec.istruzione.it);'I
uzione.it);'IC ANTONIO GRAMSCI ISTITUTO COMPRENSIVO' (LOIC80200P@pec.istruzion
:@pec.istruzione.it);'IC CARLO COLLODI ISTITUTO COMPRENSIVO' (LOIC81500R@pec.ist
RENSIVO' (LOIC80900D@pec.istruzione.it);'IC DI CODOGNO ISTITUTO COMPRENSIVO' (L
.OIC813005@pec.istruzione.it);'IC DI LODI V ISTITUTO COMPRENSIVO' (LOIC80100V@pe
N@pec.istruzione.it);'IC FEDERICO FELLINI ISTITUTO COMPRENSIVO' (LOIC800003@pec.i
uzione.it);'IC- MARIA SCOGLIO ISTITUTO COMPRENSIVO' (LOIC80700T@pec.istruzione.it
.@pec.istruzione.it);'IC- ROMEO FUSARI ISTITUTO COMPRENSIVO' (LOIC80800N@pec.ist
)IC805006@pec.istruzione.it);'IIS CODOGNO ISTITUTO SUPERIORE' (LOIS001003@pec.ist
JRISTICI' (LORC01000Q@pec.istruzione.it);'ISTITUTO COMPRENSIVO DI LODI 2 ISTITUTO
ITO COMPRENSIVO LODI I ISTITUTO COMPRENSIVO' (LOIC81100D@pec.istruzione.it);'IS
ec.istruzione.it);'LICEO SCIENTIFICO DI CODOGNO LICEO SCIENTIFICO' (LOPS02000T@p
@pec.istruzione.it)

codice AOO REGISTRO PROTOCOLLO - 0002607 - 09/09/2020 - II.10 - U

ONE ASSEMBLEA SINDACALE UNICOBAS, IN MODALITA' ONLINE – 15 Settembre 2020 dalle

Unicobas Scuola & Università

http://www.unicobas.org

Sede Nazionale e Provinciale di Roma: Via Casoria n. 16 - 00182 Roma

Tel. 06/7026630 – 06/7027683 – 06/70302626 – Fax 06/62209306

Email: segreteria.nazionale@unicobas.org

'Istituto

JAZIONALE

lice un'ASSEMBLEA SINDACALE ON-LINE APERTA A TUTTI I COLLEGHI, DOC
nteressati alla RIAPERTURA DELLE SCUOLE IN SICUREZZA, che durerà dalle h
ea verrà svolta in modalità on-line PRESSO LA PAGINA FACEBOOK Unicobas
bre alle ore 16.00 su questo link:

https://www.facebook.com/events/3595982850744447/

via chat a partire dalle ore 17.00.

l'organico di diritto hanno validato ancora le "classi pollaio", non calcolando nepp
scolastico 2020/2021: un solo metro fra le "rime buccali" (che consente persino 80
produce in media ben oltre 20 alunni per classe. Ventiduemila assunzioni arrive
rganico assolutamente sotto-stimato. Più della metà dei posti chiesti in più dai Pres
, persino nelle scuole Primarie. Manca almeno il 50% degli insegnanti di sostegno
ia e Regno Unito gruppi di 15 e separazione di 2 metri (previsti anche in Spagna
Cgil, Cisl, Uil e Snals con finte guarentigie per Docenti ed Ata per il prossimo a
a scuola, se messe a confronto con un semplice esercizio postale o commerciale.
DICAZIONI:
o con forza, in presenza, al Governo Conte nel corso degli Stati Generali: massimo
ssario in più per ridurre le classi), molte più stabilizzazioni di quanto previsto, anch
anditi. NO al precariato "usa e getta" (assunzioni a singhiozzo con licenziamento p
e le indicazioni del Cts sono confuse e contraddittorie, non garantiscono né sic
senza un radicale cambiamento di orientamento delle ormai trentennali sc
cuola deve venir posta al centro di un vero progetto di ripresa del Paese.
alizzati di sostegno, percorsi di abilitazione per chi ha esperienza pregressa o
a a chi non conosce l'handicap, e poi istituzione della classe di concorso specifica.
laboratori scolastici per coprire i vuoti in organico per la vigilanza, di 20mila fra pers
ire alle difficoltà dovute alle migliaia di soggetti fragili ed anziani che (indici Inps) h
rgognosamente ritirate in buona parte dal Governo.
i sono state tagliate 300mila cattedre e 70mila posti Ata. Sui 209 miliardi disponibil
immediatamente almeno 7 aggiuntivi per le assunzioni, 7 per il contratto ultra-scad
ezza l'edilizia scolastica (dopo aver perso tutti i mesi del lockdown), invece di spe
e lobbies speculative e di versarne 6,3 a Fiat-Fca, piuttosto che finanziare ancora
astici italiani, 582 sono di prima del 1800, 944 risalgono al XIX Secolo, 4.410 sor
dopoguerra (1946-1960). Sul totale delle scuole, solo 15.687 hanno il certificato
quello. Solo 5.117 edifici (12%) sono vagamente "antisismici" ed unicamente

codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002607 - 09/09/2020 - IL10 - U

se alle aziende informatiche, invece di dar loro in mano le piattaforme per la didatti
Settembre, un'indennità di rischio di 250 euro netti per i docenti ed il resto del pers
t-class, alle riunioni on-line ed alla didattica a distanza anche per l'a.s. 2020/21, nc
ıonostante non lo prevedano neanche i vari DPCM, che limitano la Dad (ribattezza
ıo risibile, oltre che vergognoso ed antipedagogico, il diktat delle 10 ore di video
ıe delle Medie ed a 20 nella Superiore di Secondo grado, sottraendo addirittura u
:zazione degli alunni in parrocchie, strutture private e case comunali e la gestione s
i fatto oggi in un forte attacco al tempo pieno, a cominciare dal Meridione, resc di
e in sede di organico di fatto.
e vergogne che abbiamo combattuto appena introdotta la didattica a distanza:
ɜ di diseguaglianza, oltre che di arricchimento economico per privati: secondo l'Is
ɔ discriminato. Fortissimi sono i rischi dell'uso acritico degli strumenti digitali: so
onomico-sociali svantaggiate e gli alunni diversamente abili. Non c'è nessuna evic
ıento, mentre vi sono certezze negative rispetto all'abuso del digitale;
ntrollo, mancato rispetto della privacy di docenti, famiglie e studenti a causa della m
plicazione delle riunioni collegiali on-line, degli incontri con famiglie e studenti b
oni" improprie sui docenti;
ri legati all'attivazione della Dad (continuità sul video) per docenti, studenti ed ata;
ɹridico e norme del Ccnl.
ıato sull'intera giornata;
imposizione delle sole video lezioni;
gli abusi perpetrati nei confronti del personale Ata su:

e non godute;
sanitarie in periodo di pandemia (fasi 1, 2, 3) e turnazioni improprie;
tenza Asl).
nti utili per le RSU ed RLS;
ɹata ad opera delle Asl. Occorre che le scuole chiedano molti più posti in organ
ɔ.
te, "solerti" dirigenti scolastici, fomentati dal Ministero e dall'Associazione Nazona
ɔnendo illegittimamente la presenza a scuola dei Docenti nel periodo canonico di c
:a. Contro tutto questo abbiamo già dato la possibilità di protestare con uno scio
ɟono mandati allo sbaraglio, ed usati dal Ministero come utili parafulmini sui quali sc
ıorano la verità dei fatti. Alla scuola italiana, sulla quale gravano da 30 anni un'i
nento medio europeo per l'istruzione mancano circa trenta miliardi di euro, cifra m
zzolina come una grande "conquista".
sità di abrogare le controriforme della "Berluscuola", chiedendo il ritorno immediato
ɾiculum ciclico) ed ottenendo l'eliminazione della barbarie della valutazione in deci

ıalzamento dell'obbligo sino al quinto Superiore, ivi comprendendo l'ultimo anno de

CodiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002607 - 09/09/2020 - VIII.10 - U

l'utilizzazione dei neo-assunti oggi per il distanziamento sociale.
alternanza scuola-lavoro e tutti gli orpelli del minimalismo culturale e dell'aziendali
ori di Primo e Secondo grado delle ore tagliate di Lettere, Storia, Geografia, Scienz
a scuola renziana, la chiamata diretta e "per competenze", il "bonus premiale". Siar
che l'abolizione della titolarità di istituto per i docenti.
er il personale educativo, che va equiparato ai docenti della Primaria (anche per il b
eside elettivo.
o gli abusi perpetrati dal Ministero e dai dirigenti scolastici nei confronti di docen ed
mente la questione del precariato, rivendicando l'attivazione del doppio canale (re
evitare la necessità di fare altri concorsi), mentre invece viene confermato il licer
150mila precari con tre anni di servizio, per i quali chiediamo la stabilizzazione a
regole del concorso straordinario di ottobre, così come le nuove regole sul preca
divide et impera, viste le innumerevoli imprecisioni dell'Ordinanza Ministeriale e
re ai neo-assunti la collocazione dei posti da ricoprire: il nuovo anno scolastico
la.
della truffa contro gli Ata ex Eell: basterebbero 100 milioni per riadeguare stipendi
tenze favorevoli pronunciate dalla Suprema Corte di Strasburgo.
ex Lsp/Lpu, a pari retribuzione.
e migliore di quella che ha preceduto la pandemia. La scuola non deve ripropor
rtunità educative per chi ha di meno, garantire ovunque edifici sicuri ed accoglie
na didattica di stato serva dei subvalori del profitto e della sola "occupabilità". Scu
isi attuale come occasione ottimale per potenziare i processi di quello stesso
tutelare appieno la collettività durante le fasi più acute di emergenza sanitaria

codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO 0002607 - 09/09/2020 - II.10 - U