

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Moiraghi Alessia Rosa Mari
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da Ottobre 2021 ad oggi

- | | |
|---|--|
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Cooperativa Soc Il Paguro - Lodi
Tutor dsa |
| • Tipo di azienda o settore | Cooperativa area salute benessere |
| • Tipo di impiego | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Attività di supporto e valutazione disturbi specifici dell'apprendimento |

	Da Ottobre 2022 a Giugno 2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo di Somaglia –Lodi- Sostegno scolastico
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo scuola primaria polo di San Rocco
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di sostegno individuale rivolta a minore

	Nell 2020 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo di Somaglia – Lodi Attività di screening e orientamento
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo di Somaglia - Lodi
• Tipo di impiego	Progetto interno
• Principali mansioni e responsabilità	Screening DSA nelle classi prime e seconde Primaria Somministrazione elaborazione e restituzione dei dati raccolti

	Da gennaio 2018 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio privato “Le Radici” a Lodi e Casalpusterlengo
• Tipo di azienda o settore	Studio privato
• Tipo di impiego	Psicologa counsellor e supporto studenti DSA
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di sostegno e di intervento individuale rivolta a minore con difficoltà negli apprendimenti (DSA). Metodo di studio e supporto all’uso di strumenti compensativi per Studenti con DSA. Parent training e consulenza psicologica.

	Dal 2016 a giugno 2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo di Casalpusterlengo – Lodi Sportello d’ascolto e formazione
• Tipo di azienda o settore	Istituto comprensivo Gen Griffini Casalpusterlengo - Lodi
• Tipo di impiego	Collaborazione

- Principali mansioni e responsabilità

Sportello d'ascolto psicologico rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, ai genitori e agli insegnanti.

Formazione e laboratorio di alfabetizzazione emotiva rivolta agli alunni. Formazione tenutasi per due anni scolastici consecutivi.

Attività di orientamento

Consulenza rivolta ad alunni, genitori ed insegnanti in merito ai problemi legati a DSA (informazioni strategie e iter per valutazioni) Progetto e formazione tenuti e elaborati in totale autonomia.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Anni scolastici 2017/2018; 2018/2019; 2019-2020; 2020/2021; 2021/2022 2022/2023

Istituto comprensivo Somaglia (Lo)
Docente di sostegno

- Tipo di azienda o settore

Attività di orientamento scolastico

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Somministrazione test incontro con insegnanti e genitori

Da Ottobre 2017 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Consigliere all'interno del CdA Fondazione Senatore Grossi

- Tipo di azienda o settore

Rsa Grossi di Senna Lodigiana

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Consigliere

Da Ottobre 2017 a giugno 2018

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto comprensivo di Somaglia –Lodi-
Sostegno scolastico

- Tipo di azienda o settore

Istituto comprensivo scuola primaria San Rocco

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Attività di sostegno individuale rivolta a minore

Dal 2016 a ottobre 2017

- Nome e indirizzo del datore di lavoro CFP Consortile – Lodi
Docenza
- Tipo di azienda o settore Centro di formazione professionale - Lodi
- Tipo di impiego Collaborazione
- Principali mansioni e responsabilità Docenza all'interno dell'istituto in diverse aree didattiche. Diritto economia e elementi relativi all'area psicologica e del lavoro. Docenza rivolta alle classi I, II, III e IV. Lavoro svolto in autonomia sia nella preparazione dei materiali didattici che nello svolgimento delle lezioni. Sono state svolte mansioni didattiche e mansioni laboratori ali rivolte agli aspetti più pratici quali compilazioni di curriculum che preparazione a colloqui di lavoro.

Da febbraio 2017 a giugno 2018

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola secondaria di primo grado Enrico Fermi, Senna Lodigiana
Laboratorio emotivo
- Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado Enrico Fermi, Senna Lodigiana - Lodi
- Tipo di impiego Collaborazione
- Principali mansioni e responsabilità Laboratorio emotivo rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Progetto e formazione tenuti e elaborati in totale autonomia.

Dal 2015 a giugno 2018

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio di psicologia Akoè - Lodi
 - Tipo di azienda o settore Studio privato di psicologia
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Supporto scolastico e potenziamento a minori con fragilità nell'ambito degli apprendimenti. Attività di intervento a studenti con Disturbi Specifici dell' Apprendimento (DSA) e fragilità nell'area emotiva. Metodo di studio e utilizzo di strumenti compensativi per supportare gli apprendimenti con studenti con DSA. Supporto svolto in piena autonomia e gestione con la finalità di fornire maggiore autonomia e autostima per una più funzionale gestione del carico scolastico.
- Colloqui psicologici e di counseling.

• Date (da – a)

Dal 2015 a Giugno 2016

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Koinè- Milano
- Tipo di azienda o settore Cooperativa di servizi

- Tipo di impiego Educatrice
- Principali mansioni e responsabilità Educatrice in assistenza domiciliare diretta ai minori. Rapporto diretto con la famiglia e il minore per una gestione più consapevole delle dinamiche relazionali ed educative.

- Date (da – a) Dal mese di Ottobre 2014 al mese di Settembre 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio di Psicologia Akoè - Lodi
- Tipo di azienda o settore Studio di Psicologia
- Tipo di impiego Tirocinio formativo
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione delle attività e dei colloqui di tipo clinico. Sportello scolastico psicologico rivolto agli studenti delle scuole primarie e secondarie. Orientamento scolastico. Osservazione dinamiche relazionali in contesti scolastici, screening e scoring dati. Supporto scolastico a studenti.

- Date (da – a) Dal 2011 al 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Proprietaria di edicola cartoleria e merceria a Senna Lodigiana in via Dante 85 -Lo-
- Tipo di azienda o settore Commercio
- Tipo di impiego Libero professionista
- Principali mansioni e responsabilità Vendita e acquisto giornali merceria, cartoleria e varie

- Date (da – a) Dal 2003 al 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro All Cinema s.a.s. – Via Gramsci, 63 – 26841 Casalpusterlengo LO
- Tipo di azienda o settore Commercio
- Tipo di impiego Assunta a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Addetta alla vendita e al noleggio supporti audiovisivi

- Date (da – a) Dal mese di dicembre 2010 al mese di maggio 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità Fuxia di Spinadesco CR
- Tipo di azienda o settore Comunità psicoterapeutica
- Tipo di impiego Tirocinio formativo
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione delle attività e dei colloqui psicologici

- Date (da – a) Dal 1998 al 2003

- | | |
|---|-------------------------------|
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Cooperativa Koinè - Milano |
| • Tipo di azienda o settore | Cooperativa di servizi |
| • Tipo di impiego | Assunta a tempo indeterminato |
| • Principali mansioni e responsabilità | Educatrice |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|--|--|
| • Date (da – a) | Nel 2023-2024 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Consorzio Universitario Humanias
Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva |

- | | |
|--|---|
| • Date (da – a) | Nel 2020 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto Europeo di Psicologia Positiva
Mindfulness e Gestione Emotiva. Facilitatore Mindfulness |

- | | |
|--|--|
| • Date (da – a) | Nel 2019 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Italian Center for Single Session Therapy (Roma)
Formazione in Terapia Seduta Singola |

- | | |
|--|---|
| • Date (da – a) | Nel 2019 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto Galton – master in psicologia scolastica |

- | | |
|--|---|
| • Date (da – a) | Nel 2018 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Cooperativa Anstasis – formazione
Metodo di studio e strumenti compensativi. |

- | | |
|--|---|
| • Date (da – a) | Nel 2018 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Conoscenza Medica – formazione
Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività dall'età infantile all'età adulta. Disturbo dello spettro dell'autismo. |

• Date (da – a)	Nel 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Real Way of Life – formazione Protocollo in 8 fasi per le emozioni. Corso di formazione inerente la gestione delle emozioni.

• Date (da – a)	Nel 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	APL Associazione Psicologi Lombardia – Master in Counseling Psicologico

• Date (da – a)	Nel 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Pavia – Esame di Stato per il titolo di Psicologo e l'abilitazione alla professione.

• Date (da – a)	Dal 2012 al 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Pavia – Laurea in psicologia (laurea magistrale) Tesi di ricerca riguardante la relazione tra la ToM e le funzioni esecutive in anziani sani

• Date (da – a)	Dal 2007 al 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Pavia – Laurea in Scienze Tecniche Psicologiche.

• Date (da – a)	Dal 1992 al 1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Pavia – Corso di laurea in Scienze Politiche
• Qualifica conseguita	Laurea in Scienze Politiche – Indirizzo Sociale

• Date (da – a)	Dal 1984 al 1990
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico “G.Novello” di Codogno
• Qualifica conseguita	Maturità Scientifica

Altri corsi	Durante il periodo di collaborazione con la Cooperativa Koinè ho frequentato diversi corsi di formazione e aggiornamento sul lavoro, in particolare un corso di “Analisi transazionale” e uno inerente le dinamiche di gruppo.
-------------	--

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

italiano

ALTRE LINGUA

inglese

- Capacità di lettura ottimo
- Capacità di scrittura ottimo
- Capacità di espressione orale buono

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Ottime capacità e competenze relazionali maturate con l'esperienza lavorativa che mi ha portato a contatto quotidianamente con persone diverse per fasce d'età, esigenze e cultura.

Ottima capacità empatica e di ascolto dell'altro; buona propensione al lavoro di gruppo.

Capacità di auto-valutazione e auto-critica sia in ambito personale sia professionale al fine di un continuo miglioramento e della ricerca di soluzioni ottimali per una più funzionale dinamica relazionale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ottime abilità di gestione del tempo: sono in grado di organizzare e conciliare l'attività lavorativa con l'attività di studio.

Le due esperienze principali mi hanno permesso di sviluppare sia la capacità organizzativa all'interno del gruppo di lavoro, dove era prevalente l'aspetto di collaborazione tra diverse figure professionali e il lavoro d'equipe nonché la capacità di problem solving, sia la capacità di organizzazione e gestione dell'attività lavorativa in modo autonomo e competente in quanto nell'attività attuale svolgo il mio lavoro in maniera indipendente.

Capacità di adattamento e flessibilità.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Ottima conoscenza del pacchetto Office, navigazione in internet, gestione della posta elettronica.

Utilizzo di programmi dedicati alla gestione del pacchetto clienti, utilizzati nell'attività lavorativa. La tesi di ricerca effettuata per il completamento degli studi di psicologia mi ha

permesso di apprendere le tecniche di somministrazione di test e le tecniche di scoring. Inoltre ho avuto modo di utilizzare i programmi statistici in uso per le ricerche di tipo sociologico e psicologico. In particolare ho utilizzato il programma SPSS. Durante il tirocinio formativo mi sono occupata nel dettaglio di somministrazione di test per la misurazione del Q.I. e ho partecipato in prima persona a progetti d'orientamento scolastico effettuando la somministrazione, lo scoring, e le restituzioni in modo autonomo.

HOBBY E INTERESSI

Nel tempo libero mi dedico al giardinaggio che trovo molto rilassante e meditativo. Le mie grandi passioni sono il cinema, la musica e la letteratura.

Per diversi anni ho fatto la dj in un discopub e ho gestito la programmazione concerti e le recensioni degli stessi sulla stampa.

Durante il corso di laurea ho frequentato un corso di lingua giapponese della durata di 2 anni in quanto affascinata dalla cultura nipponica.

La fotografia mi accompagna in ogni momento della vita per cristallizzare momenti unici e per guardare il mondo con maggiore attenzione cercando il bello anche nelle piccole cose

PATENTE O PATENTI

Patente B - automunito

ULTERIORI INFORMAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".