



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2025-2026 per gli alunni con bisogni educativi speciali

Prove INVALSI 2025-2026

Precisazione generale sulle misure compensative

Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP

Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque **in possesso di un PDP** (*Piano Didattico Personalizzato*), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

Scuola primaria – classe seconda e quinta

| | Documento di riferimento | Svolgimento prove | Strumenti compensativi |
|------------|--------------------------|---|---|
| Disabilità | PEI | Decide la scuola Eventuale dispensa da una o più prove | Sì I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti |
| DSA | PDP | Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria) | Sì |
| Altri BES | PDP | Sì | Sì |

Scuola secondaria di primo grado – classe terza

| | Documento di riferimento | Svolgimento prove | Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) | Altri strumenti ¹ | Requisito di ammissione all'esame |
|------------|--------------------------|--|--|---|--|
| Disabilità | PEI | Decide la scuola Eventuale esonero da una o più prove | Sì | Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ² . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI | Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame |
| DSA | PDP | Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese | Sì | - | Sì |
| Altri BES | PDP | Sì | Sì | - | Sì |

¹ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

² In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – classe seconda

| | Documento di riferimento | Svolgimento prove | Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) | Altri strumenti ³ |
|-------------------|--------------------------|--|---|--|
| Disabilità | PEI | Decide la scuola se applicare strumenti compensativi attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>) o la dispensa da una o entrambe le prove | Sì | Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁴ . |
| DSA | PDP | Sì | Sì | - |
| Altri BES | PDP | Sì | Sì | - |

³ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁴ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – ultimo anno

| | Documento di riferimento | Svolgimento prove | Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) | Altri strumenti ⁵ | Requisito di ammissione all'esame |
|-------------------|--------------------------|--|---|---|-----------------------------------|
| Disabilità | PEI | <p>A sensi dell'articolo 20, comma 8 del Decreto legislativo 62/2017: "Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova".</p> <p>Le misure compensative sono solo quelle attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>). Eventuali ulteriori misure compensative o dispensative richiedono da parte della scuola la predisposizione e somministrazione autonoma della/e prova/e. In questo non è previsto il rilascio della certificazione.</p> | Sì | Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ⁶ . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI | Sì |
| DSA | PDP | <p>Sì</p> <p>Eventuale dispensa dalla prova di inglese</p> | Sì | - | Sì |
| Altri BES | PDP | Sì | Sì | - | Sì |

⁵ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁶ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.