



**M.I.U.R.**

Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo  
ad Indirizzo Musicale

Via Olimpo, 6 - 26841 CASALPUSTERLENGO (LO)

Codice Meccanografico LOIC80900D - Codice Fiscale 90518620159 - Codice Univoco Ufficio UFTH6W

Tel. 037781940 - 037784379 - E-Mail: [loic80900d@istruzione.it](mailto:loic80900d@istruzione.it)

PEC [loic80900d@pec.istruzione.it](mailto:loic80900d@pec.istruzione.it) - [www.iccasalpusterlengo.edu.it](http://www.iccasalpusterlengo.edu.it)

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO a.s. 2018/2019  
(Art. 40 comma 3-sexies D.Lgs. n. 165/2001)**

**PREMESSO CHE**

In data 14/02/2020 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo, le Organizzazioni Sindacali del Comparto Scuola e la R.S.U. si confrontano sull'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 22 co. 4 del CCNL Istruzione e Ricerca del 18/04/2018;

La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stato uno "strumento" fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF 2016/2019 e 2019/2022;

VISTA la Circolare n. 25 del 19/07/2012 della Ragioneria Provinciale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" del D.Lgs. n. 165/2001;

VISTO il piano annuale delle attività dei docenti per l'a.s. 2019/2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 07/01/2019 in cui viene approvato il PTOF 2019/2022;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTO il piano delle attività del personale ATA per l'a.s. 2019/20, approvato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 53 del CCNL del 29/11/2007 come modificato dall'art. 41 co. 3 del CCNL del 19/04/2018;

VISTO il CCNL del 07/08/2014 relativo al personale del Comparto Scuola per il reperimento delle risorse da destinare per le finalità di cui all'art. 8 co. 14 del D.L. n. 78/2010 e dell'art. 4 co. 83 della L. n. 183/2011;

VISTA la nota MIUR prot. 21795 del 30/09/2019 che ha comunicato a ciascuna Istituzione Scolastica l'assegnazione delle Risorse lordo dipendente per l'a.s.2019/20;

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'Istituzione Scolastica 2019/20 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione inserite nell'ipotesi di contratto integrativo;

VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal DSGA in cui si dimostra la compatibilità degli oneri assunti con le risorse disponibili per la contrattazione;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

### Modulo 1 – Scheda 1.1

#### Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

<b>Data di sottoscrizione</b>	Sottoscrizione RSU: prot. n. 1206 del 20/04/20 Sig.ra Francesca Barbetta prot. n. 1205 del 20/04/20 Prof. Dario Dragoni prot. n. 1204 del 20/04/20 Sig.ra Alessia Eusepi Sottoscrizione OO.SS: prot. n. 1208 del 20/04/20 FLCCGIL prot. n. 1270 del 24/04/20 UIL prot. n. 1237 del 21/04/20 SNALS prot. n. 1207 del 20/04/20 GILDA
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Prof.ssa Pasqualina Lucini Paioni Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLCCGIL – CSIL – UIL – SNALS - GILDA Organizzazioni sindacali firmatarie: FLCCGIL – UIL – SNALS - GILDA RSU di Istituto: Ins. Francesca Barbetta - Prof. Dario Dragoni - Sig.ra Alessia Eusepi
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale docente ed ATA dell'Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo

<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione Sintetica)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Disposizioni generali</li> <li>* Relazioni e diritti sindacali</li> <li>* Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA</li> <li>* Trattamento economico accessorio</li> <li>* Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>* Norme transitorie e finali</li> </ul>
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</b>	La certificazione sui profili della compatibilità economica-finanziaria e normativa, rilasciata dai Revisori dei Conti, Organo di controllo dell'istituzione scolastica, non è ancora stata acquisita e di conseguenza non viene allegata alla presente relazione.
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	<p>E' stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011)</p> <p>E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011)</p> <p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs 150/2009 (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011)</p>

## Modulo 2

### Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie

#### PREMESSA

L'Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo, fonda il Piano dell'Offerta Formativa su due presupposti teorici:

- a) essere scuola di accoglienza e di inclusione degli allievi che si iscrivono all'istituto scolastico nelle due sedi;
- b) essere scuola attenta alle innovazioni introdotte dagli ordinamenti scolastici, alle innovazioni tecnologiche indispensabili sul piano didattico e metodologico, sul piano della gestione e

dell'organizzazione della scuola, nei rapporti con gli allievi e le loro famiglie e, in modo sempre più frequente, con gli Enti Locali e le realtà istituzionali e associative presenti sul territorio e con le quali la scuola interagisce nell'erogazione del proprio servizio.

L'Istituto Comprensivo di Casalpusterlengo, intesa nella sua unità giuridico-istituzionale, ha nel tempo caratterizzato e qualificato la propria offerta in relazione al cambiamento della propria utenza e soprattutto in rapporto all'articolata e ricca offerta culturale e formativa per tutti gli allievi:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratori ali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18/12/2014

- alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli Enti Locali e il terzo settore, con l’apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- aumentare le competenze professionali e didattiche dei Docenti.

<b>Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali</b>		
<b>Materie</b>	<b>Art./Contenuti</b>	<b>Riferimenti normativi e/o contrattuali</b>
Fondo d’Istituto e compensi accessori	Art. 12 - Ore eccedenti del personale docente	Art. 30 del CCNL 2007
	Art. 13 – Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione)	Art. 88 del CCNL 2007
	Art. 18 – Attività del personale docente	Art. 30 del CCNL 2007
	Art. 21 – Incarichi specifici	Art. 47 del CCNL 2007
	Art. 27 – Compensi per i docenti incaricati di funzioni strumentali	Art. 33 del CCNL 2007
	Valorizzazione del personale	Legge 160 del 27/12/2019, ex art. 1 comma 249 L. 107/2019
	Compensi aree a rischio e a forte processo immigratorio a.s. 2018/2019	Art. 2, comma 2 del CCNL 7/8/2014

<b>Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse (lordo dipendente)</b>	
Le risorse MIUR comunicate con nota prot. n. 21795 del 30/09/2019:	
Fondo Istituto	54.468,18
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	5.069,09
Incarichi specifici al personale ATA	4.489,07
Ore di sostituzione docenti	3.330,98
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica	6.816,08

Valorizzazione del personale	18.811,41
Attività complementari di educazione fisica	1.361,91
Economie FIS a.s. 2018/19	10,68
Economie relative all'attività complementare all'Educazione Fisica a.s. 2018/2019	1.029,35
Economie valorizzazione docenti a.s. 2018/2019 art. 1 comma 249 L. 107/2019-	221,98
Economie ore di sostituzione docenti a.s. 2018/2019	1.832,20
Il criterio di fondo seguito nella contrattazione decentrata è stato quello di "riconoscere" la professionalità dei docenti e del personale non docente (o ATA), il loro investimento nello svolgimento dei loro compiti, l'attenzione agli allievi e la cura degli spazi e delle attrezzature loro affidate, il rispetto delle loro funzioni secondo quanto stabilito nel mansionario (personale ATA) e dal profilo professionale per i docenti. L'assegnazione di un riconoscimento anche economico, nei termini concordati con le RSU della scuola e approvati sia dal Collegio docenti (per gli insegnanti) sia dall'assemblea del personale ATA, mira a valutare il lavoro ai fini del conseguimento dei risultati previsti sul piano degli apprendimenti. La verifica dei risultati fatta a livello di Collegio dei Docenti sarà un utile indicatore della produttività della scuola e dell'efficienza del lavoro realizzato.	
Le risorse relative al Fondo d'Istituto sono ripartite in percentuali:	
quota docente 60% - quota ATA 40%	
Lo svolgimento delle attività del personale docente sotto indicate è retribuito con il Fondo di Istituto o con i compensi previsti per le funzioni strumentali:	
- Coordinatori del Consiglio di classe (Scuola Secondaria di I grado)	
- Commissioni	
- Tutor	
- Referenti di plesso	
- Referenti Dirigente Scolastico - (no vicari)	
- Referenti sicurezza	
- Insegnante psicopedagogista	
- Manifestazioni e progetti	
- Responsabili materiali - laboratori	
Funzioni strumentali	
- F.S.: Autovalutazione	
- F.S.: POF – PTOF - PDM	
- F.S.: Inclusione (Disaggio – Sostegno – DSA – Intercultura)	
- F.S.: Continuità (Orientamento in uscita – Formazione classi prime)	
- F.S.: Comunicazione WEB (Monitoraggio comunicazione web – E-Policy)	
- F.S.: Innovazione e sperimentazione	

Per il personale ATA le attività sotto elencate
- Sostituzione colleghi assenti
- Flessibilità e fungibilità
- Capacità organizzative e risoluzione dei problemi
- Adempimenti connessi all'attuazione del PTOF
- Supporto attività amministrativa
- Lavoro straordinario
- Sorveglianza alunni mensa
- Accoglienza alunni agli scuolabus
- Interventi effettivamente prestati dopo l'orario di servizio per la vigilanza nei plessi (allarme - 6 collaboratori)
- Coordinamento aree tematiche in relazione al carico di lavoro, al grado di autonomia e alla fungibilità ovvero Area Finanziario-Contabile e supporto Ambito 18
- Coordinamento aree tematiche in relazione al carico di lavoro, al grado di autonomia e alla fungibilità ovvero Area Personale Istituto Comprensivo
- Supporto attività relative all'Ambito 18 accordo di rete prot. n. 2996 del 16/09/2019
- Pulizia degli alunni dell'infanzia (cambio pannolino)

#### **Sez. C – Effetti abrogativi impliciti**

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

#### **Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa**

Non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011

#### **Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del decreto legislativo n. 150/2009 (Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche

#### **Sez. F – Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009**

Il piano delle Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011

#### **Sez. G – Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Tutti i vincoli di legge relativi alla contrattazione decentrata sono stati rispettati e le attribuzioni di riconoscimenti anche economici sono state fatte sulla base delle competenze professionali accertate e sulla base degli impegni assunti dalle persone in relazione agli esiti da garantire.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D. Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione del Contratto integrativo di Istituto confrontato con le OO.SS. e RSU in data 14/02/2020 e sottoscritto secondo le date sopra menzionate (mail protocollate e agli atti della scuola) in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del DSGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Casalpusterlengo, 28/04/2020

Il Dirigente Scolastico  
Pasqualina Lucini Paioni