



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Fax

E-mail

Cittadinanza

C.F.

Data di nascita

Sesso

Esperienza professionale

Date	Dal 1 marzo 2015 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Professore Associato in Pedagogia Generale e Sociale
Principali attività e responsabilità	Docenza, attività di ricerca in campo pedagogico, attività come relatore per tesi di laurea triennale e specialistica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Filosofia Sociologia Pedagogia Psicologia Applicata (FISPPA) – Università degli Studi di Padova Piazza Capitaniato, 3 – 35139 Padova
Tipo di attività o settore	Istruzione, Università, Ricerca

Esperienza professionale

Date	Dal 1 ottobre 2017 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Direttore Scientifico della Collana "Orizzonti dell'educazione (Nuova serie)" (ed. Pensa MultiMedia, Lecce)

Principali attività e responsabilità	Direzione del comitato scientifico, valutazione delle proposte di pubblicazione, contatto con gli autori l'Editore, cura delle procedure di referaggio a doppio cieco di ogni pubblicazione proposta alla collan.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pensa Multimedia, Lecce
Tipo di attività o settore	Editoria, Università, Ricerca
Esperienza professionale	
Date	Dal 1 ottobre 2017 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Direttore Scientifico della Collana "L'esperienza religiosa, prospettive interdisciplinari"
Principali attività e responsabilità	Direzione del comitato scientifico, valutazione delle proposte di pubblicazione, contatto con gli autori l'Editore, cura delle procedure di referaggio a doppio cieco di ogni pubblicazione proposta alla collan.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FrancoAngeli s.r.l. Via Monza 106, 20127 Milano
Tipo di attività o settore	Editoria, Università, Ricerca
Esperienza professionale	
Date	Dal 1 ottobre 2007 al 28 febbraio 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Ricercatore Universitario in Pedagogia Generale e Sociale
Principali attività e responsabilità	Docenza, attività di ricerca in campo pedagogico, attività come relatore per tesi di laurea triennale e specialistica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Filosofia Sociologia Pedagogia Psicologia Applicata (FISPPA) – Università degli Stud di Padova Piazza Capitaniato, 3 – 35139 Padova
Tipo di attività o settore	Istruzione, Università, Ricerca
Esperienza professionale	
Date	Dal 2000 al 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Formatore di insegnanti su incarico di singole scuole e Associazioni professionali
Principali attività e responsabilità	Docenza, attività formativa sul tema della PROGETTAZIONE e VALUTAZIONE PER COMPETENZE e sulla EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA (circa 70 corsi realizzati nel periodo: 40 sulla didattica per competenze; 30 sulla Educazione alla cittadinanza)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Vari Istituti Scolastici – Associazioni Professionali UCIM e ADR – USP di Vicenza – CPIA di Padova Vicenza -
Tipo di attività o settore	Istruzione, formazione, scuola
Esperienza professionale	
Date	Dal 2000 al 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Interventi in convegni scientifici (accademici e organizzati dall'Amministrazione scolastica) sui temi dell'educazione alla cittadinanza
Principali attività e responsabilità	Relazioni ai convegni, predisposizione dei supporti iconici alla comunicazione (slide), in molti casi predisposizione del paper per la pubblicazione degli Atti del convegno, per un totale di circa 15 interventi realizzati nel periodo
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova – Varie istituzioni accademiche – Convegni nazionali SIPED (Società Italiana di Pedagogia) – Associazione Professionale UCIM – Convegni organizzati dalla CEI (Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università)
Tipo di attività o settore	Istruzione, formazione, scuola

Esperienza professionale

Date Dal 9 ottobre 1996 al 30 settembre 2007
Lavoro o posizione ricoperti Docente a tempo indeterminato di Filosofia e Storia
Principali attività e responsabilità Insegnamento, attività collegiali, attività di valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro Vari licei della provincia di Bologna
Tipo di attività o settore Istruzione

Esperienza professionale

Date Dall'a.s. 2001/2002 all'a.s. 2012/2013
Lavoro o posizione ricoperti Tutor e facilitatore dei docenti neo-assunti in ruolo
Principali attività e responsabilità Incontri in presenza, presentazione della piattaforma di e-learning, validazione degli elaborati in piattaforma, tutoraggio e facilitazione a distanza mediante forum (classe virtuale) ed e-mail
Nome e indirizzo del datore di lavoro Varie istituzioni scolastiche bolognesi (i cui Dirigenti erano Direttori dei corsi)
Tipo di attività o settore Formazione in servizio degli insegnanti

Esperienza professionale

Date Dall'a.a. 2005/2006 all'a.a. 2006/2007
Lavoro o posizione ricoperti Incaricato dell'insegnamento di "Laboratorio di tecnologie dell'educazione"
Principali attività e responsabilità Insegnamento, esercitazioni di laboratorio
Nome e indirizzo del datore di lavoro SILSIS (Scuola interuniversitaria lombarda di Specializzazione per l'insegnamento secondario) – Università degli Studi di Bergamo e Brescia, sede di Bergamo
Tipo di attività o settore Istruzione, Università

Esperienza professionale

Date a.a. 2006/2007
Lavoro o posizione ricoperti Incaricato dell'insegnamento di *Didattica delle scienze dell'educazione con laboratorio*
Principali attività e responsabilità Insegnamento, esercitazioni di laboratorio
Nome e indirizzo del datore di lavoro SSIS – Università degli studi di Bologna
Tipo di attività o settore Istruzione, Università

Esperienza professionale

Date a.a. 2004/2005
Lavoro o posizione ricoperti Incaricato dell'insegnamento di *Didattica generale con Laboratorio*
Principali attività e responsabilità Insegnamento, esercitazioni di laboratorio
Nome e indirizzo del datore di lavoro SSIS – Università degli studi de L'Aquila
Tipo di attività o settore Istruzione, Università

Esperienza professionale

Date a.s. 2002/2003
Lavoro o posizione ricoperti Tutor per corsi A e B, nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione sulle Competenze Tecnologiche dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) ex CM n. 55/02
Principali attività e responsabilità Incontri in presenza, presentazione della piattaforma di e-learning, validazione degli elaborati in piattaforma, tutoraggio e facilitazione a distanza mediante forum (classe virtuale) ed e-mail
Nome e indirizzo del datore di lavoro Varie istituzioni scolastiche bolognesi (i cui Dirigenti erano Direttori dei corsi)
Tipo di attività o settore Formazione in servizio degli insegnanti

Esperienza professionale

Date Vari anni scolastici (tra il 2001 e il 2005)
Lavoro o posizione ricoperti Produzione di materiali per la piattaforma di e-learning INDIRE per docenti neo-assunti

- Membro della Commissione Ministeriale per l'attuazione della legge sul riordino dei cicli di istruzione (L. 30/2000)

Associazioni scientifiche e professionali:

Coordinatore nazionale del Gruppo di Ricerca SIPED (Società Italiana di Pedagogia e Didattica) su "Religiosità e Educazione"; Socio, membro del Direttivo Nazionale e Segretario nazionale del C.I.R.PED. (Centro Italiano Ricerca Pedagogica); Socio e dirigente nazionale dell'A.I.D.U. (Associazione Italiana Docenti Universitari); Socio e Consigliere nazionale dell'UCIIM (Associazione professionale cattolica docenti, dirigenti e formatori); Presidente del C.I.C. (Centro di Iniziativa Culturale) di Bologna, Coordinatore della Sezione di Bologna della SITA (Società Internazionale Tommaso d'Aquino).

Principali linee di ricerca (a livello accademico):

- 1) *Fondamenti teorici della pedagogia generale, con attenzione al suo sviluppo storico e in connessione con alcuni possibili ambiti applicativi, socialmente rilevanti.*
- 2) *Pedagogia della scuola e dei servizi alla persona, con particolare attenzione alle competenze professionali e strategie per la formazione degli insegnanti e dei dirigenti scolastici.*
- 3) *Identità della Pedagogia sociale e fondamenti dell'educazione alla cittadinanza.*
- 4) *Educazione della religiosità e dimensione religiosa dell'educazione della persona in rapporto al suo contesto sociale e alle istituzioni educative che se ne occupano, a partire dalla scuola.*

Allegati Allegato n. 1 – Elenco delle pubblicazioni

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

Firma Bologna, 29 settembre 2020



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI di ANDREA PORCARELLI

Monografie

1. A. Porcarelli, M. Trombino (2020), *Professione docente. Fondamenti pedagogico-didattici ed elementi di psicologia generale e cognitiva*, Bologna, Diogene Multimedia. ISBN: 9788893631402 EAN: 9788893631501.
2. L. Corradini, A. Porcarelli (2020), *Una convivenza civile. Itinerari di educazione civica*, Torino, SEI. ISBN: 9788805078141.
3. S. Chistolini, E. Lastrucci, A. Porcarelli (2018), *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-537-8 (Con prefazione di Alistair Ross).
4. A. Porcarelli, *Percorsi e materiali in preparazione al concorso a cattedre di Religione*, SEI, Torino 2018.
5. A. Porcarelli (2016), *Che cos'è la filosofia? Tra scienza e religione*, Bologna: Diogene Multimedia. ISBN: 978-88-99126-75-9
6. A. Porcarelli (2016), *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Bologna: Diogene Multimedia. ISBN 978-88-99126-96-4.
7. A. Porcarelli (2016), *Saper guardare al di là degli occhi. Come percorrere i sentieri della vita imparando dalle proprie esperienze*, Bologna: Diogene Multimedia. ISBN 978-88-99126-40-7
8. G. Mollo, A. Porcarelli, D. Simeone (2014), *Pedagogia sociale*, p. 1-311 , Brescia, La Scuola, ISBN: 9788835039181
9. A. Porcarelli (2014). *La religione e la sfida delle competenze. p. 1-180*, Torino: SEI, ISBN: 9788805074297
10. A. Porcarelli (2012). *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto. p. 1-234*, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856849523
11. L. Corradini, A. Porcarelli (2012). *Nella nostra società. Cittadinanza e costituzione. p. 1-184*, Torino: SEI, ISBN: 9788805071517
12. A. Porcarelli (2012). *Sui sentieri della meraviglia. Lezioni di introduzione alla filosofia. p. 1-165*, BOLOGNA: Il Giardino dei pensieri, ISBN: 9788898227006
13. A. Porcarelli (2009). *Lineamenti di pedagogia sociale. p. 1-176*, Roma: Armando, ISBN: 9788860815248
14. A. Porcarelli (2008). *Cammini del conoscere. p. 1-142*, Firenze: Giunti, ISBN: 9788809055643
15. A. Porcarelli (2005). *Verso una didattica riflessiva. p. 1-118*, Bologna: Conquiste
16. A. Porcarelli (1994). *Scienza e persona umana. Doveri e diritti dei ricercatori. Bologna: Il Mulino, ISBN: 8815047034*

Articoli in rivista

1. A. Porcarelli (2020), *Quali priorità per la prima e la seconda missione delle Università autonome: tra chiarezza della "visio" e dinamismi della governance*, Nuova Secondaria Ricerca, n. 10/2020 (giugno), pp. 265-274. ISSN 1828-4582.
2. A. Porcarelli (2020), *Il rinnovamento religioso del Concilio Vaticano II a confronto con il milieu sessantottino: traiettorie pedagogiche*, Nuova Secondaria, n. 8 / 2020 (aprile), pp. 36-45. ISSN: 1828-4582
3. A. Porcarelli, R. Cristovao Ricardo (2019), *Education and socialisation in later life: The case of a University of Third Age in Portugal*, The European Journal for Research on The Education and Learning of Adults, n. 3/2019, pp. 247-260. ISSN 2000-7426. DOI 10.3384/rela.2000-7426.rela20197. Included in SCOPUS.
4. A. Porcarelli (2019), *Tra educazione e formazione: le radici analogiche della pedagogia come scienza*, Nuova Secondaria Ricerca, n. 1 / 2019 (settembre), pp. 157-164. ISSN: 1828-4582
5. A. Porcarelli, C. Tugnoli (2019), *Educazione affettiva alla ricerca di nuovi paradigmi: una ricerca-azione relativa ad un progetto in continuità 0-6 presso l'Istituto "Farlottine"*, Annali

- online della Didattica e della Formazione Docente, vol. 11, n. 18/2019, pp. 17-31. ISSN 2038-1034
6. A. Porcarelli (2018). *Alle sorgenti della pedagogia di Gesualdo Nosengo. LA SCUOLA E L'UOMO*, vol. 9-10, pp. 11-15, ISSN: 0036-978X
 7. A. Porcarelli (2017), *Modelli di formazione degli insegnanti di Religione: tra esperienza religiosa e accompagnamento professionale*, Nuova Secondaria Ricerca, n. 4 / 2017 (dicembre), pp. 85-102. ISSN: 1828-4582
 8. A. Porcarelli (2017), *La personalizzazione come "risposta democratica" alla domanda di educazione rivolta alla scuola*, Studium Educationis, n. 1 / 2017, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 111-127. ISSN: 2035-844X
 9. A. Porcarelli (2017), *"Diritto a morire" o prepararsi a morire con dignità? Considerazioni pedagogiche*, Bioetica e società, n. 1-3 / 2017, anno XV, Centro di Bioetica di Pontedera, Edizioni del Cerro (Tirrenia - PI), pp. 29-32. ISSN: 1973-6371
 10. A. Porcarelli (2016), *Lessico pedagogico: Sussidiarietà*, in: Studium Educationis, n. 3 / 2016, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 133-138. ISSN: 2035-844X.
 11. A. Porcarelli (2016), *Dimensioni umanistiche del lavoro nella riflessione pedagogica di Giovanni Gentile e Gino Corallo*, in: in: NS Ricerca, n. 9, 2016, pp. 12-18. ISSN 1828-4582
 12. A. Porcarelli (2016), *Responsabilità delle scienze pedagogiche nello strutturarsi della forma mentis dei formatori degli adulti. Piste di ricerca colte dai miti della formazione e dall'epistemologia della prassi*, in: MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni, n. 06 / 2016, Progedit, Bari. ISSN 2240-9580. DOI: 10.12897/01.00114 , (on line all'URL: <http://metis.progedit.com/eda-nella-contemporaneita-teorie-contesti-e-pratiche-in-italia-052015/153-saggi/786-responsabilita-delle-scienze-pedagogiche-nello-strutturarsi-della-forma-mentis-dei-formatori-degli-adulti-piste-di-ricerca-colte-dai-miti-della-formazione-e-dallepistemologia-della-prassi.html>)
 13. A. Porcarelli (2015), E. Carino, *Alla ricerca di una logica pedagogica nelle reti dei servizi alla persona: analisi di una buona prassi nel comune di Casarsa della Delizia*, in: Studium Educationis, n. 2 / 2015, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 57-69. ISSN: 2035-844X.
 14. A. Porcarelli (2015), *Note pedagogiche sulle indicazioni nazionali per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole dell'infanzia*, in: Infanzia, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6; n. 3, maggio-giugno 2015, pp. 193-197. ISSN 0390-2420
 15. M. Bortolotto, A. Porcarelli (2015), *L'orientamento tra identità personale e cultura del lavoro. Prospettive di ricerca sul ruolo della scuola in adolescenza*, in: CQIA Rivista, Formazione, lavoro, persona; n. 13, marzo 2015, pp. 1-40. ISSN 2039-4039
 16. A. Porcarelli (2014), *Identità epistemologica e potenzialità formative dell'Irc in prospettiva pedagogica*, in: NS Ricerca, n. 4, dicembre 2014, pp. 27-39. ISSN 1828-4582
 17. A. Porcarelli, *Educazione e politica. Verso una pedagogia della sussidiarietà*, in Il nodo. Per una pedagogia della persona, n. 44, dicembre 2014, pp. 115-131. ISSN 2280-4374
 18. A. Porcarelli (2014), *Dimensioni etiche di una paideia della vita affettiva. Suggestioni colte dall'immaginario culturale postmoderno*, in: NS Ricerca, n. 7, marzo 2014, pp. 41-54. ISSN 1828-4582
 19. A. Porcarelli (2014), *Rete Outdoor per apprendere "fuori porta". Un'esperienza generativa per promuovere competenze*, in "Rivista dell'istruzione", n. 1-2 - 2014, pp. 81-85; ISSN 0394-8447
 20. A. Porcarelli (2014), *Polisemia della nozione di ricerca in pedagogia: nodi problematici in ordine alla valutazione*, in: NS Ricerca, n. 6, febbraio 2014, pp. 61-67. ISSN 1828-4582
 21. A. Porcarelli (2013), *La funzione pedagogica del "grand tour" come iniziazione alla vita adulta nell'Emilio di Rousseau*, in: NS Ricerca, n. 2, ottobre 2013, pp. 16-27. ISSN 1828-4582
 22. A. Porcarelli (2012), *La città educativa*, in NS Ricerca, n.3, novembre 2012 , pp. 64-79. ISSN 1828-4582
 23. A. Porcarelli (2012), *Educare alla cittadinanza secondo Costituzione?*, in "Rivista dell'istruzione", n. 5 - 2012, pp. 68-72; ISSN 0394-8447
 24. A. Porcarelli (2012). *Cittadinanza e costituzione: basi pedagogiche per un insegnamento "educativo". SCUOLA E L'UOMO*, vol. 5-6, p. 10-13, ISSN: 0036-978X
 25. A. Porcarelli (2011). *Educazione affettiva e sessuale alla luce della morale cattolica. RIVISTA DI SESSUOLOGIA*, vol. 3, p. 183-189, ISSN: 0392-1670
 26. A. Porcarelli (2011). *Il dirigente scolastico: una "professione pedagogica"?. SCUOLA E L'UOMO*, vol. 9-10, p. 12-15, ISSN: 0036-978X

27. A. Porcarelli (2010). *Bioetica: formare persone, ovvero cittadini responsabili. ETICA PER LE PROFESSIONI*, vol. 3, p. 71-78, ISSN: 1591-7649
28. A. Porcarelli (2010). *Prima attuazione OSA dell'Irc. NUOVA SECONDARIA*, vol. 2, p. 118, ISSN: 1828-4582
29. A. Porcarelli (2010). *L'etica di Aristotele in chiave pedagogica. NUOVA SECONDARIA*, vol. 2, p. 58-63, ISSN: 1828-4582
30. A. Porcarelli (2009). *Cittadinanza e Costituzione. Ipotesi pedagogiche. NUOVA SECONDARIA*, vol. 5, p. 11-13, ISSN: 1828-4582
31. A. Porcarelli (2008). *L'educazione ambientale nella scuola: rischi da evitare e avvertenze pedagogiche. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, vol. 6, p. 1179-1182, ISSN: 0030-5391
32. A. PORCARELLI (2008). *Coltivare i talenti per migliorare la società. SCUOLAINSIEME*, vol. 1, p. 29-30, ISSN: 1123-8100
33. A. Porcarelli (2007). *Gli "assi culturali" del biennio unitario. NUOVA SECONDARIA*, vol. 2, p. 22-25, ISSN: 1828-4582
34. A. Porcarelli (2006). *Le parole della riforma. Obiettivi formativi. NUOVA SECONDARIA*, vol. 6, p. 18-19, ISSN: 1828-4582
35. A. Porcarelli (2006). *Un modello "blended" di disputa filosofica "a distanza". NUOVA SECONDARIA*, vol. 10, p. 68-70, ISSN: 1828-4582
36. A. Porcarelli (2006). *Unità di apprendimento: i diversi volti del progresso. NUOVA SECONDARIA*, vol. 1, p. 52-54, ISSN: 1828-4582
37. A. Porcarelli (2006). *Lessico della riforma. Gli obiettivi formativi. SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 12, p. 14-15, ISSN: 0036-9861
38. A. Porcarelli (2006). *Lessico della riforma. Gli obiettivi specifici di apprendimento . SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 11, p. 17-18, ISSN: 0036-9861
39. A. Porcarelli (2005). *La logica dell'educazione alla Convivenza civile in rapporto all'azione didattica e alla cultura professionale degli insegnanti. ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE*, vol. 4, p. 105-113, ISSN: 0391-6642
40. A. Porcarelli (2005). *Insegnamento della bioetica e nuove frontiere della convivenza civile. INNOVAZIONE EDUCATIVA*, vol. 1, p. 63-66
41. A. Porcarelli (2005). *Il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione tra bozze e "anticipazioni". SCUOLA E L'UOMO*, vol. 1 - 2, p. 9-12, ISSN: 0036-978X
42. A. Porcarelli (2005). *Funzioni tutoriali e tutor. INNOVAZIONE EDUCATIVA*, vol. 7, p. 51-55
43. A. Porcarelli (2005). *I fondamenti di una filosofia dell'educazione in Tommaso d'Aquino e nell'opera di Corallo. ITINERARIUM*, vol. 29, p. 63-84, ISSN: 1127-3216
44. A. Porcarelli (2005). *Il dibattito bioetico tra laicità e laicismo: prospettive educative. BIOETICA E SOCIETÀ*, vol. 3, p. 15-25
45. A. Porcarelli (2005). *Le linee della riforma del secondo ciclo. Un'analisi e un commento. NUOVA SECONDARIA*, vol. 6, p. 27-29, ISSN: 1828-4582
46. A. Porcarelli (2005). *Il posto della bioetica. NUOVA SECONDARIA*, vol. 10, p. 13-15, ISSN: 1828-4582
47. A. Porcarelli (2005). *Educazione alla convivenza civile. NUOVA SECONDARIA*, vol. 1, p. 31-34, ISSN: 1828-4582
48. A. Porcarelli, G. Chiosso (2005). *Pedagogia e scienze umane. NUOVA SECONDARIA*, vol. 1, p. 68-74, ISSN: 1828-4582
49. A. Porcarelli (2005). *Le parole della riforma. Profilo educativo culturale e professionale: attori e funzioni. NUOVA SECONDARIA*, vol. 3, p. 28-29, ISSN: 1828-4582
50. A. Porcarelli (2005). *Le parole della riforma. Obiettivi specifici di apprendimento. NUOVA SECONDARIA*, vol. 4, p. 24-25, ISSN: 1828-4582
51. A. Porcarelli (2005). *Lessico della riforma. Il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente. SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 7, p. 9-11, ISSN: 0036-9861
52. A. Porcarelli (2004). *La dimensione sovraindividuale della persona nel PECUP. SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 10, p. 12-15, ISSN: 0036-9861
53. A. Porcarelli (2004). *L'IRC nel contesto pedagogico e didattico del nuovo sistema di istruzione e formazione. SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 4, p. 44-46, ISSN: 0036-9861
54. A. Porcarelli (2004). *La ricerca dell'unità del sapere. Orizzonti culturali e pedagogici. SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 7, p. 18-21, ISSN: 0036-9861
55. A. Porcarelli (2004). *Il dibattito sull'identità professionale dell'insegnante: ipotesi di lavoro per una ricerca. SCUOLA E L'UOMO*, vol. 1 -2, p. 18-22, ISSN: 0036-978X
56. A. Porcarelli (2004). *Simposio europeo sulle sfide dell'educazione. SCUOLA E L'UOMO*, vol. 8 - 9, p. 193-195, ISSN: 0036-978X

57. A. Porcarelli (2004). *Insegnamento e unità del sapere*. *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, vol. 5, p. 833-842, ISSN: 0030-5391
58. A. Porcarelli (2004). *Orizzonti pedagogici della riforma Moratti*. *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, vol. 6, p. 981-1008, ISSN: 0030-5391
59. A. Porcarelli (2004). *L'IRC nel quadro istituzionale della Riforma*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 10, p. 14-16, ISSN: 1828-4582
60. A. Porcarelli (2004). *Piani di lavoro annuali. Filosofia*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 1, p. 45-49, ISSN: 1828-4582
61. A. Porcarelli (2004). *Il rapporto tra educazione alla convivenza civile e bioetica nel contesto della riforma del sistema scolastico*. *BIOETICA E SOCIETÀ*, vol. 1, p. 57-62
62. A. Porcarelli (2003). *Tra dignità e doveri*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 2, p. 27-29, ISSN: 1828-4582
63. A. Porcarelli (2003). *Documentare il portfolio professionale degli insegnanti*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 1 - 2, p. 25-27, ISSN: 0036-978X
64. A. Porcarelli (2003). *L'orientamento per i disabili*. *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. 1, p. 97-117, ISSN: 1722-8395
65. A. Porcarelli (2003). *Bioetica a scuola: una sfida per la nostra società*. *BIOETICA E SOCIETÀ*, vol. 1, p. 43-50
66. A. Porcarelli (2002). *Il nodo dei modelli didattici nell'uso delle Nuove Tecnologie Multimediali*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 10, p. 287-291, ISSN: 0036-978X
67. A. PORCARELLI (2002). *I nuovi bisogni di formazione nella costruzione dei curricoli degli studenti*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 8 - 9, p. 221-233, ISSN: 0036-978X
68. A. Porcarelli (2002). *"Star bene a scuola" da insegnanti*. *SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 15, p. 11-16, ISSN: 0036-9861
69. A. Porcarelli (2002). *Scuola cattolica e domanda educativa*. *DOCETE*, vol. 6, p. 305-312, ISSN: 0391-6324
70. A. Porcarelli (2001). *Ricerca UCIIM su "Bioetica, scuola e volontariato": lavori in corso*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 7 - 8, p. 216-220, ISSN: 0036-978X
71. A. Porcarelli (2001). *Essere cittadini della scuola*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 5, p. 143-145, ISSN: 0036-978X
72. A. Porcarelli (2001). *Formazione a distanza nel sito "BDP"*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 4, p. 113-114, ISSN: 0036-978X
73. A. Porcarelli (2000). *Gli studenti nel cuore della F.O.: area 3*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 8 - 9, p. 234-236, ISSN: 0036-978X
74. A. Porcarelli (2000). *Nuovo ruolo delle associazioni professionali nella formazione dei docenti*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 7, p. 197-199, ISSN: 0036-978X
75. A. Porcarelli (2000). *Educare alla vita*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 10, p. 24-27, ISSN: 1828-4582
76. A. Porcarelli (2000). *I giovani insegnanti di fronte al concorso ordinario*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 2, p. 41-43, ISSN: 0036-978X
77. A. Porcarelli (1998). *Il problema del destino dell'uomo nei miti greci dell'età arcaica*. *SACRA DOCTRINA*, vol. 1, p. 72-116, ISSN: 0036-2190
78. A. Porcarelli (1996). *Una "disputatio" per il liceo*. *BOLLETTINO DELLA SOCIETÀ FILOSOFICA ITALIANA*, vol. 157, p. 43-49, ISSN: 1129-5643
79. A. Porcarelli (1994). *L'eterna ricerca della felicità*. *SETTE E RELIGIONI*, vol. 14, p. 162-174, ISSN: 1590-4601
80. A. Porcarelli (1993). *I Testimoni di Geova e la scuola*. *SETTE E RELIGIONI*, vol. 11, p. 89-112, ISSN: 1590-4601
81. A. Porcarelli (1992). *La meraviglia, alba della razionalità filosofica*. *DIVUS THOMAS*, vol. 1, p. 40-65, ISSN: 0012-4257

Saggi in volume

1. A. Porcarelli (2020), *Religioni in dialogo per una Paideia del "saper vivere insieme"*, in: R. Pagano, A. Schiedi (a cura di), *Identità, pluralità, diversità. Il riconoscimento, ovvero l'essere per l'altro*, collana "Quaderni del Dipartimento Jonico", Ed. Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed economici del Mediterraneo, Bari, pp. 300-310. ISBN 978-88-945030-0-5.

2. A. Porcarelli (2020), *L'arte educativa di Gesù Maestro: alcune suggestioni pedagogiche*, in: E. Balduzzi (a cura di), *L'impegno educativo nella costruzione della vita buona. Scritti in onore di Giuseppe Mari*, Studium, Roma, pp. 177-188. ISBN: 9788838248665
3. A. Porcarelli – M. Bortolotto (2019), *The ethical dimension of work in the educational orientation of italian adolescents*, in: T. Sola Martínez, M. García Carmona, A. Fuentes Cabrera, A-M. Rodríguez García, J. López Belmonte (Eds), *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*, Dykinson, Madrid, pp. 2714-2727. ISBN: 978-84-1324-493-8
4. A. Porcarelli (2019), *La drammatizzazione biblica come strumento educativo e didattico*, in: M. Caputo (a cura di), *Espressione artistica e contesti formativi*, FrancoAngeli, Milano, pp. 232-242. ISBN: 9788891791320.
5. A. Porcarelli (2019), *Autonomia e personalizzazione*, CSS – Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Personalizzazione e curriculum. Scuola cattolica in Italia. Ventunesimo Rapporto, 2019*, Scholé – Morcelliana, Brescia, pp. 131-153. ISBN: 9788828401094
6. A. Porcarelli (2019), *Alla ricerca di riferimenti etici per le relazioni sentimentali nell'immaginario giovanile contemporaneo*, C. Xodo, M. Bortolotto (a cura di), *Relazione romantica e formazione sentimentale. Esperienze, conoscenze, rappresentazioni e valori dei giovani in campo affettivo-sessuale*, Pensa MultiMedia, Lecce – Rovato (BS), pp. 141-177. ISBN 9788867606542
7. A. Porcarelli (2018), *La pedagogia tra le scienze delle religioni*, M. Caputo (a cura di), *Oltre i "paradigmi del sospetto"? Religiosità e scienze umane*, FrancoAngeli, Milano, pp. 143-160. ISBN 978-88-917-8120-8.
8. A. Porcarelli (2018), *La figura e la formazione del Tutor docente*, L. Da Re, C. Biasin (a cura di), *Il Tutorato Formativo. Un modello di tutoring integrato per l'empowerment degli studenti universitari*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS) pp. 121-133. ISBN 978-88-6760-593-4.
9. A. Porcarelli (2018), *Educability as a distinguishing feature of the human: anthropological premises and educational challenges*, in F. Grigenti (edit. by) *On the Meaning of "Humanitas"*, Springer International, Basel, Sept. 2018 (in press), pp. 234-246. ISBN 978-94-015-9982-5.
10. A. Porcarelli (2018), *Alla ricerca dei paradigmi pedagogico-sociali per costruire consapevolezza nelle reti educative*, C. Crivellari (a cura di), *Paradigmi della pedagogia*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS) pp. 73-97. ISBN 978-88-6760-556-9
11. A. Porcarelli (2018), *L'alternanza scuola-lavoro per promuovere competenze. Alcuni nodi per la formazione dei docenti*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS), pp. 965-970. ISBN 978-88-6760-547-7
12. A. Porcarelli (2017), *Il volto della Chiesa tra senso di appartenenza e presa di distanze*, in: M.T. Moscato, M. Caputo, R. Gabbiadini, G. Pinelli, A. Porcarelli, *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti*, FrancoAngeli, Milano, pp. 148-172. ISBN 9788891744593.
13. A. Porcarelli (2017), *Contesti educativi non formali da valorizzare. Sguardo pedagogico sull'associazionismo con finalità educative*, in C. Xodo, A. Porcarelli (a cura di), *L'Éducateur. Il "differenziale" di una professione pedagogica*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS), Tomo I, pp. 209-227. ISBN 978-88-6760-419-7
14. A. Porcarelli (2017), *La musica nel processo educativo. Alcune suggestioni pedagogiche a partire da Platone*, in H. A. Cavallera (a cura di), *Eventi e Studi. Scritti in onore di Hervé A. Cavallera*, Pensa MultiMedia, Lecce 2017, Tomo I, pp. 283-309. ISBN 978-88-6760-412-8.
15. A. Porcarelli (2017), *L'associazionismo cattolico come luogo educativo "non formale": uno sguardo pedagogico-sociale su AGESCI e Azione Cattolica*, in: P. Dal Toso, D. Loro (a cura di), *Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile*, FrancoAngeli, Milano, pp. 137-144. ISBN 9788891762658.
16. A. Porcarelli, C. Biasin (2016), *L'entrata all'università come primo passo verso l'adulthood: transizioni e riti di passaggio*, in: L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, Milano, pp. 423-431. ISBN 9788891734198.
17. A. Porcarelli (2016), *Suggestioni pedagogiche tra etica del lavoro e deontologia delle professioni educative*, in G. Piaia, G. Zago (a cura di), *Pensiero e formazione. Studi in onore di Giuseppe Micheli*, Padova: CLEUP, pp. 467-481. ISBN 978-88-6787-561-0

18. A. Porcarelli (2015), *Educare all'impegno di cittadinanza nella Chiesa e nella città*, in A. Fadda, R. Corsi (a cura di), *Una nuova democrazia. Giovani e cittadinanza attiva*, Ariccia (RM): Aracne, pp. 77-97. ISBN 978-88-548-8277-5
19. A. Porcarelli (2015). *Il maestro tra intenzionalità educativa e pratica didattica*, in D. Saccoccioni (a cura di), *Educare alla realtà. Una proposta didattica di ispirazione tomista*, Roma: E.S.C. 2015, pp. 104-127. ISBN 9788883334788
20. A. Porcarelli (2014). *Il viaggio come passaggio alla vita adulta in Rousseau: la prospettiva di Emilio e quella di Sofia*, in C. Xodo (a cura di), *Rousseau e le donne*, Brescia: La Scuola 2014, pp. 257-281. ISBN 9788835035237
21. A. Porcarelli (2014). *L'insegnamento della religione cattolica come disciplina scolastica: collocazione istituzionale e valore formativo*, in F. Arici, R. Gabbiadini, M. T. Moscato (a cura di), *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, Milano: FrancoAngeli 2014, pp. 317-333. ISBN 9788891709417
22. C. Biasin, A. Porcarelli (2013) *Immagini della formazione in età adulta. La figura del viaggio nei diari formativi dei docenti neoassunti*, in G. Chianese (a cura di), *Educazione permanente. Condizioni, pratiche e prospettive nello sviluppo personale e professionale dei docenti*, MILANO: FrancoAngeli, 2013, pp. 61-75. ISBN 9788820451554
23. A. Porcarelli (2013). *Prossimità e distanza dell'educatore*, in M. Conte, G. Grandi, G.P. Terravecchia (a cura di), *La generazione dell'umano. Snodi per una filosofia dell'educazione*, Portogruaro (VE): Meudon, pp. 205-221, ISBN 9788897497066
24. C. Biasin, A. Porcarelli (2012). *La riflessione sull'immagine professionale come occasione di empowerment. Le narrazioni nei diari di formazione dei docenti neo-assunti in ruolo*. In: L. Dozza (a cura di). *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione permanente nei differenti contesti ed età della vita*. p. 197-209, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856849165
25. A. Porcarelli (2012). *Tommaso nella formazione della pedagogia di Gino Corallo*. In: C. Nanni, M. T. Moscato. *La pedagogia della libertà. La lezione di Gino Corallo*. p. 146-166, Roma: LAS - Libreria Ateneo Salesiano, ISBN: 9788821308239
26. A. Porcarelli (2012). *Esperienza religiosa e senso religioso in Romano Guardini: implicazioni pedagogiche*. In: M. T. Moscato, R. Gatti, M. Caputo (a cura di), *Crescere tra vecchi e nuovi dei. L'esperienza religiosa in prospettiva multidisciplinare*. p. 98-117, Roma: Armando, ISBN: 9788866772088
27. A. Porcarelli (2011). *Il laboratorio sui classici pedagogici: un contributo alla costruzione della "forma mentis" di insegnanti e formatori*. In: L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*. Padova, 2-3 dicembre 2010, vol. 2, p. 443-455, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882328443
28. A. Porcarelli (2011). *Lidské embryo – Teoretické, etické a pedagogické významy*. In: D. Cerný. *Lidské embryo v perspektive bioetiky*. p. 125-175, PRAHA: Wolters Kluwer - Česká republika, ISBN: 9788073576486
29. A. Porcarelli (2011). *L'educazione alla cittadinanza nella scuola italiana: impianto politico-normativo e concezione pedagogica*. In: M. T. Moscato (a cura di), *Progetti di cittadinanza. Esperienze di educazione stradale e convivenza civile nella scuola secondaria*. p. 33-73, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856841282
30. A. Porcarelli (2010). *Il management scolastico tra gestione organizzativa e valorizzazione delle risorse umane*. In: C. Xodo (a cura di), *Il dirigente scolastico. Una professionalità pedagogica tra management e leadership*. p. 332-360, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856831276
31. A. Porcarelli (2010). *Le competenze del dirigente nella normativa, specifica e concorrente, istitutiva del nuovo ruolo*. In: C. Xodo (a cura di), *Il dirigente scolastico. Una professionalità pedagogica tra management e leadership*. p. 23-63, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856831276
32. A. Porcarelli (2010). *La dimensione riflessiva nella formazione delle competenze etico-deontologiche delle professioni educative*. In: A. Porcarelli (a cura di), *Formare per competenze. Strategie e buone prassi. Atti della VII Biennale internazionale per la didattica universitaria*, Padova, 3-4 dicembre 2008, vol. 2, p. 113-124, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882328122
33. A. Porcarelli (2009). *Il dialogo interreligioso come base per la realizzazione del dialogo interculturale*. In: I. Gatti, F. Pittalà, L. Valente (a cura di), *Il contributo del sistema della formazione professionale al dialogo interculturale - Atti del XX Seminario di formazione*

europea, CIOFS/FP - ISFOL. Trieste, 11-13 settembre 2008, p. 215-228, Roma: ISFOL - CIOFS/FP

34. A. Porcarelli (2009). *Identità pedagogica e struttura epistemologica della disciplina C&C*. In: L. Corradini (a cura di), *Cittadinanza e costituzione. Disciplinarietà e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale. Una guida teorico-pratica per docenti*. p. 43-54, Napoli: Tecnodid, ISBN: 9788886100502
35. A. Porcarelli (2008). *Ragioni di evoluzione del profilo pedagogico dell'insegnante di religione cattolica, tra mutamenti istituzionali, istanze ecclesiali e dati empirici*. In: R. Quaglia, L. Ferro, M. Fraire (a cura di), *Religione, Scuola, Educazione, Identità*. Torino, 8 giugno 2007, p. 235-244, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882326258
36. A. Porcarelli (2008). *Funzione euristica dei "classici" pedagogici nella ricerca teorica in Pedagogia generale*. In: MACCHIETTI S. S. ; SERAFINI G.. *La ricerca sull'educazione tra pedagogia e storia*. vol. 4, p. 207-223, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882326159
37. A. Porcarelli (2008). *Il Ruolo di S. Tommaso d'Aquino nel pensiero pedagogico di Nosengo*. In: L. Corradini (a cura di), *Laicato cattolico educazione e scuola in Gesualdo Nosengo. La formazione, l'opera e il messaggio del fondatore dell'UCIIM*. p. 173-189, Leumann (TO): Elle Di Ci, ISBN: 9788801038989
38. A. Porcarelli (2007). *Funzione tutoriale nella professionalità docente: orizzonti e prospettive*. In: C. Vescini (a cura di). *Funzioni tutoriali. Ricerca sul curricolo e professionalità didattica*. p. 27-44, NAPOLI:Tecnodid, ISBN: 9788886100328
39. A. Porcarelli (2007). *Bioetica educazione e scuola*. In: AA. VV.. *Tra etica e bioetica. Prospettive di definizione della cultura della vita. Premesse culturali per la progettazione didattica*. p. 35-43, Torino: Paravia, ISBN: 9788839507273
40. A. Porcarelli (2007). *L'alleanza tra fede e ragione per una cultura della vita*. In: AA. VV.. *Tra etica e bioetica. Prospettive di definizione della cultura della vita. Premesse culturali per la progettazione didattica*. p. 10-22, Torino: Paravia, ISBN: 9788839507273
41. A. Porcarelli (2007). *Introduzione*. In: A. Porcarelli (a cura di), *Cittadini sulla strada. L'educazione alla sicurezza stradale come componente della convivenza civile*. p. 11-18, Roma: Armando, ISBN: 9788860812605
42. A. Porcarelli (2007). *Basi pedagogiche dell'educazione sociale e civile degli adolescenti*. In: A. Porcarelli. *Cittadini sulla strada. L'educazione alla sicurezza stradale come componente della convivenza civile*. p. 38-66, Roma:Armando, ISBN: 9788860812605
43. A. Porcarelli (2007). *Strategie per la formazione degli insegnanti nell'ambito dell'educazione alla convivenza civile*. In: A. Porcarelli (a cura di), *Cittadini sulla strada. L'educazione alla sicurezza stradale come componente della convivenza civile*. p. 117-140, Roma:Armando, ISBN: 9788860812605
44. A. Porcarelli (2007). *Tradizione e rinnovamento nell'insegnamento della filosofia*. In: M. T. Moscato (a cura di), *Insegnare scienze umane*. p. 185-196, Bologna: Clueb, ISBN: 9788849129663
45. A. Porcarelli (2007). *Le azioni didattiche: la lezione*. In: M. T. Moscato (a cura di), *Insegnare scienze umane*. p. 125-149, Bologna: Clueb, ISBN: 9788849129663
46. A. Porcarelli (2007). *L'educazione personalizzata e l'insegnamento delle scienze umane*. In: M. T. Moscato (a cura di), *Insegnare scienze umane*. p. 151-184, Bologna: Clueb, ISBN: 9788849129663
47. A. Porcarelli (2006). *Costruire "dispute virtuali" di filosofia mediante le TIC*. In: L. Rossetti, C. Chiapperini (a cura di), *Filosofare con i bambini e i ragazzi. Atti delle giornate di studio di Villa Montesca. Città di Castello, 31 marzo - 3 aprile 2005*, p. 129-150, Perugia: Morlacchi, ISBN: 8860740649
48. A. Porcarelli (2006). *Temi di filosofia dell'educazione alla base del personalismo pedagogico di Gesualdo Nosengo*. In: G. Vico. *Pedagogia generale e filosofia dell'educazione. Seminari itineranti interuniversitari di pedagogia generale*. Milano, 4 novembre 2005, p. 198-205, Milano: Vita e pensiero
49. A. Porcarelli (2006). *Formare il docente di scienze umane*. In: C. Xodo (a cura di), *Dimensioni della professione docente. Cultura competenza Deontologia*,. Padova, 1-3 dicembre 2004, vol. 1, p. 227-239, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 8882324141
50. A. Porcarelli (2006). *Il possibile apporto dei genitori all'educazione alla convivenza civile*. In: S. Versari (a cura di), *Genitori nella scuola della società civile*. p. 66-75, Napoli: Tecnodid
51. A. Porcarelli (2006). *Dalla centralità della persona alla personalizzazione degli apprendimenti*. In: G. Boselli, M. Seganti (a cura di), *Dal pensare delle scuole: riforme. La*

- nuova forma della scuola immaginata da chi vi opera. p. 92-105, Roma: Armando, ISBN: 8883587553*
52. A. Porcarelli (2006). *Educare la persona, il cittadino, il lavoratore. Linee per un'educazione alla convivenza civile nella pedagogia di Luciano Corradini. In: S. Chistolini (a cura di), Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini. p. 313-333, Roma:Armando, ISBN: 8883589289*
53. A. Porcarelli (2005). *UCIIM: identità e vocazione professionale dell'insegnante. In: ADI, AIMC, APS, CIDI, DIESSE, FNISM, LEGAMBIENTE-SF, MCE, UCIIM. Il portfolio degli insegnanti. Per documentare il curriculum professionale dei docenti. p. 216-236, Napoli: Tecnodid*
54. A. Porcarelli (2005). *Note per una biografia professionale degli insegnanti. In: ADI, AIMC, APS, CIDI, DIESSE, FNISM, LEGAMBIENTE-SF, MCE, UCIIM. Il portfolio degli insegnanti. Per documentare il curriculum professionale dei docenti. p. 91-102, Napoli: Tecnodid*
55. A. Porcarelli (2005). *L'identità e l'educazione alla convivenza civile. In: 'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università della CEI. L'adolescente e la costruzione dell'identità. Il secondo ciclo dell'istruzione e e della formazione e la comunità cristiana. Grosseto, 6-9 luglio 2005, p. 121-135, Roma: CESI*
56. A. Porcarelli (2004). *Indicazioni nazionali. In: G. Cerini, M. Spinosi (a cura di), Voci della scuola 2005. Idee e proposte per la ricerca e l'innovazione. p. 165-173, Napoli: Tecnodid*
57. A. Porcarelli (2004). *Metodi e strategie di formazione degli insegnanti: valutazione di alcune esperienze sul campo. In: L. Corradini (a cura di), Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile. p. 171-191, Roma:Armando, ISBN: 888358564X*
58. A. Porcarelli (2004). *La professionalità docente nella letteratura scientifica. In: L. Corradini (a cura di), Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile. p. 23-84, Roma:Armando, ISBN: 888358564X*
59. A. Porcarelli (2004). *L'insegnamento della bioetica nel quadro dell'educazione alla convivenza civile: genesi e prospettive. In: A. Porcarelli (a cura di), Bioetica e convivenza civile. p. 35-61, Bologna: IRRE Emilia Romagna*
60. A. Porcarelli (2003). *La bioetica per una nuova sintesi educativa. In: L. Corradini, W. Fornasa, S. Poli (a cura di), Educare alla convivenza civile. Educare istruire formare nella scuola italiana. p. 285-290, Roma:Armando, ISBN: 8883584155*
61. A. Porcarelli (2001). *Insegnare la filosofia medievale. Stereotipi e innovazioni didattiche. In: F. De Natale (a cura di). Forme di scrittura filosofica. Elementi di teoria e didattica. p. 217-237, Milano: FrancoAngeli*