

IC DI CASALPUSTERLENGO – AMBITO 18

Allegato Corso D SECONDA EDIZIONE

CeDisMa dell'Università Cattolica di Milano su Piattaforma Pearson Titolo corso: “ Inclusione degli alunni con disabilità”

La scuola polo per la formazione dell’Ambito 18 promuove per tutte le scuole del I e II ciclo dell’istruzione appartenenti all’Ambito 18 la seguente iniziativa formativa.

Corso con CeDisMa dell'Università Cattolica di Milano su Piattaforma Pearson, per la formazione in servizio del personale docente ai fini dell' Inclusione degli alunni con Disabilità, (Nota M.I. n.27622 del 6/9/2021), modellata sullo schema di UF indicato dal Ministero.

Totale ore on-line: 25

Il corso è gratuito

Tempistica: da svolgersi entro la metà di febbraio 2023. Non ci sono date o orari, perché è un corso on-line su Piattaforma.

Tempistica:

- Seconda edizione: iscrizione dal 14 marzo 2022 al 30 giugno 2022. Non considerate le date che vedete sulla Piattaforma Sofia.
- Altre edizioni verranno comunicate successivamente.
- Si ricorda che la Piattaforma Pearson rimarrà aperta fino a metà febbraio 2023 per tutte le edizioni.

- Iscrizioni:
 - Il corso è rivolto a tutti i docenti (numero illimitato)
 - Docenti a tempo indeterminato devono iscriversi sulla Piattaforma Sofia
 - Docenti a tempo determinato devono compilare il seguente modulo [adesione al corso](#).
- I docenti che si iscriveranno dopo tale data, potranno aderire alle successive edizioni.

- **Procedura per ricevere il codice di attivazione del corso sulla piattaforma Pearson**
 - Il docente, dopo essersi iscritto, si reca presso la propria segreteria con un documento che attesti l’avvenuta iscrizione (es: screenshot o stampa della ricevuta dell’avvenuta compilazione del modulo per i docenti a tempo determinato).

- **Attestati di partecipazione:**

Docenti a tempo indeterminato	Ai docenti che supereranno il test proposto dalla Pearson verranno
--------------------------------------	--

	<p>rilasciati due attestati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uno rilasciato dalla piattaforma da Pearson Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AOODGPER12676), al completamento del corso online e al superamento delle attività con almeno la sufficienza. Per superare il test bisogna rispondere correttamente alle domande e i tentativi sono illimitati. • uno da scaricare dalla Piattaforma Sofia da marzo 2023.
Docenti a tempo determinato	<p>Ai docenti che supereranno il test proposto dalla Pearson verrà rilasciato solamente un attestato scaricabile dalla piattaforma Pearson Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AOODGPER12676), al completamento del corso online e al superamento delle attività con almeno la sufficienza. Per superare il test bisogna rispondere correttamente alle domande e i tentativi sono illimitati.</p>

- **Certificazione Qualità:** il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

2	Corso “Inclusione degli alunni con disabilità”	Codice seconda edizione 104496
3	Priorità della formazione	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione e disabilità
4	Polo Formativo	<ul style="list-style-type: none"> • I.C. Casalpusterlengo
5	Abstract	<p>Sistemi complessi come la scuola presentano caratteristiche definite dalla letteratura scientifica di riferimento come emergenti, ossia non strettamente riconducibili al comportamento dei singoli componenti. Emerge dunque chiaramente l'immagine di un grande mosaico, nel quale trova sintesi lo svolgersi di processi, azioni, pratiche divenuti nel tempo sempre più articolati ed in parte anche sfuggenti. Un primo elemento di analisi attiene al costante incremento del numero di alunni con disabilità che frequentano le scuole italiane: un trend di crescita che dagli anni Ottanta del secolo scorso si conferma tale a testimonianza non tanto di un oggettivo aumento, nel nostro Paese, delle condizioni di deficit quanto, piuttosto, di una maggiore consapevolezza ed attenzione nei confronti di tali realtà così come di uno, sia pur lento, sviluppo della competenze didattiche inclusive da parte del sistema formativo e, più nel dettaglio, della classe docente.</p> <p>Si evidenzia, sin da subito, la rilevanza di percorsi formativi che favoriscano il continuo aggiornamento anche rispetto</p>

		<p>all'evoluzione dei tanti e complessi aspetti, a livello normativo, ma soprattutto culturale e sociale, inerenti al mondo dei bisogni educativi speciali. Accanto a ciò si consideri come i principi che guidano la logica inclusiva siano oggi entrati a pieno titolo non solo nella quotidiana pratica didattica, ma anche in un certo modo di pensare e costruire i processi di apprendimento, contribuendo ad arricchire le riflessioni attorno all'esigenza di promuovere una nuova cultura del fare scuola. Per tutte queste ragioni, si ritiene doveroso che le competenze didattiche inclusive divengano parte integrante del bagaglio professionale di tutti i docenti, indipendentemente dal ruolo o dalla specializzazione raggiunta. Ciò anche in ragione del fatto che, come si è detto, gran parte delle difficoltà vissute dal corpo insegnante non possano più essere ricondotte alla gestione di un unico fattore ritenuto problematico o impegnativo, sia esso legato alla condizione di disabilità o di disagio dello studente, ma siano intrinseche alla natura stessa di un gruppo, in cui ognuno diviene custode di una propria specificità.</p>
6	Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sollecitare i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della differenziazione didattica per l'inclusione; • fornire strategie, strumenti operativi e possibili linee di intervento efficace in classe; • offrire la possibilità di sperimentare, con l'ausilio di momenti laboratoriali, l'attuazione di strategie funzionali; • consolidare il lavoro di rete dei docenti per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte all'interno del gruppo classe; • giungere alla definizione di buone prassi educative.
7	Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Il corso è destinato al personale docente a tempo indeterminato e determinato degli istituti del I o II ciclo di istruzione appartenenti all'ambito 18 • Totale ore on-line: 25 • Il corso è gratuito • Tempistica: da svolgersi entro la metà di febbraio 2023. Non ci sono date o orari, perché è un corso on-line su Piattaforma.
8	Tempi (periodo con date e orari)	<ul style="list-style-type: none"> • L'IC di Casalpusterlengo fornisce agli istituti dell'Ambito 18 il Codice di attivazione sulla Piattaforma Pearson • I docenti a tempo indeterminato si iscrivono sulla Piattaforma Sofia entro il 30 giugno 2022, portano documento attestante l'avvenuta iscrizione presso la propria segreteria al fine di ricevere il codice di attivazione. • I docenti a tempo determinato si iscrivono compilando il modulo "adesione al corso" e riceveranno copia dell'iscrizione effettuata, da presentare alla propria segreteria per attestare l'avvenuta iscrizione al fine di

		ricevere il codice di attivazione.
9	Formatori	<ul style="list-style-type: none"> • Società erogatrice: Pearson Italia, Milano-Torino, in collaborazione con CeDisMa - Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità dell'Università Cattolica di Milano

Contatti:

loic80900d@iccasalpuusterlengo.edu.it

tel: 0377-84379