



Ministero dell'Istruzione
Liceo Statale "Maffeo Vegio"

Circolare n. 004

Lodi, 6 settembre 2021

Alle/Ai docenti

Oggetto. **Attività di Accoglienza classi**

Di seguito le azioni rivolte in particolare alle classi prime per il periodo 13 Settembre – 16 Ottobre (la chiusura non è tassativa) e in allegato del [materiale utile per programmare le attività di accoglienza](#).

Oltre alle azioni, vengono indicate/i anche le/i docenti che devono svolgere le varie attività, indicazione che può essere modificata in base alle esigenze del CdC.

Nei CdC di Ottobre verrà realizzato un report sullo svolgimento e l'efficacia del progetto accoglienza e , prima della riunione, ogni docente incaricato/a dello svolgimento delle singole attività compilerà in drive la tabella di verifica che **deve essere condivisa con la dirigente**.

Una tabella sarà affissa in ogni classe prima e verrà compilata dalle/gli studenti al termine dello svolgimento delle singole attività, al fine di renderli/e maggiormente consapevoli delle finalità del progetto e del lavoro svolto.

- [classi 1[^]](#)

- [classi 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]](#)

(per compilarle a computer utilizzare i comandi dal menu File: Crea una copia *oppure* Scarica → Microsoft Word .docx; la copia cartacea sarà già presente in classe nei primi giorni di scuola, quindi non è necessario stamparla)

Le prove di ingresso saranno effettuate secondo l'organizzazione stabilita nella riunione di dipartimento

Di seguito il link al [progetto di accoglienza](#) Cogliere, Accogliere, Raccogliere rivolto alle classi in cui si inserisce uno/a studente con disabilità.

la dirigente scolastica
Laura Fiorini

ATTIVITÀ DIDATTICHE DA SVOLGERE NEL PRIMO MESE DI SCUOLA

Un'attenzione particolare all'accoglienza degli/delle studenti in classe dopo l'emergenza Coronavirus è importante per aiutare a rielaborare i vissuti emotivi relativi all'isolamento e per costruire o ricostruire le trame socio-relazionali della comunità scolastica, **perché prima del "programma da realizzare" è fondamentale creare le basi emotive, cognitive e relazionali per poter lavorare insieme.**

Quest'anno il tempo dedicato all'accoglienza delle classi prime e delle altre classi dovrà ancora vertere sulla formazione e responsabilizzazione individuale e di classe in merito alle misure anti Covid, ma svilupperà, in particolare, percorsi per favorire la consapevolezza di sé, il senso di appartenenza alla classe e le relazioni interpersonali tra gli/le studenti e con i/le docenti, per stimolare una riflessione sull'anno scolastico 20-21, sui risultati conseguiti, sulle motivazioni e aspettative individuali per l'anno scolastico che inizia.

In particolare per le classi seconde e per il triennio sarà importante programmare una **prima fase di ripasso e recupero dei saperi essenziali non affrontati o parzialmente sviluppati lo scorso anno.**

Per le **classi prime**, l'attività di accoglienza svolta dal CdC permetterà di ricavare un profilo personale e della classe, utile a favorire un contesto di apprendimento proficuo all'introduzione delle singole discipline e, attraverso i risultati dei test d'ingresso, programmare le attività di recupero dei saperi essenziali necessari per il lavoro didattico.

Ciascun insegnante, in accordo con i/le colleghi/e, può utilizzare il materiale prodotto per tale attività anche come test di ingresso e come rilevazione di eventuali difficoltà specifiche di apprendimento.

Si consiglia l'utilizzo di metodologie didattiche che privilegino la partecipazione, l'interazione e l'apprendimento esperienziale (ad. esempio simulazione dell'assemblea di classe, giochi di ruolo, ecc.).

E' inoltre utile che venga prodotto del materiale sulle varie attività di accoglienza (es. cartelloni/powerpoint/video su diritti e doveri delle/degli studenti, sulle aspettative di classe e individuali, sulla sicurezza ecc.), da esporre/far vedere in classe per favorire la creazione di un ambiente più "familiare" e accogliente.

**OBIETTIVI FORMATIVI ATTIVITÀ' DI
ACCOGLIENZA**

<p>Obiettivi di apprendimento cognitivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le materie e i principali aspetti del programma ● Conosce le regole di comportamento della scuola ● Conosce l'organizzazione scolastica ● Conosce le regole di comportamento per la prevenzione del contagio Sars-Cov.2 ● Conosce le prime regole di sicurezza ● Conosce gli spazi della scuola
<p>Obiettivi di apprendimento socio-emotivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflette sulle proprie aspettative nei confronti della scuola ● Collabora con compagne/i e docenti per l'individuazione delle regole del contratto formativo ● Riflette su di sé, sui propri punti di forza e debolezza ● Impara a conoscere gli altri ● Riflette sull'esperienza dello scorso anno scolastico
<p>Obiettivi di apprendimento comportamentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si relaziona e collabora con compagni/e e docenti ● Applica le regole stabilite dal contratto formativo ● Applica le regole del patto di corresponsabilità ● Collabora per trovare soluzioni ai problemi

13 SETTEMBRE

CHI	CHE COSA	TEMPI
Tutte le prime	<input type="checkbox"/> Saluto della dirigente	Dalle 8.30
Docente in servizio	<input type="checkbox"/> Lettura calendario lezioni	
Coordinatore/trice	<input type="checkbox"/> Presenta il proprio ruolo all'interno della vita della classe <input type="checkbox"/> Presenta le attività di accoglienza	
Docenti disciplinari	<input type="checkbox"/> Iniziano la presentazione delle materie con particolare attenzione a: contenuti, obiettivi, metodologie di lavoro e criteri di valutazione e le modalità di DAD e DDI (materiale reperibile sul sito: Liceo-saperi essenziali)	

ATTIVITÀ COMUNI

13 SETTEMBRE / 16 OTTOBRE

CHI	CHE COSA
Docente di diritto (LES e SU) Docente di lingua 2 (LL) Docente coordinatore/trice Docente di scienze motorie Docente di scienze naturali Docente di scienze umane Docente di matematica IRC	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presenta gli Organi Collegiali (Diritto per LES e SU - Lingua 2 per LL) ➤ Presenta una piantina della scuola per far conoscere gli spazi (uffici della Dirigenza, delle Segreterie Didattica e Amministrativa e della DSGA) (scienze motorie) ➤ Informa le/gli studenti sulle norme di comportamento e igiene per la prevenzione del contagio Sars-CoV-2 leggendo e discutendo le indicazioni per studenti e famiglie presenti sul sito (coordinatore/trice) ➤ Presentazione dei punti salienti del Regolamento d'Istituto (il Regolamento è pubblicato sul sito: il liceo-regolamenti - l'integrazione al Regolamento nella pagina Piano Sicurezza) in particolar modo le seguenti voci: <ul style="list-style-type: none"> ● uso del cellulare (coordinatore/trice) ● assenze (monte ore annuo e giustificazioni) e ritardi: sanzioni (coordinatore/trice) ● cura della persona, comportamento e abbigliamento (scienze motorie) ● uso della tecnologia in ambito scolastico (matematica) ● gestione dell'intervallo e divieto di fumo in Istituto: le sanzioni (scienze motorie) ● educazione ambientale: raccolta differenziata (scienze naturali) ● responsabilità personale e deresponsabilizzazione nelle dinamiche di gruppo (IRC/scienze umane LES e SU; IRC/Inglese LL)

Docente di lettere	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Illustra alla classe le modalità di stesura del verbale dell'Assemblea di classe (modello sul sito in modulistica studenti) <input type="checkbox"/> Esegue una simulazione di Assemblea
Docente di scienze naturali o Docente di scienze motorie (i docenti del cdc devono accordarsi sulla distribuzione delle attività)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presenta le prime nozioni sulla sicurezza (segnali acustici e modalità di evacuazione sono sinteticamente presentati sul diario dello studente) <input type="checkbox"/> Realizza un cartellone da appendere in tutte le classi prime
Docenti di sostegno	

<p>Docente coordinatore/ trice Docente di Italiano e/o Storia e/o latino (lettere) Docenti di matematica Docente referente Educazione civica</p> <p>(i docenti del cdc devono accordarsi sulla distribuzione delle attività)</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Presenta la scuola e il patto di corresponsabilità (DDI e DAD) (Lettere) □ Riflessione sulle aspettative, sui diritti e doveri delle/degli studenti, delle/dei docenti (con possibile realizzazione di cartelloni da esporre in classe) (Lettere) □ Presenta le attività di recupero (vedi allegato presentazione cliniche) (coordinatore/trice) □ Presenta lo sportello psicopedagogico (sito: il liceo-sportello psicopedagogico) (coordinatore/trice) □ Presenta il progetto metodo di studio(sito: progettualità e didattica-sviluppo competenze-metodo di studio) (matematica) □ Presenta altre attività di accoglienza programmate dal cdc e, dopo i cdc di Ottobre, i progetti programmati (es. Progetto Unplugged) (coordinatore/trice) □ Presenta l'insegnamento di Educazione civica (referente Educazione civica)
<p>Docenti di italiano, inglese e matematica</p>	<p>Somministrazione test d'ingresso</p>
<p>Animatore e team digitale</p>	<p>Corso di formazione (due ore) sulle principali applicazioni GSuite Gli argomenti proposti sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accedere al proprio account ● Principali caratteristiche e funzionalità di GSuite ● Gmail: scrivere, inviare una mail, rispondere, inserire allegati ● Drive: creare file e cartelle, gestione file, condivisione documenti ● Documenti e presentazioni: come creare, modificare e condividere un documento di testo o una presentazione ● Classroom: accesso alla classe virtuale, visualizzare i materiali didattici, svolgere e consegnare un compito.

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA CLASSI 2, 3, 4, 5

Si invitano i cdc a estendere l'attività di accoglienza anche alle altre classi, soffermandosi sull'analisi dei seguenti aspetti, che verranno affrontati dalle/dai docenti delle materie indicate che si accorderanno sul lavoro da svolgere:

- punti di forza e di debolezza dell'anno scolastico precedente e aspettative per l'anno scolastico in corso (**lettere e/o scienze umane LES,SU; lettere e/o docenti di lingue LL**)
- obiettivi da raggiungere e analisi di come raggiungerli (**lettere e/o scienze umane LES,SU; lettere e/o docenti di lingue LL**)
- riflessione sui risultati scolastici dell'a.s 2020-21 (**tutti i docenti**)
- presentazione modalità di recupero programma a.s. s 2020-21 (**tutti i docenti**)
- presentazione programma, metodo di lavoro e criteri di valutazione (sia in modalità DDI che DAD) (**tutti i docenti**)
- Informazione sulle norme di comportamento e igiene per la prevenzione del contagio Sars-CoV-2 attraverso la lettura e la discussione delle indicazioni per studenti e famiglie [presenti sul sito](#) (**Coordinatore/trice**)

Nell'ambito delle attività di **accoglienza delle classi**, i/le coordinatori/trici e le/i docenti individuati nella tabella come responsabili delle singole attività, dedicheranno un'attenzione particolare alla spiegazione dei seguenti punti:

- presentazione [patto di corresponsabilità](#) (DDI e DDA) (**Coordinatore/trice**)
- credito scolastico (come si ottiene, attività che permettono l'attribuzione dell'integrazione del credito, certificazione e tempi di consegna), facendo riferimento ai criteri presenti sul sito ([Esiti -valutazione](#)) e alle modifiche apportate al decreto legislativo n. 62/2017 dalla legge n. 108/2018. (**matematica**)
- Attività PCTO ([Progettualità e didattica-PCTO](#)) (**referente PCTO**)
- Attività di autovalutazione e riflessione metacognitiva in previsione della compilazione del CV ministeriale
- Attività di Educazione civica (**referente Educazione civica**)
- Attività di Orientamento (**referente orientamento**)