

ALLEGATO

PROPOSTA ATTIVITÀ DIDATTICHE DA SVOLGERE NEL PRIMO MESE DI SCUOLA

Il tempo dedicato all'accoglienza delle classi prime e **delle altre classi svilupperà in particolare percorsi per favorire la** consapevolezza di sé, il senso di appartenenza alla classe e le relazioni interpersonali tra gli/le studenti e con i/le docenti, per stimolare una riflessione sull'anno scolastico exeunte, sui risultati conseguiti, sulle motivazioni e le aspettative individuali per l'anno scolastico ineunte.

In particolare per le classi seconde e per il triennio sarà importante programmare una **prima fase di ripasso e recupero dei saperi essenziali non affrontati o parzialmente sviluppati lo scorso anno.**

Per le classi prime, l'attività di accoglienza svolta dal CdC permetterà di ricavare un profilo personale e della classe, utile a favorire un contesto di apprendimento proficuo all'introduzione delle singole discipline e, attraverso i risultati dei test d'ingresso, programmare le attività di recupero dei saperi essenziali necessari per il lavoro didattico.

Ciascun insegnante, in accordo con i/le colleghi/e, può utilizzare il materiale prodotto per tale attività anche come test di ingresso e come rilevazione di eventuali difficoltà specifiche di apprendimento.

Si consiglia l'utilizzo di metodologie didattiche che privilegino la partecipazione, l'interazione e l'apprendimento esperienziale (ad. esempio simulazione dell'assemblea di classe, giochi di ruolo, ecc.).

È inoltre utile che venga prodotto del materiale sulle varie attività di accoglienza (es. cartelloni/powerpoint/video su diritti e doveri delle/degli studenti, sulle aspettative di classe e individuali, sulla sicurezza ecc.), da esporre/far vedere in classe per favorire la creazione di un ambiente più "familiare" e accogliente.

OBIETTIVI FORMATIVI ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Obiettivi di apprendimento cognitivo	L'alunno/a: • conosce le materie e i principali aspetti del programma • conosce le regole di comportamento della scuola • conosce l'organizzazione scolastica • conosce le prime regole di sicurezza • conosce gli spazi della scuola
Obiettivi di apprendimento socio-emotivo	L'alunno/a: • riflette sulle proprie aspettative nei confronti della scuola • collabora con compagne/i e docenti per l'individuazione delle regole del contratto formativo • riflette su di sé, sui propri punti di forza e debolezza • impara a conoscere gli altri • riflette sull'esperienza dello scorso anno scolastico
Obiettivi di apprendimento comportamentale	L'alunno/a: • si relaziona e collabora con compagni/e con i docenti • applica le regole stabilite dal contratto formativo • applica le regole del patto di corresponsabilità • collabora per trovare soluzioni ai problemi

PRIMI GIORNI – BOZZA ATTIVITÀ “CHI/CHECOSA”

CHI	CHE COSA	TEMPI
Tutte le prime	☐ Saluto del DS	Dalle 8.30
Docente in servizio	☐ Lettura calendario lezioni	
Docente Coordinatore di classe	• Presenta il proprio ruolo all'interno della vita della classe • Presenta le attività di accoglienza	
Docenti disciplinari	☐ Iniziano la presentazione delle materie con particolare attenzione a: contenuti, obiettivi, metodologie di lavoro e criteri di valutazione.	

BOZZA ATTIVITÀ COMUNI

CHI	CHE COSA
Docente di diritto (LES e SU) Docente di lingua 2 (LL) Docente coordinatore Docente di Scienze motorie Docente di Scienze naturali Docente di Scienze umane Docente di matematica Docente di IRC	• Presenta gli Organi Collegiali (Diritto per LES e SU e Lingua 2 per LL) • Presenta una piantina della scuola per far conoscere gli spazi (uffici della Dirigenza, delle Segreterie Didattica e Amministrativa e della DSGA), (Docente di Scienze motorie) • Presentazione dei punti salienti del Regolamento d'Istituto (il Regolamento è pubblicato sul sito: il liceo□regolamenti - l'integrazione al Regolamento nella pagina Piano Sicurezza) in particolar modo le seguenti voci: - uso del cellulare (Docente Coordinatore di classe), - assenze (monte ore annuo e giustificazioni) e ritardi: sanzioni (Docente coordinatore di classe), - cura della persona, comportamento e abbigliamento (Docente Scienze motorie), - uso della tecnologia in ambito scolastico (Docente di Matematica), - gestione dell'intervallo e divieto di fumo in Istituto: le sanzioni (Docente di Scienze motorie), - educazione ambientale: raccolta differenziata (Docente di Scienze naturali), - responsabilità personale e deresponsabilizzazione nelle dinamiche di gruppo (Docente di IRC/scienze umane LES e SU; IRC/ Inglese LL)

Docente di Lettere	• Illustra alla classe le modalità di stesura del verbale dell'Assemblea di classe (modello sul sito in modulistica studenti) • Esegue una simulazione di Assemblea
Docente di Scienze naturali o Docente di Scienze motorie (i docenti del CdC devono accordarsi sulla distribuzione delle attività) Docenti di sostegno	• Presenta le prime nozioni sulla sicurezza (segnali acustici e modalità di evacuazione sono sinteticamente presentati sul diario dello studente) • Realizza un cartellone da appendere in tutte le classi prime

Docente Coordinatore di classe Docente di Italiano e/o Storia e/o Latino (lettere) Docente di matematica Docente referente di Educazione civica (i docenti del CdC devono accordarsi sulla distribuzione delle attività)	• Presenta la scuola e il patto di corresponsabilità (Docente di Lettere) • Riflessione sulle aspettative, sui diritti e doveri delle/degli studenti, delle/dei docenti (con possibile realizzazione di cartelloni da esporre in classe) (Docente di Lettere) • Presenta lo sportello psicopedagogico (sito: il liceo sportello psicopedagogico) (Docente Coordinatore di classe) • Presenta il progetto metodo di studio(sito: progettualità e didattica □sviluppo competenze □metodo di studio) (matematica) • Presenta altre attività di accoglienza programmate dal CdC e, dopo i CdC di Ottobre, i progetti programmati (Docente Coordinatore di classe) • Presenta l'insegnamento di Educazione civica (Docente referente Educazione civica)
Docenti di Italiano, Inglese e Matematica	Somministrazione test d'ingresso
Animatore e Team Digitale	Corso di formazione (due ore) sulle principali applicazioni GSuite Gli argomenti proposti sono i seguenti: • Accedere al proprio account • Principali caratteristiche e funzionalità di GSuite • Gmail: scrivere, inviare una mail, rispondere, inserire allegati • Drive: creare file e cartelle, gestione file, condivisione documenti • Documenti e presentazioni: come creare, modificare e condividere un documento di testo o una presentazione • Classroom: accesso alla classe virtuale, visualizzare i materiali didattici, svolgere e consegnare un compito.

BOZZA ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA CLASSI 2, 3, 4, 5

Si invitano i CdC a estendere l'attività di accoglienza anche alle altre classi, soffermandosi sull'analisi dei seguenti aspetti, che verranno affrontati dai docenti delle materie indicate che si accorderanno sul lavoro da svolgere:

- punti di forza e di debolezza dell'anno scolastico precedente e aspettative per l'anno scolastico in corso (**Docenti di Lettere e/o Scienze umane LES, SU; Docenti di Lettere e/o docenti di Lingue LL**),
- obiettivi da raggiungere e analisi di come raggiungerli (**Docenti di Lettere e/o Scienze umane LES,SU; Docenti di Lettere e/o Docenti di lingue LL**),
- riflessione sui risultati scolastici dell'a.s 2025-26 (**tutti i docenti**),

- presentazione modalità di recupero programma a.s. s 2025-26 **(tutti i docenti)**,
- presentazione programma, metodo di lavoro e criteri di valutazione **(tutti i docenti)**.

Nell'ambito delle attività di **accoglienza delle classi**, i coordinatori di classe ed i docenti individuati come responsabili delle singole attività, dedicheranno un'attenzione particolare alla spiegazione dei seguenti punti:

- presentazione [patto di corresponsabilità](#) **(Docente Coordinatore di classe)**,
- credito scolastico (come si ottiene, attività che permettono l'attribuzione dell'integrazione del credito, certificazione e tempi di consegna), facendo riferimento ai criteri presenti sul sito ([Esiti di valutazione](#)) e alle modifiche apportate al decreto legislativo n. 62/2017 dalla legge n. 108/2018. **(Docente di Matematica)**,
- Attività FSL ([Progettualità e didattica PCTO](#)) **(Docente referente FSL)**,
- presentazione [Percorsi di autovalutazione e riflessione metacognitiva](#) (classi 3°) **(Docenti di Scienze Umane/Inglese)**,
- verifica e pianificazione [Percorsi di autovalutazione e riflessione metacognitiva](#) (classe 4^a e 5^a) **(Docente referente Percorsi di autovalutazione e riflessione metacognitiva)**,
- Attività di Educazione civica **(Docente referente Educazione civica)**,
- Attività di Orientamento **(Docente referente orientamento)**.