



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Statale "Maffeo Vegio"

codice meccanografico LOPM010008 • codice fiscale 92520860153

via G. Carducci, n. 1/3 • 26900 Lodi (LO) • tel 0371.420361

lopm010008@istruzione.it • www.maffeovegio.edu.it

posta certificata lopm010008@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Impiego Risorse

Comunicazione n.259

Lodi, 16 Maggio 2026

Alle/Agli studenti classi quinte
Alle/Ai docenti

Oggetto: A.S. 2025/2026 - E-Portfolio - Compilazione della Sezione "Capolavoro". (Nota min. 0002083 del 15 maggio 2026)

Si forniscono le Linee operative per la compilazione della Sezione "Capolavoro" dell'E-Portfolio, introdotto dal decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328, recante "Linee guida per l'Orientamento 2022".

Come è noto, la Sezione "Capolavoro" dell'E-Portfolio è destinata a raccogliere i capolavori dalle studentesse e dagli studenti, prodotti dagli stessi realizzati e ritenuti maggiormente rappresentativi delle competenze sviluppate durante l'anno scolastico, insieme alle eventuali riflessioni relative complessivamente al percorso svolto o al novero dei lavori realizzati.

A tal proposito, si sottolinea che l'allievo opera autonomamente la selezione dei capolavori, nel numero da uno a tre per anno scolastico, anche, laddove richiesto, con il necessario e opportuno supporto di figure di riferimento, come, in primis, il docente tutor per l'orientamento e più in generale i docenti del Consiglio di Classe.

Il caricamento di almeno un capolavoro per anno rappresenta un'opportunità di riflettere criticamente sulle attività svolte e acquisire maggiore consapevolezza delle competenze sviluppate. Si tratta, quindi, di un'importante occasione di auto-riflessione sul proprio percorso di apprendimento, utile per orientarsi verso le prospettive future e, più in generale, di un imponderabile opportunità per l'allievo di confrontarsi con il tema cruciale dell'autovalutazione, quale dimensione metacognitiva da valorizzare sotto l'aspetto sia pedagogico sia giuridico. Giova, infatti, ricordare che, ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, "la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi,

documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.

In virtù dell'alto valore educativo dello strumento teso a favorire l'orientamento formativo e personale dello studente, la consapevolezza di sé, la personalizzazione dei percorsi educativi e la capacità di autovalutazione si invitano le SS.LL., a promuovere e garantire anche nell'anno scolastico in corso la compilazione della Sezione “Capolavoro” dell'e-portfolio in Piattaforma Unica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Scotti