

gigliolaoldani@virgilio.it
 Data e luogo di nascita: Milano - 21/09/1956
 C.F. LDNGLL56P61F205V

Occupazione attuale:

Docente di inglese

presso:

Liceo Statale Maffeo Vegio, via Carducci, 3 - Lodi

<p>Esperienza professionale</p> <p>a.s.2017/18 e a.s. 2016/17 a.s. 2016/17 e a.s. 2015/16</p> <p>Gennaio/giugno 2016</p>	<p>Docente coordinatore del Liceo Linguistico Maffeo Vegio e F.S. per il CLIL e il potenziamento della lingua inglese</p> <p>Formatore per la lingua inglese /CLIL (due corsi per docenti del Maffeo Vegio: corso per principianti e corso B1) su incarico della Dirigente Scolastica (in totale 4 corsi)</p> <p>Formatore per la lingua inglese (corso di potenziamento/ livello B1+)</p> <p>Insegnamento dell' inglese a docenti di DNL nell'ambito della formazione CLIL (60 ore),</p> <p>somministrazione dell' esame conclusivo</p> <p>sede del corso Liceo Statale Maffeo Vegio Lodi</p> <p>Incaricata da MIUR/UST Lombardia/ITIS CARDANO Pavia/coordinamento CLA Università di Pavia</p>
--	--

Aprile 2016	<p>Coordinamento in Istituto del progetto CLIL “Student or Teacher?” e realizzazione dei moduli in lingua inglese.</p>
Novembre 2015	<p>Partecipazione alla stesura della proposta progettuale della rete di ist. Scolastiche del Lodigiano (bando CLIL D.D. 938 del 15/09/15) presso ITIS Volta – Lodi “Student or Teacher?”</p>
Luglio 2015	<p>Conseguimento del gradimento da parte della Scuola Internazionale di Liuteria – progetto d’eccellenza - di Cremona per l’utilizzo per la classe di concorso A364</p>
Da marzo a giugno 2015	<p>Docente, nell’ambito del TFA, di Laboratorio di Didattica della Lingua e Letteratura Inglese - Classe di concorso A345/A346</p> <p>Insegnamento, conduzione dei laboratori (30 ore)</p> <p>Docenza ed esami</p> <p>Università degli Studi di Milano, via Festa del Perdono, 7 Milano</p>
Da gennaio a giugno 2015	<p>Docente di Italiano L2 nei corsi per adulti del progetto FEI/Regione Lombardia “Vivere in Italia” (4° ediz) nell’ambito EDA</p> <p>Insegnamento ad adulti di varie nazionalità, attività di giugno: somministrazione esame finale e certificazione delle competenze (livello A2) (corso di 94 ore)</p> <p>Sede del corso: Biblioteca comunale di Mulazzano (Lodi)</p> <p>Incaricata da CPIA Lodi, Via Salvemini, 3 Lodi</p>
Da novembre 2014 /aprile 2015	<p>Formatore per la lingua inglese (corso di potenziamento/ livello B2)</p> <p>Insegnamento dell’ inglese a docenti di DNL nell’ambito della formazione CLIL (35 ore),</p> <p>somministrazione dell’ esame conclusivo per le quattro abilità, correzione degli elaborati e certificazione delle competenze (livello B2)</p> <p>Sede del corso: IIS Artemisia Gentileschi – via Natta 11 – Milano</p> <p>Incaricata da UST Lombardia / IIS Gentileschi Milano (scuola capofila della rete CLIL MILANO-CENTRO_NORD_OVEST-SUD, LODI e PAVIA)</p>
Da maggio 2014 a marzo 2015	<p>Formatore per la lingua inglese (corso di livello B1/B1+)</p> <p>Insegnamento dell’inglese a docenti di DNL nell’ambito della formazione CLIL (90 ore),</p> <p>somministrazione esame conclusivo per le quattro abilità, correzione degli elaborati e certificazione delle competenze (livello B1 e B1+)</p> <p>Sede del corso: Liceo Statale Maffeo Vegio via Carducci, 3 – Lodi</p> <p>Incaricata da UST Lombardia / IIS Gentileschi Milano (scuola capofila della rete CLIL MILANO- CENTRO_NORD_OVEST-SUD, LODI e PAVIA)</p>
	<p>Referente del Liceo Linguistico Maffeo Vegio Lodi</p>

A.S.2015/16	<p>Docente di Italiano L2 con gruppi di studenti stranieri dell'Istituto e preparazione per l'esame di licenza media</p>
Da a.s. 2010/11 a 2015/16	<p>Docente F. S. nell'area "Alternanza Scuola-Lavoro, ESABAC"</p> <p>Presso il Liceo Statale Maffeo Vegio di Lodi</p> <p>Docente di inglese nelle classi del Liceo Linguistico (con cattedra mista di Inglese e Francese nell'a.s. 2008/09) presso il Liceo Statale Maffeo Vegio via Carducci. 3 Lodi</p>
A.S. 2014/2015 Da a.s. 1994/95 ad a.s. 2015/16	<p>Docente coordinatore dell'Indirizzo Sperimentale Linguistico ed, in seguito alla Riforma, del Liceo Linguistico Maffeo Vegio di Lodi. Negli anni scolastici da 2008 a 2012 il Maffeo Vegio ha ottenuto il riconoscimento di scuola internazionale CERTINT da parte dell'USR Lombardia.</p>
Da a.s 2000/01 a 2012/13	<p>Docente F. S. nell'area "Valorizzazione delle lingue straniere", con lo sviluppo di progetti di lingua straniera e progetti internazionali di diversi tipi, in cui i due incarichi si sovrapponevano. I principali progetti che ho introdotto nel mio Istituto, ideandoli,sviluppendoli e coordinandoli sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • introduzione nell'offerta formativa e coordinamento della Certificazione esterna delle quattro lingue straniere insegnate in Istituto. Referente per l'inglese per Trinity College London e con Cambridge ESOL.
Da a.s 1999/00 a 2012/13	<ul style="list-style-type: none"> • coordinamento e organizzazione di progetti teatrali multilingue (progetto <i>Vivilibri</i>), a <i>classi aperte</i>, con rappresentazione finale al Teatro alle Vigne e in alcuni casi rappresentazioni all'estero nell'ambito di Comenius <ul style="list-style-type: none"> • realizzazione e coordinamento <i>Biblioteca in Lingua</i> • realizzazione e coordinamento <i>Videoteca In Lingua</i> • ideazione e coordinamento del progetto d'Istituto Film in Lingua, a <i>classi aperte</i> (fino al 2010/11) per tutte le lingue insegnate in Istituto • coordinamento della sperimentazione del Portfolio Europeo delle Lingue, in particolare lingue inglese e tedesca • ideazione e coordinamento del progetto d'Istituto Pensieri Anglosassoni, realizzato a <i>classi aperte</i>, con esperti/docenti del British Council • coordinamento e organizzazione sperimentazione CLIL: (1) organizzazione e coordinamento di corsi di lingua inglese per docenti mirati alla certificazione con Cambridge University e (2) dall'a.s. 2006/07 introduzione di moduli CLIL in lingua inglese in alcune classi pilota del Linguistico per le seguenti discipline: storia, teatro, bioetica, scienze, storia dell'arte (3) accoglienza di assistente linguistica dall'Australia e realizzazione con la stessa di moduli CLIL in inglese riguardanti la cultura australiana (geografia, musica, storia, cinema) presentati a classi aperte

<ul style="list-style-type: none"> • a.s. 2012/13 con l'introduzione della Riforma nel secondo biennio, coordinamento delle attività CLIL nelle terze classi del Linguistico (Inglese, scienze) • Novembre 2013 su incarico della Dirigente Scolastica, partecipazione all'incontro CLIL con Ispettrice Langé e Dott. Pasquariello presso ITC Schiapparelli Milano • Novembre 2014, su incarico della Dirigente Scolastica, partecipazione a incontro CLIL (problematiche scuole del territorio, corsi di formazione, esami di stato) con il Dott. Bonelli, organizzato da UST <p>Progetti internazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzazione di scambi di classe autonomi con varie nazioni europee ed extra-europee • partecipazione con le classi seconde linguistico a Conferenza Internazionale presso Liceo Linguistico in Gran Bretagna (dall'a.s. 2001/02 all'a.s. 2013/14), questa conferenza laboratoriale prevedeva per i paesi partecipanti la preparazione e rappresentazione di uno spettacolo di canto e/o danza. Ogni anno le classi 2L dell'Istituto preparavano il progetto dal punto di vista linguistico e culturale e frequentavano un laboratorio di danza in vista della rappresentazione in Inghilterra. In questa competizione internazionale, le nostre classi si sono aggiudicate rispettivamente il 1° posto nell'a.s. 2006/07 (come da documentazione allegata), il 3° posto nel 2008/09 ed il 2° nell'a.s. 2010/11 • coordinamento e realizzazione di 8 progetti Comenius (Sviluppo della Scuola, Scolastici e Linguistici) con i seguenti paesi: Belgio, Finlandia, Francia, Germania, Gran Bretagna, Norvegia, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna, Svezia, Turchia, organizzazione delle visite all'estero e delle attività e dei laboratori in Italia, durante le visite di scambio previste dai Comenius • organizzazione e coordinamento degli incontri di progetto, inclusi i laboratori e le attività nell'ambito degli scambi e dei Comenius, in cui si sono sviluppati anche moduli CLIL in lingua inglese con sperimentazione degli stessi con studenti internazionali • ideazione del progetto d'Istituto Stage linguistico-culturali all'estero, organizzato a classi aperte per il triennio del Linguistico, coordinamento per le quattro lingue insegnate e realizzazione del progetto dall'a.s. 2002/03 all'a.s. 2014/15. Organizzazione annuale dello stage di lingua inglese in Gran Bretagna/Irlanda <p>Docente coordinatore in Istituto del progetto “Connecting Classrooms”</p> <p>Realizzazione del progetto in una classe 3° del Liceo linguistico a scorrimento fino alla classe 5°</p> <p>Coordinamento delle azioni del consiglio di classe, rapporti con Ufficio Lingue dell'USR Lombardia e con British Council Roma, rapporti con le scuole coinvolte della Lombardia e con le scuole partner del nostro cluster formato dai seguenti paesi: Bulgaria, Gran Bretagna, Israele, Russia, preparazione degli incontri di</p>

	<p>progetto sia a livello didattico che organizzativo, secondo le mobilità previste dal progetto. Partecipazione agli incontri in Italia e all'estero. Partecipazione, anche con studenti, agli eventi organizzati da British Council a Roma, Pavlov, Mosca, Sofia.</p> <p>Incaricata da Ufficio Lingue dell'USR Lombardia/British Council Roma</p> <p>Relatrice, nell'ambito del progetto Connecting Classrooms, dell'esperienza CLIL dell'incontro di progetto a Mosca, all'evento organizzato a Milano dall'USR Lombardia/British Council</p> <p>Incaricata da Ufficio Lingue dell'USR Lombardia</p> <p>Coordinatore e organizzatore del progetto di scambio culturale di cinque scuole superiori lombarde con due college australiani, secondo il protocollo d'intesa siglato dalla Regione Lombardia con lo stato di Victoria (si allega PowerPoint usato per la presentazione del progetto a genitori e studenti interessati il 18 febbraio 2012 presso Istituto Zappa Milano).</p> <p>Progettazione, organizzazione dello scambio in tutte le sue parti: coordinamento delle scuole partecipanti in Lombardia, rapporti via telefono/email con i docenti referenti nelle singole scuole, raccolta adesioni, dati studenti, invio informazioni riguardanti il viaggio e i dettagli dello scambio;</p>
Da a.s. 2010/11 a 2012/13	<p>rapporti via telefono/email con le due scuole australiane ospitanti nello stato di Victoria, scambi di informazioni, materiale.... Contatti costanti con ANSAS ex-IRRE Lombardia.</p> <p>Programmazione del minitour in Australia, a conclusione delle due settimane di attività didattiche presso i due college australiani. Contatti con l'agenzia CTS presso Università Cattolica di Milano per l'organizzazione dei voli e della settimana di minitour in Australia.ri di progetto in Italia,</p> <p>Docente accompagnatrice responsabile del gruppo di 34 studenti di 5 scuole lombarde durante lo scambio in Australia, Supervisione e monitoraggio dello svolgimento dello scambio in tutti i suoi aspetti (didattici e pratici, anche durante il minitour). Inoltre, durante il soggiorno presso i college: attività di insegnamento di italiano e francese ad alcuni gruppi di studenti australiani, confronto con i docenti australiani sul metodo di insegnamento delle lingue e approfondimento sulla metodologia CLIL e la sua attuazione nei due paesi. Incaricata da ANSAS/ex-IRRE LOMBARDIA c/o Istituto Zappa, viale Marche, 71 – Milano</p> <p>Curatrice della rubrica "Ho fatto una bella esperienza" sulla Newsletter "Dimensione mondiale dell'insegnamento – Europa e oltre" pubblicata da ANSAS ex-IRRE Lombardia</p>
Aprile 2012	<p>Ricerca presso scuole lombarde, contatti/interviste a docenti e studenti su esperienze particolarmente rilevanti nell'ambito della progettualità internazionale, redazione di articoli a cadenza mensile</p> <p>Incaricata da ANSAS ex-IRRE Lombardia, c/o Istituto Zappa, viale Marche, 71 – Milano</p> <p>Interprete/traduttrice ufficiale per la lingua francese per il Comune di Lodi nell'ambito del progetto di gemellaggio tra la città di Lodi e la città di</p>

A.s 2011/2012	<p>Fontainebleau</p> <p>Traduzione discorsi ufficiali delle autorità; attività di accoglienza ed interpretariato durante tutte le fasi del gemellaggio (sedute ufficiali in Comune, visite istituzionali ed informali, attività sociali e culturali) Incaricata da Comune di Lodi</p> <p>Referente provinciale E-Twinning per Lodi – Incaricata da UST Lodi</p> <p>Formatore di Didattica della Lingua e Letteratura Inglese nel corso in preparazione al concorso riservato (classe K05B) presso ITC Bassi di Lodi e commissario agli esami di concorso per l'abilitazione. Incaricata da Ministero dell'Istruzione</p> <p>Relatrice al IX Convegno Europeo Ceses "Da Socrates all'Europa"</p> <p>Interprete e traduttrice per la lingua inglese nell'ambito del progetto Arion per Dirigenti Scolastici provenienti da diversi paesi europei</p> <p>Incaricata da UST Lodi</p> <p>Docente di francese presso SMS Manzoni (Mombretto di Mediglia) e SMS Ada Negri (Lodi)</p>
Luglio/agosto 2012	<p>Docente di inglese presso Istituto Maria Immacolata L.R. nelle classi elementari (progetto), medie e superiori (Liceo Pedagogico e Liceo Socio-Sanitario)</p> <p>Docente di inglese e francese presso Istituti privati in Milano (Istituto Oriani, via Ozanam, Milano e Istituto Milano L.R., corso Italia- Milano)</p> <p>Docente di italiano e francese presso istituti privati di lingue a Città del Messico (Latinoamericana de idiomas europeos e altro istituto)</p> <p>Docente di inglese nei corsi pomeridiani della scuola elementare L.R. S. Giovanna Antida Thouret,</p>
Da a.s. 2010/11 ad a.s. 2011/12	<p>via Vespri Siciliani, Milano</p> <p>Impiegata presso Ufficio Estero del Credito Italiano, piazza Cordusio, Milano</p>
Settembre/ottobre 2011	<p>Corso per somministratori esami di certificazione CILS di italiano L2, attestato di superamento dell'esame finale presso Università per stranieri di Siena</p> <p>Corso per formatori-operatori 2014/15 nell'ambito del progetto Vivere in Italia 4°</p> <p>"Alfabetizzazione di Italiano L2 per adulti migranti: approccio interculturale ai gruppi plurilingue e multilivello". Fondazione ISMU, Milano</p> <p>Corso di formazione per docenti di Inglese "Lexicogrammar" presso il</p>

<p>A.s. 2005/06</p> <p>A.s. 2001-2002</p> <p>Aprile 2001</p> <p>Novembre/dicembre 1999</p> <p>Da 1992/93 a 1993/94</p> <p>Da 1989/90 a 1991/92</p> <p>Da a.s. 1989/90 a 1991/92</p> <p>Giugno/settembre 1986 e 1987</p> <p>Da 1978/79 a 1981/82</p> <p>Dal 1976 al 1978</p> <p>Istruzione e formazione</p> <p>Novembre 2015</p> <p>Marzo/aprile 2015</p>	<p>Dipartimento di Anglistica dell'Università degli Studi di Milano</p> <p>Su invito del Dipartimento di Anglistica, incaricata dalla Dirigente Scolastica Liceo Maffeo Vegio – Lodi</p> <p>Inclusione nella Graduatoria Formatori della Regione Lombardia, in seguito a partecipazione a selezione per titoli (DD n.89 del 20/11/2013) di formatore nei corsi di potenziamento linguistico-comunicativo rivolti a DNL secondo la metodologia CLIL</p> <p>Corso di formazione “Preparing teachers for CLIL (Language, skills and methodology) organizzato da Cambridge ESOL e USR Lombardia presso Centro Congressi Fast Milano</p> <p>Conseguimento DITALS II di secondo livello (certificazione di competenza didattica dell'Italiano L2), rilasciato dall'Università per Stranieri di Siena (votazione 74/100)</p> <p>Corso di formazione online Didattica dell'Italiano L2 (47 ore) e attività di tirocinio in classi di Italiano/attività culturali e sociali per stranieri presso Istituto di Lingua e Cultura Italiana Porta d'Oriente (accreditato dall'Università di Siena), 300 ore</p> <p>Partecipazione alla selezione finale (durata totale della selezione 2 anni) del Programma federale statunitense VIF Program per l'insegnamento negli USA, presso l'università Imperial College di Londra. Superamento della selezione e conseguimento della certificazione per l'insegnamento negli USA delle seguenti discipline:</p> <p>Inglese L2 (ESL), Italiano, Francese</p> <p>nei seguenti stati: Maryland, Virginia, North Carolina, South Carolina, Georgia, con conseguenti offerte di lavoro per Inglese L2 e Francese.</p> <p>Partecipazione alla sessione TKT: CLIL Pretest/TKT: KAL Pretest presso British Council Milano (votazione: 23/25 e 71/80)</p> <p>Partecipazione al seminario “Per un CLIL di qualità: esperienze e prospettive” USR/ANSAS ex_IRRELombardia presso Istituto Cattaneo, Milano</p> <p>Partecipazione alla sessione pilota del TKT CLIL Pretest, presso British Council Milano (votazione Modulo 1: 78/80, Modulo 2: 71/80) su indicazione dell'USR Lombardia</p> <p>Partecipazione al corso sull'utilizzo della piattaforma Kairòs, per il tutoraggio online per la formazione docenti del Portfolio Europeo delle Lingue, presso RCS via Mecenate, Milano. Organizzato da USR Lombardia</p> <p>Partecipazione, in qualità di docente sperimentatore del Portfolio Europeo delle Lingue, al corso di formazione promosso dal Progetto Lingue Lombardia presso ITIS Volta, Lodi</p> <p>Partecipazione al corso di formazione ALI-CLIL, online e in presenza, sulla metodologia CLIL presso Istituto Artemisia Gentileschi, Milano</p> <p>1.Partecipazione al convegno “Lingue 2000, Internet e Multimedia” presso ITIS</p>
---	--

Settembre/novembre 2014	<p>Volta, Lodi</p> <p>2. corso sulla certificazione Trinity "Assessing Spoken English and Network Literacy"</p> <p>Partecipazione al Seminario provinciale "La certificazione degli apprendimenti nelle lingue comunitarie"</p> <p>Presso SMS Griffini di Casalpusterlengo, promosso da Progetto Lingue 2000</p>
Marzo 2014	<p>Frequenza del modulo base del piano di formazione provinciale dell'UST Lodi e il GLU "Progetto Lingue 2000" (1.Documenti di riferimento europei, 2.progettazione/organizzazione di percorsi modulari, 3. Uso integrato delle tecnologie didattiche, 4.formazione/gestione dei gruppi di apprendimento, 5. Valutazione e certificazione)</p> <p>Corso di aggiornamento "Preparing students for the Cambridge PET exams" presso British Council, Milano</p>
Maggio 2011	<p>Conseguimento dell'Abilitazione all'insegnamento Lingua e civiltà Inglese (A346). Vincitore di concorso ordinario D.M. 23/03/90</p> <p>Conseguimento dell'Abilitazione all'insegnamento Lingua francese (A260). Vincitore di concorso ordinario D.M. 23/03/90</p>
Aprile 2009	<p>Diploma di Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (francese, inglese, tedesco), lingua di specializzazione: Francese (tesi di laurea in Linguistica applicata, con particolare approfondimento sul bilinguismo). Votazione 108/110, presso IULM Milano</p>
Giugno/ settembre 2008	<p>Conseguimento della certificazione di lingua inglese Trinity College London, grade 12.</p>
Marzo 2008	<ul style="list-style-type: none"> • buone competenze comunicative acquisite durante la mia carriera professionale, in particolare il coordinamento e la realizzazione in ambito internazionale di progetti e attività didattiche in Italia e all'estero • buone competenze organizzative e gestionali acquisite nel corso della mia attività di docente, di funzione strumentale per le lingue straniere e di referente del Liceo Linguistico • capacità di lavorare in squadra acquisita durante la mia carriera professionale, sia per la collaborazione con i colleghi sia per le attività di progettazione anche a livello internazionale • buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, uso di Internet
Dicembre 2007	
Novembre 2007	

Giugno 2004	<i>Lodi, 21 settembre 2017</i>
α.s. 2003/04	In fede, <i>Gigliola Oldani</i>
α.s. 2002/03	
α.s. 2001/02	
Ottobre 2000	
Settembre 2000	
Aprile/giugno 2000	
α.s. 1992/93	
α.s. 1990/91	
07/04/1989	

<p>a.s. 1973/1974</p> <p>Competenze:</p> <p>comunicative</p> <p>organizzative e gestionali</p> <p>professionali</p> <p>informatiche</p>	
--	--

--	--