

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Monica Codecasa



+39 371 610593 +39 339 4037019

Codecasa.monica@istitutocazzulani.gov.it

Sesso F | Data di nascita 27/11/1963 | Nazionalità Italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

Docente di ruolo Lingua Inglese a tempo indeterminato Scuola Secondaria di Primo grado dal 2005 al 2017 presso Istituto F. Cazzulani (iclodiv) di Lodi  
Docente di ruolo Lingua e Cultura straniera Inglese a tempo indeterminato presso Liceo Statale Maffeo Vegio di Lodi

## TITOLI DI STUDIO

Laurea Lingue e Letterature Straniere Moderne (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano)  
Maturità Linguistica (Liceo Linguistico L.R. William Shakespeare di Crema)

## ALTRI TITOLI

CONCORSO RISERVATO PER TITOLI ED ESAMI O.M. 153/99 15/06/1999 per ambito disciplinare (K05B) Classe A345/A346  
Qualifica conseguita: Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado (Classe di concorso A345 –A346 : Lingua straniera Inglese ; Lingua e Letteratura straniera Inglese) Immissione in ruolo: a.s. 2005/06

CONCORSO ORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI D.D. 31/03/1999 per ambito disciplinare (K05A) Classe A245/A246  
Qualifica conseguita: Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado (Classe di concorso A245 –A246: Lingua straniera Francese; Lingua e Letteratura straniera Francese)

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

## Date

Nel 2018	Commissario Concorso per Titoli ed Esami per il personale docente
Dal 2017 ad oggi	Docente Scuola Secondaria Secondo Grado (Lingua e cultura inglese)
Dal 2005 al 2017	Docente Scuola Secondaria di Primo Grado (Lingua inglese)
Dal 2015 al 2016	Tutor docenti neoassunti
Dal 2016 al 2017	Preparazione alunni Certificazione Trinity (grade 5,6)
Dal 1989 al 2004	Docente Scuola Secondaria Primo Grado (Lingua inglese e francese) Docente Scuola Secondaria Secondo Grado (Lingua e letteratura Inglese e Francese)

Docente di sostegno Scuola secondaria di primo grado  
Docente Scuole professionali e per adulti  
Commissario interno ed esterno Esami di Stato Scuola Secondaria Secondo Grado  
Laboratori di Potenziamento linguistico  
Docente Progetto Lingue 2000  
Pubblicazione di traduzione per un mensile giornale sportivo per la Regione Lombardia in occasione di Italia 90

#### PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITA'

---

- Dal 2007 al 2017 Membro del Consiglio di Istituto
- Dal 2007 al 2017 Verbalizzatore del Collegio Docenti
- Dal 2012 al 2017 Membro del Gruppo di Lavoro "Valutare per Competenze /RAV
- Dal 2015 al 2017 Tutor docenti neoassunti
- Dal 2016 al 2017 Responsabile Centro Trinity dell'Istituto e preparatrice certificazioni
- Dal 2016 al 2017 Coordinatrice gruppo lingue straniere / rapporti scuole superiori
- Comitato valutazione docenti
- Stesura Regolamenti

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

##### **a.s 2017/18**

- PON Modulo TECNOLOGIE DIGITALI COME AMBIENTI PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
- Corso per l'utilizzo del Laboratorio linguistico
- Superamento della verifica di apprendimento del corso di FORMAZIONE GENERALE
- Superamento della verifica di apprendimento del corso di FORMAZIONE SPECIFICA RISCHIO MEDIO
- Unità formativa: INNOVARE L'ORGANIZZAZIONE E LA COMUNICAZIONE PER UNA SCUOLA DIGITALE E TRASPARENTE
- Seminario Pearson: Using focus, strategies to teach vocabulary and digital tools
- Corso formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in lingua spagnola ( livello B1)
- Percorso formazione neo assunti: laboratori formativi e attività in piattaforma

##### **a.s. 2016/17**

- ASSESSEMENT FO LEARNING: the real value of language testing
- Get geared up for GESE 3-5 ( A2-B1)

- Webinar Using digital projects to RAISE TEENAGERS' GLOBAL AWARENESS
- Ready, Steady, Exams! GESE GRADES 3-4
- Seminario Formazione Oxford
- Unità formativa : MISURIAMOCI CON LO SPAZIO FLESSIBILE

**a.s. 2015/16**

- Corso di formazione "GENERAZIONE TOUCH"
- Attività di TUTORING per docenti Neoassunti
- Formazione per Certificazione Workshop DISCOVER TRINITY
- Corso base di PRIMO SOCCORSO
- Corso di formazione on-line Webinar COMPETENZE: Osservare e valutare; UDA per competenze; Valutazione delle competenze; Dalla certificazione di competenze alla didattica.

**a.s.2014/15**

- Progetto di rete: REALIZZAZIONE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO

**a.s. 2013/14**

- Corso di formazione on-line: INSEGNARE NEL XXI SECOLO; I GRANDI TEMI DELL'APPRENDIMENTO : Con il testo oltre il libro; quando la dislessia entra in classe;
- Corso di formazione on-line: DIGITAL GENERATION: Teaching competences to a digital generation; 21st century skills for 21st century students

**a.s. 2012/13**

- Corso formazione "DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE PER ALLIEVI CON DSA. Teorie, metodologie e strategie glottodidattiche" ( Docenti Università Ca'Foscari)
- Seminario on-line, webinar A DIGITAL TRAINING COURSE for Italian teachers of English

**a.s.2011/12**

- Seminario di aggiornamento: UNDERSTANDING DIGITAL
- Seminario di aggiornamento PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE: percorsi e strumenti; l'importanza delle competenze linguistiche (UST di Lodi)

**a.s.2011/12**

- Seminario di formazione: A LEZIONE CON LA LIM

**a.s.2008/09**

- Corso formazione "DISLESSIA E ALTRI DISTURBI DI APPRENDIMENTO"
- Seminario di studio: La VALUTAZIONE DEL

COMPORAMENTO

a.s.2007/08

- Seminario di studio: SWITCH ON to new MOTIVATIONAL APPROACHES IN LANGUAGE LEARNING

a.s. 2005/06

- PERCORSO FORMATIVO NEOASSUNTI

a.s. 2004/05

- Corso di aggiornamento TEACH EASY: l'importanza dell'elemento musicale nella didattica odierna

a.s. 2002/03

- Corso formazione: PORTFOLIO EUROPEO DELLE LINGUE
- Seminario di studio PROGETTO LINGUE 2000 (Pronunciation-testing)
- Seminario di studio PROGETTO LINGUE 2000 (mixed abilities; motivating teenagers)

a.s. 2001/02

- Seminario di aggiornamento: A Christmas stocking
- Corso formazione provinciale PROGETTO LINGUE 2000: Corso base sull' UTILIZZO DEL WORD PROCESSOR

a.s. 2000/01

- Corso di aggiornamento: AUTONOMIA, SPERIMENTAZIONE, RIFORMA

a.s. 1998/99

- Seminario di aggiornamento del Provveditorato agli Studi su NUOVO ESAME DI STATO

a.s.1995/96

- Congresso COMPARING CODES: ITALIAN VS ENGLISH: due codici a confronto (UNIVERSITA' CATTOLICA sede di Brescia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	C2	C2	C1	C1	C1
FRANCESE	C2	C2	C1	C1	C1
TEDESCO	A1	A1	A1	A1	A1

Competenze comunicative

Ottime capacità relazionali, di comunicazione e mediazione acquisite attraverso l'esperienza lavorativa  
Buono spirito di gruppo e di adeguamento ad ambienti multiculturali

## Senso di responsabilità e di attaccamento al lavoro

## Competenze organizzative e gestionali

## Buona attitudine a :

- coordinamento di disciplina
- coordinamento di classe
- organizzazione viaggi / itinerari
- organizzazione, individuazione di priorità ed assunzione di responsabilità, di problem solving e di lavoro in situazione di emergenza.
- organizzazione e gestione di lezioni di inglese in corsi al di fuori della normale attività didattica

## Competenza digitale

Buona familiarità con l'uso del PC  
Buona conoscenza del sistema operativo Windows  
Utilizzo del pacchetto Office (Word, Excel)  
Capacità di lavorare con la LIM  
Capacità di lavorare in piattaforme  
Utilizzo della posta elettronica e dei principali motori di ricerca

## Competenze artistiche e personali

Ricamo  
Pittura su ceramica (livello amatoriale)  
Fotografia (livello amatoriale)  
Cucina

## Patente di guida

B ante 1988

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Referenze istituzionali

Dirigenti delle scuole in cui presto / ho prestato servizio

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali."

Dott.ssa Monica Codecasa

Firma autografa omessa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 del D. Lgs. n°3