



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Liceo Statale "Maffeo Vegio"

codice meccanografico LOPM010008 • codice fiscale 92520860153

via G. Carducci, n. 1/3 • 26900 Lodi (LO) • tel 0371.420361

lopm010008@istruzione.it • www.maffeovegio.edu.it

posta certificata lopm010008@pec.istruzione.it



Alla D.S.G.A.

Ai docenti

Al personale ATA Tecnici e Amministrativi

All'albo on line

All'amministrazione trasparente

PROGETTO ERASMUS+ PNRR_ 2024-1-IT02-KA122-SCH-000228692

OGGETTO: avviso interno di selezione del personale docente, amministrativo e tecnico per le attività di Job Shadowing previste nell'ambito del Progetto ERASMUS PLUS KA122/Annualità 2025/2026.

Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma 20 Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU".

CUP B56E23004900006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTE

- L'approvazione di finanziamento del Progetto Codice **PNRR_ 2024-1-IT02-KA122-SCH-000228692** da parte dell'Agenzia Nazionale INDIRE;
- La Convenzione **PNRR_ 2024-1-IT02-KA122-SCH-000228692** stipulata tra questa Istituzione Scolastica e l'Agenzia Nazionale Indire;
- Le Delibere degli Organi Collegiali;
- La normativa vigente in materia di partenariati strategici europei e progetti di mobilità di istruzione scolastica.

CONSIDERATO

Firmato digitalmente da KATIA FIOCCHETTA

- Che il progetto ha gli obiettivi di:

migliorare le competenze riguardanti i metodi di apprendimento di active learning, usando le tecnologie della comunicazione digitale (ICT)

conoscere nuove tecniche didattiche per innovare l'insegnamento e affrontare al meglio anche la tematica dell'inclusione. In particolare ci si prefigge di facilitare l'apprendimento e incoraggiare la partecipazione degli studenti più fragili, usando strumenti interattivi che motivino i discenti all'acquisizione di specifiche competenze

implementare le buone pratiche per sviluppare un sentimento di tolleranza ed empatia nei confronti della diversità

osservare da vicino il funzionamento degli uffici amministrativi, acquisendo nuovi punti di vista, buone pratiche, conoscenze su prodotti informatici innovativi e sistemi gestionali per le risorse umane e finanziarie

Per la realizzazione di tali attività saranno utilizzate le risorse progettuali, logistiche e finanziarie messe a disposizione dall'Unione Europea in materia di istruzione e cultura (fondi PNRR)

I criteri di valutazione sono stati deliberati dal Dirigente Scolastico e dai Docenti del Team Erasmus.

DISPONE

che ai fini della realizzazione delle attività stabilite dal progetto di mobilità Erasmus plus (PNRR) Azione KA122 si avvii la procedura per la selezione dei partecipanti alle attività di Job Shadowing previste dal progetto presso IES Torrevieja (Spagna) e DRE Madeira (Portogallo).

EMANA

AVVISO DI SELEZIONE DI 14 MEMBRI DEL PERSONALE SCOLASTICO PER ATTIVITÀ DI JOB SHADOWING

1. Destinatari del progetto

N. **14 membri** dello staff in servizio a tempo indeterminato o determinato presso questa Istituzione Scolastica: **5 docenti** destinati presso l'IES Torrevieja (Spagna) e **7 docenti più 2 ATA (area tecnici e area amministrativi)** destinati presso il DRE di Madeira (Portogallo).

2. Finalità del progetto

- migliorare competenze organizzative e amministrative del personale ATA e competenze metodologiche dei docenti;
- migliorare le competenze digitali del personale ATA;
- acquisire metodologie didattiche innovative del personale docente;
- ampliare le strategie educative volte all'integrazione e all'educazione interculturale, mediante il confronto con realtà scolastiche di Paesi diversi;
- instaurare contatti con docenti di altri Paesi europei, in vista di futuri partenariati strategici per ulteriori progetti Erasmus+.

3. Attività previste

IES TORREVIEJA (SPAGNA)

L'obiettivo è quello di conoscere nuove tecniche didattiche per innovare l'insegnamento e affrontare al meglio anche la tematica dell'inclusione. In particolare ci si prefigge di facilitare l'apprendimento e incoraggiare la partecipazione degli studenti più fragili, usando strumenti interattivi che motivino i discenti all'acquisizione di specifiche competenze.

L'istituto IES Torrevieja ha inserito nel proprio percorso formativo una grande attenzione al tema dell'inclusione nei confronti di studenti con disabilità e fragilità di apprendimento. In particolare la dimensione ludica dell'apprendimento può essere valorizzata attraverso alcune pratiche che l'istituto sta utilizzando da alcuni anni e che hanno dato buoni risultati in termini didattici. I docenti coinvolti nella mobilità avranno pertanto la possibilità di osservare le seguenti tecniche didattiche: logic games, reading workshops, traditional games, science gymkhana, sport game, laughter therapy.

DRE MADEIRA (PORTOGALLO)

La mobilità sarà presso la Direção Regional de Educação di Madeira.

Il personale ATA avrà la possibilità di confrontarsi con le competenze digitali, amministrative e linguistiche dei colleghi portoghesi. I progetti Erasmus+ permettono infatti agli assistenti amministrativi di partecipare a corsi di formazione, seminari e workshop all'estero, sviluppando le proprie capacità tecniche e professionali nei seguenti ambiti:

internazionalizzazione: l'esperienza all'estero amplia la prospettiva professionale, fornendo una maggiore consapevolezza delle dinamiche internazionali e migliorando le capacità di lavorare in contesti multiculturali;

rete professionale: la partecipazione a progetti Erasmus+ permette di entrare in contatto con colleghi e esperti di altri Paesi, creando una rete di contatti utili per lo sviluppo professionale e la collaborazione futura;

sviluppo personale: l'esperienza di vivere e lavorare in un paese straniero contribuisce a sviluppare l'autonomia, e la capacità di adattamento del personale in nuovi contesti.

Il personale docente avrà la possibilità di approfondire le proprie competenze relative alla didattica dell'inclusione. Osserverà le buone pratiche dell'accoglienza della diversità che aiutino a sviluppare nei discenti il sentimento di tolleranza ed empatia.

Avrà l'opportunità di imparare le conoscenze base del metodo Snoezelen. Attraverso una stimolazione sensoriale guidata, si permette la costruzione di una relazione sensibile tra il partecipante, l'«Accompagnatore» qualificato ed un ambiente controllato e il miglioramento dell'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali. Le stanze Snoezelen costituiscono un ambiente ideale per lo sviluppo delle competenze sensoriali collegate alla percezione della luce, dei colori, dei suoni e delle capacità cognitive.

Verranno implementate le competenze riguardanti i metodi di apprendimento di active learning, usando le tecnologie della comunicazione digitale (ICT) come Il Future Classroom Lab che comprende un ambiente educativo stimolante che favorisce l'attività metacognitiva, promuovendo la motivazione, la creatività e il coinvolgimento dello studente nella costruzione della conoscenza individuale e collettiva, attraverso un diario metacognitivo, la creazione di mappe concettuali, il

Il personale amministrativo e tecnico avrà la possibilità di sperimentare il funzionamento degli uffici amministrativi del DRE di Madeira, una sorta di provveditorato degli studi che si occupa della gestione di più di novanta scuole sull'isola portoghese. Le attività di mobilità possono fornire loro nuovi punti di vista, nuove pratiche, conoscenza di prodotti informatici innovativi, sistemi gestionali di risorse umane e finanziarie. Le competenze da sviluppare riguardano il management, il budgeting e l'output intellettuale.

4. Durata

La mobilità prevista dal presente bando avrà la durata di:

n. 4 giorni presso IES Torrevieja (Spagna) + 1 di viaggio.

n. 5 giorni presso DRE Madeira (Portogallo) + 2 di viaggio.

5. Finanziamento delle mobilità

Per la realizzazione delle attività saranno utilizzate le risorse finanziarie messe a disposizione dall'Unione Europea fino al contributo massimo stabilito e assegnato all'istituzione, come indicato nella Convenzione e relativi allegati. Si precisa che la sovvenzione assegnata all'istituto per la realizzazione dei progetti di mobilità sarà finanziata con le risorse del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (Pnrr)

Si precisa che non è previsto alcun rimborso delle spese eccedenti il predetto budget sostenute dai partecipanti alla mobilità durante lo svolgimento della stessa.

Saranno erogati i seguenti importi unitari:

Destinazione	Importo unitario per viaggio in aereo	Supporto individuale (per la copertura di spese di vitto e alloggio in loco)
IES Torrevieja (Spagna)	309 euro	125 euro al giorno (per 5 giorni)
DRE Madeira	395 euro	125 euro al giorno (per 7 giorni)

L'istituto fornisce al partecipante il supporto economico necessario sotto forma di pagamento diretto. Sarà compito del partecipante l'acquisto del biglietto aereo e la prenotazione di alloggio in loco. Il team Erasmus sarà a disposizione per affiancare i partecipanti durante la fase di prenotazione/organizzazione.

6. Impegni dei partecipanti

I partecipanti alla mobilità si impegnano a:

- prendere visione della natura del progetto, dei suoi obiettivi fondamentali e attività di intervento proposte;
- collaborare attivamente ai fini di una gestione ottimale del progetto, sia nell'aspetto didattico che

- partecipare alle attività e agli incontri preparatori per la definizione delle attività di Job Shadowing;
- adempiere a tutti gli impegni previsti dal progetto: compilare, documentare, relazionare.
- redigere una relazione dettagliata relativa all'esperienza;
- farsi carico della diffusione delle informazioni acquisite e della disseminazione delle esperienze didattiche nel proprio istituto

7. Criteri di ammissibilità e valutazione

Le candidature saranno esaminate da un'apposita Commissione, presieduta dalla DS e composta dalla DSGA e dai referenti Erasmus di istituto e da uno dei referenti dei Dipartimenti di Lingue straniere.

La commissione terrà in considerazione le preferenze espresse in merito alla destinazione che però saranno subordinate alla posizione in graduatoria.

REQUISITI DI AMMISSIONE:

1. avere un **rapporto contrattuale** con l'Istituto (contratto a TI o TD);
2. avere **conoscenze linguistiche almeno di livello A2** autocertificate nella lingua veicolare del Paese di destinazione e/o della lingua inglese.
3. avere **conoscenze informatiche di base** autocertificate.

CRITERI DI SELEZIONE DOCENTI

		PUNTI
1	Essere docente a tempo indeterminato in servizio presso il nostro Liceo	2 punti per ciascun anno di servizio in ruolo negli ultimi 5 anni
2	Essere docente a tempo determinato in servizio presso il nostro Liceo	1 punto per ciascun anno di servizio negli ultimi 3 anni
3	Aver svolto negli ultimi 5 anni funzioni di coordinamento di classe, dipartimento, referente aree progetto	1 punto per ogni funzione svolta max 3 punti
<u>4</u>	Essere stato attivamente coinvolto in tutte le fasi dei progetti Erasmus dalla progettazione iniziale fino alla realizzazione e alla valutazione finale delle attività	3 punti per ciascun progetto. max 9 punti

<u>5</u>	Aver partecipato negli ultimi due anni alle mobilità di gruppo degli studenti nell'ambito dei progetti ERASMUS o in qualità di docente referente in stage all'estero o scambi linguistico culturali	1 punto per ciascuna mobilità/stage/scambio svolta negli ultimi 5 anni
<u>6</u>	Avere conoscenze informatiche di base autocertificate	1 punto
<u>7</u>	Avere una conoscenza certificata o autocertificata della lingua inglese e/o di un'altra lingua dell'UE pari o superiore al livello A2	2 punti per ciascuna certificazione/ attestato /laurea in lingue conseguita 1 punto per ciascuna autocertificazione Max 3 punti
<u>8</u>	Aver partecipato a corsi di lingua promossi dall'Istituto	1 punto per ciascun corso max 2 punti
<u>9</u>	Essere membro del Team Erasmus+	5 punti
<u>10</u>	Impegnarsi a rimanere nell'Istituto per almeno 3 anni, a partecipare alle attività del gruppo di lavoro Erasmus+ fornendo sostegno al Team per gli ambiti in cui venga richiesto supporto, contribuire all'organizzazione degli incontri di promozione e degli eventi di disseminazione del progetto.	6 punti
<u>11</u>	Aver accolto i docenti in mobilità durante la propria lezione per attività di job shadowing presso il nostro istituto, progetti Erasmus, scambi linguistici culturali	3 punti

CRITERI DI SELEZIONE PERSONALE ATA

1.	Avere una conoscenza certificata della lingua inglese e/o di un'altra lingua dell'UE pari o superiore al livello A2	2 punti per ciascuna certificazione/ attestato /laurea in lingue conseguita 1 punto per ciascuna autocertificazione Max 3 punti
2.	Avere affiancato il Team Erasmus in precedenti	2 punti per esperienza

	progetti di mobilità.	Max 6 punti
3.	Avere conoscenze informatiche di base autocertificate	3 punti
4.	Impegnarsi a rimanere nell'Istituto per almeno 3 anni, a partecipare alle attività del gruppo di lavoro Erasmus+ fornendo sostegno al Team per gli ambiti in cui venga richiesto supporto, contribuire all'organizzazione degli incontri di promozione e degli eventi di disseminazione del progetto.	6 punti

In caso di parità di punteggio si darà la precedenza al candidato con una conoscenza della lingua inglese di livello superiore.

8. Termini e modalità di selezione

Le persone interessate alla selezione sono invitate a inviare entro le **ore 10.00 del 25 maggio 2025** la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione (Allegato 1);
- scheda di autovalutazione dei prerequisiti (Allegato 2a o 2b);
- fotocopia documento di identità in corso di validità.

La domanda va inviata, comprensiva degli allegati richiesti, via mail all'indirizzo erasmusmv@maffeovegio.edu.it con oggetto: *"Richiesta partecipazione mobilità Erasmus-Job Shadowing"*

Non saranno prese in considerazione le domande:

- incomplete o mancanti nella compilazione,
- compilate su modello diverso da quello allegato,
- pervenute oltre la data di scadenza fissata.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto. Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro due giorni dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

9. Periodo di svolgimento delle attività:

La mobilità sarà effettuata nei seguenti periodi:

28 settembre - 2 ottobre 2025 (IES Torreveja - Spagna)

18 ottobre - 24 ottobre 2025 (DRE Madeira - Portogallo)

10. Rinuncia

LOPM010008 - A411EDC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005187 - 03/05/2025 - IV.2 - I
Una volta effettuata la contrattualizzazione, in caso di rinuncia prima della partenza per motivi lavorativi e/o personali comprovati da adeguata certificazione, il partecipante sarà tenuto a rimborsare l'importo unitario ricevuto dall'istituzione, anche se ha già provveduto all'acquisto di beni inerenti la mobilità. L'istituzione procederà alla selezione per scorrimento della graduatoria.

Costituiscono parte integrante del presente avviso:

Allegato 1: domanda di partecipazione;

Allegato 2a: scheda di autovalutazione dei prerequisiti del personale docente

Allegato 2b: scheda di autovalutazione dei prerequisiti del personale ATA area tecnici e area amministrativi

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Katia Fiocchetta