



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Statale "Maffeo Vegio"
codice meccanografico LOPM010008 • codice fiscale 92520860153
via G. Carducci, n. 1/3 • 26900 Lodi (LO) • tel 0371.420361
lopm010008@istruzione.it • www.maffeovegio.edu.it
posta certificata lopm010008@pec.istruzione.it



CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2023/2024 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO

In data 26/03/2024, la Dirigente Scolastica del Liceo Maffeo Vegio di Lodi e i rappresentanti sindacali hanno sottoscritto il Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 29/11/2007 del CCNL.

La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono

La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001
- VISTO il verbale del Collegio Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF
- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto in cui si approva il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il periodo 2022/2025
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi della D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 26/03/2024 fra i rappresentanti sindacali e la dirigente scolastica, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011.
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2023/2024 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA RELAZIONA

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	26 Marzo 2024
Periodo temporale di vigenza	dal 26 marzo 2024 fino a nuova contrattazione
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica Dirigente Scolastica
Organizzazioni sindacali ammesse	FLC-CGIL, Cisl Scuola, Snals Scuola, Anief
Soggetti destinatari	Personale scolastico del Liceo Maffeo Vegio
Materie trattate dal contratto integrativo	- Relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica - Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA - Trattamento economico accessorio - Valorizzazione del personale - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

L'ipotesi del Contratto stipulato il 26/03/2024 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti

Illustrazione dell'articolato del Contratto

Il Liceo Maffeo Vegio offre 3 indirizzi di studio: Liceo delle scienze umane, il Liceo delle scienze umane, opzione economico – sociale e il Liceo linguistico con una sezione ESABAC.

L'Istituto pone in primo piano lo sviluppo globale della persona in cui interagiscono dimensioni diverse, tutte ugualmente importanti; a partire da queste basi intende promuovere

- la capacità di espressione e di comunicazione
- la corretta strutturazione delle relazioni interpersonali
- il pieno sviluppo dell'autoconsapevolezza e della coscienza critica
- la conoscenza e la comprensione dei fenomeni naturali e sociali
- la capacità di orientarsi nella ricerca di una identità personale, sociale e professionale
- la capacità di esercitare i diritti e i doveri della cittadinanza in una democrazia moderna
- la capacità di comprendere e di interagire con le trasformazioni della cultura, della politica, dell'economia

L'Istituto opera per il raggiungimento dei seguenti obiettivi educativi:

- l'educazione di una coscienza democratica, attraverso le "esperienze del gruppo" nella vita scolastica
- l'educazione alla solidarietà e all'apertura nei confronti di culture diverse, all'accettazione e al rispetto di ogni persona e di ogni idea, nella consapevolezza che la verità si ricerca in modo dialettico
- il potenziamento della capacità di progettazione e della curiosità culturale per acquisire un personale stile di ricerca intellettuale e operativo
- l'apertura alla dimensione sociale della vita caratterizzata dalla partecipazione, cooperazione e imprenditorialità in vista di un costruttivo apporto alla società civile
- la consapevolezza del complesso legame tra persona, ambiente naturale e ambiente sociale, e la conoscenza della stretta correlazione tra ambiente artificiale (assetti urbani, mezzi di trasporto...) e forme di vita, anche attraverso l'individuazione e l'analisi delle problematiche connesse (emarginazione, disagio...)
- la capacità di orientarsi nella società della comunicazione e dell'informazione
- la viva attenzione al patrimonio culturale del Territorio, fonte della memoria individuale e collettiva che è ragione del presente e radice di ogni progettualità, per un approccio alla vita nell'interezza del tempo, costituito di passato, presente, futuro

La realtà scolastica è pertanto complessa sia per il numero di studenti e docenti, sia per la variegata offerta formativa; dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- facilitare l'apprendimento attraverso lo star bene a scuola (si sviluppano progetti di prevenzione alle varie dipendenze che affliggono la nostra società)
- lo sviluppo delle competenze attraverso una didattica laboratoriale che supera quella semplicemente trasmissiva (la scuola favorisce l'apprendimento attraverso il "fare" e la collaborazione anche con classi e studenti di altre scuole e di altri Paesi grazie alla LIM e al collegamento wi-fi presente in tutte le aule; è inoltre attivo il registro elettronico)
- la valorizzazione della persona nel suo insieme nell'ottica di formare un cittadino consapevole e attivo
- l'apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri
- l'attivazione di percorsi di orientamento in entrata e in uscita con le scuole del territorio del primo grado e le Università
- la certificazione delle lingue straniere
- l'acquisizione di conoscenze informatiche e di certificazioni informatiche

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2023/2024:

- l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per le/gli studenti BES (stranieri, con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento)
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di effettuare scelte consapevoli
- lo sviluppo di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali alla crescita personale che come educazione alla cittadinanza

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono finalizzate alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli studenti con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti
- promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti
- migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento

Risorse economiche disponibili lordo dipendente: Risorse fisse e risorse variabili

Quota punti di erogazione del servizio	1
Posti docente in O.D.	74
Posti ATA in O.D.	20
Posti DSGA in O.D.	1
Numero classi	49

FIS 2023/24	€ 42.477,37
Economie FIS 2022/23	€ 1.025,14
Funzioni Strumentali 2023/24	€ 3.061,66
Incarichi specifici ATA 2023/24	€ 2.271,59
Ore sostituzione docenti 2023/24	€ 3.216,01 + 2.582,47
Aree a forte processo immigratorio 2023/24	€ 2.017,15
Attività complementari Ed. fisica 2023/24	€ 7.164,11 + 3.140,87
Valorizzazione del personale 2023/24	€10.829,83
TOTALE	€ 77.786,20

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.lgs. 150/2009 e successive modificazioni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 26 marzo 2024, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007.

Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Katia Fiocchetta