



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Liceo Statale "Maffeo Vegio"**

---

Comunicazione n.051

Lodi, 4 novembre 2025

Alle famiglie classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>

Alle/agli studenti classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>

Alle/Ai docenti classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>

Oggetto. percorso di Orientamento

**Nel mese di Novembre 2025** prenderanno avvio le attività di orientamento del triennio previste dal progetto di Istituto per l'a.s. 2025-2026:

**[PERCORSO DI ORIENTAMENTO PER LE CLASSI DEL SECONDO BIENNIO E PER LE CLASSI QUINTE 25-26.docx](#)**

**1) Presentazione del progetto di orientamento in ciascuna delle classi del triennio** a cura del tutor scolastico (**1 ora**) : ogni tutor prenderà concorderà la calendarizzazione con il cdc interessato; il tutor presenterà alla classe le cartelle drive che verranno attivate dopo le vacanze natalizie e proporrà un questionario conoscitivo.

**2) Calendarizzazione dei colloqui individuali** con studenti/studentesse (**30 minuti**): ogni tutor fisserà i colloqui tramite comunicazione al coordinatore e al cdc di ciascuna classe dal mese di novembre.

Gli spazi per i colloqui individuali e il calendario degli stessi verranno comunicati dal tutor agli studenti/alle studentesse

**3) Classi terze:** presentazione e accesso alla piattaforma Unica a inizio pentamestre

3) Ogni **coordinatore/coordinatrice** di classe inserisce nella cartella drive del cdc la tabella di sintesi di tutte le attività di orientamento (didattica orientativa, progetti, uscite, PCTO, orientamento in uscita...) per monitorare il monte ore (necessario arrivare a 30 complessive): ogni disciplina nell'arco dell'anno dovrà svolgere almeno una lezione di didattica orientativa

**esempio di tabella di sintesi per cdc:**

**<https://docs.google.com/document/d/17w3tR5kU6DgzrWWToSlCVQAnjEbhZDBuITLIDrErM/edit?tab=t.0>**

**In considerazione dell'importanza dell'approccio metacognitivo e del valore formativo delle attività ad esso correlate, si raccomanda anche ai cdc delle classi del primo biennio di includere nella progettazione di classe attività di didattica orientativa e proposte che rispondano a tale esigenza (progetti, attività di ed. civica, uscite didattiche, percorsi di formazione di esperti esterni...)**

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesca Scotti