

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>10 - 9</b>	Rispetto delle persone	L'alunno/a é sempre corretto/a con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti.
	Uso delle strutture della scuola	Usa in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola
	Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento, non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Frequenza	Frequenta con assiduitá le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica con tempestivitá.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica.
	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. É sempre munito del materiale
<b>8</b>	Rispetto delle persone	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola é sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.
	Uso delle strutture della scuola	Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto del Regolamento	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.
	Frequenza	Frequenta con regolaritá le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica
	Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed é solitamente munito del materiale necessario.
<b>7</b>	Rispetto delle persone	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre é corretto. Talvolta mantiene
	Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto del Regolamento	Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi e/o non giustifica regolarmente.
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue in modo passivo e marginale l'attività didattica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto.
	Rispetto delle consegne	Molte volte non rispetta le consegne e non é munito del materiale scolastico.
<b>6</b>	Rispetto delle persone	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola é poco corretto. Spesso mantiene

		atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
	Uso delle strutture della scuola	Utilizza in modo non responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il rispetto del regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo inferiore ai 15 giorni.
	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici, e/o non giustifica regolarmente
	Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
	Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.
<b>5</b>	<p>La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto). <b>D.M. n.5/2009</b></p>	