



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI

“Luigi Einaudi”

Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it -
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



Il Curricolo di Educazione Civica dell'IPSCT L. Einaudi

Premessa

La legge n. 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

La scelta curricolare

La scelta che viene proposta è quella di individuare cosa viene svolto, valutato e con quali modalità tra le attività che già sono presenti nel PTOF o tra attività aggiuntive definite dai Dipartimenti o dai Consigli di classe.

Il monte ore da dedicare non può essere meno di 33 ore annuali da individuare con quali attività e con chiarezza prima dell'avvio dell'anno scolastico.

Questa è la scelta del Curricolo valutativo che pone l'educazione civica dentro un sistema più culturale e diffuso, rivolto ad una valorizzazione del senso dello Stato attraverso l'acquisizione e lo sviluppo di competenze significative di tipo giuridico e costituzionale ma anche di altre competenze chiave europee di cittadinanza.

In questo modo si possono operare e condividere varie scelte didattiche e di contenuti da parte dei consigli di classe.

I traguardi di competenza

1. Area del conoscere

Competenza alfabetico- funzionale

Descrittori di competenza:

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Competenza multilinguistica

Descrittori di competenza:

Utilizzare linguaggi settoriali professionali

Scrivere correttamente testi di tipo espositivo e argomentativo adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario

Riconoscere e usare termini specialistici in base alle discipline coinvolte.

(attraverso lettura di un libro, lettura di un giornale e di un quotidiano, capacità di analisi e di interpretazione di una notizia)

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

Descrittori di competenza

Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza

(attraverso la Costituzione, il Codice Civile, il Codice della strada, i regolamenti scolastici, i regolamenti di circoli ricreativi ed associazioni)

2. Area del relazionarsi



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI

“Luigi Einaudi”

Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it -
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



Competenze digitali

Descrittori di competenza

Usare strumenti informatici per reperire informazioni

Produrre testi multimediali

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche in riferimento alle strategie e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Descrittori di competenza

Riconoscere fonti autorevoli e attendibili e saperle selezionare rispetto allo scopo

Riconoscere le fake news

Riflettere su se stessi, gestione efficace del tempo e delle informazioni

Lavorare con gli altri

Gestire il proprio apprendimento e la propria carriera

Capacità di far fronte all'incertezza e alle complessità

Mantenere la salute fisica e mentale

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

Descrittori di competenza

Rispettare le diversità (di genere, di etnie, generazionali, sociali ed economiche,)

Impegnarsi a capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee ed il senso della propria funzione e/o del proprio ruolo nella società

Comprendere e rispettare come le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture e tramite una serie di arti e altre forme culturali

3. Area dell'affrontare

Competenza matematica

Descrittori di competenza

Sviluppare ed applicare il pensiero e la comprensione matematici

Risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane

Portare in luce percorsi logici e collegamenti

Competenza imprenditoriale (per tutti i trienni) sviluppo sostenibile

Descrittori di competenza

Pianificare e Gestire progetti per raggiungere obiettivi

Essere flessibili per risolvere situazioni nuove o improvvise

Essere consapevoli del contesto lavorativo per coglierne le opportunità offerte

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (per tutti gli anni)

Descrittori di competenza

Analizzare la realtà in modo creativo

Trovare soluzioni per problemi complessi

Impegnarsi a capire, sviluppare ed esprimere in modo creativo e personale le proprie idee e del proprio ruolo nella società



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI

“Luigi Einaudi”

Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935

e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it -

Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza(per tutti gli anni)

Descrittori di competenza

Rispettare le diversità(di genere, di etnie, generazionali, sociali ed economiche,)

Impegnarsi a capire , sviluppare ed esprimere le proprie idee ed il senso della propria funzione e/o del proprio ruolo nella società

Comprendere e rispettare come le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture e tramite una serie di arti e altre forme culturali

AMBITI DI APPRENDIMENTO

Cognitivo: competenze di conoscenza e di ragionamento necessarie per meglio comprendere il mondo e le sue complessità

Socio-emotivo: valori, atteggiamenti e competenze sociali che consentono di svilupparsi affettivamente, fisicamente e dal punto di vista psico-sociale e di vivere assieme agli altri in condizioni di pace e rispetto

Comportamentale: condotta, azioni, applicazione pratica e impegno.

I principali risultati dell'apprendimento, le caratteristiche più importanti dei discenti, gli argomenti, i temi e gli obiettivi dell'apprendimento suggeriti nelle linee guida si basano sui tre ambiti di apprendimento indicati sopra. Essi sono interconnessi e integrati nel processo di apprendimento e non dovrebbero essere considerati in modo disgiunto.

I RISULTATI DI APPRENDIMENTO

I risultati dell'apprendimento indicano le conoscenze, le competenze, i valori e gli atteggiamenti che i discenti possono acquisire e dimostrare di aver fatto propri come risultato dell'educazione alla cittadinanza globale. In base ai tre ambiti dell'apprendimento (cognitivo, socio-emotivo e comportamentale), si possono identificare una serie di risultati di apprendimento che si rafforzano reciprocamente.

I Principali risultati dell'apprendimento

Cognitivi:

i discenti imparano a conoscere e comprendere le questioni locali, nazionali e globali e le relazioni e l'interdipendenza esistenti fra i diversi paesi e i diversi popoli;

i discenti sviluppano competenze di pensiero critico e analisi.

Socio-emotivi:

i discenti sperimentano un senso di appartenenza ad una comune umanità, condividono responsabilità e valori basati sui diritti umani;

i discenti sviluppano atteggiamenti di empatia, solidarietà e rispetto per le differenze e l'alterità.

Comportamentali:

i discenti agiscono in maniera responsabile ed efficace a livello locale, nazionale e globale per un mondo più pacifico e sostenibile;

i discenti sviluppano motivazione e volontà di intraprendere le azioni necessarie.

**Gli obiettivi specifici di apprendimento
(affidati alle discipline coinvolte)**

Sviluppare una conoscenza delle strutture di governance mondiale, dei diritti, delle responsabilità, delle questioni globali e dei collegamenti esistenti fra i processi e i sistemi globali, nazionali e locali;



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI

“Luigi Einaudi”

Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935

e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it -

Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



Riconoscere e capire le differenze e le identità multiple, come per esempio la cultura, la lingua, la religione, il genere e la nostra comune umanità e sviluppare competenze utili a vivere in un mondo sempre più ricco di diversità;

Sviluppare e applicare competenze cruciali per l'alfabetizzazione civica, come per esempio l'indagine critica, tecnologie informatiche, conoscenza dei media, pensiero critico, capacità decisionale, capacità di soluzione dei problemi, capacità di mediazione, costruzione della pace e responsabilità sociale;

Riconoscere e analizzare le convinzioni e i valori e capire come questi influenzano i processi decisionali politici e sociali, la percezione di giustizia sociale e l'impegno civico;

Sviluppare atteggiamenti di attenzione ed empatia nei confronti degli altri, dell'ambiente e rispetto della diversità;

Sviluppare valori di equità e giustizia sociale e competenze adatte ad analizzare in maniera critica le disuguaglianze basate sul genere, sullo stato socio-economico, sulla cultura, la religione, l'età;

Partecipare e contribuire al dibattito sulle questioni globali contemporanee, a livello locale, nazionale e internazionale, come cittadini del mondo impegnati, responsabili e capaci di agire.

Il processo di valutazione

Il processo valutativo viene scandito nelle UDA che ogni consiglio di classe sceglie all'inizio dell'anno scolastico nel documento di programmazione iniziale, dove vengono indicati le discipline e i docenti coinvolti, un congruo numero di verifiche e la scansione di 33 ore come monte ore minimo.

Il coordinatore di Ed. Civica, sulla base di una valutazione sommativa, con un basso margine di discrezionalità, proporrà il voto.

PROSPETTO DEL CURRICOLO VERTICALE

1. Le 33 ore annue non vengono effettuate nell'ambito di un rigido orario, ma costituiscono una struttura didattica flessibile obbligatoria e la scelta dei contenuti è decisa dai consigli di classe con apposita progettazione degli interventi attraverso UDA da svolgere.
2. I docenti coinvolti daranno valutazioni inserite nel registro elettronico che costituiranno la base per l'attribuzione della valutazione periodica e finale.
3. La responsabilità sull'Educazione Civica è collegiale del Consiglio di classe .
4. Le attività e i contenuti indicati saranno svolte nelle ordinarie attività curriculari e progettuali e saranno estrapolate al fine valutativo e per il conteggio delle ore obbligatorie.
5. Le attività ordinarie e progettuali che permetteranno allo studente di raggiungere le 33 ore di Educazione Civica vengono indicate nella seguente tabella.



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
“Luigi Einaudi”**

Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it -
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



CLASSI PRIME

ATTIVITA'	ORE CERTIFICABI LI	VALUTAZIO NE	VALUTATORE
Progetto Accoglienza		SI	Docente coinvolti
Assemblea precedente elezioni rappresentanti			Docente in servizio
Assemblea di classe		SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) I Principi fondamentali		SI	Docenti coinvolti
Partecipazione a Progetti inseriti già o da inserire nel PTOF d'Istituto		SI	Docenti coinvolti
UDA del Consiglio di classe			
Volontariato		SI	Docente referente
Viaggi d'istruzione, scambi, uscita didattica: comportamento civico		SI	Docenti accompagnatori
Attività decise dai consigli di classe		SI	Docenti interessati
Educazione civica on line, privacy, contrasto al cyberbullismo		SI	Docenti interessati

CLASSI SECONDE

ATTIVITA'	ORE CERTIFICABI LI	VALUTAZIO NE	VALUTATORE
Progetto Accoglienza		SI	Docente in servizio
Assemblea precedente elezioni rappresentanti			Docente in servizio
Assemblea di classe		SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 1 – 12. L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti		SI	Docenti coinvolti
Partecipazione a Progetti inseriti già o da inserire nel PTOF d'Istituto		SI	Docenti coinvolti
UDA del Consiglio di classe			Docenti coinvolti
Volontariato		SI	Docente referente
Viaggi d'istruzione, scambi, uscita didattica: comportamento civico		SI	Docenti accompagnatori



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
“Luigi Einaudi”**

Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it -
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



Educazione civica on line, privacy, contrasto al cyberbullismo		SI	Docenti interessati

CLASSI TERZE			
ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICA BILI	VALUTAZI ONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti		NO	NO
Assemblea di classe		SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) La scelta di articoli attinenti alle discipline del curriculum L'analisi della Costituzione applicata a tutti i settori della società Progetti interdisciplinari Sviluppo delle competenze socio-economiche e di autoimprenditorialità		SI	Docenti coinvolti
Partecipazione a Progetti inseriti già o da inserire nel PTOF d'Istituto		SI	Docenti coinvolti
UDA del Consiglio di classe		SI	Docenti coinvolti
Volontariato		SI	Docenti coinvolti
Viaggi d'istruzione, scambi, PCTO/stage		SI	Docenti accompagnatori
Corso sulla sicurezza (PCTO)		SI	Docente tutor
Progetti PCTO		SI	Docenti tutor docenti coinvolti
Educazione civica in DAD		SI	Docenti coinvolti



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI**

“Luigi Einaudi”

Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it -
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



CLASSI QUARTE			
ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICA BILI	VALUTAZI ONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti		NO	NO
Assemblea di classe		SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) La scelta di articoli attinenti alle discipline del curriculum L'analisi della Costituzione applicata a tutti i settori della società Progetti interdisciplinari Sviluppo delle competenze socio-economiche e di autoimprenditorialità		SI	Docenti coinvolti
Partecipazione a Progetti inseriti già o da inserire nel PTOF d'Istituto		SI	Docenti coinvolti
UDA del Consiglio di classe		SI	Docenti coinvolti
Volontariato		SI	Docenti coinvolti
Viaggi d'istruzione, scambi, PCTO/stage		SI	Docenti coinvolti
Corso sulla sicurezza (PCTO)		SI	Docente tutor
Progetti PCTO		SI	Docenti tutor docenti coinvolti
Educazione civica in DAD		SI	Docenti coinvolti



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI COMMERCIALI TURISTICI E SOCIALI
“Luigi Einaudi”**

Via Spezzaferri, 7 – 26900 LODI Tel. 0371/36488 Fax 0371/430935
e-mail: segreteria@ipseinaudilodi.edu.it -
Sito internet: www.ipseinaudilodi.edu.it



CLASSI QUINTE			
ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti		NO	NO
Assemblea di classe		SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) Scelta di articoli attinenti alle discipline del curriculum L'analisi della Costituzione applicata a tutti i settori della società Progetti interdisciplinari Sviluppo delle competenze socio-economiche e di autoimprenditorialità		SI	Docenti coinvolti
Partecipazione a Progetti inseriti già o da inserire nel PTOF d'Istituto		SI	Docenti coinvolti
UDA del Consiglio di classe		SI	Docenti coinvolti
Volontariato		SI	Docenti coinvolti
Viaggi d'istruzione, scambi, PCTO/stage		SI	Docenti accompagnatori
Progetti PCTO		SI	Docenti tutor docenti coinvolti
Educazione Civica in DAD		SI	Docenti coinvolti