

**Istituto Professionale di Stato per il Commercio "L. Einaudi" - Lodi**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA E RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA AL CONTRATTO INTEGRATIVO**  
**Anno Scolastico 2025/26**

**Ai Revisori dei Conti**

Revisore dei conti MIUR: MARIA GRAZIA FILIPPONE

Revisore dei conti MEF STEFANO BOCCHINO

Ai sensi della Circolare MEF n° 25 del 19 luglio 2012, al fine del rilascio della Certificazione di Compatibilità del Contratto integrativo di Istituto a.s. 2025/26, si trasmette:

**la Relazione illustrativa di legittimità giuridica del dirigente scolastico**, con prospetto:

Tabella analitica della costituzione del fondo (da usare per il verbale Athena, vedere le pagine 5 e 6);

Determinazione Indennità di direzione al DSGA (parte variabile) ai sensi Sequenza ATA del 25 luglio 2008

**la Relazione tecnico-finanziaria di legittimità contabile del DSGA.**

(articolo 40, comma 3-sexies, Decreto Legislativo n. 165 del 2001).

**Relazione illustrativa di legittimità giuridica  
del dirigente scolastico**

(art. 40 bis, c.5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

| <b>Premessa</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo</b>             | Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modalità di Redazione</b> | La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. |
| <b>Finalità</b>              | Utilizzo delle risorse per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:<br>a) area della funzione docente;<br>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Struttura</b>             | Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Istituto Professionale di Stato per il Commercio "L. Einaudi" - Lodi</b><br><b>RELAZIONE ILLUSTRATIVA E RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA AL CONTRATTO INTEGRATIVO</b><br><b>Anno Scolastico 2025/26</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |
|-----------------|
| <b>MODULO 1</b> |
|-----------------|

Schema 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|--|--|--|--|
| <b>Data di sottoscrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Inizio trattative 22/09/2025<br>Intesa 18/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| <b>Periodo temporale di vigenza</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Anno Scolastico <b>2025/26</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| <b>Composizione della delegazione trattante</b>                                                                                                                                                                                                                     | <table> <tr> <td>Parte Pubblica (dirigente scolastico)</td><td>LAURA MAJOCCHI</td></tr> <tr> <td>RSU di istituto</td><td> <table> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente FRANCESCO VITTORIOSO</td></tr> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente VINCENZO MIGLIORE</td></tr> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente FRANCESCO ALGIERI</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Parte Pubblica (dirigente scolastico) | LAURA MAJOCCHI                                                                                                                                                                                                | RSU di istituto | <table> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente FRANCESCO VITTORIOSO</td></tr> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente VINCENZO MIGLIORE</td></tr> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente FRANCESCO ALGIERI</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> | SNALS-CONFISAL | presente FRANCESCO VITTORIOSO | SNALS-CONFISAL | presente VINCENZO MIGLIORE | SNALS-CONFISAL | presente FRANCESCO ALGIERI |  |  |  |  |
| Parte Pubblica (dirigente scolastico)                                                                                                                                                                                                                               | LAURA MAJOCCHI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| RSU di istituto                                                                                                                                                                                                                                                     | <table> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente FRANCESCO VITTORIOSO</td></tr> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente VINCENZO MIGLIORE</td></tr> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente FRANCESCO ALGIERI</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SNALS-CONFISAL                        | presente FRANCESCO VITTORIOSO                                                                                                                                                                                 | SNALS-CONFISAL  | presente VINCENZO MIGLIORE                                                                                                                                                                                                                                                                   | SNALS-CONFISAL | presente FRANCESCO ALGIERI    |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| SNALS-CONFISAL                                                                                                                                                                                                                                                      | presente FRANCESCO VITTORIOSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| SNALS-CONFISAL                                                                                                                                                                                                                                                      | presente VINCENZO MIGLIORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| SNALS-CONFISAL                                                                                                                                                                                                                                                      | presente FRANCESCO ALGIERI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| <b>Rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali firmatarie del CCNL comparto scuola.</b>                                                                                                                                                              | <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU:</p> <table> <tr> <td>RSA provinciali</td><td> <table> <tr> <td>FLC/CGIL</td><td>presente MARCELLO ALBINI</td></tr> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente SALVATORE DI MUNDO</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RSA provinciali                       | <table> <tr> <td>FLC/CGIL</td><td>presente MARCELLO ALBINI</td></tr> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente SALVATORE DI MUNDO</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> | FLC/CGIL        | presente MARCELLO ALBINI                                                                                                                                                                                                                                                                     | SNALS-CONFISAL | presente SALVATORE DI MUNDO   |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| RSA provinciali                                                                                                                                                                                                                                                     | <table> <tr> <td>FLC/CGIL</td><td>presente MARCELLO ALBINI</td></tr> <tr> <td>SNALS-CONFISAL</td><td>presente SALVATORE DI MUNDO</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FLC/CGIL                              | presente MARCELLO ALBINI                                                                                                                                                                                      | SNALS-CONFISAL  | presente SALVATORE DI MUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| FLC/CGIL                                                                                                                                                                                                                                                            | presente MARCELLO ALBINI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| SNALS-CONFISAL                                                                                                                                                                                                                                                      | presente SALVATORE DI MUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| <b>Soggetti destinatari</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Personale DOCENTE E ATA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| <b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>                                                                                                                                                                                           | <p><b>CCNL Istruzione e ricerca 2019 - 2021 del 18 gennaio 2024</b><br/> <b>TITOLO 1 - RELAZIONI SINDACALI</b><br/> <b>Art. 30 - Livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali</b></p> <p><b>Parte normativa</b><br/> Sono stati oggetto di contrattazione integrativa, ai sensi dell'art 6 CCNL, le materie di cui all'art. 30, comma 4, punto c, sub da c1 a c11.</p> <p>Sono stati oggetto di confronto, ai sensi dell'art 6 del CCNL, le materie di cui all'art. 30, comma 9, punto b, sub da b1 a b6.</p> <p>Sono stati oggetto di informazione, ai sensi dell'art. 5 CCNL, le materie di cui all'art. 30, comma 10, punto b, sub da b1 a b3.</p> <p><b>Parte economica Anno Scolastico 2025/26</b><br/> Articolo 1 - Fondo delle istituzioni scolastiche<br/> Articolo 2 - Funzioni Strumentali all'offerta formativa<br/> Articolo 3 - Incarichi Specifici del personale ATA<br/> Articolo 4 - Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti<br/> Articolo 5 - Attività complementare di educazione fisica<br/> Articolo 6 - Indennità turni notturni e festivi presso i Convitti e gli Educat<br/> Articolo 7 - Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo imm...<br/> Articolo 8 - Valorizzazione del personale scolastico<br/> Articolo 9 - MOF art. 78, c. 7, lett. q) Valorizzazione Continuità<br/> Articolo 10 - Agenda SUD<br/> Articolo 11 - MOF art. 78, c. 7, lett. h) Continuità nelle Piccole Isole<br/> Articolo 12 - Indennità di disagio per Assistenti tecnici del primo ciclo<br/> Articolo 13 - Gestione delle richieste di pensionamento e delle cessazioni d'ufficio a valere dal 1° settembre 2025.<br/> Articolo 14 - Collaboratori Scolastici (assistenza alunni/primo soccorso)<br/> Articolo 15 - Valorizzazione del personale docente, Tutor scolastico e orientatore ai sensi del D.M. 63 del 5 aprile 2023,<br/> Articolo 16 - Disponibilità bilancio (progetti nazionali, comunitari, ecc.)<br/> Articolo 17 - Disposizioni finali<br/> Articolo 18 - Permessi sindacali</p> <p>Tabella analitica della costituzione del fondo<br/> Tabella compensi stabiliti per il personale docente<br/> Tabella compensi stabiliti per il personale ATA</p> |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |
| <p>Nota</p> <p>POS Cedolino unico a.</p> <p>" " b.</p> <p>" " c.</p> <p>" " d.</p> <p>" " e.</p> <p>" " f.</p> <p>" " =</p> <p>" " g.</p> <p>" " h.</p> <p>" " i.</p> <p>" " j.</p> <p>" " k.</p> <p>" " l.</p> <p>" " L)</p> <p>Bilancio scuola M, N, O, P, Q)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                               |                |                            |                |                            |  |  |  |  |

**Istituto Professionale di Stato per il Commercio "L. Einaudi" - Lodi**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA E RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA AL CONTRATTO INTEGRATIVO**  
**Anno Scolastico 2025/26**

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rispetto dell'iter<br>adempimenti procedurale<br>e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione | Criteri e modalità relativi all'organizzazione e del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale docente e ata - art. 6 p. i Protocollo d'intesa per le relazioni sindacali a livello d'istituto scolastico - art. 6 punto f. | E' stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?<br><b>Non prevista</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli:<br><b>Nessun rilievo</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                             | Attuazione della normativa in materia di sicurezza - art. 6 punto g<br>Determinazione permessi sindacali – periodo                                                                                                                     | E' stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009?<br>NO, Voce non prevista per gli istituti scolastici (Del. ANAC 430/2016)                                                                                                                                                           |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009?<br>SI                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?<br>SI                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?<br>Parte non pertinente, amministrazione esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs.150/2009. Voce non prevista per gli istituti scolastici (Del. ANAC 430/2016) |

Eventuali osservazioni:  
La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:  
a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;  
b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;  
c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;  
d) dalla compatibilità economico-finanziaria;  
e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

**Istituto Professionale di Stato per il Commercio "L. Einaudi" - Lodi**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA E RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA AL CONTRATTO INTEGRATIVO**  
 Anno Scolastico 2025/26

**MODULO 2**

**Illustrazione dell'articolato del contratto Parte Economica**

*(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie risultati attesi altre informazioni utili)*

**A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:**

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti, il miglioramento delle condizioni di lavoro e la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF, deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto della consistenza organica delle aree, docenti ed ata.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse è prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

**B) Relazioni a livello di Istituzione Scolastica**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Articolo 1</b>  | Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili:<br>L'assegnazione spettante del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa a.s. 2025/26 comunicato con Nota n. del<br>(Ipotesi CCNI del comparto Istruzione e Ricerca – Sezione Istituzioni Scolastiche ed Educative per l'assegnazione delle risorse finanziarie destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/26 del 29/09/2025)<br>Le risorse rimaste disponibili provenienti dagli anni scolastici decorsi del C.U.<br><br>Bilancio scuola: Fondo L. 440, corsi di recupero, competenze trasversali, Progetti nazionali e comunitari. |                    |                    |
| <b>Articolo 2</b>  | Il FIS a.s. 2025/26 € <b>60.211,23</b> è così destinato:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <b>a</b>           | Indennità di direzione al DSGA (parte variabile)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ai docenti         | agli ata           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €                  | € 5.444,02         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €                  | € -                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | €                  | € -                |
| <b>€ 53.947,59</b> | Prestazioni aggiuntive docenti * 70,00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | € 37.763,31        |                    |
|                    | Prestazioni aggiuntive ATA * 30,00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | € 16.184,28        |
|                    | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>€ 37.763,31</b> | <b>€ 21.628,30</b> |
|                    | * N.B.: finanziamento a.s. 2025/26, meno le decurtazioni: Art. 2 lett.: a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                    |
|                    | <b>La valorizzazione € 13.430,56</b> è così destinata:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ai docenti         | agli ata           |
|                    | Integrazione Fondo delle istituzioni scolastiche Doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | € 9.401,39         |                    |
|                    | Integrazione Fondo delle istituzioni scolastiche ATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | € 4.029,17         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | € -                | € -                |
|                    | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>€ 9.401,39</b>  | <b>€ 4.029,17</b>  |
| <b>Articolo 3</b>  | Nelle riunioni sono stati fissati i criteri di ripartizione del fondo e si è decisa la priorità degli interventi ai fini del funzionamento dell'istituzione scolastica.<br>Il dirigente scolastico, viste le risorse disponibili, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 18/12/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |

**Istituto Professionale di Stato per il Commercio "L. Einaudi" - Lodi**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA E RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA AL CONTRATTO INTEGRATIVO**  
**Anno Scolastico 2025/26**

**C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

**TABELLA ANALITICA DELLA COSTITUZIONE DEL FONDO**

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2025/26, sono determinate come segue:

| <b>Risorse</b>                                                                                                                                                                    | <b>Lordo Stato</b>  | <b>Lordo Dip.te</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Fondo per l'Istituzione Scolastica (art. 2, comma 2, primo alinea del CCNL 7/8/2014)                                                                                              | € 84.433,69         | € 63.627,50         |
| Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 2, comma 2, terzo alinea del CCNL 7/8/2014)                                                                            | € 4.300,98          | € 3.241,13          |
| Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 2, comma 2, quinto alinea del CCNL 7/8/2014) | € -                 | € -                 |
| Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 del CCNL 29/11/2007)                                                                                              | € 3.561,45          | € 2.683,83          |
| Ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (art. 2, comma 2, secondo alinea del CCNL 7/8/2014)                             | € 2.816,55          | € 2.122,49          |
| Risorse di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, smi da utilizzare ai sensi dell'art. 1, comma 249, della legge 27 dicembre 2019, n. 160             | € 13.430,56         | € 10.120,99         |
| Risorse di cui all'art. 1, comma 592, della legge n. 205/2017, nel rispetto dei criteri di indirizzo di cui al comma 593                                                          | € -                 | € -                 |
| Compensi a docenti Coordinatori di educazione fisica presso gli Uffici Scolastici Regionali                                                                                       | € -                 | € -                 |
| Incarichi specifici del personale ATA (art. 2, comma 2, quarto alinea del CCNL 7/8/2014)                                                                                          | € 4.305,03          | € 3.244,18          |
| Turni notturni e festivi svolti dal personale ATA ed educativo presso i Convitti e gli Educandi                                                                                   | € -                 | € -                 |
| Indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale docente della scuola Primaria e al personale ATA, Fascia A e B della Regione Friuli Venezia Giulia          | € -                 | € -                 |
| Indennità di sostituzione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (somme eventualmente assegnate dal MI)                                                              | € -                 | € -                 |
| <b>Totale risorse "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)</b>                                                                                        | <b>€ 112.848,26</b> | <b>€ 85.040,12</b>  |
| Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi (Art. 1 Legge 18 dicembre 1997, n. 440)                                         | € -                 | € -                 |
| Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero                                                                                                                                     | € -                 | € -                 |
| Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (quota di risorse destinata alla remunerazione del personale)                                                         | € -                 | € -                 |
| Progetti nazionali (quota di risorse destinata alla remunerazione del personale) (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)                                               | € 165.193,00        | € 124.486,06        |
| Progetti comunitari (quota di risorse destinata alla remunerazione del personale) (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)                                              | € 326.508,35        | € 246.050,00        |
| <b>Totale risorse su stanziamenti di bilancio</b>                                                                                                                                 | <b>€ 491.701,35</b> | <b>€ 370.536,06</b> |
| Risorse relative al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa non utilizzate provenienti dagli anni scolastici precedenti                                                 | € 56.767,25         | € 42.778,64         |
| <b>Totale economie esercizi precedenti</b>                                                                                                                                        | <b>€ 56.767,25</b>  | <b>€ 42.778,64</b>  |
| <b>TOTALE RISORSE</b>                                                                                                                                                             | <b>€ 661.316,86</b> | <b>€ 498.354,82</b> |

| <b>Sintesi delle risorse</b>                                                        | <b>Lordo Stato</b>  | <b>Lordo Dip.te</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Risorse "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)</b> | <b>€ 112.848,26</b> | <b>€ 85.040,12</b>  |
| <b>Risorse su stanziamenti di bilancio Scuola</b>                                   | <b>€ 491.701,35</b> | <b>€ 370.536,06</b> |
| <b>Economie esercizi precedenti</b>                                                 | <b>€ 56.767,25</b>  | <b>€ 42.778,64</b>  |
| <b>Totale risorse (lordo dipendente)</b>                                            | <b>€ 661.316,86</b> | <b>€ 498.354,82</b> |

L'assegnazione delle risorse finanziarie degli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" è stata comunicata dal Ministero dell'istruzione con nota n. .

**Istituto Professionale di Stato per il Commercio "L. Einaudi" - Lodi**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA E RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA AL CONTRATTO INTEGRATIVO**  
**Anno Scolastico 2025/26**

Le attività di cui è stata prevista la specifica remunerazione, nei limiti delle risorse finanziarie come sopra riportate, attengono alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione anche con il PTOF.

Di seguito si indicano le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale interessato:

| <b>PERSONALE DOCENTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Lordo Stato</b>  | <b>Lordo Dip.te</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Particolare impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)                                                                                                   | € -                 | € -                 |
| Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)                                                                                                                                                                                                       | € -                 | € -                 |
| Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lettera c) CCNL 29/11/2007)                                                                                                                                                                                     | € -                 | € -                 |
| Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)                                                                                                                                                                                           | € 44.255,45         | € 33.350,00         |
| Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)                                                                                                                                                                             | € 5.175,30          | € 3.900,00          |
| Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)                                                                                                                                                           | € -                 | € -                 |
| Indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale docente della scuola Primaria della Regione Friuli-Venezia Giulia                                                                                                                                                  | € -                 | € -                 |
| Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)                                                                                                                                    | € 26.213,89         | € 19.754,25         |
| Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)                                                                                                                                                                                | € -                 | € -                 |
| Compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (Art. 40 CCNL 8/2/2018)                                                                                                                                                | € 2.940,69          | € 2.216,04          |
| Compensi a docenti Coordinatori di educazione fisica presso gli Uffici Scolastici Regionali                                                                                                                                                                                              | € -                 | € -                 |
| Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 33 CCNL 29/11/2007)                                                                                                                                                                                                           | € 4.300,98          | € 3.241,13          |
| Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)                                                                                                                                | € -                 | € -                 |
| Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti Art. 40 CCNL 8/2/2018                                                                                                                                                                                                             | € 5.015,96          | € 3.779,92          |
| Valorizzazione, ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015 e dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019                                                                                                                                                      | € 49.451,89         | € 37.265,93         |
| Valorizzazione dell'impegno in attività di formazione, ricerca e sperimentazione didattica e valorizzazione del contributo alla diffusione nelle istituzioni scolastiche di modelli per una didattica per lo sviluppo delle competenze (art. 1, commi 592 e 593 della legge n. 205/2017) | € -                 | € -                 |
| <b>Totale finalizzazioni "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)</b>                                                                                                                                                                                        | <b>€ 137.354,16</b> | <b>€ 103.507,27</b> |
| Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi (art. 1 legge 18 dicembre 1997, n. 440) – quota destinata al personale docente                                                                                                         | € -                 | € -                 |
| Ulteriori compensi per corsi di recupero                                                                                                                                                                                                                                                 | € -                 | € -                 |
| Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Art. 1, comma 784, Legge n. 145/2018                                                                                                                                                                                         | € -                 | € -                 |
| Compensi per progetti nazionali (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)                                                                                                                                                                                                       | € 147.213,00        | € 110.936,70        |
| Compensi per progetti comunitari (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)                                                                                                                                                                                                      | € 310.008,35        | € 233.615,94        |
| <b>Totale finalizzazioni su stanziamenti di bilancio</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>€ 457.221,35</b> | <b>€ 344.552,64</b> |
| <b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>€ 594.575,51</b> | <b>€ 448.059,91</b> |

**Istituto Professionale di Stato per il Commercio "L. Einaudi" - Lodi**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA E RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA AL CONTRATTO INTEGRATIVO**  
**Anno Scolastico 2025/26**

| PERSONALE ATA                                                                                                                                                                | Lordo Stato        | Lordo Dip.te       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettera j) CCNL 29/11/2007)                                                                              | € 6.263,64         | € 4.720,15         |
| Compenso per il sostituto del DSGA (art. 88, comma 2, lettera i) CCNL 29/11/2007)                                                                                            | € -                | € -                |
| Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)                                                                                      | € 21.516,46        | € 16.214,37        |
| Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)                                         | € -                | € -                |
| Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale-ATA delle istituzioni educative                                                                        | € -                | € -                |
| Indennità di bilinguismo e trilinguismo da corrispondere al personale ATA, Fascia A e B della Regione Friuli Venezia Giulia                                                  | € -                | € -                |
| Incarichi specifici personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)              | € 4.305,00         | € 3.244,16         |
| Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica Art. 40 CCNL 8/2/2018                       | € -                | € -                |
| Valorizzazione ai sensi dell'art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2015 e dell'art. 1, comma 249, della legge n. 160/2019                                           | € -                | € -                |
| <b>Totale finalizzazioni "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" (cedolino unico)</b>                                                                            | <b>€ 32.085,10</b> | <b>€ 24.178,68</b> |
| Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi (art. 1 legge 18 dicembre 1997, n. 440) – quota destinata al personale ATA | € -                | € -                |
| Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Art. 40 CCNL 8/2/2018)                                                                                          | € -                | € -                |
| Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)                                                      | € 4.000,00         | € 3.014,32         |
| Compensi per progetti nazionali (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018)                                                                                           | € 15.980,00        | € 12.042,20        |
| Compensi per progetti comunitari (art. 22, comma 4, lettera c), c3) CCNL 19/4/2018))                                                                                         | € 14.500,00        | € 10.926,90        |
| <b>Totale finalizzazioni su stanziamenti di bilancio</b>                                                                                                                     | <b>€ 34.480,00</b> | <b>€ 25.983,42</b> |
| <b>TOTALE PERSONALE ATA</b>                                                                                                                                                  | <b>€ 66.565,10</b> | <b>€ 50.162,10</b> |

Determinazione Indennità di Direzione al DSGA (parte variabile) ai sensi Sequenza ATA del 25 luglio 2008

|                                                                                    | unità x Parametro | lordo dipendente | Lordo Stato       | Lordo Dip.te      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| a) Azienda Agraria, n° aziende:                                                    | 0                 | € 1.342,00       | € -               | € -               |
| b) Convitti ed educandati                                                          | 0                 | € 902,00         | € -               | € -               |
| c) Istituti Verticalizzati con almeno 2 punti erogaz.; Ist. 2° con lab e/o rep.    | Si                | € 825,00         | € 1.094,78        | € 825,00          |
| d) Scuole medie, elementari e licei in situazioni non rientranti nella tipologia c | No                | € 715,00         | € -               | € -               |
| e) Complessità organizzativa n° docenti e ata in organico diritto.                 | 95                | € 34,50          | € 4.349,24        | € 3.277,50        |
| <b>TOTALE IMPEGNI DSGA</b>                                                         |                   |                  | <b>€ 5.444,02</b> | <b>€ 4.102,50</b> |
|                                                                                    |                   |                  | € -               | € -               |

|                                                                                              |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| c. (Art. 4) Arretrati dell'incremento dell'indennità di parte variabile per i funzionari al  | € 395,88 | € 298,33 |
| d. (Art. 5) Arretrati relativi alla indennità di parte fissa degli assistenti amministrativi | € -      | € -      |
| j. (Art. 13) Indennità di parte variabile DSGA - Una Tantum a.s. 2025/26.                    | € 423,74 | € 319,32 |

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il POF (comprendente degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)

A fronte di un'assegnazione complessivamente di € 661.316,86 € 498.354,82  
 è stata prevista un'utilizzazione di € 661.140,61 € 498.222,01  
 pari al 99,97% 99,97%

**NUOVE tabelle stipendi: CCNL istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024**

Si dichiara che:

- l'individuazione delle risorse disponibili sono state effettuate come indicato nelle comunicazioni MIUR:

L'assegnazione spettante del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa a.s. 2025/26 comunicato con Nota n. del

Ipotesi CCNI del comparto Istruzione e Ricerca – Sezione Istituzioni Scolastiche ed Educative per l'assegnazione delle risc

Le risorse rimaste disponibili provenienti dagli anni scolastici decorsi del C.U.

Bilancio scuola: Fondo L. 440, corsi di recupero, competenze trasversali, Progetti nazionali e comunitari.

- il contratto integrativo è stato predisposto in conformità alle vigenti disposizioni;

- l'onere scaturente dalla contrattazione risulta integralmente coperto dalle disponibilità.

- Il dirigente scolastico si avvale della cooperazione di due collaboratori.

**data comunicazione ai Revisori**

Il dirigente scolastico  
**LAURA MAJOCCHI**