



All'Albo

Al Sito Web dell'istituto

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“COMPETENZE DI BASE”
Avviso Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017
Programmazione 2014-2020**

**PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2018-2019
CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-152 CUP: I27I18000140007
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-307 CUP: I27I18000150007**

**BANDO DI SELEZIONE ESTERNO PER TUTOR/ESPERTO /FIGURA
AGGIUNTIVA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'**Avviso prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017**: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Competenze di base” Azione - 10.2.1A-FSEPON-LA-2017- 152 e Azione 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-307.

Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. N. AOODGEFID/198 del 10/0178 con oggetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Fondi Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 30/03/2017

VISTA la delibera del Consiglio D'Istituto nr. 55 del 30/03/2017

ACCERTATO che per l'attuazione dei progetti occorre selezionare le seguenti figure:
tutor d'aula - esperti – figura aggiuntiva;

Visto il precedente Bando emanato da questa Istituzione Scolastica con il quale sono state reclutate solo in parte le figure professionali necessarie all'espletamento di tutti i moduli presenti nel Progetto e considerato quindi la necessità di reperire le risorse mancanti all'esterno;

EMANA

Il seguente bando per il reclutamento di professionalità esterne per la realizzazione dei seguenti progetti:

“Io nel Mondo” – Scuola dell’Infanzia

“Esperienze per crescere” – Scuola Primaria e Scuola Secondaria I grado

da impiegare nell'espletamento dei seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato modulo	Figure richieste
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-152	Una salute di ferro	€ 5.682,00	ESPERTO TUTOR FIG.AGG.VA
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-307	Matematici in azione	€ 7.082,00	ESPERTO TUTOR FIG.AGG.VA
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-307	Progettisti di... una champions league motorio lessicale	€ 5.682,00	TUTOR FIG.AGG.VA
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-307	English'to improve your life	€ 5.682,00	ESPERTO(madre lingua) FIG.AGG.VA

MODULI COMPETENZE DI BASE: Scuola dell'Infanzia

Il progetto si compone di 1 modulo che verra' svolti nel plesso di:

Plesso: Capocroce – Madonnelle

Modulo:Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)

Titolo: Una salute di ferro

N. ore: 30 x 20 alunni

Plesso: Capocroce – Madonnelle

Figure professionali richieste:

ESPERTO

TUTOR

FIGURA AGGIUNTIVA

Il modulo si divide in quattro fasi:

1. Visione di un video sull'alimentazione: <https://www.youtube.com/watch?v=pKQF1XYDxs>, riflessioni e realizzazione di cartelloni rappresentativi di quanto appreso dal video
2. Riflessione sul nutrimento, passando ad esempi pratici: cosa mangio a mensa scolastica, cosa mangio a casa? In questa fase i "giochi di immagini" promuoveranno sani comportamenti alimentari.
3. La conoscenza dei giusti alimenti per una sana crescita psicofisica sarà motivo di ricerca di prodotti tipici del territorio, prodotti di altre etnie, in un contesto multiculturale (conoscenza sapori nuovi): entreranno in gioco i genitori e i nonni
4. Esperienza pratica dei bambini, guidati dapprima dalle figure parentali e dopo da esperti cuochi. L'elaborazione di piatti tipici tradizionali italiani, di quelli dei paesi di provenienza degli alunni stranieri faranno da stimolo alla loro creatività e all'invenzione di un nuovo piatto.
5. Creazione di un ricettario analogico e virtuale.

MODULI DELLE COMPETENZE DI BASE: Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Il progetto si articola in 3 moduli:

- Progettisti...di una champions league motorio-lessicale per la scuola Secondaria di primo grado;
- Matematici in azione per il potenziamento di matematica nella scuola Primaria;
- English...to improve your life per il potenziamento della lingua inglese nella scuola Secondaria di I grado.

Modulo: Lingua madre**Titolo: Progettisti di... una champions league motorio lessicale****Plesso:** Via Selvotta**N. ore:** 30 x 20 alunni**Figure professionali richieste:****TUTOR****FIGURA AGGIUNTIVA**

Il modulo prevede la progettazione di un campionato d'istituto in cui si coniughino prestazioni motorie ad esercizi lessicali, al fine di potenziare le competenze lessicali degli alunni/e in modo "dinamico".

Il modulo si articola in sei momenti:

Presentazione dell'argomento con brainstorming su che cosa si intende per champions league motorio-lessicale e condivisione delle idee su come è strutturata una champions league, anche attraverso la visione di video e la raccolta di informazioni sul web (2h).

Definizione in cooperative learning del progetto in tutte le sue fasi: articolazione delle gare preliminari selettive, delle semifinali e della finale, definite per classi parallele (4h)

Lavoro di gruppo per la stesura delle prove motorio-lessicali da somministrare durante le varie competizioni, divise per classi parallele (10h).

Collaudo delle prove create attraverso la simulazione delle fasi della champions league (4h)

Realizzazione di una locandina pubblicitaria per promuovere l'evento e da pubblicare sul sito della scuola e su facebook (4h)

Produzione di una presentazione multimediale delle fasi del lavoro (6h)

Modulo: Matematica**Titolo: Matematici in azione****Plesso:** Capocroce - Madonnelle**N. ore:** 30 + mensa x 20 alunni**Figure professionali richieste:****ESPERTO****TUTOR****FIGURA AGGIUNTIVA**

Si prevede la realizzazione di un progetto reale per il rinnovamento dei locali della scuola sulla base di un finanziamento concesso dall'Unione Europea al Comune di Sonnino.

Fasi:

1- indagine statistica con tabulazione e analisi dei dati per rilevare le preferenze e i bisogni per realizzare la scuola ideale;

2 -studio della planimetria dello spazio a disposizione;

3 -misurazione dello spazio reale;

4- progettazione cartacea dell' ipotesi della nuova scuola (palestra, laboratori, aule);

5 -gestione del budget in relazione alle ipotesi fatte;

6- stesura del progetto finale e consegna al Dirigente scolastico e al Sindaco.

Modulo: Lingua straniera**Titolo: English...to improve your life****Plesso:** Via Selvotta**N. ore:** 30 x 20 alunni**Figure professionali richieste:****ESPERTO (madrelingua)****FIGURA AGGIUNTIVA**

Il modulo prevede un corso di preparazione alla certificazione Trinity Graded Examinations in Spoken English (GESE): grade 2 e/o grade 3, corrispondenti ai livelli A1 e A 2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) e si articola in cinque momenti:

1) Presentazione del programma e degli obiettivi del corso che corrispondono all' exam syllabus, con somministrazione del diagnostic test.

2) Presentazione e sviluppo di unità contenenti vocaboli, grammatica, funzioni e fonologia previsti dall' esame, con la predilezione di tecniche e attività volte allo sviluppo di abilità audio- orali.

3) Visione e comprensione (watching comprehension) di video degli esami GESE pubblicati sulla rete.

4) Simulazioni dell'esame

5) Il corso si concluderà con l'esame che valuterà esclusivamente le abilità audio – orali.

Esso consisterà in una conversazione individuale spontanea di 5–7 minuti con un esaminatore Trinity.

Alla fine degli esami è previsto un feedback tra l'esaminatore e lo/gli insegnanti del corso.

Un altro feedback è previsto anche tra l'insegnante del corso e ogni singolo alunno alla consegna della certificazione.

Il corso prevede l'utilizzo obbligatoriamente di esperti madrelingua.

Destinatari per tutti i moduli: gli alunni della scuola dell' Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado siano essi normodotati che con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento e svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

1. Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
2. Inserisce la programmazione giornaliera delle attività.
3. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo.
4. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
5. Somministrare prove di verifica per la valutazione del processo di apprendimento.
6. Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto
7. Inserire per la parte di propria competenza i dati nel sistema informatico "Gestione degli interventi GPU"

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
3. Segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti
4. Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Inserire per la parte di propria competenza i dati nel sistema informatico "Gestione degli interventi GPU"
6. Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - a) registra le anagrafiche brevi, nonché la documentazione relativa alla privacy
 - b) invia l'orario agli esperti
 - c) provvede alla gestione della classe

Si evidenzia che entrambe le figure dell'Esperto e del Tutor devono essere presenti contemporaneamente a tutte le lezioni.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DI FIGURA AGGIUNTIVA E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Compiti della Figura Aggiuntiva:

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo
- Affiancare l'esperto nella accoglienza degli alunni e nella gestione delle attività
- Realizzare attività individuali e personalizzate per alunni BES
- Curare e collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio del corso
- Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali nonché alla verifica sulle ricadute didattiche del progetto sui corsisti
- Inserire per la parte di propria competenza i dati nel sistema informatico "Gestione degli interventi GPU"

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le istanze dovranno pervenire *brevi manu*, attraverso PEC o posta elettronica ordinaria (ltic80100l@pec.istruzione.it - ltic80100l@istruzione.it) ed essere indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'IC Leonardo da Vinci di Sonnino** secondo i due modelli allegati insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **13,00** del **20/12/2018**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Esperti /tutor/figura aggiuntiva – PON FSE: COMPETENZE DI BASE –"**.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende dare la propria disponibilità.

Non è consentito candidarsi contemporaneamente per il profilo di tutor e esperto nell'ambito dello stesso modulo, ma solo in moduli diversi.

CRITERI DI SELEZIONE

- Scuola Secondaria I grado

La valutazione comparativa dei titoli verrà effettuata sulla base della seguente tabella di valutazione:

TITOLO	PUNTEGGIO	N° MAX	PUNTEGGIO TOTALE
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nel modulo	10	1	10
Corso di perfezionamento nella materia oggetto dell'avviso	1	1	1
Master di II livello nella materia oggetto dell'avviso	3	2	6
Competenze informatiche certificate	3	2	6
Competenze informatiche non certificate	1		1
Corso di formazione	1	4	4
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	3	1	3
Esperienza di docenza nella disciplina oggetto dell'avviso nelle scuole pubbliche/private	3	5 anni	15
Esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON - FSE	3	3 progetti	9

- Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

La valutazione comparativa dei titoli verrà effettuata sulla base della seguente tabella di valutazione:

TITOLO	PUNTEGGIO	N° MAX	PUNTEGGIO TOTALE
Diploma Scuola Superiore	10	1	10
Laurea vecchio ordinamento	6	1	6
Laurea triennale	4	1	4
Laurea II livello specialistica	2	1	2
Corso di perfezionamento	1	1	1
Master di II livello nella materia oggetto dell'avviso	3	2	6
Competenze informatiche certificate	3	2	6
Competenze informatiche non certificate	1		1
Corso di formazione	1	4	4
Esperienza di docenza nella disciplina oggetto dell'avviso nelle scuole pubbliche/private	3	5 anni	15
Esperienza pregressa nella progettazione e/o	3	3 progetti	9

N.B.:

IL PRESENTE BANDO E' RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE SCUOLE E AL PERSONALE ESTRANEO ALL'AMMINISTRAZIONE.

GLI INCARICHI SARANNO ASSEGNAZI PRIORITARIAMENTE AL PERSONALE DIPENDENTE ED IN SUBORDINE AL PERSONALE ESTRANEO ALL'AMMINISTRAZIONE.

A parità di punteggio prevale la minore età.

PROCEDURE DI SELEZIONE

Sulla base dei criteri di selezione un'apposita commissione nominata e presieduta al Dirigente Scolastico procederà alla **compilazione di una graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno l'incarico richiesto, mediante apposita **lettera**.

COMPENSO

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo per cui presenta la propria candidatura. Le retribuzioni sono così determinate:

- docente esperto € 70,00 X 30h a modulo
- docente tutor € 30,00 X 30h a modulo
- Figura Aggiuntiva € 30,00 X nr. alunni partecipanti (max 20 alunni)

I compensi suddetti sono da intendersi al lordo di qualsiasi onere. Verranno corrisposte unicamente le ore effettivamente svolte come risulterà da apposito registro delle presenze.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo **www.icsonnino.gov.it**

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano dell'Offerta Formativa, annualità 2016/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giuseppina IZZO

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993

Allegato 1

ISTANZA DI CANDIDATURA PER L'INCARICO DI TUTOR/ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA

I sottoscritt _____ nat_ il ___/___/___
a _____ C.F. _____
residente nel comune di _____ c.a.p. _____ all'indirizzo
tel. _____
cell. _____ indirizzo e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico di: (segnalare una sola candidatura)

- esperto**
- tutor**
- figura aggiuntiva**

nei seguenti moduli (apporre una crocetta sul modulo per il quale si richiede la candidatura):

- modulo di Una salute di ferro
- modulo Matematici in azione
- modulo Progettisti di... una champions league motorio lessicale
- modulo English'to improve your life

per i Progetti

10.2.1A-FSEPON-LA-2017-152 CUP: I27I18000140007

10.2.2A-FSEPON-LA-2017-307 CUP: I27I18000150007

di cui all'avviso AOOGFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Fondi Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOOGFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

I sottoscritt _____ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

- Curriculum vitae
- Allegato 2: Scheda di valutazione dei titoli.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, è consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del C.P. e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Decreto Legislativo n. 196/03 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

Allegato 2
- Scuola Secondaria I grado

SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I sottoscritt _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente scheda di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000 e segnalati con una "X" nel curriculum vitae, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e mendaci dichiarazioni, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato D.P.R. n° 445.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO, TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLO	PUNTEGGIO	N° MAX	PUNTEGGIO TOTALE
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, secondo l'indirizzo specificato nel modulo	10	1	10
Corso di perfezionamento nella materia oggetto dell'avviso	1	1	1
Master di II livello nella materia oggetto dell'avviso	3	2	6
Competenze informatiche certificate	3	2	6
Competenze informatiche non certificate	1		1
Corso di formazione	1	4	4
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	3	1	3
Esperienza di docenza nella disciplina oggetto dell'avviso nelle scuole pubbliche/private	3	5 anni	15
Esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON - FSE	3	3 progetti	9
TOTALE			

Data,

FIRMA

Allegato 2
- Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

SCHEMA DI VALUTAZIONE TITOLI

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I sottoscritt _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente scheda di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000 e segnalati con una "X" nel curriculum vitae, consapevole del fatto che, in caso di falsità in atti e mendaci dichiarazioni, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato D.P.R. n° 445.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO, TUTOR o FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLO	PUNTEGGIO	N° MAX	PUNTEGGIO TOTALE
Diploma Scuola Superiore	10	1	10
Laurea vecchio ordinamento	6	1	6
Laurea triennale	4	1	4
Laurea II livello specialistica	2	1	2
Corso di perfezionamento	1	1	1
Master di II livello nella materia oggetto dell'avviso	3	2	6
Competenze informatiche certificate	3	2	6
Competenze informatiche non certificate	1		1
Corso di formazione	1	4	4
Esperienza di docenza nella disciplina oggetto dell'avviso nelle scuole pubbliche/private	3	5 anni	15
Esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON - FSE	3	3 progetti	9
TOTALE			

Data,

FIRMA