Ministero dell'Istruzione e del Merito
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23*
Istituto Comprensivo "Maria Montessori"
*Scuola polo per la formazione di ambito LT 23*
Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)
www.icmontessoriterracina.edu.it

*Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.*

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della Scuola

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azioneESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 40 del 9 marzo 2026, Avviso prot. n. 95498 del 24 aprile 2026 – Formazione personale amministrativo, tecnico e ausiliario*

Progetto "ATA Next Gen LT23" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-12 - CUP G54D26002780007

***OGGETTO:** Presa d'atto del verbale della Commissione e assenza di graduatorie di esperti e tutor riferite all'Avviso di selezione prot. n. 11965 del 29/09/2026 per il conferimento di incarichi di esperto e tutor per la realizzazione dei percorsi in presenza, presso le sedi di Istituzioni scolastiche di Terracina, Fondi e Priverno, nell'ambito del Progetto "ATA Next Gen LT23" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-12 - CUP G54D26002780007, per i Moduli "Benessere, sicurezza e assistenza negli ambienti scolastici" Ed. 1-3 (Codici 226648 – 226649 – 226650), "Infrastrutture e security" Ed. 1-2 (Codici 226653 – 226656), "Partecipazione alla gestione delle emergenze e del primo soccorso" Ed. 1-5 (Codici 226660 – 226663 – 226666 – 226668 – 226670), "Sicurezza e privacy: ruoli e responsabilità del personale ATA" Ed. 1-2 (Codici 228919 – 228948) – Tipo: Competenze in ambito tecnico operativo e Competenze in ambito relazionale e organizzativo***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "*Codice dell'amministrazione digitale*";
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici" e ss.mm.ii.*;

VISTO il "*Regolamento per la gestione dell'attività negoziale dell'istituzione scolastica"*, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023 e aggiornato con delibera n. 112 del 19/12/2024 e con delibera n. 131 del 15/05/2025, che disciplina tra l'altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture e i criteri di selezione del personale interno/esterno da utilizzare per la realizzazione degli interventi formativi;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati*)";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*", attualmente in corso di conversione;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità del Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

| | |
|---|---|
| | Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti; |
| VISTO | la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027; |
| VISTO | la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; |
| VISTO | la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022; |
| VISTO | il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, a valere sui Fondi Strutturali Europei; |
| VISTO | il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 40 del 9 marzo 2026, recante *"Destinazione di risorse per la formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) della scuola, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"*; |
| VISTO | l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 95498 del 24/04/2026 *"Avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale amministrativo, tecnico e ausiliario per la valorizzazione delle competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"*; |
| VISTO | in particolare, l'art. 1 dell'Avviso pubblico prot. n. 95498 del 24/04/2026, il quale prevede *"Il finanziamento è concesso previa adesione al presente Avviso pubblico da parte delle istituzioni scolastiche statali individuate, quali scuole polo per la formazione, dagli Uffici scolastici regionali a seguito della nota prot. n. 42415 del 19 settembre 2025"*; |
| VISTO | il Decreto del Direttore dell'USR per il Lazio 2426 del 23/09/2025, con il quale sono individuate le scuole polo per la formazione di ambito territoriale per l'a.s. 2025/2026; |
| DATO ATTO | che l'Istituto Comprensivo è stato individuato scuola polo per la formazione dell'ambito territoriale 23 del Lazio per l'a.s. 2025/2026; |
| VISTE | le delibere degli OO.CC. competenti di adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; |
| VISTO | il progetto predisposto dalla rete di ambito territoriale 23 del Lazio e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma dedicata, titolo progetto "ATA Next Gen LT23" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-12 - CUP G54D26002780007; |
| VISTA | la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – relativa al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, prot. n. 130558 del 25/05/2026, con la quale è stata comunicata a questo Istituto l'autorizzazione del progetto identificato dal codice Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-12 - CUP G54D26002780007 per un importo complessivo pari a euro 149.970,00; |
| RILEVATO | pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad euro 149.970,00; |
| VISTO | il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028, approvato dagli OO.CC. competenti; |
| VISTO | che il progetto in parola è inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028, giuste delibere degli OO.CC. competenti; |
| CONSIDERATA | la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle specifiche risorse; |
| VISTO | il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 184 del 05/02/2026; |
| RILEVATA | la necessità di procedere alla formale iscrizione al Programma Annuale 2026, in sede di variazione, dei finanziamenti di cui al Progetto "ATA Next Gen LT23" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-12 - CUP G54D26002780007, a valere sul "Programma Nazionale 21-27" - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+); |



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

| | |
|---|---|
| VISTO | il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 7693 del 27/05/2026, di formale iscrizione al Programma Annuale 2026, in sede di variazione, dei finanziamenti di cui al Progetto "ATA Next Gen LT23" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-12 - CUP G54D26002780007, per complessivi euro 149.970,00; |
| CONSIDERATA | la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di esperti e di tutor, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito delle azioni di cui al D.M. *40 del 9 marzo 2026, Avviso prot. n. 95498 del 24 aprile 2026*; |
| VISTI | il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; |
| VISTA | la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *"Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)"*; |
| VISTA | la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *"Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti"*; |
| VISTA | la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *"legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"*; |
| VISTA | la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *"Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato"*; |
| VISTA | la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; |
| RITENUTO | che l'Istituto provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica; |
| CONSIDERATO | che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti; |
| VISTO | l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001, che stabilisce le condizioni tassative e legittime per il conferimento di incarichi individuali ad esperti esterni (assenza di risorse interne, comprovata specializzazione, carattere temporaneo, ecc.); |
| VISTO | il Decreto Interministeriale n. 129/2018 di cui art. 43 (Attività negoziale delle istituzioni scolastiche) e art. 45 (Competenze del Consiglio d'Istituto); |
| PRESO ATTO | delle Linee Guida e dei Quaderni Operativi MIM (ex MIUR), che disciplinano l'ordine prioritario di reclutamento per i progetti finanziati (es. PNRR o FSE+); |
| VISTO | il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici" in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici come integrato e modificato dal decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209 e ss.mm.ii.; |
| VISTO | il Decreto del Dirigente scolastico, prot. n. 11963 del 29/09/2026, di avvio della procedura volta al conferimento di incarichi di esperto/tutor in oggetto, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B; |
| VISTO | l'Avviso di selezione prot. n. 11965 del 29/09/2026 per il conferimento di incarichi di esperto/tutor ai fini della realizzazione dei percorsi relativi ai Moduli in materia di sicurezza, benessere, emergenze, infrastrutture e privacy (n. 12 edizioni); |
| PRESO ATTO | delle n. 10 istanze acquisite agli atti della scuola entro il termine previsto dall'Avviso di cui sopra (ore 23:59 del 14/10/2026), di cui n. 6 per il profilo di Tutor e n. 4 per il profilo di Esperto; |
| VISTO | il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 12886 del 17/10/2026 di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature riferite all'Avviso sopra richiamato; |



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

CONSIDERATO che la Commissione ha esaminato le candidature pervenute, sulla base dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 e dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della Commissione, svolta in data 17/10/2026, acquisito con prot. n. 12900 del 17/10/2026 e sottoscritto dalla Commissione, dal quale risulta che: per il profilo di Esperto non sono presenti, per alcun modulo, candidature valutabili; i n. 6 candidati al profilo di Tutor non sono stati ammessi alla formazione delle graduatorie; per il Modulo "Partecipazione alla gestione delle emergenze e del primo soccorso" non sono pervenute candidature;

VISTO l'art. 2, comma 1, lett. k), e l'art. 9, lett. h), dell'Avviso, che per i moduli in materia di salute e sicurezza sul lavoro richiedono, a pena di esclusione, i requisiti di formatore qualificato ai sensi del D.Lgs. n. 81/2008, da documentare chiaramente nel curriculum vitae;

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 10, dell'Avviso attribuisce al Dirigente scolastico la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature rispetto ai profili richiesti, di reiterare l'avviso o di adottare sistemi di reclutamento all'esterno, e che l'art. 8.3 prevede, ove necessario, il ricorso a soggetti giuridici esterni mediante procedura di affidamento di servizi ai sensi del D.Lgs. n. 36/2023;

CONSIDERATO che la lettera di autorizzazione del progetto raccomanda di realizzare e certificare almeno il 30% dei moduli autorizzati entro il 31 dicembre 2026 e che occorre pertanto procedere senza ritardo;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",*

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di prendere atto del verbale del 17/10/2026, acquisito agli atti con prot. n. 12900 della Commissione incaricata dal Dirigente scolastico con Decreto prot. n. 12886 del 17/10/2026, relativo all'Avviso di selezione prot. n. 11965 del 29/09/2026 per i Moduli "Benessere, sicurezza e assistenza negli ambienti scolastici" Ed. 1-3 (Codici 226648 – 226649 – 226650), "Infrastrutture e security" Ed. 1-2 (Codici 226653 – 226656), "Partecipazione alla gestione delle emergenze e del primo soccorso" Ed. 1-5 (Codici 226660 – 226663 – 226666 – 226668 – 226670), "Sicurezza e privacy: ruoli e responsabilità del personale ATA" Ed. 1-2 (Codici 228919 – 228948), e di dare atto che non è possibile formare graduatorie di esperti e tutor, con i seguenti esiti:

   - *Esito per modulo*

| Modulo | Edizioni | Tutor | Esperto |
|---|---|---|---|
| Benessere, sicurezza e assistenza negli ambienti scolastici | 3 (226648 – 226649 – 226650) | Nessuna graduatoria: candidati non ammessi | Nessuna candidatura valutabile |
| Infrastrutture e security | 2 (226653 – 226656) | Nessuna graduatoria: candidati non ammessi | Nessuna candidatura valutabile |
| Partecipazione alla gestione delle emergenze e del primo soccorso | 5 (226660 – 226663 – 226666 – 226668 – 226670) | Nessuna candidatura | Nessuna candidatura valutabile |
| Sicurezza e privacy: ruoli e responsabilità del personale ATA | 2 (228919 – 228948) | Nessuna graduatoria: candidata non ammessa | Nessuna candidatura valutabile |

| CANDIDATI AL PROFILO DI TUTOR NON AMMESSI (come da verbale) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cognome e nome | Profilo | Moduli richiesti | Esito | Motivazione |
| Rinaldi Graziella | A | Infrastrutture e security | Non ammessa | [motivazione come riportata nel verbale] |
| Lombardo Antonio | A | Infrastrutture e security | Non ammesso | [motivazione come riportata nel verbale] |
| Villano Giovanni Luigi | A | Benessere | Non ammesso | Requisito di formatore qualificato (art. 2, c. 1, lett. k; art. 9, lett. h) non documentato |



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Pagliei Maria Cristina | A | Benessere; Infrastrutture e security | Non ammessa | Requisito lett. k) non documentato (Benessere); [motivazione Infrastrutture come da verbale] |
| Leone Tony | A | Benessere; Infrastrutture e security | Non ammesso | Requisito lett. k) non documentato (Benessere); [motivazione Infrastrutture come da verbale] |
| Mazzella Lucilla | B | Infrastrutture e security; Sicurezza e privacy | Non ammessa | Requisito lett. k) non documentato (Sicurezza e privacy); [motivazione Infrastrutture come da verbale] |

2. di dare atto che per il profilo di Esperto non risultano candidature valutabili per alcun modulo, che non sono pervenute candidature di persone giuridiche e che, per il Modulo "Partecipazione alla gestione delle emergenze e del primo soccorso", non sono pervenute candidature per alcun profilo;
3. di dichiarare, conseguentemente, non utilmente espletata la procedura di selezione di cui all'Avviso prot. n. 11965 del 29/09/2026 per il conferimento di incarichi di esperto e tutor relativamente a tutte le n. 12 edizioni dei moduli sopra indicati, non essendo formate graduatorie;
4. di dare mandato al Responsabile del procedimento di avviare, ai sensi dell'art. 3, comma 10, e dell'art. 8.3 dell'Avviso, le procedure per il reclutamento delle figure rimaste scoperte, mediante manifestazione di interesse rivolta ad operatori economici e successivo affidamento del servizio nel rispetto del D.Lgs. n. 36/2023 e del Regolamento per la gestione dell'attività negoziale;
5. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza;
6. di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo scritto al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione; decorso tale termine in assenza di reclami, il presente provvedimento diviene definitivo;
7. di stabilire che l'eventuale conferimento degli incarichi avverrà esclusivamente all'esito delle procedure di cui sopra, nei limiti di 30 ore per modulo/edizione e di compenso orario lordo stato di € 70,00 per l'Esperto e di € 30,00 per il Tutor, con attività da concludersi entro il termine previsto dall'art. 4 dell'Avviso.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Barbara Marini, in qualità di dirigente scolastico *pro tempore* dell'Istituto, i cui contatti sono di seguito riportati:

- ✓ Indirizzo: Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)
- ✓ Telefono: 0039.0773.703957
- ✓ PEO: LTIC82900C@ISTRUZIONE.IT
- ✓ PEC: LTIC82900C@PEC.ISTRUZIONE.IT

*Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo nei termini sopra indicati, fatto salvo il diritto di impugnativa nelle sedi competenti e nei termini di legge.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Barbara Marini
*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA