



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23
Istituto Comprensivo “Maria Montessori”
Scuola polo per la formazione di ambito LT 23
Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)
www.icmontessoriterracina.edu.it

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della Scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto
azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n.
95165 del 24 aprile 2026 – Formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali

Progetto “Competenze chiave per la funzione docente” – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-463 - CUP G54D26002450007

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 3 incarichi individuali di tutor, ciascuno per la realizzazione di n. 2 moduli formativi rivolti al personale docente dell'Istituto nell'ambito del Progetto “Competenze chiave per la funzione docente” – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-463 - CUP G54D26002450007 - Avviso interno di selezione prot. n. 9992 del 15/07/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

- VISTO il *“Regolamento per la gestione dell’attività negoziale dell’istituzione scolastica”*, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023 e aggiornato con delibera n. 112 del 19/12/2024 e con delibera n. 131 del 15/05/2025, che disciplina tra l’altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture e i criteri di selezione del personale interno/esterno da utilizzare per la realizzazione degli interventi formativi;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;
- VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*, attualmente in corso di conversione;
- VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”*;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l’articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;
- VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all’epidemia di COVID-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID-19;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, il quale modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che *"particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni"*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, a valere sui Fondi Strutturali Europei;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, recante *"Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"*;

VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 95165 del 24 aprile 2026 *"Avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"*;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti di adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il progetto predisposto da questa istituzione scolastica e trasmesso mediante la piattaforma dedicata, titolo progetto "Competenze chiave per la funzione docente" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-463 - CUP G54D26002450007;

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – relativa al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, prot. n. 148735 del 11/06/2026, con la quale è stata comunicata a questo Istituto l'autorizzazione del progetto identificato dal codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-463, per un importo complessivo pari a euro 34.983,00;

RILEVATO	pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad euro 34.983,00;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028, approvato dagli OO.CC. competenti;
VISTO	che il progetto in parola è inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028, giuste delibere degli OO.CC. competenti;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle specifiche risorse;
VISTO	il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 184 del 05/02/2026;
VISTO	il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 8805 del 15/06/2026, di formale iscrizione al Programma Annuale 2026, in sede di variazione, dei finanziamenti di cui al Progetto "Competenze chiave per la funzione docente" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-463 - CUP G54D26002450007, per complessivi euro 34.983,00;
VISTO	il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 8812 del 15/06/2026, di individuazione del Responsabile Unico del Progetto nella persona del Dirigente scolastico Prof.ssa Barbara Marini, ai fini della gestione del Progetto "Competenze chiave per la funzione docente" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-463 - CUP G54D26002450007, a valere sul "Programma Nazionale 21-27" - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);
CONSIDERATO	che, in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 e relativo Allegato I.2, le funzioni di coordinamento generale dell'intervento e di direzione della specifica procedura di selezione/affidamento in oggetto rimangono accentrate in capo alla medesima figura del Dirigente Scolastico/RUP, garantendo l'unicità della conduzione gestionale;
DATO ATTO	che la Prof.ssa Barbara Marini assume pertanto la responsabilità diretta della presente procedura, avendo preventivamente sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, conflitto di interessi e obblighi di astensione, acquisita agli atti della scuola;
TENUTO CONTO	che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di tutor per l'erogazione delle azioni di formazione previste;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)";
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto "Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti";
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante "Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato";
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	l'articolo 25 del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii., che definisce le funzioni e i poteri di direzione e coordinamento del Dirigente Scolastico;

VISTO	l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina <i>“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”</i> ;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
VISTO	l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001, che stabilisce le condizioni tassative e legittime per il conferimento di incarichi individuali ad esperti esterni (assenza di risorse interne, comprovata specializzazione, carattere temporaneo, ecc.);
PRESO ATTO	delle Linee Guida e dei Quaderni Operativi MIM (ex MIUR), che disciplinano l'ordine prioritario di reclutamento per i progetti finanziati (es. PNRR o FSE+);
VISTO	il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante <i>“Codice dei contratti pubblici”</i> in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici come integrato e modificato dal decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209 e ss.mm.ii.;
VISTO	in particolare, l'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, relativo all'affidamento diretto per lavori, servizi e forniture di importo inferiore a 140.000 euro;
VISTO RILEVATO	in particolare, l'art. 1, commi 1-3 del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, relativi ai principi di risultato e di fiducia; che questa Istituzione Scolastica ha disposto di avviare una ricognizione tra il personale interno per l'individuazione delle figure professionali richieste, ai fini del formale conferimento dell'incarico in caso di riscontro positivo e conforme ai fabbisogni dell'Amministrazione;
PRESO ATTO	dei criteri di selezione del personale da coinvolgere nell'attuazione delle iniziative a valere sulle risorse del <i>“Programma Nazionale 21-27”</i> - Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);
VISTO	il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 9988 del 15/07/2026, per l'avvio di una procedura interna di selezione volta al conferimento di incarichi individuali di tutor per l'erogazione delle azioni di formazione rivolte al personale docente dell'Istituto, nell'ambito del Progetto <i>“Competenze chiave per la funzione docente”</i> – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-463 - CUP G54D26002450007, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale <i>“Scuola e competenze”</i> 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del 24 aprile 2026;
VISTO TENUTO CONTO	il conseguente Avviso interno di selezione prot. n. 9992 del 15/07/2026, pubblicato in pari data; della necessità di procedere alla valutazione delle istanze di partecipazione pervenute entro i termini fissati dal citato Avviso, al fine di individuare figure idonee a soddisfare il fabbisogno dell'Amministrazione mediante il formale conferimento di appositi incarichi;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno selezionati saranno incaricati dello svolgimento di attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato, nonché funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei <i>target</i> e degli obiettivi finanziari;
RITENUTO	pertanto necessario procedere alla nomina di una Commissione giudicatrice incaricata della valutazione dei curricula e della stesura della graduatoria di merito;
CONSIDERATO	che la presente procedura ha natura di selezione interna, rivolta esclusivamente al personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica, per il conferimento di incarichi aventi a oggetto prestazioni aggiuntive all'orario di servizio strettamente connesse alla realizzazione del progetto;
CONSIDERATO	che, nell'ambito dell'organizzazione scolastica e del reclutamento del personale interno, il Dirigente Scolastico legittimamente assume la presidenza della Commissione giudicatrice in virtù delle proprie prerogative ordinamentali di gestione, direzione e valorizzazione delle risorse umane (ex art. 25 del D.Lgs. 165/2001), atte a garantire l'efficacia dell'azione amministrativa e il tempestivo raggiungimento dei <i>target</i> del progetto;
VISTE	le dichiarazioni sull'insussistenza di cause di incompatibilità e di situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, rese ai sensi dell'art. 6-bis della Legge 241/1990 e dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001 dai singoli componenti della Commissione acquisite agli atti in data antecedente al presente provvedimento;

- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 10251 del 23/07/2026 di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature riferite all'Avviso sopra richiamato;
- CONSIDERATO che la Commissione ha proceduto alla verifica dei requisiti e dei titoli richiesti e alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base di quanto stabilito nell'Avviso di selezione, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- VISTO il verbale della selezione, svolta in data 23/07/2026, acquisito con prot. n. 10261 del 23/07/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata;
- VISTA la Graduatoria prot. n. 10262 del 23/07/2026 delle candidature riferite all'Avviso interno di selezione prot. n. 9992 del 15/07/2026 per il conferimento di n. 6 incarichi individuali di tutor per la realizzazione delle azioni di formazione rivolte al personale docente dell'Istituto nell'ambito del Progetto "Competenze chiave per la funzione docente" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-463 - CUP G54D26002450007;
- DATO ATTO che non sono sopraggiunti reclami alla Graduatoria di cui sopra;
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 10487 del 31/07/2026, di approvazione della Graduatoria prot. n. 10262 del 23/07/2026;
- RILEVATO quanto previsto all'art. 9, comma 2, dell'Avviso di selezione relativamente all'attribuzione degli incarichi;
- PRESO ATTO delle opzioni di scelta e delle contestuali rinunce espresse dai candidati utilmente collocati in graduatoria in relazione ai moduli formativi per i quali essere incaricati, acquisite agli atti dell'Istituzione scolastica;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare, in via definitiva, la Graduatoria definitiva prot. n. 10487 del 31/07/2026**, di cui al verbale del 23/07/2026, acquisito agli atti con prot. n. 10261 del 23/07/2026, della Commissione incaricata dal Dirigente scolastico con Decreto prot. n. 10251 del 23/07/2026, delle candidature riferite all'Avviso interno di selezione prot. n. 9992 del 15/07/2026, per il conferimento degli **incarichi individuali di tutor**, per la realizzazione delle azioni di formazione rivolte al personale docente dell'Istituto nell'ambito del Progetto "Competenze chiave per la funzione docente" – Codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-463 - CUP G54D26002450007, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del 24 aprile 2026 – Formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, come di seguito riportata:

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative				
Dalle Indicazioni Nazionali al curriculum d'Istituto: modelli e pratiche				
N.	Prot. n.	Cognome e nome	Codice fiscale	Punteggio attribuito
1	10010/2026	Paolucci Marianna	PLCMNN87D68D843Z	75
2	10197/2026	De Paolis Carlo	DPLCRL61S26L120C	70
3	10234/2026	Perini Sara	PRNSRA93S43A488T	64

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative

Costruire il curricolo verticale alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali

N.	Prot. n.	Cognome e nome	Codice fiscale	Punteggio attribuito
1	10010/2026	Paolucci Marianna	PLCMNN87D68D843Z	75
2	10197/2026	De Paolis Carlo	DPLCRL61S26L120C	70
3	10234/2026	Perini Sara	PRNSRA93S43A488T	64

Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa

Clima di classe, benessere e gestione inclusiva

N.	Prot. n.	Cognome e nome	Codice fiscale	Punteggio attribuito
1	10010/2026	Paolucci Marianna	PLCMNN87D68D843Z	75
2	10197/2026	De Paolis Carlo	DPLCRL61S26L120C	70
3	10234/2026	Perini Sara	PRNSRA93S43A488T	64

Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

Progettazione, didattica e valutazione: un approccio integrato per la scuola

N.	Prot. n.	Cognome e nome	Codice fiscale	Punteggio attribuito
1	10010/2026	Paolucci Marianna	PLCMNN87D68D843Z	75
2	10197/2026	De Paolis Carlo	DPLCRL61S26L120C	70
3	10234/2026	Perini Sara	PRNSRA93S43A488T	64

Competenze nella didattica orientativa

La didattica orientativa: strumenti e strategie per il successo formativo

N.	Prot. n.	Cognome e nome	Codice fiscale	Punteggio attribuito
1	10010/2026	Paolucci Marianna	PLCMNN87D68D843Z	75
2	10197/2026	De Paolis Carlo	DPLCRL61S26L120C	70
3	10234/2026	Perini Sara	PRNSRA93S43A488T	64

Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica

La professionalità docente: competenze per una scuola orientata al cambiamento

N.	Prot. n.	Cognome e nome	Codice fiscale	Punteggio attribuito
1	10010/2026	Paolucci Marianna	PLCMNN87D68D843Z	75
2	10197/2026	De Paolis Carlo	DPLCRL61S26L120C	70
3	10234/2026	Perini Sara	PRNSRA93S43A488T	64

2. di prendere atto di quanto previsto all'art. 9, comma 2, dell'Avviso di selezione relativamente all'attribuzione degli incarichi, in particolare:

...omissis...

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procederà all'attribuzione degli incarichi come di seguito descritto:

a. ad ogni candidato sarà attribuito max un incarico, seguendo l'ordine delle graduatorie, al fine di garantire la realizzazione delle attività nei previsti tempi;

b. laddove il numero degli candidati nelle singole graduatorie sia insufficiente a coprire il fabbisogno complessivo dell'Istituto in relazione al progetto approvato, nei casi in cui i candidati risultino in più graduatorie, il Dirigente potrà attribuire più incarichi ad un medesimo soggetto, in base alla priorità della posizione nelle rispettive graduatorie, tenuto conto della compatibilità dei calendari delle attività formative.

3. di prendere atto delle opzioni di scelta e delle contestuali rinunce espresse dai candidati utilmente collocati in graduatoria in relazione ai moduli formativi per i quali essere incaricati, acquisite agli atti dell'Istituzione scolastica, come di seguito specificato:

Tutor	Tipologia modulo didattico	Titolo	Destinatari
Perini Sara	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Dalle Indicazioni Nazionali al curriculum d'Istituto: modelli e pratiche	Infanzia-Primaria
De Paolis Carlo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Costruire il curriculum verticale alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali	Primaria
Perini Sara	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettazione, didattica e valutazione: un approccio integrato per la scuola	Secondaria primo grado
Paolucci Marianna	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Clima di classe, benessere e gestione inclusiva	Tutti
De Paolis Carlo	Competenze nella didattica orientativa	La didattica orientativa: strumenti e strategie per il successo formativo	Secondaria primo grado
De Paolis Carlo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	La professionalità docente: competenze per una scuola orientata al cambiamento	Tutti

4. di approvare lo schema delle Lettere di Incarico, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
5. di conferire di n. 3 incarichi individuali di Tutor, per la realizzazione delle azioni di cui trattasi, come di seguito riportato:

Tutor	Tipologia modulo didattico	Titolo	N. ore	Importo/h Lordo Stato	Importo Totale Lordo Stato
Perini Sara	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Dalle Indicazioni Nazionali al curriculum d'Istituto: modelli e pratiche	30	30,00 €	900,00 €
De Paolis Carlo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Costruire il curriculum verticale alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali	30	30,00 €	900,00 €
Perini Sara	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettazione, didattica e valutazione: un approccio integrato per la scuola	30	30,00 €	900,00 €
Paolucci Marianna	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Clima di classe, benessere e gestione inclusiva	30	30,00 €	900,00 €

Tutor	Tipologia modulo didattico	Titolo	N. ore	Importo/h Lordo Stato	Importo Totale Lordo Stato
De Paolis Carlo	Competenze nella didattica orientativa	La didattica orientativa: strumenti e strategie per il successo formativo	30	30,00 €	900,00 €
De Paolis Carlo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	La professionalità docente: competenze per una scuola orientata al cambiamento	30	30,00 €	900,00 €

6. di precisare che, il corrispettivo orario lordo stato è stabilito in € 30,00 (euro trenta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi), per massimo 30 ore/modulo, per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 lordo stato modulo (euro novecento/00), corrispondenti a € 678,22 lordo dipendente (euro seicentosettantotto/22), rapportato alle ore effettivamente prestate;
7. di pubblicare il presente provvedimento, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, all'[Albo on line](#) dell'Istituzione e nella sezione [Amministrazione Trasparente](#) del sito istituzionale della scuola;
8. che, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è la prof.ssa Barbara Marini, in qualità di dirigente scolastico *pro tempore* dell'Istituto, i cui contatti sono di seguito riportati:
 - Indirizzo: Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)
 - Telefono: 0039.0773.703957
 - PEO: LTIC82900C@ISTRUZIONE.IT
 - PEC: LTIC82900C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio entro il termine di 60 (sessanta) giorni dalla data di pubblicazione, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine di 120 (centoventi) giorni dalla medesima data.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Marini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

All. A: Schema Lettera incarico