Ministero dell'Istruzione e del Merito
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23*
Istituto Comprensivo "Maria Montessori"
*Scuola polo per la formazione di ambito LT 23*
Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)
www.icmontessoriterracina.edu.it

*Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.*

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della Scuola

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027*
*Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027*

Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-458 - CUP G54D26001850007

OGGETTO: Decreto di approvazione della Graduatoria prot. 12318 del 06/10/2026 riferita all'Avviso interno di selezione prot. n. 11862 del 26/09/2026 volto al conferimento di n. 22 incarichi individuali di TUTOR per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi a valere sulle risorse di cui al decreto MIM n. 176 del 9/09/2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "*Codice dell'amministrazione digitale*";
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici" e ss.mm.ii.*;

VISTO il "*Regolamento per la gestione dell'attività negoziale dell'istituzione scolastica*", approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023 e aggiornato con delibera n. 112 del 19/12/2024 e con delibera n. 131 del 15/05/2025, che disciplina tra l'altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture e i criteri di selezione del personale interno/esterno da utilizzare per la realizzazione degli interventi formativi;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati*)";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*", attualmente in corso di conversione;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità del Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

| | |
|---|---|
| | UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17; |
| VISTO | il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, il quale modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU); |
| VISTO | il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; |
| VISTO | il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; |
| CONSIDERATO | che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che *"particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni"*; |
| VISTO | il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+); |
| VISTO | il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione; |
| VISTO | il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti; |
| VISTO | la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027; |
| VISTO | la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; |
| VISTO | la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022; |
| VISTO | il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 *"Riforma del sistema di orientamento"*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*; |
| CONSIDERATO | che il Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale; |
| RILEVATO | che il programma nazionale PN "*Scuola e competenze 2021-2027*" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni *"Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica"* e *"Potenziamento delle competenze di base"* e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica; |



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

| | |
|---|---|
| CONSIDERATO | che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore; |
| VISTO | il Decreto ministeriale n. 176 del 09/09/2025, recante *"Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*; |
| VISTO | l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 55669 del 10/03/2026 *"Adesione piano "Agenda Nord" Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Centro-Nord"*; |
| VISTE | le delibere degli OO.CC. competenti di adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027; |
| VISTO | il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma dedicata, titolo progetto "Basic Skills Labs Ed. 2", CUP G54D26001850007; |
| VISTA | la nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prot. n. 101976 del 04/05/2026, con la quale è stata comunicata all'Istituto l'autorizzazione del progetto predisposto e trasmesso identificato dal codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-458, per un importo complessivo di euro 119.985,00; |
| RILEVATO | pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad euro 119.985,00; |
| VISTO | il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028, approvato dagli OO.CC. competenti; |
| VISTO | che il progetto in parola è inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028, giuste delibere degli OO.CC. competenti; |
| CONSIDERATA | la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle specifiche risorse; |
| VISTO | il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 184 del 05/02/2026; |
| VISTO | il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 6362 del 07/05/2026, di formale iscrizione al Programma Annuale 2025, in sede di approvazione, dei finanziamenti di cui al Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-458 - CUP G54D26001850007, per complessivi € 119.985,00 ; |
| RILEVATO | pertanto che il Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-458 - CUP G54D26001850007 è stato inserito nel Programma Annuale 2026; |
| CONSIDERATA | la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di esperti e di tutor, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei percorsi destinati alle studentesse e agli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado; |
| VISTO | il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del Comparto Istruzione e Ricerca – triennio 2019-2021, sottoscritto il 18 gennaio 2024; |
| VISTA | la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *"Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)"*; |
| VISTA | la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *"Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti"*; |
| VISTA | la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *"legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"*; |
| VISTA | la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *"Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato"*; |



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

| | |
|---|---|
| VISTA | la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale; |
| RITENUTO | che l'Istituto provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica; |
| VISTI | i criteri di selezione del personale da coinvolgere nell'attuazione delle iniziative di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, giuste delibere degli OO.CC. competenti; |
| TENUTO CONTO | di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 22 incarichi individuali di tutor per la realizzazione dei percorsi formativi previsti nel Progetto di cui trattasi; |
| CONSIDERATO | nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla sottoscrizione, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico; |
| CONSIDERATA | la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle specifiche risorse; |
| RITENUTO | che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Barbara Marini, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; |
| VISTO | l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale); |
| CONSIDERATO | che Prof.ssa Barbara Marini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione; |
| VISTO | il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 11860 del 26/09/2026 di avvio della procedura volta al conferimento di n. 22 incarichi individuali di tutor per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi destinati alle alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 - Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-458 - CUP G54D26001850007; |
| VISTO | l'Avviso interno di selezione prot. n. 11862 del 26/09/2026, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in pari data; |
| VISTO | in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale sono specificate *"Modalità e termini di presentazione delle candidature"*; |
| CONSIDERATO | che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate; |
| CONSIDERATO | che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 19 (diciannove) candidature da parte del personale interno all'Istituzione; |
| VISTO | il Decreto del dirigente scolastico prot. n. 12256 del 05/10/2026 di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature riferite all'Avviso sopra richiamato; |
| CONSIDERATO | che la Commissione ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso; |
| VISTO | il verbale della selezione, svolta in data 06/10/2026, acquisito con prot. n. 12315 del 06/10/2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 12256 del 05/10/2026; |
| VISTA | la Graduatoria provvisoria prot. 12318 del 06/10/2026 riferita all'Avviso interno di selezione prot. n. 11862 del 26/09/2026 di cui trattasi; |
| RILEVATO | che non sono sopraggiunti ricorsi alla graduatoria provvisoria di cui sopra; |
| VISTO | l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001; |
| VISTO | altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; |



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",*

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. **di approvare, in via definitiva, la graduatoria prot. 12318 del 06/10/2026,** di cui al verbale del 06/10/2026, acquisito agli atti con prot. n. 12315 del 06/10/2026, della Commissione incaricata dal Dirigente scolastico con Decreto prot. n. 12256 del 05/10/2026, per la valutazione delle candidature riferite all'**Avviso interno di selezione prot. n. 11862 del 26/09/2026 volto al conferimento di n. 22 incarichi individuali di TUTOR** per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi destinati alle alunne e agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado a valere sulle risorse di cui al decreto MIM n. 176 del 9/09/2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 - Progetto "Basic Skills Labs Ed. 2" – Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-458 - CUP G54D26001850007, distinte per modulo didattico, come di seguito riportata:

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Bragazzi prime | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12175 | Polito Donatella | 3 |

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Bragazzi seconde | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12184 | Palleschi Fausta | 34 |

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Bragazzi terze | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12241 | Calabrese Maria Antonietta | 34 |

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Bragazzi quarte | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12175 | Polito Donatella | 14 |

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Bragazzi quinte | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12190 | Caiazza Lucia | 16 |

| Lingua madre Verso l'INVALSI – ITA Bragazzi seconde | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12185 | Borrello Benedetta | 10 |

| Matematica Verso l'INVALSI – MAT Bragazzi seconde | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12177 | Ceci Giulia | 36 |
| 2 | 12240 | Di Biagio Giuseppina | 13 |

| Lingua madre Verso l'INVALSI – ITA Bragazzi quinte | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12181 | Sorabella Antonella | 30 |



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

| Matematica Verso l'INVALSI – MAT Bragazzi quinte | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12179 | Di Sauro Cristian | 4 |

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Fiorini-Lama prime | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12182 | Papi Ilaria | 33 |

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Fiorini-Lama seconde | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12178 | Grossi Giuseppina | 20 |

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Fiorini-Lama terze | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12186 | Casconi Ida | 20 |

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Fiorini-Lama quarte | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12176 | Sinapi Natalia | 50 |

| Lingua straniera (inglese primaria) - English LAB Fiorini-Lama quinte | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12176 | Sinapi Natalia | 50 |

| Lingua madre Verso l'INVALSI – ITA Fiorini-Lama seconde | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12187 | Raponi Veronica | 33 |

| Matematica Verso l'INVALSI – MAT Fiorini-Lama seconde | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12176 | Sinapi Natalia | 50 |

| Lingua madre Verso l'INVALSI – ITA Fiorini-Lama quinte | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12180 | Vallescura Regina | 34 |

| Matematica Verso l'INVALSI – MAT Fiorini-Lama quinte | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12186 | Casconi Ida | 20 |



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA

| Lingua straniera secondaria - Cambridge Movers | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12053 | Ricci Giulia | 8 |

| Lingua straniera secondaria - Cambridge Flyers | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12212 | Patriarca Milena | 39 |

| Verso l'INVALSI – ITA secondaria I grado | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12188 | Di Girolamo Anna Rita | 66 |
| 2 | 12189 | Francioni Anna | 31 |

| Verso l'INVALSI – MAT secondaria I grado | | | |
|---|---|---|---|
| Posizione | RIF. Protocollo | Cognome e nome | Punteggio |
| 1 | 12189 | Francioni Anna | 31 |

2. di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza;

3. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Barbara Marini, in qualità di dirigente scolastico *pro tempore* dell'Istituto, i cui contatti sono di seguito riportati:
   - ✓ Indirizzo: Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT)
   - ✓ Telefono: 0039.0773.703957
   - ✓ PEO: LTIC82900C@ISTRUZIONE.IT
   - ✓ PEC: LTIC82900C@PEC.ISTRUZIONE.IT

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Barbara Marini
*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*



Firmato digitalmente da MARINI BARBARA